

NAMA : FENNY DIMIYANTI, S.Pd.
ASAL INSTANSI : SD INSAN AMANAH KOTA MALANG
SUREL : [fennydimiyanti22@gmail.com/](mailto:fennydimiyanti22@gmail.com) fennydimiyanti83@guru.sd.belajar.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR**

Satuan Pendidikan : SD INSAN AMANAH
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsa suku (ST1)
Pembelajaran ke : 1
Topik Pembelajaran: Kebersamaan dalam Keberagaman Agama, Suku, dan Budaya

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPS

No	Kompetensi/ Indikator	Materi
3. 2	Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	1. Keragaman agama, suku, dan budaya
4.2	Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video pembuka, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman yang ada di sekitar dengan tepat.
2. Setelah menyimak video pembuka, siswa dapat merefleksikan manfaat keberagaman dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menentukan keberagaman yang ada di sekitarnya dengan benar.
4. Melalui ilustrasi gambar keberagaman suku, agama, dan budaya, siswa dapat menuliskan refleksi penerapan keberagaman suku, agama, dan budaya di sekitarnya dengan percaya diri.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, dan mengecek kehadiran 2. Guru memimpin membaca Surah Al fatihah dengan harapan pembelajaran menjadi bermakna dan wabah Covid 19 segera diangkat oleh Allah SWT 3. Guru mengingatkan kesepakatan kelas agar kondisi siswa selama belajar kondusif 4. Guru menyampaikan judul tema yaitu “Indahnya Kebersamaan” 5. Guru menyampaikan arah pembelajaran hari ini. Anak – anak ku hari ini sesuai topic kebersamaan dalam keberagaman, kita akan mencari tahu macam keragaman yang ada, makna kebersamaan dalam keberagaman, dan manfaatnya bagi kehidupan kita. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video pembuka <div data-bbox="540 916 1198 1284" data-label="Image"> </div> 2. Siswa merefleksi isi video <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang bisa anak-anak ceritakan dari video tersebut? • Apakah ada perbedaan yang terlihat dari video itu? • Apa sajakah itu? • Bagaimana cara kerjasama yang ditunjukkan dari video tersebut? • Mungkin tidak orang-orang yang berbeda bahasa daerah tinggal di dalam satu lingkungan? Mengapa bisa demikian? 3. Siswa menyebutkan bentuk keberagaman yang lain yang ada di sekitarnya. <div data-bbox="553 1768 1222 2145" data-label="Image"> </div> <p>Coba amati di lingkungan sekitarmu! Dapatkah anak-anak menemukan keberagaman yang ada di sana? Bisakah anak-anak menyebutkan contohnya?</p> 4. Siswa mengamati ilustrasi yang disampaikan guru. 	7 menit

Simak ilustrasi berikut!

Keluarga pak Ahmad belum genap seminggu pindah di kompleks perumahan Graha Bahagia di Denpasar, Bali. Senin kemarin pak Ahmad sekeluarga baru saja kembali mudik dari kampung halamannya di Sumatera. Tak berselang lama, anak pak Ahmad mengalami sakit demam dan batuk-batuk. Setelah melakukan pemeriksaan ternyata anak pak Ahmad terkonfirmasi positif covid 19. Anak pak Ahmad harus menjalani perawatan di rumah sakit. Sedangkan anggota keluarga pak Ahmad harus menjalani isolasi mandiri di rumah. Pak Ahmad segera melapor kepada pak Made selaku ketua RT Graha Bahagia. Pak Made segera bermusyawarah dengan pak Putu, Pak Andreas, dan warga yang lain. Mereka berunding tentang musibah yang dialami pak Ahmad. Tetapi ada warga yang merasa jika pak Ahmad bukan bagian dari kelompok mereka karena berbeda agama dan berbeda suku.

Coba diskusikan dengan teman kelompokmu!

2

Bentuk bantuan apa saja yang bisa diberikan warga bagi keluarga pak Ahmad?

1

Apa yang sebaiknya dilakukan warga?

Coba sekarang, mari kita amati ilustrasi berikut!

Apa yang bisa anak-anak ceritakan setelah mencermati ilustrasi tersebut?

Diskusikan dengan kelompokmu!

5. Siswa mengidentifikasi kebersamaan yang dapat dilakukan meski berbeda suku, agama, dan budaya.



KEGIATAN APA SAJA YANG BISA KITA LAKUKAN MESKI KITA BERAGAM AGAMA, SUKU, DAN BUDAYA?



Coba sebutkan apa saja yang bisa kita lakukan bagi lingkungan kita meski pun kita hidup dalam keberagaman?

6. Siswa merefleksikan manfaat kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya.
Manfaat apa yang bisa kita ambil dari kebersamaan dalam keberagaman?
7. Siswa menceritakan pengalaman menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya di sekitarnya (boleh dalam bentuk tulisan atau gambar)
Nah, untuk proyek kali ini anak-anak sila ceritakan pengalamanmu menerapkan kebersamaan dalam keberagaman sesuai dengan kemampuan kalian masing-masing.

Karyamu boleh berupa essay, poster, cerita bergambar, atau bahkan video.

AYUK BERKARYA!



Ceritakan pengalaman pribadimu menerapkan kebersamaan dalam keberagaman!

Sesuaikan dengan bakat dan minatmu!
Sila buat karya dalam bentuk

essay

Cerita bergambar

poster

Video pendek



Penutup

Refleksi

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
Bagaimana menurutmu pembelajaran kita hari ini?
Apa proses belajar yang menyenangkan untukmu?
Apa pula proses belajar yang harus kita perbaiki di pertemuan berikutnya?

1 menit

Nilai baik apa saja yang anak-anak temukan dari pembelajaran hari ini?

SELURUH DUNIA
BERSATU SALING
MEMBANTU
MENANGANI
PANDEMI



2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
Sebagai generasi muda penerus bangsa maka anak-anak ku semua harus bisa menjadi pelajar yang menerapkan nilai – nilai Pancasila. Anak yang mempunyai toleransi tinggi terhadap keragaman, anak yang suka membantu, dan anak yang memiliki empati yang tinggi.
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya atau menyampaikan kesan belajar hari ini.

Evaluasi

4. Mengerjakan wordwall
5. Membaca hamdallah bersama
6. Guru menutup dengan salam.

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Tanggung jawab, percaya diri

a) Tanggung jawab
Beri tanda centang (v)

No	Nama	Aspek yang dinilai			Skor akhir
		Mengikuti pembelajaran dengan antusias	Dapat memutuskan kapan waktunya berbicara	Tidak membuat kondisi belajar terganggu	
1					
2					
3					
4					

b) Percaya Diri
Beri tanda centang (v)

No	Nama	Aspek yang dinilai		Skor akhir
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	Berani menjawab pertanyaan guru	
1				
2				
3				
4				

2. Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

3. Rubrik pengalaman menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Konten kebersamaan dalam keberagaman	Memuat 3 unsur keberagaman (suku, agama, dan budaya)	Memuat 2 unsur keberagaman saja	Memuat 1 keberagaman	Belum memuat unsur keberagaman
Sikap	Mandiri Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

F. PROGRAM PENGAYAAN

Coba susun bersama kelompokmu, cara untuk menjaga kebersamaan dalam keberagaman yang bisa kita lakukan di rumah, di sekolah, dan di lingkungan tempat tinggalmu!

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Video yang mengandung konten keberagaman
<https://www.youtube.com/watch?v=yWAPvw83LZs>
3. Gambar/slide berbagai macam keberagaman.
4. Buku, kertas, penghapus dan pencil warna.
5. PPT
6. Kuis wordwall

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dr. Suhardini Nurhayati, M.Pd.

Malang, 17 Juli 2021
Guru Kelas 4

Fenny Dimiyanti, S.Pd.