

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TKK ROSA MISTIKA PIGA

Semester/ Minggu	: 1/XIV
Tema / Sub Tema	: Tanaman/Tanaman Buah
Kelompok / Usia	: B/5 – 6 Tahun
Hari / Tanggal	: Kamis/18-November 2021

Kompetensi Dasar

- KD.1.2 Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar
- KD 1.3-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari hari
.Melakukan kegiatan beribadah sehari hari dengan tuntunan orang dewasa.
- KD. 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- KD. 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- KD.3.6-4.6 Mengenal benda benda disekitarnya,(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,suara,tektur fungsi,dan ciri cirinya).
Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitar yang dikenalnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tektur,fungsi,dan ciri cirinya)melalui berbagai hasil karya.
- KD 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
- KD 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

Indikator

- KD 1.2 Menjaga dan merawat tanaman
.
- KD 3.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
- KD 3.3-4.3 Meniru menulis kata mangga
- KD 2.5 Cara memberi dan membalas salam
- KD 3.6-4.6 Mengelompokkan buah berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran
.
Menunjukkan buah berdasarkan jenis jenis buah
- KD 4.12-4.12 Menjawab pertanyaan.

- KD 3.15-4.15 Kolse buah mangga

Tujuan Pembelajaran

- 1.Anak dapat menjaga dan merawat tanaman.
- 2.Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
- 3.Anak dapat meniru menulis kata mangga
- 4.Anak dapat mengelompokkan buah berdasarkan warna, bentuk dan ukuran.
- 5.Anak dapat menunjukkan buah berdasarkan jenis buah.
- 6.Anak dapat menjawab pertanyaan
- 7.Anak dapat membuat kolase.

Materi Kegiatan

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Merawat dan menjaga tanaman
3. Pengelompokan berdasarkan warna, bentuk dan ukuran dari macam-macam buah
4. Menunjukkan macam macam buah
5. Menyanyikan lagu dipohon ada mangga
6. Meniru menulis kata mangga
7. Menjawab pertanyaan tentang macam-macam buah
8. Membuat kolase buah mangga.

Media Sumber Belajar Alat Dan Bahan

1. laptop.poster buah buahan,,macam macam buah berdasarkan warna,bentuk ,ukuran(benda nyata)
2. kertas putih besar, pensil,kacang hijau, spidol,

A. Pembukaan

1. Berdoa, mengucapkan salam, absen
2. Mengenalkan tema subtema pada anak
3. Sharing pengalaman dan menyanyikan lagu”DIPOHON ADA MANGGA”
4. Bercakap-cakap tentang manfaat macam-macam buah
5. Mengenalkan huruf vocal dan angka 1-10
6. Diskusi cara merawat dan menjaga tanaman
7. Berdiskusi tentang manfaat buah-buahan

B. Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan.
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilakan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan mainnya:
 - a) Kolase buah mangga
 - b) Mengelompokkan macam-macam buah
 - c) Meniru menulis kata MANGGA
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya..

C. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menyanyikan lagu anak,berpuisi.
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar
7. Salam,pulang.

D. Rencana Penilaian

1. Indikator Capaian

Program Pengemb	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	- Anak dapat menjaga dan merawat tanaman - Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
Motorik	3.3-4.	- Meniru menulis kata Mangga
Sosem	2.5,	- Anak terbiasa memberi salam
Kognitif	3.6-4.6	- Anak mengelompokkan berdasarkan Warna, bentuk, da ukuran dari macam-macam buah
Bahasa	3.12-4.12	-Anak dapat menyebutkan macam-macam buah
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat kolase buah mangga.
		Anak dapat memajangkan hasil karyanya.

2. Teknik Penilaian

- Skala Capaian Pengembangan
- Catatan anekdot
- Hasil karya

Mengetahui
Guru kelas kelompok B

Yuliana Jefri, S.Pd.AUD
Nip-