

# PERANGKAT PEMBELAJARAN

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

SUB-SUB TEMA : JERUK



*Disusun Oleh :*

**HARTINI, S.Pd.**

**TK DESA KEBONAGUNG 01**

**Dukuh Dukuhan RT. 008 RW. 003 Desa Kebonagung**

**Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun**



**TAMAN KANAK-KANAK DESA KEBONAGUNG 01**  
**Dukuh Dukuhan RT.08 RW.03 Desa Kebonagung**  
**Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun**  
**TERAKREDITASI A**

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) (DARING)**  
**TK DESA KEBONAGUNG 01**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Buah
Sub sub Tema	: Jeruk
Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/Minggu ke	: II /Januari/1
Hari / Tanggal	: 3 Januari 2022
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Alokasi Waktu	: 150 menit (60 menit daring, 90 menit bersama orang tua di rumah)

**Kompetensi Inti** :

- KI 1: Spiritual : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Sosial : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
- KI 3: Pengetahuan : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI 4: Keterampilan : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berkhlah mulia.

**Kompetensi Dasar**

- KD : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NILAI AGAMA dan MORAL).
- KD : 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISIK MOTORIK).
- KD : 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KOGNITIF).
- KD : 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BAHASA).

- KD : 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSIAL EMOSIONAL).
- KD : 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

**Indikator :**

1. Menyebutkan bagian-bagian jeruk sebagai ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Langkah-langkah membuat minuman jeruk peras (Fisik Motorik 4.3)
3. Memilih alat dan bahan untuk membuat jeruk peras (Kognitif 3.9)
4. Menceritakan tahapan membuat minuman jeruk peras (Bahasa 4.11)
5. Anak mampu membiasakan sikap mandiri dalam menciptakan hasil karya kolase (SE 2.8)
6. Anak mampu menciptakan hasil karya kolase gambar jeruk (Seni 4.15)

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Melalui demonstrasi tentang gambar jeruk oleh guru, anak mampu **menyebutkan** bagian-bagian jeruk sebagai ciptaan Tuhan dengan benar.
2. Melalui contoh guru, anak mampu **membuat** minuman jeruk peras dengan benar.
3. Melalui demonstrasi oleh guru, anak mampu **memilih** alat dan bahan untuk membuat minuman jeruk peras dengan benar
4. Melalui contoh video yang ditayangkan oleh guru, anak mampu **menceritakan** tahapan membuat minuman jeruk peras dengan tepat.
5. Melalui contoh yang diberikan oleh guru, anak mampu **membiasakan** sikap mandiri dalam menciptakan hasil karya kolase dengan baik
6. Melalui contoh yang diberikan oleh guru, anak mampu **menciptakan** hasil karya kolase gambar jeruk dengan rapi

**Materi Pembelajaran :**

1. Mendeskripsikan bagian-bagian jeruk ciptaan Tuhan. (*sikap, spiritual*)
2. Mendeskripsikan cara membuat minuman jeruk peras (*sains, teknologi, keterampilan*)
3. Nama alat dan bahan membuat minuman jeruk peras (*matemathic, pengetahuan*)
4. Cerita tentang cara membuat minuman jeruk peras (*engineering, pengetahuan*)
5. Sikap mandiri dalam menciptakan hasil karya kolase (*sikap*)
6. Teknik atau cara kolase pada gambar buah jeruk dengan potongan kulit jeruk (*seni, keterampilan*)

### **Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan :**

1. Media: Laptop dan HP (*TPACK-Teknologi*)
2. Sumber Belajar: video, PPT (*TPACK-Content Knowledge*)
3. Alat dan Bahan: LKPD, Benda Konkret : buah jeruk, perasan jeruk, gula, air

### **Pendekatan, Strategi, Metode**

Pendekatan : STEAM

Strategi : Project Based Learning

Metode : Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Proyek

#### **A. Pembukaan (30 menit)**

1. Guru menyapa anak dengan ceria
2. Guru menanyakan kabar anak dan orang tua
3. Guru memotivasi anak dengan tepuk semangat
4. Guru menyampaikan tentang proses
5. Guru mengajak anak untuk berdoa dan presensi.
6. Guru menyampaikan tema, dan pengantar materi hari ini.
7. Guru bercakap-cakap dan tanya jawab dengan anak tentang jeruk

#### **B. Inti (60 menit)**

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menunjukkan gambar jeruk, anak mengamati gambar jeruk, kemudian anak mengemukakan apa yang mereka lihat pada gambar itu. Anak mengamati gambar jeruk, kemudian anak menyebutkan macam-macam jeruk, bagian-bagian jeruk dan menyebutkan manfaat buah jeruk.
3. Anak mengamati gambar alat dan bahan untuk minuman jeruk, kemudian guru memancing pertanyaan kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya tentang apa saja yang dilihat (alat dan bahan : alat perasan jeruk, jeruk, air, gula, gelas).
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
  - a Kelompok 1 : Membuat minuman jeruk peras
  - b Kelompok 2 : Kolase gambar jeruk dengan potongan kulit jeruk di LKPD
  - c Kelompok 3 : Mengerjakan LKPD memilih alat dan bahan untuk membuat minuman jeruk peras
5. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.
6. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

### C. Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Rencana Tindak Lanjut (Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan kepada orang tua tentang jenis-jenis jeruk)
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar

### D. Rencana Penilaian

#### 1. Indikator Capaian Kompetensi

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan bagian-bagian jeruk sebagai ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	4.3	Langkah-langkah membuat minuman jeruk peras
Kognitif	3.9	Memilih alat dan bahan untuk membuat jeruk peras
Bahasa	4.11	Menceritakan tahapan membuat minuman jeruk peras
Sosem	2.8	Membiasakan sikap mandiri dalam menciptakan hasil karya kolase
Seni	4.15	Menciptakan hasil karya kolase gambar jeruk

#### 2. Teknik Penilaian

- a. Skala Capaian Perkembangan (*Rating Scale/Cek List*)
- b. Penilaian Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**TRIASIH PRASTOWO, S.Pd**

**HARTINI, S.Pd**

## RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Menyebutkan bagian-bagian buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan	Anak belum mampu menyebutkan bagian-bagian buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan dengan baik dan benar
2	Anak mampu membuat minuman jeruk peras melalui contoh guru	Anak belum mampu membuat minuman jeruk peras meskipun sudah dibimbing	Anak mampu membuat minuman jeruk peras dengan bimbingan	Anak mampu membuat minuman jeruk peras tanpa bimbingan	Anak mampu membuat minuman jeruk peras tanpa bimbingan dengan baik dan benar
3	Anak mampu memilih alat dan bahan untuk membuat minuman jeruk peras	Anak mampu memilih 1 alat dan bahan untuk membuat minuman jeruk peras (buah jeruk)	Anak mampu memilih 2 alat dan bahan untuk membuat minuman jeruk peras (buah jeruk, alat perasan jeruk)	Anak mampu memilih 3 alat dan bahan untuk membuat minuman jeruk peras (buah jeruk, alat perasan jeruk, gula)	Anak mampu memilih 4 lebih alat dan bahan untuk membuat minuman jeruk peras (buah jeruk, alat perasan jeruk, gula, air, gelas, sendok).
4	Anak mampu menceritakan tahapan membuat minuman jeruk peras melalui contoh gambar	Anak belum mampu menceritakan tahapan cara membuat minuman jeruk peras meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menceritakan tahapan cara membuat minuman jeruk peras dengan bimbingan	Anak mampu menceritakan tahapan cara membuat minuman jeruk peras tanpa bimbingan	Anak mampu menceritakan tahapan cara membuat minuman jeruk peras dengan baik dan benar.
5	Anak mampu membiasakan sikap mandiri dalam menciptakan hasil karya kolase	Anak belum mampu membiasakan sikap mandiri dalam menciptakan hasil karya kolase	Anak mampu membiasakan sikap mandiri dalam menciptakan hasil karya kolase dengan bimbingan	Anak mampu membiasakan sikap mandiri dalam menciptakan hasil karya kolase tanpa bimbingan	Anak mampu membiasakan sikap mandiri dalam menciptakan hasil karya kolase dengan baik

6	Anak mampu menciptakan hasil karya kolase gambar jeruk	Anak belum mampu menciptakan hasil karya kolase gambar jeruk	Anak mampu menciptakan hasil karya kolase dengan bimbingan	Anak mampu menciptakan hasil karya kolase tanpa bimbingan namun belum rapi	Anak mampu membuat kolase dengan rapi
---	--	--	--	--	---------------------------------------

**Keterangan :**

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Instrumen Penilaian Checklist aspek Perkembangan**  
**Skala Capaian Perkembangan Anak**  
**TK DESA KEBONAGUNG 01**

KELAS : B (5-6 TAHUN)  
 HARI/ TANGGAL :  
 TEMA/SUB TEMA : Tanaman/Tanaman Buah  
 SUB-SUB TEMA : Jeruk

NO	INDIKATOR	NAMA ANAK				
		Rayhan	Aisyah	Mayrinda	Sofiya	Habibi
1	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian jeruk sebagai ciptaan Tuhan					
2	Anak mampu membuat minuman jeruk peras melalui contoh guru					
3	Anak mampu memilih alat dan bahan untuk membuat minuman jeruk peras					
4	Anak mampu menceritakan tahapan membuat minuman jeruk peras melalui contoh gambar					
5	Anak mampu membiasakan sikap mandiri dalam menciptakan hasil karya kolase					
6	Anak mampu menciptakan hasil karya kolase gambar jeruk					

**Guru Kelas**

**HARTINI, S.Pd**

**CATATAN ANEKDOT  
TK DESA KEBONAGUNG 01**

Nama Anak :  
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun  
Semester : I  
Tahun Pelajaran :

Hari /Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa/Perilaku	KD-Indikator	Capaian Perkembangan

Keterangan :  
SKOR 1 : Membutuhkan motivasi untuk berkembang  
SKOR 2 : Mulai Berkembang  
SKOR 3 : Berkembang Sesuai harapan  
SKOR 4: Berkembang Sangat baik

Guru Kelompok B

**HARTINI, S.Pd**

**PENILAIAN HASIL KARYA  
TK DESA KEBONAGUNG 01**

Hari/Tanggal :

No	Nama	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD-Indikator	Capaian Perkembangan

Keterangan:

SKOR 1: Membutuhkan motivasi untuk berkembang

SKOR 2: Mulai Berkembang

SKOR 3: Berkembang Sesuai Harapan

SKOR 4: Berkembang Sangat Baik

Guru Kelompok B

**HARTINI, S.Pd**

