

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

**TOPIK:**

**AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN.**

**DESKRIPSI:**

**MEMBIASAKAN ANAK TK UNTUK BERPERILAKU MENYAYANGI BINATANG,  
TANAMAN DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN DAN MENGENAL TUHAN MELALUI  
CIPTAANNYA**



**Disusun oleh:  
SUHERNA S.PD**

**Email: suherna2081@gmail.com**

**YAYASAN SUNATURROSYIDIN CIANJUR**

**TK. AL IHSAN**

**NPSN: 20255306**

**IZIN OPERASIONAL: 421.9/0350/PAUDNI K/KAB/2017  
Jl. Gunteng No.313 Rt 04/10, Ds. Bojong, Karangtengah CIANJUR**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

**Satuan Pendidikan** : TK AL IHSAN  
**Kelompok/Usia** : B (Usia 5-6 Tahun)  
**Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema** : Tanaman/Tanaman Buah/Buah Strawberry  
**Semester/Minggu ke** : I (Ganjil)/14  
**Alokasi Waktu** : 1X180 Menit (1x Pertemuan)  
**Model Pembelajaran** : Kelompok

### A. Kompetensi Inti (KI)

KOMPETENSI INTI	
KI 1	Memenerima ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
KI 3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI 4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	<b>Sikap Spiritual</b> 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)  <b>Sikap Sosial</b> 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM)	1.1.1 Terbiasa menyebut Tuhan sebagai penciptanya  2.5.4 Bangga menunjukkan hasil karyanya 2.6.3 Menunggu giliran
2.	<b>Kompetensi Pengetahuan</b> 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FISIK MOTORIK) 3.6 Mengenal benda-benda disekitar (nama,bentuk,ukuran, tekstur dan ciri-ciri lainnya) (KOGNITIF) 3.8 Mengenal lingkungan alam (Hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA)	3.3.4 Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, kepala dalam menirukan gerakan senam atau tarian  3.6.10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung  3.8.4 Mengenal sebab akibat tentang lingkungan  3.12.3 Menyebutkan lambang huruf sesuai suara/bunyi  3.15.6 Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk

	3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)	
<b>3</b>	<p><b>Kompetensi Keterampilan</b></p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISIK MOTROIK)</p> <p>3.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,bentuk,ukuran, tekstur dan ciri-ciri lainnya) (KOGNITIF)</p> <p>4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA)</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dalam berbagai karya (SENI)</p>	<p>4.3.4 Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, kepala dalam menirukan gerakan senam atau tarian</p> <p>3.6.10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung</p> <p>4.8.1 Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap/utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada dilingkungan alam</p> <p>3.12.3 Menyebutkan lambang huruf sesuai suara/bunyi</p> <p>3.15.6 Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan dan menyayangi tanaman
- Anak dapat memiliki sikap percaya diri
- Anak dapat memiliki sikap taat pada aturan
- Anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus
- Anak mampu mengenal konsep bentuk, warna, ukuran dan ciri-ciri tanaman
- Anak dapat menyebutkan lambang huruf sesuai bunyi
- Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dalam berbagai karya

### D. Materi Pembelajaran

- Buah ciptaan Tuhan
- Menyayangi ciptaan Tuhan
- Sabar menunggu giliran
- Daun yang tertiuip angin
- Mengenal konsep bilangan 1-10
- Perbedaan warna dan bentuk buah
- Mengenal keksaraan awal melalui bermain
- Menampilkan hasil karya seni dengan berbagai bentuk

### E. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab, bercakap-cakap, praktek langsung, demonstrasi

### Media dan Bahan

- Buah strawbery
- Lembar kegiatan gambar strawbery, kartu kata s-t-r-a-w- b-e-r-r-y dari potongan kertas warna, lem
- Keranjang buah yang sudah ada lambang bilangan
- Koran bekas, kertas kref, kertas warna, spidol hitam, lem

### Sumber belajar

- Tanaman Strawberi

## **F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **Kegiatan Pendahuluan (Persiapan) (30 menit)**

#### ❖ SOP Penyambutan

- Mengucapkan salam dan bersalaman
- Menanyakan kabar dan perasaan anak didik hari ini
- Bermain bebas

### **Kegiatan Pembukaan**

#### ❖ SOP Pembukaan

- Mengucapkan salam dan presensi
- Berdoa sebelum belajar
- Mengingat kembali pembelajaran yang kemarin dan menghubungkan dengan kegiatan hari ini
- Meniru gerakan daun tertiu angin

### **Kegiatan Inti (90 Menit)**

#### **1. Mengamati**

- Guru mengajak anak mengamati langsung tanaman strawberry yang telah disiapkan oleh guru

#### **2. Menanya**

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang tanaman strawberry (bagian-bagian, bentuk, warna, tekstur dan ciri-ciri lainnya)
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk saling bertanya

#### **3. Mengumpulkan informasi**

- Anak mengumpulkan informasi tentang tanaman strawberry, guru memperlihatkan dan mempercakapkan kegiatan bermain yang akan dilakukan
- Membuat kesepakatan aturan main
- Anak memilih kegiatan sesuai minat dan gagasannya

#### **4. Menalar**

##### **Kegiatan 1 : Membilang buah strawberry 1-10**

- Anak mengamati lambang bilangan yang ada pada keranjang
- Anak membilang buah strawberry sesuai dengan lambang bilangan yang ada di dalam keranjang
- Satu orang anak mengisi tiga keranjang

##### **Kegiatan 2 : Menyusun dan menempel kata strawberry**

- Anak mencari dan menyusun dan menempel kata strawberry pada lembar kegiatan yang telah disediakan guru

#### **5. Mengkomunikasikan**

##### **Kegiatan 4: Berkreasi membuat bentuk strawberry**

- Anak mengambil koran bekas dan membentuk buah strawberry serta membungkusnya dengan kertas krep, menempelkan daun dan memberi titik-titik
- Anak menunjukkan hasil karyanya

##### **Kegiatan pengaman : Bermain playdough**

#### **Recalling**

- Membereskan alat-alat setelah digunakan
- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
- Guru menanyakan perasaan dan kegiatan main yang paling disukai

### **Istirahat (30 Menit)**

Bermain di luar dan dalam, cuci tangan + lap tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bersama

### **Kegiatan Penutup (30 menit)**

- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- Bercerita pendek berisi pesan-pesan moral
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa setelah belajar, salam, bersalaman.

### **G. Tehnik Penilaian**

1. Penilaian Pencapaian Perkembangan Anak
2. Catatan Anekdote
3. Catatan Hasil Karya

**Assement Formatif** : - Anak senang dan sabar dalam melaksanakan kegiatan main  
- Anak dapat mengenal huruf-huruf sebagai dasar membaca awal  
- Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung

Mengetahui,  
Kepala TK Al Ihsan

Cianjur,  
Guru Kelompok B

**HJ. ELI SUNARTI S.Pd MM.Pd**  
NIP. 196706151993092001

**SUHERNA S.Pd**  
NUPTK. 7552759660300072

## Penilaian Capaian Perkembangan Anak Didik

Nama Satuan PAUD : TK AL IHSAN  
 Semester/bulan/minggu : 1/-/ 14  
 Tema/Subtema : Tanaman/Tanaman Buah/Buah Strawberry  
 Kelompok/Usia : B (Usia 5-6 Tahun)  
 Hari/Tanggal : -

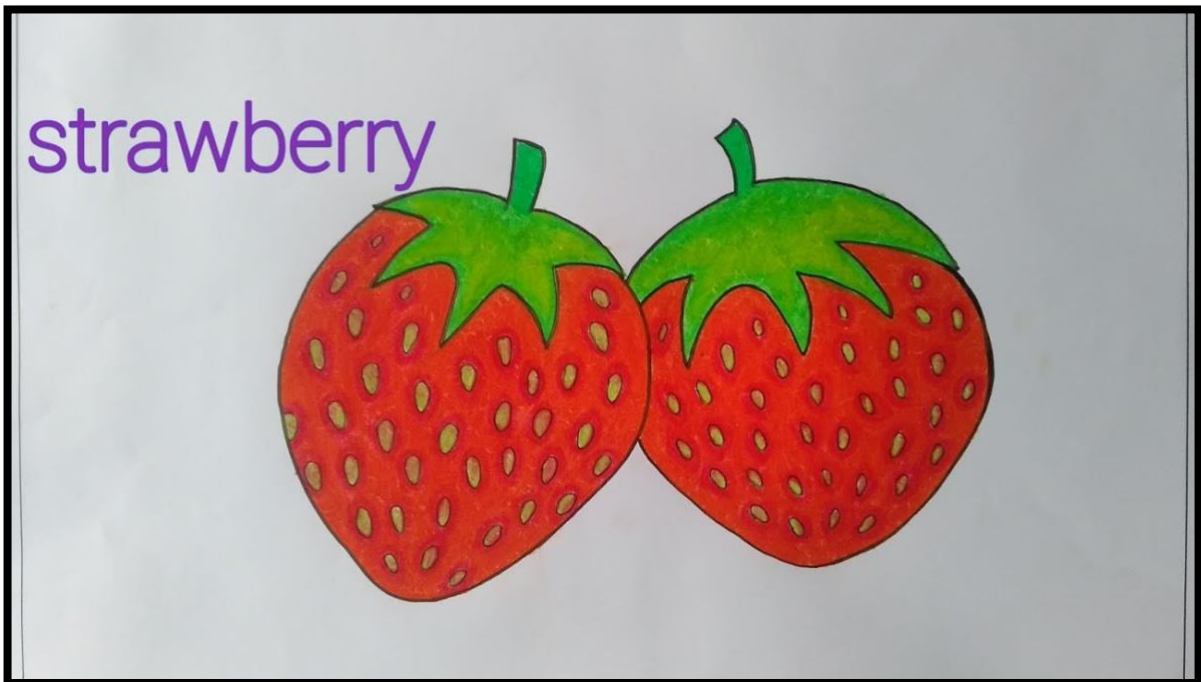
Lingkup Perkembangan	KD dan Indikator	Nama Anak						
		Alfha	Alka	Aqila	Arzetta	Azka	Bagas	Cleo
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)	BSH						
Sosem	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	MB						
	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	BSH						
Fisik motorik	3.3-4.3 Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, kepala dalam menirukan gerakan senam atau tarian	BSH						
Kognitif	3.6-4.6 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	BSH						
	3.8-4.8 Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap/utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam	MB						
Bahasa	3.12-4.12 Menyebutkan lambang huruf sesuai suara/bunyi	MB						
Seni	3.15-4.15 Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk	BSH						

### Empat Skala Pencapaian Perkembangan Anak :

- BB** : Artinya **Belum Berkembang**; bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.
- MB** : Artinya **Mulai Berkembang**; bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru/orangtua.
- BSH** : Artinya **Berkembang Sesuai Harapan**; bila anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan guru/orangtua.
- BSB** : Artinya **Berkembang sangat Baik**; bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

## LEMBAR KEGIATAN MENYUSUN DAN MENEMPEL KATA STRAWBERRY

- Kelompok : B :
- Nama :
- Hari/Tanggal :
- KD/Indikator : 3.12 - 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Kegiatan Main : Menyusun dan menempel kata strawberry
- Media dan bahan : Huruf-huruf strawberry dari potongan kertas warna, lem

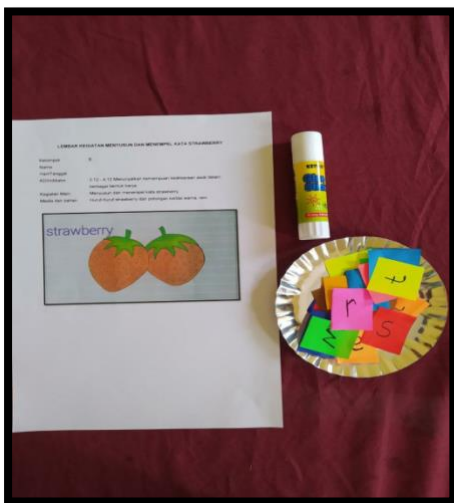


## Kegiatan Pembelajaran (Inti)

Anak mengamati tanaman strawberry



Anak menyusun dan menempel kata strawberry



Anak membilang buah strawberry 1-10



Anak berkreasi membuat bentuk strawberry

