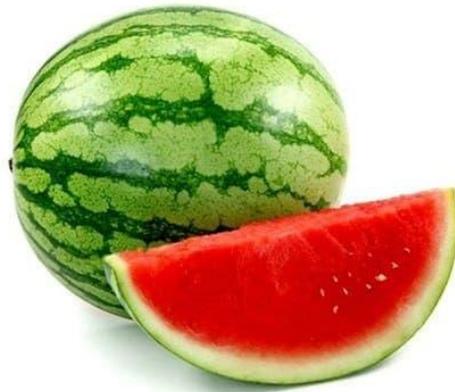


**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI 9 KARANGTALUN**

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN BUAH
SUB SUB TEMA : SEMANGKA
KELOMPOK : B



OLEH : MURYANTI,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Pertiwi 9 Karangtalun
Semester/ Minggu	: I/ 17
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Tanaman/Tanaman buah/semangka
Alokasi Waktu Kegiatan	: 60 menit
Hari, tanggal	:
Kegiatan Bermain	: Membuat bentuk buah semangka dari bentuk geometri, ayo membuat jus semangka,menyusun kartu huruf menjadi kata semangka

A. Tujuan Pembelajaran

1. Selama kegiatan pembelajaran anak dapat menciptakan bentuk semangka dari kepingan geometri dengan tepat (Kog 3.6-4.6)
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan anak mampu menceritakan buah semangka dari hasil karyanya dengan runtut (Bahasa 3.11-4.11)
3. Selama kegiatan pembelajaran diharapkan anak mampu membuat karya bentuk semangka dengan kreatif (seni 3.15-4.15)
4. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan anak mampu membiasakan mengucapkan rasa syukur alhamdulillah dengan tulus (Nam 1.2)
5. Setelah kegiatan pembelajaran anak diharapkan mampu membiasakan perilaku hidup sehat minum jus semangka dengan baik (Fismot 2.1)
6. Selama kegiatan pembelajaran anak mampu membuat jus semangka menggunakan blender dengan langkah-langkah benar (Kog 3.9-4.9)
7. Setelah kegiatan pembelajaran anak diharapkan mampu membiasakan sikap tanggungjawab dengan baik (Sosem 2.12)
8. Selama kegiatan pembelajaran diharapkan anak mampu menyusun kartu huruf semangka dengan tepat (Bhs 3.12-4.12)

B. Bahan Ajar

1. Mengetahui buah semangka (bentuk, tekstur, warna, isi)
2. Manfaat buah semangka
(sumber vitamin C, menurunkan tekanan darah,mencegah dehidrasi)
3. Ayo membuat jus semangka
 - Cuci tangan dengan bersih
 - kupas kulit buah semangka lalu potong kecil-kecil (dengan bantuan orangtua)
 - Masukkan potongan buah semangka kedalam blender, tambahkan air secukupnya
 - Tekan tombol on pada blender untuk memblender buah semangka
 - Tekan tombol off pada blender
 - Tuangkan jus semangka pada gelas lalu hiasi dengan semangka

C. Media

1. Video membuat bentuk buah semangka dari kepingan geometri
https://drive.google.com/file/d/1J8JINuLg_ebr2qJZfIK5KWEmrF61JcEd/view?usp=drivesdk

2. Video ayo membuat jus semangka
<https://drive.google.com/file/d/1JevjxgR6MBengUIqFgzTz9FPxftBfDbo/view?usp=drivesdk>
3. Video menyusun kartu huruf menjadi kata semangka
https://drive.google.com/file/d/1JXLiqBAJGFWikODCG9z_Eh2PUZuS_LMc/view?usp=drivesdk

D. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1	<p>PEMBUKAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kegiatan hari ini lengkap dengan alat dan bahan melalui wa grup 2. Guru mengirimkan video pendahuluan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam, menyapa anak-anak, menanyakan kabar ➤ Guru mengajak anak berdoa sebelum memulai kegiatan ➤ Guru menanyakan hari tanggal dan mengabsen anak ➤ Guru mengajak anak untuk tepuk semangat dan ice breaking ➤ Guru memberitahu tema sub tema dan mengajak anak berdiskusi tentang tanaman- buah-semangka ➤ Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain dengan mengirim video di wa grup 3. Kegiatan yang dilakukan bersama orangtua pada kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat bentuk buah semangka dari kepingan geometri ➤ Ayo membuat jus semangka ➤ Menyusun kartu huruf menjadi kata semangka <p>Tugas akan dilihat melalui foto, video maupun portofolio yang dikirim orangtua</p>	10 menit	whatsapp
2	<p>INTI</p> <p>Kegiatan yang dilakukan anak dirumah dengan didampingi orangtua didokumentasikan orangtua dalam bentuk video dan foto</p> <p>1.Kegiatan 1</p> <p>Setelah melihat video pembelajaran anak dapat mengucap syukur kepada Alloh karena menciptakan buah semangka .</p> <p>Membuat bentuk buah semangka dari kepingan geometri</p> <p>Pendekatan Saintifik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati 	40 Menit	whatsapp

	<p>Anak melihat dan mengamati video langkah-langkah membuat bentuk buah semangka dari hp, laptop atau gawai</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanya anak bertanya kepada orangtua tentang bentuk, bagian-bagian buah semangka ➤ Mengumpulkan informasi Anak mengamati buah semangka yang utuh dan sudah diiris ➤ Menalar Anak mendeskripsikan bentuk dan bagian-bagian buah semangka yang sudah dilihatnya untuk membentuk pola pada kertas origami ➤ Mengkomunikasikan Anak menceritakan kembali bentuk dan bagian-bagian buah semangka dengan menggunakan peraga hasil karyanya dan didokumentasikan video oleh orangtua. <p>2.Kegiatan 2 Ayo membuat jus semangka Guru menyampaikan langkah-langkah ayo membuat jus semangka melalui video yang dikirim di wa</p> <p>Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Science Anak mengamati perubahan buah semangka padat menjadi cair ➤ Technology Anak menggunakan blender untuk membuat jus semangka bersama orangtua ➤ Engineering Proses memblender gerakan memutarnya mata pisau yang dapat menghaluskan semua bahan ➤ Art Anak menghias gelas jus semangka dengan potongan buah ➤ Mathematic Anak dapat menakar potongan buah semangka dengan air untuk membuat jus <p>3.Kegiatan 3 Menyusun kartu huruf menjadi kata semangka</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengirimkan video cara mengerjakan menyusun kartu huruf menjadi kata semangka yang bahannya sudah diambil orangtua ➤ Anak-anak diminta mengerjakan ➤ Lembar kerja yang sudah selesai dikirim di wa 		
3	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak orangtua untuk mengapresiasi kegiatan belajar anak dengan cara tepuk tangan dan memberi bintang ditangannya. 	10 Menit	whatsapp

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kesimpulan , guru meriview kegiatan pada hari ini ➤ Tepuk semangat ➤ Guru memberikan pesan Membantu merapikan alat main, mengembalikan alat tulis dll ➤ Guru mengucapkan terimakasih kepada anak dan guru atas kerjasama hari ini ➤ Guru mengajak anak berdoa dan mengakhiri dengan salam penutup 		
--	---	--	--

Lembar Penilaian

Tabel 1 Lembar Penilaian KD 3 & 4

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 3.6-4.6 (kog) - Membentuk semangka dari bentuk geometri (lingkaran, setengah lingkaran, segitiga)	Portofolio Melalui hasil karya anak membentuk semangka dari bentuk geometri yang dikirim melalui WA Grup					
2	KD 3.11-4.11 (BHS) - Menceritakan buah semangka dari hasil karyanya	Observasi Melalui video ketika anak menceritakan buah semangka dari hasil karya yang dikirim melalui WA Grup					
3	KD 3.15-4.15 (seni) - Anak membuat karya bentuk semangka dengan kreatif	Observasi Melalui video yang dikirim saat anak membuat karya bentuk					

		semangka yang dikirim melalui WA Grup					
4	Kegiatan 2 KD 3.9-4.9 (Kog) - Menampilkan langkah-langkah menggunakan blender dengan benar	Observasi Melalui video menampilkan langkah-langkah menggunakan blender yang dikirim melalui WA Grup					
5	Kegiatan 3 KD 3.12-4.12 (BHS) - Menyusun kartu huruf menjadi kata semangka	Portofolio Melalui foto hasil karya anak menyusun kartu huruf menjadi kata semangka yang dikirim melalui WA Grup					

Tabel 2 Lembar Penilaian KD 1 & 2

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan		Deskripsi
			MUNCUL	BELUM MUNCUL	
1	Kegiatan 2 KD 1.2 (NAM) - Membiasakan mengucap rasa syukur kepada Tuhan	Observasi Melalui video ketika anak mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (buah semangka) Yang dikirim melalui WA Grup			

2	KD 2.1 (SOSEM) - Membiasakan memiliki perilaku hidup sehat	Observasi Melalui video ketika anak minum jus semangka Yang dikirim melalui WA Grup			
3	Kegiatan 3 KD 2.12 (SOSEM) - Membiasakan Memiliki perilaku tanggung jawab	Observasi melalui video ketika anak menunjukkan perilaku tanggung jawab menyelesaikan kegiatan yang dikirim melalui WA Grup			

1. Rubrik Penilaian

Tabel 1 Rubrik Penilaian KD 3 & 4

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Kegiatan 1 KD 3.6-4.6 - Menciptakan bentuk semangka dari kepingan geometri	Anak belum mampu menciptakan bentuk semangka dari kepingan geometri	Anak mampu menciptakan bentuk semangka dari 1 kepingan geometri	Anak mampu menciptakan bentuk semangka dari 2 kepingan geometri	Anak mampu menciptakan bentuk semangka dari 3 kepingan geometri dengan rapi
2	KD 3.11-4.11 - Menceritakan buah	Anak belum mampu	Anak mampu menceritakan	Anak mampu menceritakan	Anak mampu menceritakan

3	<p>semangka dari hasil karyanya dengan runtut</p> <p>KD 3.15-4.15</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat karya bentuk semangka dengan kreatif 	<p>menceritakan buah semangka dari hasil karyanya</p> <p>Anak belum mampu membuat karya bentuk semangka</p>	<p>buah semangka dari hasil karyanya dengan bimbingan orangtua</p> <p>Anak mampu membuat karya bentuk semangka dengan bimbingan orangtua</p>	<p>buah semangka dari hasil karyanya namun belum runtut</p> <p>Anak mampu membuat karya bentuk semangka dengan dengan sesuai contoh</p>	<p>buah semangka dari hasil karyanya dengan runtut dan komunikatif</p> <p>Anak mampu membuat karya bentuk semangka dengan kreatif sesuai imajinasi sendiri</p>
4	<p>Kegiatan 2</p> <p>KD 3.9-4.9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat jus semangka menggunakan blender dengan langkah-langkah yang benar 	<p>Anak belum mampu membuat jus semangka dengan menggunakan blender</p>	<p>Anak mampu membuat jus semangka menggunakan blender dengan langkah-langkah yang benar namun dibantu orangtua</p>	<p>Anak mampu membuat jus semangka menggunakan blender namun belum sesuai dengan langkah-langkah yang benar</p>	<p>Anak mampu membuat jus semangka menggunakan blender dengan langkah-langkah yang benar dan mandiri</p>
5	<p>Kegiatan 3</p> <p>KD 3.12-4.12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun kartu huruf menjadi kata semangka dengan tepat 	<p>Anak belum mampu menyusun kartu huruf menjadi kata semangka sendiri</p>	<p>Anak mampu menyusun kartu huruf semangka namun belum sesuai kata yang diperintahkan</p>	<p>Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata semangka dengan bantuan orangtua</p>	<p>Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata semangka dengan tepat dan mandiri</p>

Tabel 2 Rubrik Penilaian KD 1 & 2

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan	
		Muncul	Belum Muncul
1	Kegiatan 2 KD 1.2 (NAM) - Membiasakan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan	Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan dalam kegiatan bermain	Anak belum terbiasa mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan dalam kegiatan bermain
2	Kegiatan 2 KD 2.1 (SOSEM) - Membiasakan memiliki perilaku hidup sehat	Anak terbiasa hidup sehat dengan minum jus buah	Anak belum terbiasa hidup sehat minum jus buah
3	Kegiatan 3 KD 2.12 (SOSEM) - Membiasakan memiliki perilaku tanggungjawab	Setelah kegiatan bermain, anak membiasakan memiliki perilaku tanggungjawab menyelesaikan kegiatan main	Setelah kegiatan bermain, anak belum memiliki perilaku tanggungjawab ketika menyelesaikan kegiatan main

Bantul, 22 Mei 2021

Kepala TK

Guru Kelompok B

Nita Meidayanti,S.Pd

Muryanti,S.Pd