

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULIM 2013
TK AISYIYAH AS SALAM KEDUNGGALAR KAB. NGAWI
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu : 2/Juni/17
Hari/Tanggal : Senin, 14 Juni 2021
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman buah pisang/buah pisang
Judul Kegiatan : Membuat aneka jus buah
Alokasi Waktu : 110 menit
Moda Pembelajaran : Daring/Online

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat membedakan benda ciptaan Tuhan dan benda buatan manusia dengan benar
2. Setelah mewarnai gambar dapat menunjukkan hasil karyanya secara percaya diri
3. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat membuat jus buah yang anak sukai dengan mandiri
4. Setelah membuat jus anak dapat menggambar buah yang dibuat jus dengan rapi
5. Melalui tanya jawab anak dapat menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus buah dengan benar
6. Setelah membuat jus anak dapat mengurutkan gambar dari terbesar ke terkecil 1-10 dengan benar
7. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata dari biji- bijian dengan benar
8. Melalui kegiatan menggambar anak dapat membuat tulisan sesuai imajinasi anak dengan benar
9. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat mewarnai gambar dengan rapi

Kompetensi Dasar:

- 1.1 Mempercayai Tuhan melalui Ciptaannya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri)

- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya
- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

Materi Dalam Kegiatan:

1. Mempercayai Tuhan sebagai pencipta tanaman
2. Membedakan benda ciptaan Allah dengan benda buatan manusia
3. Membuat jus buah yang disukai
4. Menggambar buah yang dibuat jus
5. Mengurutkan gambar dari terbesar ke terkecil
6. Menyusun huruf dari biji-bijian menjadi sebuah kata
7. Membuat tulisan sesuai gambar yang telah dibuat
8. Mewarnai gambar dengan rapi

Media Pembelajaran:

Bahan:

1. Aneka buah
2. Gula
3. Susu
4. Air
5. Pewarna makanan

Alat:

1. Blender
2. Gelas
3. Sendok
4. Pisau
5. Cotton bath
6. Biji-bijian

Metode Pembelajaran:

1. Bercerita
2. Bercakap-cakap
3. Tanya Jawab
4. Pemberian tugas

Sumber Belajar: HP, tayangan powerpoint, laptop,

Model Pembelajaran : Pendekatan Problem Based Learning,

Vidio cara membuat jus pisang : <https://youtu.be/k8pSgHpK8wU>

Model Pembelajaran : Pendekatan Problem Based Learning,

Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

A. PEMBUKAAN (20 menit)

1. Guru menyapa dengan salam anak dan menanyakan kabar anak serta keluarga yang mendampingi melalui zoom
2. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
3. Anak menyimak penjelasan guru melalui tayangan powerpoint tentang Tanaman pisang
4. Anak berdiskusi dengan guru apa yang harus dilakukan sebagai rasa syukur terhadap Tuhan atas diciptakannya tanaman pisang

B. INTI (60 menit)

1. Anak mengamati
 - a. Anak mengamati macam-macam buah pisang melalui tayangan power point
 - b. Anak mengamati buah yang dimiliki dirumah untuk dibuat jus
2. Anak menanya
 - a. Anak diberi kesempatan untuk bertanya sesuai gagasan/ ide anak tentang buah pisang yang mereka ketahui
3. Anak mengumpulkan informasi
 - a. Anak dapat mengenali nama macam-macam buah pisang
 - b. Anak dapat membuat jus buah sesuai keinginan anak
 - c. Setelah menyimak powerpoint anak dapat menggambar alat untuk membuat jus
4. Anak menalar
 - a. Anak menyimak penjelasan guru melalui tayangan powerpoint macam-macam buah pisang
 - b. Anak dapat menyebutkan 3 jenis buah yang bisa dibuat jus yang mereka ketahui
5. Anak mengkomunikasikan
 - a. Anak menunjukkan gambar yang telah dibuat dengan berbagai ukuran yang berbeda
 - b. Anak menunjukkan hasil karya mewarnai gambar dengan rapi

C. RECALLING (10 menit)

1. Menanyakan kegiatan apa yang telah dipelajari
2. Menguatkan tentang tanaman pisang

D. PENUTUP (20 menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan
3. Menyampaikan pesan-pesan kepada anak
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdo'a, dan salam

Panduan Untuk Orang Tua

1. Orang tua menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan dalam kegiatan belajar
2. Orang tua mendampingi anak saat melakukan kegiatan belajar
3. Orang tua mencatat peristiwa insidental yang dilakukan anak selama kegiatan belajar
4. Orang tua merekam/mendokumentasikan selama kegiatan belajar anak (video,foto)
5. Saat anak melakukan kegiatan mengenal macam-macam buah pisang, orang tua diminta untuk memberikan pertanyaan inkuiri kepada anak menggunakan pendekatan 5W+1H. Pertanyaan yang bisa ditanyakan kepada anak antara lain yaitu:
 - Who: Siapakah yang menciptakan buah pisang?
 - What: apa warna buah pisang yang sudah matang?
 - Where: dimana kita bisa membeli buah pisang?
 - When: kapan waktu yang tepat memanen buah pisang?
 - Why: mengapa kita harus makan buah?
 - How: bagaimana cara membuat jus buah?
 - Hitunglah alat yang digunakan untuk membuat jus buah!

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah As Salam

Ngawi,.....
Guru Kelas B

RENI ZULAIHA, S.Pd
NBM: 964156

SITI QOTIMAH, S.Pd
NBM: 1118549

- **RENCANA PENILAIAN**

Observasi dan hasil karya

INSTRUMEN PENILAIAN HARIAN

Kelas/kelompok : B/5-6 Tahun
Semester/Minggu : 2/17
Tema/Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah/Pisang
Hari/ Tanggal :
Moda Pembelajaran : Daring
Model Pembelajaran : Problem based learning
Nama Kegiatan : Membuat jus buah

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat membedakan benda ciptaan Tuhan dan benda buatan manusia dengan benar
2. Setelah mewarnai gambar dapat menunjukkan hasil karyanya secara percaya diri
3. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat membuat jus buah yang anak sukai dengan mandiri
4. Setelah membuat jus anak dapat menggambar buah yang dibuat jus dengan rapi
5. Melalui tanya jawab anak dapat menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus buah dengan benar
6. Setelah membuat jus anak dapat mengurutkan gambar dari terbesar ke terkecil 1-10 dengan benar
7. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata dari biji- bijian dengan benar
8. Melalui kegiatan menggambar anak dapat membuat tulisan sesuai imajinasi anak dengan benar
9. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat mewarnai gambar dengan rapi

Kompetensi Dasar:

- 1.2 Mempercayai Tuhan melalui Ciptaannya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya

2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

- Jurnal aspek perkembangan

JURNAL HARIAN

Aspek Perkembangan	Kegiatan	Muncul	Tidak Muncul
Nilai agama dan moral	Membedakan benda ciptaan Tuhan dan benda buatan manusia dengan benar		
Sosial Emosional	menunjukkan hasil karyanya secara percaya diri		
Fisik Motorik	membuat jus buah yang anak sukai dengan mandiri		
Fisik Motorik	menggambar buah yang dibuat jus dengan rapi		
Kognitif	menyebut alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus buah dengan benar		
Kognitif	dapat mengurutkan gambar dari terbesar ke terkecil 1-10 dengan benar		
Bahasa	menyusun huruf menjadi sebuah kata dari biji- bijian dengan benar		
Bahasa	membuat tulisan sesuai imajinasi anak dengan benar		
Seni	mewarnai gambar dengan rapi		

- Format Skala Capaian Perkembangan Harian

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari/Tanggal:.....

No	KD & INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN					
		NAMA ANAK					
		Afifah	Aisyah	Naura	Lubna	Fahma	Najwa
1.	1.1: membedakan benda ciptaan Tuhan dan benda buatan manusia dengan benar						
2.	2.5 menunjukkan hasil karyanya secara percaya diri						
3.	3.3: dapat membuat jus buah yang anak sukai dengan mandiri						
4.	4.3: menggambar buah yang dibuat jus dengan rapi						
5.	3.6: menyebut alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus buah dengan benar						
6.	4.6 dapat mengurutkan gambar dari terbesar ke terkecil 1-10 dengan benar						
7.	3.12: menyusun huruf menjadi sebuah kata dari biji- bijian dengan benar						
8.	4.12: dapat membuat tulisan sesuai imajinasi anak dengan benar						
9.	2.4: dapat mewarnai gambar dengan rapi						

Keterangan:

Kolom Pencapaian Perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), 4 (BSB)

BB artinya Belum Berkembang: Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

RUBRIK PENILAIAN

NO	KD/Indikator	BSB (Skor 4)	BSH (Skor 3)	MB (Skor 2)	BB (Skor 1)
1.	1.1 Membedakan benda ciptaan Allah dan benda buatan manusia dengan benar	Anak mampu membedakan benda ciptaan Allah dan benda buatan manusia dengan benar dan antusias	Anak mampu membedakan benda ciptaan Allah dan benda buatan manusia dengan benar	Anak mampu membedakan benda ciptaan Allah dan benda buatan manusia dengan bantuan orang tua	Anak belum mau membedakan benda ciptaan Allah dan benda buatan manusia
2.	2.5 menunjukkan hasil karyanya secara percaya diri	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya secara percaya diri dan bangga	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya secara percaya diri	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menunjukkan hasil karyanya
3.	3.3 Membuat jus buah yang anak sukai dengan mandiri	Anak mampu membuat jus buah yang anak sukai dengan mandiri dan antusias	Anak mampu membuat jus buah yang anak sukai dengan mandiri	Anak mampu membuat jus buah yang anak sukai dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu membuat jus buah yang anak sukai
4.	4.3 Menggambar buah yang dibuat jus dengan rapi	Anak mampu menggambar buah yang dibuat jus dengan rapi dan antusias	Anak mampu menggambar buah yang dibuat jus dengan rapi	Anak mampu menggambar buah yang dibuat jus dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menggambar buah yang dibuat jus

5.	3.6 Menyebut alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus buah dengan benar	Anak mampu menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus buah dengan benar dan antusias	Anak mampu menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus buah dengan benar	Anak mampu menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus buah dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus buah
6.	4.6 mengurutkan gambar dari terbesar ke terkecil 1-10 dengan benar	Anak mampu mengurutkan gambar dari terbesar ke terkecil 1-10 dengan benar dan antusias	Anak mampu mengurutkan gambar dari terbesar ke terkecil 1-10 dengan benar	Anak mampu mengurutkan gambar dari terbesar ke terkecil 1-10 dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu mengurutkan gambar dari terbesar ke terkecil 1-10
7.	3.12 menyusun huruf menjadi sebuah kata dari biji- bijian dengan benar	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dari biji- bijian dengan benar dan antusias	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dari biji- bijian dengan benar	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dari biji- bijian dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dari biji- bijian
8.	4.12 dapat membuat tulisan sesuai imajinasi anak dengan benar	Anak mampu membuat tulisan sesuai imajinasi anak dengan benar dan antusias	Anak mampu membuat tulisan sesuai imajinasi anak dengan benar	Anak mampu membuat tulisan sesuai imajinasi anak dengan bantuan orang tua	Anak belum mau membuat tulisan sesuai imajinasi anak
9.	2.4: dapat mewarnai gambar dengan rapi	Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi dan antusias	Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi	Anak mampu mewarnai gambar dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu mewarnai gambar dengan rapi

FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

Nama Anak :
Usia : 5-6 Tahun
Tanggal :
Sekolah : TK Aisyiyah As Salam
Pengamat : Siti Qotimah
Aspek pengamatan :

Event	Kejadian	Komentar

CATATAN HASIL KARYA

TK AISYIYAH AS SALAM

Nama Anak :

Hari / Tanggal :

Kelompok : B

Data Tugas / Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan/Deskripsi Data

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :.....

Usia/Kelompok: 5-6 Tahun / B

Nama Guru : Siti Qotimah

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Intepretasi Guru	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

RENI ZULAIHA, S.Pd
NBM: 964156

Ngawi,.....
Guru Kelas B

SITI QOTIMAH, S.Pd
NBM: 1118549