

PERANGKAT PEMBELAJARAN

TK DESA NGADIREJO 02

DESA NGADIREJO KECAMATAN WONOASRI

KABUPATEN MADIUN



TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN BUAH
SUB-SUB TEMA : BUAH JERUK

Disusun Oleh
ERTIN APRIYANI S.Pd AUD



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAMAN KANAK – KANAK DESA NGADIREJO 02

Kecamatan Wonoasri, Kabupaten Madiun

Email: tkNgadirejo2 @ gmail.com

MADIUN 63157

Satuan pendidikan : TK DESA NGADIREJO 02
Kelompok / semester : B (5-6) / 1
Tema / sub tema : TANAMAN /TANAMAN BUAH JERUK
Semester /minggu : 1 / 9
Model : KELOMPOK DENGAN PENGALAMAN
Alokasi waktu : 07.00 – 10.00
Model pembelajaran : LURING

KI/KD:KI 1 /KD 1.2

KI 2 / KD 2.9

KI 3 / KD 3.3, 3.6, 3.12, 3.15

KI 4 / KD 4.3, 4.6, 4.12, 3.15

A. KOMPETENSI INTI :Kompetensi Inti-1 (KI-1) untuk kompetensi inti sikap spiritual.
:Kompetensi Inti-2 (KI-2) untuk kompetensi inti sikap sosial.
:Kompetensi Inti-3 (KI-3) untuk kompetensi inti pengetahuan.
:Kompetensi Inti-4 (KI-4) untuk kompetensi inti keterampilan
(KI-3 {pengetahuannya} DAN KI-4 {ketrampilannya}, ***SELALU
BERHUBUNGAN***

B. KOMPETENSI DASAR

NO	KOMPETENSI DASAR	
1	NAM 1.2	1.2Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2	SOSEM 2.9	2.9Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
3	KOG 3.6 - 4.6	3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4 . 6Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
4	BAHASA 3.12-4.12	3.10 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.10Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

5	FM 3.3-4.3	3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
6	SENI 3.15-4.15	3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berbicara / bahasa sopan terhadap orang lain (pengembangan NAM 1.2.5)
2. anak mau berbagi dengan teman (pengembangan SOSEM 2.9.5)
3. anak dapat membilang banyak benda 1-10 (pengembangan KOGNITIF 3.6.7-4.6.7)
4. anak dapat mengurutkan kartu huruf sesuai sibil (gambar yang sesuai) (pengembangan BAHASA 3.12.3-4.12.3)
5. anak dapat menempel/kolase (pengembangan FISIK MOTORIK 3.3.6-4.3.6)
6. anak dapat menggambar obyek disekitar (mengangkat kearifan lokal buah jeruk) (pengembangan SENI 3.15.4-4.15.4)

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

	INDIKATOR KEGIATAN ANAK
NAM 1.2.5	Menghormati orang yang lebih tua
SOSEM 2.9.5	Mau berbagi dengan teman
KOG 3.6.7-4.6.7	Konsep dan lambang bilangan Pengenalan konsep dan lambang bilangan
BAHASA 3.12.3-4.12.3	Gambar cerita Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya)
FM 3.3.6-4.3.6	Koordinasi motorik halus Mengkoordinasikan motorik halus
SENI 3.15.4-4.15.4	Tertarik pada aktifitas seni Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll

E. MATERI PEMBELAJARAN

- rasa buah jeruk
- Bagian bagian buah jeruk
- Kreasi kulit jeruk
- Siapa yang menciptakan buah jeruk
- Dimana kita bisa mendapatkan jeruk
- Dapatkah kalian menyusun kata bagian buah jeruk
- Dapatkah kamu menghitung buah jerukmu

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

- **Kegiatan awal ±30 menit**

- 1 berbaris di halaman
2. bernyanyi, doa, dan salam
3. memeriksa kebersihan anak

- **Kegiatan inti ±90 menit**

1.mengamati

Anak duduk melingkar sambil mengamati buah jeruk dan gambar buah jeruk
Guru menjelaskan bagian bagian dari buah jeruk

2.menanya

Ibu guru mengajak anak untuk bercakap –cakap / tanya jawab tentang buah jeruk
Anak dan guru bercakap- cakap tentang 5W + 1H

1. Apa bentuk dari buah jeruk ?
2. apa rasa buah jeruk ?
3. Apa Bagian bagian dari buah jeruk ?
4. Dapatkah di buat Kreasi dari kulit jeruk ?
5. Siapa yang menciptakan buah jeruk dan gambar buah jeruk ?
6. Dimana kita bisa mendapatkan buah jeruk ?
7. Dapatkah kalian menyusun kata bagian dari buah jeruk ?
8. Dapatkah kamu menghitung buah jerukmu ?

3.mengumpulkan informasi.

- Guru menjelaskan kegiatan main pada tiap kelompok
- Anak mendengarkan macam kegiatan yang akan dilakukan

Kelompok 1 : 1. Membagikan / memberikan buah jeruk kepada teman(berbagi)
2. membilang buah jeruk

Kelompok 2 : 1. menggambar obyek di sekitar (kearifan lokal) buah jeruk
2. menempel / kolase dari kulit jeruk

Kelompok 3 : 1. Menghubungkan kartu huruf sesuai gambar

- Anak mengamati penjelasan Guru tentang cara bermain
- Guru bertanya dan memberi kesempatan pada anak untuk menanyakan apa yang belum difahami dari yang sudah disampaikan

4.menalar

Anak di beri motifasi agar anak dapat mengerjakan di ketiga kelompok kegiatan main

5.mengkomunikasikan

Mengajak anak duduk melingkar lalu menanya kegiatan yang di lakukan anak pada kelompok main

1. Anak dan guru bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
2. Anak dan guru tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Anak mendengarkan penguatan pengetahuan yang didapat serta pesan dari guru

• Istirahat ±30 menit

Cuci tangan, doa sebelum makan, makan bekal, bermain

• Kegiatan ahir ±30 menit

Bercakap cakap tentang kegiatan hari ini

Guru menyampaikan kegiatan besok

Anak dan guru menyanyi buah jeruk

Doa sebelum pulang,

dilanjut pulang dengan rapi

• Metode

- 1 bercakap – cakap (nam- sosem)
- 2 demonstrasi (kognitif)
- 3 hasil karya (fisik motorik- seni)
- 4 unjuk kerja (bahasa)

- **Media**

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Buah Jeruk | 6..Penjepit Baju |
| 2. Kertas Gambar | 7.Kartu Huruf |
| 3.Pensil | 8.Kartu Gambar |
| 4.Hanger | 9.Lem |
| 5.Mangkok | |

- **Tehnik Penilaian**

- 1.hasil karya (fisik motorik- seni)
- 2.unjuk kerja (bahasa)
- 3.penugasan (kognitif)
- 4.observasi (nam- sosem)

G. LEMBAR PENILAIAN

INTRUMEN PENILAIAN CEKLIS TK DESA NGADIREJO 02

Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah (Buah Jeruk)

Tanggal :.....

[illegible]

PENILAIAN HASIL KARYA TK DESA NGADIREJO 02

NAMA :.....

KELOMPOK /USIA :.....

NO	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN

CATATAN ANECDOT TK DESANGADIREJO 02

Kelompok :B (usia 5-6)
NAMA :.....
KELOMPOK /USIA :.....

NO	TANGGAL	TEMPAT KEJADIAN	PERISTIWA / PERILAKU	KD dan INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

RUBRIK PENILAIAN AUTENTIK

N0	LINGKUP PERKEMBANGAN	MATERI PEMBELAJARAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN	KETERANGAN
1	Moral agama (1.2.5)	Berbicara / bahasa sopan kepada orang lain	BSB	Anak dapat berbicara / bahasa sopan terhadap orang lain dengan mandiri
			BSH	Anak dapat berbicara / bahasa sopan terhadap orang lain namun masih malu malu/ kurang berani
			MB	Anak dapat berbicara / bahasa sopan terhadap orang lain dengan batuan guru
			BB	Anak belum dapat berbicara / bahasa sopan terhadap orang lain
2	Sosial emosional (2.9.3)	Mau berbagi buah jeruk	BSB	Anak mau berbagi dengan teman secara spontan
			BSH	Anak mau berbagi dengan teman namun masih di pandu guru
			MB	Anak mau berbagi dengan teman dengan perintah guru
			BB	Anak tidak mau berbagi dengan teman
3	Bahasa (3.12.1-4.12.1)	Menghubungkan tulisan dengan simbol yang melambangkanya	BSB	Anak dapat mengurutkan kartu huruf sesuai simbol
			BSH	Anak dapat mengurutkan kartu huruf sesuai simbol namun masih ragu
			MB	Anak dapat mengurutkan kartu huruf sesuai simbol dengan bantuan guru
			BB	Anak belum dapat mengurutkan kartu huruf sesuai simbol
4	Kognitif (3.6.6-4.6.6)	Membilang banyak buah jeruk 1-10	BSB	Anak dapat membilang banyak benda 1-10 dengan tepat
			BSH	Anak dapat membilang banyak benda 1-10 namun masih ragu
			MB	Anak dapat membilang banyak

				benda 1-10 dengan bantuan guru
			BB	Anak belum dapat membilang banyak benda 1-10
5	Fisik motorik (3.3.21-4.3.21)	Menempel / kolase kulit jeruk	BSB	Anak dapat menempel dengan rapi dan mandiri
			BSH	Anak dapat menempel secara mandiri namun kurang rapi
			MB	Anak dapat menempel dengan bantuan guru
			BB	Anak dapat menempel dengan bantuan guru namun masih kurang rapi
6	Seni(3.15.2-4.15.2)	Menggambar buah jeruk	BSB	Anak mampu Menggambar buah jeruk secara mandiri
			BSH	Anak Menggambar buah jeruk namun masih ragu
			MB	Anak Menggambar buah jeruk dengan bantuan guru
			BB	Anak Menggambar buah jeruk dengan bantuan guru dan kurang rapi

MATERI BAHAN AJAR

- Macam macam rasa buah jeruk

		
Jeroak buah	Jeruk lemon	Jeruk bali
Rasanya manis	Rasanya asem	Manis ada getarnya

- Bagian bagian buah jeruk

		
Kulit jeruk	Buah jeruk	Biji jeruk

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Flinisehat.com%2Fyuk-kenali-manfaat-flavedo-dan-albedo>

- Kreasi kulit jeruk
Kulit jeruk bisa di kreasi menjadi karya seni dengan cara mengkolase bagian kulit jeruk pada media kertas gambar
- Siapa yang menciptakan buah jeruk
Gambar jeruk di buat oleh manusia sedangkan buah jeruk di ciptakan Allah SWT
- Dimana kita bisa mendapatkan jeruk
Beli di pasar
Di kebun rumah
- Dapatkah kalian menyusun kata bagian buah jeruk
Bagian bagian buah jeruk
Kulit
Daging Buah
biji
- menghitung buah jeruk
menghitung jumlah daging buah jeruk dan mengetahui lambang bilangan yang melambangkanya

MEDIA PEMBELAJARAN

			Sebagai media yang riil
3 macam jenis jeruk			

ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

kegiatan	alat	bahan
Kolase bentuk buah jeruk	 Kertas hasil gambar jeruk  lem gunting	 Kulit jeruk
Menghubungkan kartu huruf sesuai gambar		Kartu huruf Dan kartu gambar bagian buah jeruk
Menggambar buah jeruk	 pensil	 Kertas kosong
Menghitung daging buah jeruk	 Tempat/wadah Kartu angka	 Daging buah jeruk
Berbagi buah jeruk	Teman main	Buah jeruk