

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK TUNAS RIMBA
Hari/Tanggal : Rabu, 18 Nopember 2020
Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun
Semester/Minggu ke : I /14
Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman buah / Jambu biji
Judul Kegiatan Belajar : Pohon Jambu yang bergoyang

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

1.1–1.2 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6 – 3.10 – 4.10 – 2.8 – 3.15 – 4.15

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

| Program Pengembangan | Kompetensi dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----------------------|------------------|---|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1-1.2 | Siswa mampu bersyukur atas nikmat Tuhan atas ciptaannya |
| Fisik-Motorik | 3.3 - 4.3 | Siswa mampu bernyanyi dan menggerakkan badan |
| Kognitif | 3.6 - 4.6 | Siswa mampu mengenal bilangan angka melalui menempel daun |
| Bahasa | 3.10 - 4.10 | Siswa mampu mengetahui tanaman pohon jambu biji |
| Sosial-Emosional | 2.8 | Siswa memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian |
| Seni | 3.15 - 4.15 | Siswa tertarik pada aktivitas seni |

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya dengan baik(**Religius**)
- Siswa melakukan kegiatan **menyimak** video tentang bagian-bagian tanaman melalui **observasi** siswa mampu menunjukkan **sikap peduli lingkungan dan rasa ingin tau anak** dengan seksama(**Tpack**)
- Siswa melatih motorik kasar bernyanyi sambil menggerakkan badan melalui **unjuk kerja** siswa mampu melenturkan otot-otot badan dengan lincah
- Siswa **menganalisis** tanaman pohon jambu melalui **unjuk kerja** siswa memiliki **rasa ingin tau** pada tanaman pohon jambu dengan baik(**HOTS**)C5
- Siswa mampu menirukan syair yang diucapkan oleh guru melalui **unjuk kerja** siswa menunjukkan **sikap ingin tau** tentang manfaat pohon jambu dengan benar (**HOTS**)C4
- Siswa **berkreasi** membuat jus jambu biji melalui **Unjuk Kerja** siswa mampu **bekerjasama** membuat jus jambu biji dengan benar (**HOTS**) C6
- Siswa menempel daun jambu biji sesuai dengan keinginannya melalui **penugasan** siswa dapat **menulis**, membilang dan menyebutkan jumlah daun yang ditempel dengan benar dan teliti(**HOTS**)C5
- Siswa membuat bunga dari daun jambu melalui **hasil karya** siswa menunjukkan **sikap kemandirian mengkreasikan** daun jambu menjadi bunga dengan rapi (**HOTS**)C6

D. Materi Pembelajaran

- **NAM 1.1-1.2** Menyebutkan tanaman sebagai ciptaan Tuhan (**Religius**)
- **FM 3.3 - 4.3** Bernyanyi dan menggerakkan badan
- **BAHASA 3.10 - 4.10** Rasa ingin tau menyimak video tentang bagian-bagian tanaman dan bersyair pohon jambu(**TPACK**)
- **KOG 3.6- 4.6** Mengamati pohon jambu dan menempel daun lalu mengitung dan menuliskan angka sesuai jumlah daun yang ditempel.(**HOTS**)
- **SOSEM 2.8** membuat jus jambu (**HOTS**)
- **SENI 3.15 – 4.15** Mengkreasikan daun jambu untuk membuat bunga (**HOTS**)

E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

- Pendekatan pembelajarannya adalah pendekatan saintifik
- Metode pembelajarannya adalah Observasi, Unjuk kerja, Penugasan, hasil karya
- Model pembelajarannya adalah kolaboratif siswa dan guru

F. Sumber dan Media Belajar

- **Sumber** : Video pembelajaran <https://getsnap.link/W3P6HF2GtYf> , Pohon jambu
- **Media** : LCD, Kertas HVS, Lem, Daun jambu, pensil, buah jambu, Gula, Blender, sedotan, karet, gelas plastik, gunting

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|-----------------------------------|--|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | 1. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal (Menghargai kedisiplinan siswa)Religiusitas 2. Siswa dan guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing kabar pada pagi hari ini 3. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (communication-4C) | 30 Menit |
| Apersepsi | 1. Siswa berdiskusi tentang tanaman ciptaan Tuhan dengan seksama (NAM 1.2) Religius 2. Siswa bersama-sama menyimak vidio tentang bagian-bagian tanaman (BHS 3.10) TPACK 3. Siswa melatih motorik kasar dengan bernyanyi dan menggerakkan badan (FM 3.3) 4. Siswa mengamati pohon jambu (KOG 3.6) | |
| Motivasi | Menegal kegiatan dan aturan yang digunakan bermain | |
| B. Kegiatan Inti | | |
| | 1. Siswa bersyair pohon jambu dengan seksama (BHS 4.10) 2. Siswa bekerjasama membuat jus jambu dengan benar (SOSEM 2.8)C6 3. Siswa menempel daun jambu lalu menghitung dan menuliskan angka sesuai daun jambu yang ditempel (KOG 4.6)C5 4. Siswa berkreasi membuat bunga dari daun jambu dengan rapi(SENI 3.15-4.15)C6 | 60 Menit |
| C. Recalling | | |
| | 1.Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2.Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3.Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama | 15 Menit |

| | | |
|----------------------------|--|----------|
| | 4.Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5.Penguatan pengetahuan yang didapat anak | |
| D. Istirahat | | |
| | Mencuci tangan, makan, bermain | 15 Menit |
| E. Kegiatan Penutup | | |
| | <p>1. Siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan untuk hari ini Kegiatan refleksinberikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kalian pelajari hari ini? • Kegiatan apa yang paling kalian sukai dari pelajaran hari ini? • Kegiatan apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) <p>2.Siswa mengutarakan perasaan kelebihan dan kekurangan pada kegiatan pembelajaran yang dilakukan (Critical Thanking and Communication-4C)</p> <p>3. Siswa berdoa dan salam pada guru</p> | 30 Menit |

H. Penilaian

1. Metode : Observasi, Unjuk Kerja, Hasil karya, Penugasan

2. Instrumen :

- Skala capaian perkembangan (ceklis)
- Catatan Rubric
- Hasil kerja anak
- Lembar kerja anak

Mengetahui
Kepala TK TUNAS RIMBA

Guru Kelas

(MARIYATUN)

(PURWANTININGSIH)

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIST)

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Noverber 2020

Kelompok : A

Semester/Minggu : 1/14

| Progam pengembangan | KD | INDIKATOR | Tujuan | Penilaian Pengembangan Anak | | | |
|---------------------|-------------|---|--|-----------------------------|----|---|------|
| | | | | BB | MB | BSH | BSB |
| NAM | 1.1-1.2 | Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | Bersyukur atas nikmat Tuhan dengan ciptaannya | | | Owen Vita Anora Alena Habibie | |
| FISIK MOTORIK | 3.3-4.3 | Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus | Bernyanyi dan menggerakkan badan | | | Habibie Owen Anora Vita Alena | |
| KOGNITIF | 3.6-4.6 | Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya | -Mengamati pohon jambu -menempel daun jambu, menghitung daun jambu dan menulis angka sesuai jumlah daun jambu yang ditempel | | | Habibie Owen Alena Anora Vita | |
| BAHASA | 3.10 - 4.10 | Memahami bahasa reseptif dan menunjukkan kemampuan berbahasa (menyimak dan Membaca) | -Menyimak vidio bagian-bagian tanaman -Mengulang kalimat yang sudah didengar (bersyair) | | | Anora Vita Alena Habibie | Owen |

| | | | | | | | |
|------------------|-------------------|--|--|--|--|---|--|
| SOSIAL EMOSIONAL | 2.8 | Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian | Membuat jus jambu biji | | | Habibie Owen Alena Anora Vita | |
| SENI | 3.15 - 4.15 | Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah air,batu-batuan) | Mampu membuat hasil karya seni dengan berbagai media | | | Habibie Owen Alena Anora Vita | |

Mengetahui

Kepala TK Tunas Rimba

(MARIYATUN)

Guru Kelas

(PURWANTININGSIH)

PENILAIAN CATATAN RUBRIC

Nama Anak : Anora

Usia : 4-5 Tahun

Sekolah : TK Tunas Rimba

Pengamat : Purwantiningsih

| NO | SKALA PENILAIAN INDIKATOR | TUJUAN | DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN | EVALUASI |
|----|--|--|--|--|
| 1 | NAM 1.1-1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | Bersyukur atas nikmat Tuhan dengan ciptaannya | Siswa Tanya jawab tentang tanaman ciptaan Tuhan | Anak mampu mengetahui bahwa tanaman ciptaan Tuhan |
| 2 | FM 3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus | Bernyanyi dan menggerakkan badan | Siswa bernyanyi bersama-sama dan menggerakkan badan | Anak mampu bernyanyi dan menggerakkan badannya dengan lincah |
| 3 | KOG 3.6 - 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya | -Mengamati pohon jambu -menempel daun jambu, menghitung daun jambu dan menulis angka sesuai jumlah daun jambu yang ditempel | -Siswa bersama-sama mengamati pohon jambu yang ada diluar kelas -Siswa menempel daun selanjutnya menghitung daun yang telah ditempel dan memberi tulisan angka sesuai jumlah daun yang ditempel | -Anak senang ketika mengamati pohon jambu -Anak mampu menempel dan berhitung dan menulis angka sesuai jumlah daun yang ditempel |
| 4 | BHS 3.10 - 4.10 Memahami bahasa reseptif dan menunjukkan kemampuan berbahasa (menyimak dan Membaca) | Menyimak vidio dan Mengulang kalimat yang sudah didengar (bersyair) | -Siswa menyimak vidio bagian-bagian tanaman -Siswa bersyair manfaat pohon jambu | _Siswa senang sekali menyimak vidio bagian-bagian tanaman -Siswa mampu menirukan syair manfaat pohon jambu |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 5 | SOSEM 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian | Membuat jus jambu biji | Siswa bekerjasama membuat jus jambu bersama-sama | Siswa mampu bekerjasama dalam membuat jus jambu |
| 6 | SENI 3.15 - 4.15 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah air,batu-batuan) | Mampu membuat hasil karya seni dengan berbagai media | Siswa membuat bunga dari daun jambu | Siswa mampu membuat kreasi bunga dari daun jambu |

Mengetahui

Kepala TK Tunas Rimba

Guru kelas

(MARIYATUN)

(PURWANTININGSIH)

Nama Anak : Alena
 Usia : 4-5 Tahun
 Sekolah : TK Tunas Rimba
 Pengamat : Purwantiningsih

| NO | SKALA PENILAIAN INDIKATOR | TUJUAN | DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN | EVALUASI |
|----|---|--|--|---|
| 1 | NAM 1.1-1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | Bersyukur atas nikmat Tuhan dengan ciptaannya | Siswa Tanya jawab tentang tanaman ciptaan Tuhan | Anak mampu mengetahui bahwa tanaman ciptaan Tuhan |
| 2 | FM 3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus | Bernyanyi dan menggerakkan badan | Siswa bernyanyi bersama-sama dan menggerakkan badan | Anak mampu bernyanyi dan menggerakkan badannya walau pun diawal siswa kurang atusias selanjutnya siswa merasa senang dan mengikuti dengan lincah |
| 3 | KOG 3.6 - 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya | -Mengamati pohon jambu -menempel daun jambu, menghitung daun jambu dan menulis angka sesuai jumlah daun jambu yang ditempel | -Siswa bersama-sama mengamati pohon jambu yang ada diluar kelas -Siswa menempel daun selanjutnya menghitung daun yang telah ditempel dan memberi tulisan angka sesuai jumlah daun yang ditempel | -Anak senang ketika mengamati pohon jambu dan berantusias sekali -Anak mampu menempel dan berhitung dan menulis angka sesuai jumlah daun yang ditempel |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| 4 | BHS 3.10 - 4.10 Memahami bahasa reseptif dan menunjukkan kemampuan berbahasa (menyimak dan Membaca) | Menyimak vidio dan Mengulang kalimat yang sudah didengar (bersyair) | -Siswa menyimak vidio bagian-bagian tanaman -Siswa bersyair manfaat pohon jambu | _Siswa senang sekali menyimak vidio bagian-bagian tanaman dan ikut berdiskusi -Siswa mampu menirukan syair manfaat pohon jambu |
| 5 | SOSEM 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian | Membuat jus jambu biji | Siswa bekerjasama membuat jus jambu bersama-sama | Siswa bekerjasama dalam membuat jus jambu namun siswa memakan buahnya yang akan dibuat jus |
| 6 | SENI 3.15 - 4.15 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkugan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah air,batu-batuan) | Mampu membuat hasil karya seni dengan berbagai media | Siswa membuat bunga dari daun jambu | Siswa mampu membuat kreasi bunga dari daun jambu |

Mengetahui

Kepala TK Tunas Rimba

(MARIYATUN)

Guru kelas

(PURWANTININGSIH)

Nama Anak : Habibie
 Usia : 4-5 Tahun
 Sekolah : TK Tunas Rimba
 Pengamat : Purwantiningsih

| N O | SKALA PENILAIAN INDIKATOR | TUJUAN | DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN | EVALUASI |
|--------|--|--|--|--|
| 1 | NAM 1.1-1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | Bersyukur atas nikmat Tuhan dengan ciptaannya | Siswa Tanya jawab tentang tanaman ciptaan Tuhan | Anak mampu mengetahui bahwa tanaman ciptaan Tuhan |
| 2 | FM 3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus | Bernyanyi dan menggerakkan badan | Siswa bernyanyi bersama-sama dan menggerakkan badan | Anak mampu bernyanyi dan menggerakkan badannya dengan lincah dan sangat senang sekali |
| 3 | KOG 3.6 - 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya | -Mengamati pohon jambu -menempel daun jambu, menghitung daun jambu dan menulis angka sesuai jumlah daun jambu yang ditempel | -Siswa bersama- sama mengamati pohon jambu yang ada diluar kelas -Siswa menempel daun selanjutnya menghitung daun yang telah ditempel dan memberi tulisan angka sesuai jumlah daun yang ditempel | -Anak senang ketika mengamati pohon jambu -Anak mampu menempel dan berhitung dan menulis angka sesuai jumlah daun yang ditempel |
| 4 | BHS 3.10 - 4.10 Memahami bahasa reseptif dan menunjukkan kemampuan berbahasa (menyimak dan Membaca) | Menyimak vidio dan Mengulang kalimat yang sudah didengar (bersyair) | -Siswa menyimak vidio bagian- bagian tanaman -Siswa bersyair manfaat pohon jambu | _Siswa senang sekali menyimak vidio bagian- bagian tanaman -Siswa mampu menirukan syair manfaat pohon jambu |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 5 | SOSEM 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian | Membuat jus jambu biji | Siswa bekerjasama membuat jus jambu bersama-sama | Siswa mampu bekerjasama dalam membuat jus jambu |
| 6 | SENI 3.15 - 4.15 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah air,batu-batuan) | Mampu membuat hasil karya seni dengan berbagai media | Siswa membuat bunga dari daun jambu | Siswa mampu membuat kreasi bunga dari daun jambu |

Mengetahui

Kepala TK Tunas Rimba

Guru kelas

(MARIYATUN)

(PURWANTININGSIH)

Nama Anak : Owen
 Usia : 4-5 Tahun
 Sekolah : TK Tunas Rimba
 Pengamat : Purwantiningsih

| N O | SKALA PENILAIAN INDIKATOR | TUJUAN | DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN | EVALUASI |
|--------|---|--|--|--|
| 1 | NAM 1.1-1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | Bersyukur atas nikmat Tuhan dengan ciptaanNya | Siswa Tanya jawab tentang tanaman ciptaan Tuhan | Anak mampu mengetahui bahwa tanaman ciptaan Tuhan |
| 2 | FM 3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus | Bernyanyi dan menggerakkan badan | Siswa bernyanyi bersama-sama dan menggerakkan badan | Anak mampu bernyanyi bersama-sama dan menggerakkan badannya dengan lincah |
| 3 | KOG 3.6 - 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya | -Mengamati pohon jambu -menempel daun jambu, menghitung daun jambu dan menulis angka sesuai jumlah daun jambu yang ditempel | -Siswa bersama- sama mengamati pohon jambu yang ada diluar kelas -Siswa menempel daun selanjutnya menghitung daun yang telah ditempel dan memberi tulisan angka sesuai jumlah daun yang ditempel | -Anak senang ketika mengamati pohon jambu dan mampu menjelaskan bagian-bagian pohon jambu -Anak mampu menempel dan berhitung dan menulis angka sesuai jumlah daun yang ditempel |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 4 | BHS 3.10 - 4.10 Memahami bahasa reseptif dan menunjukkan kemampuan berbahasa (menyimak dan Membaca) | Menyimak vidio dan Mengulang kalimat yang sudah didengar (bersyair) | -Siswa menyimak vidio bagian-bagian tanaman -Siswa bersyair manfaat pohon jambu | _Siswa senang sekali menyimak vidio bagian-bagian tanaman -Siswa mampu menirukan syair manfaat pohon jambu |
| 5 | SOSEM 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian | Membuat jus jambu biji | Siswa bekerjasama membuat jus jambu bersama-sama | Siswa mampu bekerjasama dan menjelaskan bagaimana cara membuat jus jambu |
| 6 | SENI 3.15 - 4.15 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah air,batu-batuan) | Mampu membuat hasil karya seni dengan berbagai media | Siswa membuat bunga dari daun jambu | Siswa mampu membuat kreasi bunga dari daun jambu |

Mengetahui

Kepala TK Tunas Rimba

(MARIYATUN)

Guru kelas

(PURWANTININGSIH)

Nama Anak : Vita
 Usia : 4-5 Tahun
 Sekolah : TK Tunas Rimba
 Pengamat : Purwantiningsih

| N O | SKALA PENILAIAN INDIKATOR | TUJUAN | DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN | EVALUASI |
|--------|--|--|--|--|
| 1 | NAM 1.1-1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | Bersyukur atas nikmat Tuhan dengan ciptaannya | Siswa Tanya jawab tentang tanaman ciptaan Tuhan | Anak mampu mengetahui bahwa tanaman ciptaan Tuhan |
| 2 | FM 3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus | Bernyanyi dan menggerakkan badan | Siswa bernyanyi bersama-sama dan menggerakkan badan | Anak mampu bernyanyi dan menggerakkan badannya dengan lincah |
| 3 | KOG 3.6 - 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya | -Mengamati pohon jambu -menempel daun jambu, menghitung daun jambu dan menulis angka sesuai jumlah daun jambu yang ditempel | -Siswa bersama-sama mengamati pohon jambu yang ada diluar kelas -Siswa menempel daun selanjutnya menghitung daun yang telah ditempel dan memberi tulisan angka sesuai jumlah daun yang ditempel | -Anak senang ketika mengamati pohon jambu -Anak mampu menempel dan berhitung dan menulis angka sesuai jumlah daun yang ditempel |
| 4 | BHS 3.10 - 4.10 Memahami bahasa reseptif dan menunjukkan kemampuan berbahasa (menyimak dan Membaca) | Menyimak vidio dan Mengulang kalimat yang sudah didengar (bersyair) | -Siswa menyimak vidio bagian-bagian tanaman -Siswa bersyair manfaat pohon jambu | _Siswa senang sekali menyimak vidio bagian-bagian tanaman -Siswa mampu menirukan syair manfaat pohon jambu |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 5 | SOSEM 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian | Membuat jus jambu biji | Siswa bekerjasama membuat jus jambu bersama-sama | Siswa mampu bekerjasama dalam membuat jus jambu |
| 6 | SENI 3.15 - 4.15 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah air,batu-batuan) | Mampu membuat hasil karya seni dengan berbagai media | Siswa membuat bunga dari daun jambu | Siswa mampu membuat kreasi bunga dari daun jambu |

Mengetahui

Kepala TK Tunas Rimba

Guru kelas

(MARIYATUN)



(PURWANTININGSIH)

INSTUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak : Anora

Usia : 4-5 Tahun



Kelompok : A

| No. | Hasil Karya dan Pengamatan | KD / Indikator | Hasil Capaian | | | |
|-----|--|--|---------------|--------|---------|---------|
| | | | B B | M B | BS H | BS B |
| 1. |  | KOG 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya | | | √ | |
| 2. |  | SENI 3.15-4.15 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan) | | | √ | |



Nama Anak : Alena

Usia : 4-5 Tahun



Kelompok : A

| No. | Hasil Karya dan Pengamatan | KD / Indikator | Hasil Capaian | | | |
|-----|---|--|---------------|--------|---------|---------|
| | | | B B | M B | BS H | BS B |
| 1. |  | KOG 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya | | | √ | |
| 2. |  | SENI 3.15-4.15 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan) | | | √ | |

Nama Anak : Habibie
 Usia : 4-5 Tahun
 Kelompok : A

| No. | Hasil Karya dan Pengamatan | KD / Indikator | Hasil Capaian | | | |
|-----|--|--|---------------|--------|---------|---------|
| | | | B B | M B | BS H | BS B |
| 1. |  | KOG 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya | | | √ | |
| 2. |  | SENI 3.15-4.15 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan) | | | √ | |



Nama Anak : Owen
 Usia : 4-5 Tahun
 Kelompok : A

| No. | Hasil Karya dan Pengamatan | KD / Indikator | Hasil Capaian | | | |
|-----|---|--|---------------|--------|---------|---------|
| | | | B B | M B | BS H | BS B |
| 1. |  | KOG 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya | | | √ | |
| 2. |  | SENI 3.15-4.15 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan) | | | √ | |

Nama Anak : Vita

Usia : 4-5 Tahun

Kelompok : A

| No. | Hasil Karya dan Pengamatan | KD / Indikator | Hasil Capaian | | | |
|-----|---|--|---------------|--------|---------|---------|
| | | | B B | M B | BS H | BS B |
| 1. |  | KOG 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya | | | √ | |
| 2. |  | SENI 3.15-4.15 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan) | | | √ | |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Lembaga : TK Tunas Rimba

Hari/Tanggal : Selasa, 17 Nopember 2020

Tema/Sub Tema : Tanaman/ Pohon jambu /Jambu biji

Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun

Kegiatan 1 : Menempel daun jambu lalu menghitung dan menulis angka sesuai dengan jumlah daun yang ditempel

KD : KOG 4.6

Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya

Petunjuk Kegiatan:

1. Ambil daun jambu lalu ditempel menggunakan lem
2. Tempel daun jambu sesuai yang diinginkan
3. Hitunglah daun jambu yang sudah ditempel
4. Tulislah angka sesuai jumlah daun jambu yang ditempel



Kegiatan 2 : Membuat bunga dari daun jambu
KD : SENI 3.15-4.15

Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah air,batu-batuan)

Petunjuk Kegiatan :

1. Ambil daun jambu lalu diikat daunnya
2. Selanjutnya sedotan dimasukkan ditengah daun jambu yang diikat
3. Setelah bunga jadi ditata rapi dimasukkan dalam gelas



BAHAN AJAR TANAMAN JAMBU BIJI

| | |
|-------------------|------------------|
| Satuan Pendidikan | : TK Tunas Rimba |
| Tema | : Binatang |
| Kelompok Usia | : A / 4-5 Tahun |
| Sub Tema | : Tanaman Buah |
| Sub-Sub Tema | : Jambu biji |

A. Pendahuluan

1.KD : 1.1–1.2 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6 – 3.10 – 4.10 – 2.8 – 3.15 – 4.15

2. NAM : 1.1-1.2 Tuhan menciptakan alam semesta dan isinya
FM : 3.3-4.3 Bernyanyi dan menggerakkan badan
KOGNITIF : 3.6-4.6 Mengamati pohon jambu dan menghitung daun jambu
BAHASA : 3.10-4.10 Menyimak video dan Bersyair
SOSEM : 2.8 Membuat jus jambu
SENI : 3.15-4.15 Siswa membuat bunga dari daun jambu

3. Materi Pokok

- Macam-macam buah jambu
- Mengembalikan mainan pada tempatnya
- Bercerita tentang pengalaman
- Bernyanyi dan bergerak
- Menghitung daun jambu
- Bagian-bagian tanaman
- Tertarik pada aktivitas seni

B. Peta Konsep (Mind Map)



C. Uraian Materi

1. Uraian

- Siswa mampu mengetahui ciptaan Tuhan
- Siswa mampu berkata sopan saat bertanya
- Siswa mampu bernyanyi dan menggerakkan badannya
- Siswa mampu bagian-bagian tanaman
- Siswa mampu bersyair "Pohon Jambu"
- Siswa mampu belajar berhitung daun jambu dan menulis angka
- Siswa mampu membuat jus jambu

- Siswa mampu membuat bunga dari daun jambu

D. Rangkuman

1. Apa yang dinamakan dengan jambu biji dan macam-macam jambu?

Jambu biji (*Psidium guajava*) atau sering juga disebut jambu batu, jambu siki dan jambu klutuk adalah tanaman tropis yang berasal dari Brasil, disebarkan ke Indonesia melalui Thailand. Jambu batu memiliki buah yang berwarna hijau dengan daging buah berwarna putih atau merah dan berasa asam-manis. Buah jambu batu dikenal mengandung banyak vitamin C.

Beberapa macam/kultivar jambu biji dikenal di Indonesia, sebagian dikenal sejak lama, sebagian merupakan introduksi dari negara lain

a. Jambu Biji Kristal

Jambu Biji Kristal pengembangannya di Indonesia mulai diperkenalkan oleh IPB (Institut Pertanian Bogor). Jambu Biji Kristal sebetulnya tidak benar-benar nirbiji, jumlah bijinya kurang dari 3% bagian buah, sepiantas Jambu Biji Kristal hampir tidak berbiji.

b. Jambu tanjung barat

Jambu tanjung barat memiliki dua varian: berdaging buah putih dan merah. Yang berdaging putih, dikenal sebagai jambu 'susu putih', lebih digemari karena rasanya manis, daging buahnya agak tebal, dan teksturnya lembut. Yang berdaging buah merah kurang disukai karena buahnya cepat membusuk dan rasanya kurang manis. Kulit buahnya tipis berwarna hijau kekuningan bila masak. Bentuk buahnya agak lonjong dengan bagian ujung membulat, sedangkan bagian pangkal meruncing. Jambu tanjung barat ini lebih dikenal sebagai jambu pasarminggu dan merupakan ras lokal.

c. Jambu biji getas merah

Jambu biji getas merah adalah varian jambu biji yang berdaging hijau sampai kekuning-kuningan dan berisi merah muda. Jambu ini beda dengan jambu pasar minggu, jambu ini bentuknya agak meonjong dan rasanya kurang manis, tetapi jambu ini memiliki hasiat yang baik karena mengandung Tanin, quersetin, glikosida quersetin, flavonoid, minyak atsiri, asam ursolat, asam psidiolat, asam kratogolat, asam oleanolat, asam guajaverin dan vitamin yang lebih banyak. Kelebihannya lagi jambu getas merah ini tidak mengenal musim, dan selalu berbuah setiap saat dan dan kebanyakan dikembangkan dengan pencangkokan. Jambu ini sudah banyak di budidayakan di daerah Kendal, asalnya dari Pageruyung Kendal.

d. Jambu australia

Jambu biji australia diintroduksi dari Australia. Kekhasannya adalah daunnya berwarna merah keunguan. Walaupun buahnya dapat dimakan, biasanya orang menanam di pekarangan lebih sebagai tanaman hias. Buahnya manis bila sudah matang, tetapi tawar bila belum matang.

e. Jambu sukun

Kata "sukun" berarti "tidak berbiji". Jambu varietas unggul ini memang tidak memiliki biji; walaupun ada hanya 2-3 biji. Daging buahnya putih kekuningan dengan rasa manis agak asam. Teksturnya agak keras, renyah, dan beraroma wangi. Bentuk buahnya mirip apel, dengan ukuran panjang antara 4–5 cm. Kulit buahnya bila matang berwarna hijau keputihan. Jambu sukun dapat berproduksi terus menerus sepanjang tahun,

meskipun relatif sedikit dan buahnya berukuran kecil. Namun demikian, jenis jambu ini relatif tahan terhadap serangan hama dan penyakit. Namun ternyata jambu sukun jika pohonnya ditanam dan berbuah didekat jambu biji maka akan cenderung berbiji kembali berbeda dengan jambu kristal.

f. Jambu bangkok

Jambu bangkok merupakan sebutan untuk jambu biji dengan buah yang besar. Beberapa memang diintroduksi dari [Thailand](#). Salah satunya adalah 'jambu sari'. Bentuk buahnya bulat sempurna dengan garis tengah sekitar 10 cm. Ukuran buah mentahnya lebih besar daripada ketika matang.

2. Dimana jambu biji ditanam?

Tanaman jambu biji tidak menuntut lingkungan yang spesifik karena dapat tumbuh pada berbagai jenis tanah, bahkan pada kondisi tanah yang kering. Namun untuk pertumbuhan yang optimum tanaman jambu biji membutuhkan tanah subur dengan porositas baik, struktur tanah gembur, kaya nutrisi, dan mengandung kapur (Soedarya, 2010). Selanjutnya dikatakan bahwa musim kemarau yang berkepanjangan akan membuat tanaman jambu biji tidak dapat tumbuh dan berkembang dengan optimum, namun musim kemarau atau musim kering antara 2 – 3 bulan sangat baik untuk merangsang pembungaan. Hujan yang jatuh saat tanaman jambu biji sedang berbunga menyebabkan banyak bunga gugur dan mendorong timbulnya serangan penyakit. Faktor lingkungan yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tanaman jambu biji antara lain faktor tanah dan iklim. Menurut Soedarya (2010) faktor tanah yang berpengaruh meliputi : kondisi tanah, ketinggian tempat, kedalaman air tanah, tingkat kesesuaian unsur hara, dan keasaman tanah. Faktor iklim yang berpengaruh antara lain : curah hujan, cahaya matahari, kelembaban, dan suhu.

1. Kondisi tanah. Tanah berfungsi sebagai penyangga akar dan penyedia unsur hara bagi tanaman. Faktor yang mempengaruhi kesuburan tanah antara lain: kandungan air tanah, bahan organik, batuan induk, suhu udara, curah hujan, dan organisme tanah. Jenis tanah yang baik untuk tanaman jambu biji antara lain andosol, latosol, grumosol (dengan pengolahan tanah), dan tanah berpasir.
2. Ketinggian Tempat. Jambu biji dapat tumbuh pada ketinggian 1 – 1.200 meter di atas permukaan laut (dpl), dengan ketinggian optimum 30 – 1.000 m dpl. Pada ketinggian kurang dari 30 m dpl, perkembangan tanaman kurang optimum, sedangkan pada dataran tinggi sampai 1.800 m dpl, tanaman lama tidak berbunga (fase vegetatifnya panjang) dan jumlah bunga sedikit.
3. Kedalaman Air Tanah. Kandungan air tanah berperan penting dalam pertumbuhan tanaman jambu biji. Tinggi air tanah yang ideal adalah 50 – 150 cm dari permukaan tanah. Tanah yang terlalu kering menyebabkan tanaman kurus karena penyerapan unsur hara terganggu, daun, bunga, dan buah akan rontok, pada kondisi tanah tergenang dapat mengundang penyakit seperti jamur perusak akar hingga menyebabkan kematian pada tanaman.
4. Tingkat Kesesuaian Unsur Hara. Tingkat kesesuaian unsur hara dapat dilihat dari kandungan unsur hara makro dan mikro di dalam tanah. Pupuk organik dengan dosis yang relatif besar diperlukan guna meningkatkan dan mempertahankan kesuburan tanah secara fisik, kimia dan biologi.
5. Keasaman Tanah. Keasaman tanah sangat erat kaitannya dengan ketersediaan unsur hara di dalam tanah. Derajat keasaman tanah (pH) yang sesuai untuk tanaman jambu biji tidak jauh berbeda dengan jenis tanaman

lainnya yaitu antara 4,5 – 8,2. 6. Curah Hujan. Tanaman jambu biji merupakan tanaman tropis yang mampu tumbuh di daerah sub tropis dengan intensitas curah hujan antara 1.000 – 3.000 mm/th dan merata sepanjang tahun. Curah hujan optimum adalah 1.500 – 2.800 mm/th. Pada saat berbunga tanaman jambu biji sangat peka terhadap keadaan kekurangan air, karena dapat menyebabkan banyak bunga yang gugur. 12 7. Cahaya Matahari. Kekurangan sinar matahari saat pesemaian atau saat awal pertumbuhan menyebabkan tanaman mengalami etiolasi. 8. Kelembaban. Tanaman jambu biji menghendaki kelembaban udara yang rendah untuk mampu tumbuh dan berkembang dengan baik. 9. Suhu. Suhu optimum untuk pertumbuhan tanaman jambu biji adalah 230C pada siang hari, dan suhu maksimumnya adalah 280C. Pada suhu udara yang rendah dan kelembaban tinggi, tanaman jambu biji sering terserang penyakit pada daun yang disebabkan oleh cendawan. Suhu tanah sangat mempengaruhi kemampuan tanaman untuk menyerap unsur hara terutama nitrogen dan fosfor. Suhu di bawah 150C ketika tanaman memasuki fase pembungaan menyebabkan pembuahan terganggu karena pada suhu rendah ini unsur mikro yang dibutuhkan untuk pertumbuhan buah sulit diserap tanaman. Suhu di atas 350C menyebabkan produksi bunga sedikit, serta menyebabkan bunga dan buah jambu biji terbakar dan hangus

3. Kapan jambu biji berbuah dan dipanen?

1. Ciri dan Umur Panen

Buah jambu biji umumnya pada umur 2-3 tahun akan mulai berbuah, berbeda dengan jambu yang pembibitannya dilakukan dengan cangkok/stek umur akan lebih cepat kurang lebih 6 bulan sudah bisa buah, jambu biji yang telah matang dengan ciri-ciri melihat warna yang disesuaikan dengan jenis jambu biji yang ditanam dan juga dengan mencium baunya serta yang terakhir dengan merasakan jambu biji yang sudah masak dibandingkan dengan jambu yang masih hijau dan belum masak, dapat dipastikan bahwa pemanenan dilakukan setelah jambu berwarna hijau pekat menjadi muda ke putih-putihan dalam kondisi ini maka jambu telah siap dipanen.

2. Cara Panen

Cara pemanenan yang terbaik adalah dipetik beserta tangkainya, yang sudah matang (hanya yang sudah masak) sekaligus melakukan pemangkasan pohon agar tidak menjadi rusak, waktunya setelah 4 bulan umur buah kemudian dimasukkan ke dalam keranjang yang dibawa oleh pemetik dan setelah penuh diturunkan dengan tali yang telah disiapkan sebelumnya, hingga pemanenan selesai dilakukan. Pemangkasan dilakukan sekaligus panen supaya dapat bertunas kembali dengan baik dengan harapan dapat cepat berbuah kembali.

3. Periode Panen

Periode pemanenan setelah buah jambu biji dilakukan pembatasan buah dalam satu rantingnya kurang lebih 2-3 buah, hal ini dimaksudkan agar buah dapat berkembang besar dan merata. Dengan sistem ini diharapkan pemanenan buah dapat dilakukan dua kali dalam setahun (6 bulan) atau sekitar 2-3 bulan setelah berbuah, dengan dicari buah yang masak, dan yang belum masak supaya ditinggal dan kemudian dipanen kembali,

catatan apabila buah sudah masak tetapi tidak dipetik maka akan berakibat datangnya binatang pemakan buah seperti kalong, tupai dll.

4. Prakiraan Produksi

Apabila penanganan dan pemeliharaan semenjak pembibitan hingga panen dilakukan secara baik dan benar serta memenuhi aturan yang ada maka dapat diperkirakan mendapatkan hasil yang diharapkan. Pada penanaman 400 pohon setelah 2-3 bulan dari pohon cangkokan setelah tanam sudah mulai berbunga dan 6 bulan sudah mulai dipanen, pemanenan dilakukan setiap 4 hari sekali dengan hasil setiap panen seberat 100 kg buah jambu. Di Indonesia pertahunnya dapat mencapai 53.200 ton dengan luas tanaman selebar 17.100 hektar. Harga jual sekarang ke konsumen mencapai Rp. 650,- per ikat atau sampai Rp.750/ kg.

4. Siapa yang menciptakan pohon jambu biji?

Yang menciptakan pohon jambu biji adalah ALLAH SWT

5. Mengapa jambu biji ditanam ?

Manfaat daun Jambu Biji dan buahnya, Jambu biji memiliki beberapa manfaat untuk kesehatan, antara lain:

a. Mengobati diare

Tanaman jambu biji memiliki astringen, zat kimia yang akan menyusutkan jaringan tubuh. Ini sebabnya gusi akan terasa lebih keras dan segar setelah kita mengunyah jambu biji. Selain itu daun jambu biji juga mengandung zat antibakteri sehingga bisa mencegah pertumbuhan bakteri saat terkena disentri. Pembunuh bakteri lain dalam buah ini adalah karetenoid, vitamin C, dan potasium.

b. Batuk dan flu

Daun jambu biji yang dimakan mentah atau buah yang masih mentah yang dibuat jus dipercaya secara turun temurun sebagai obat mengatasi batuk dan flu. Ramuan ini bekerja dengan cara mengurangi pembentukan lendir serta membuat saluran pernapasan bebas infeksi. Buah jambu biji juga kaya akan vitamin C dan zat besi yang efektif untuk menghambat infeksi virus flu.

c. Merawat kulit

Kandungan astringen dalam jambu biji akan meningkatkan tekstur kulit dan mengencangkan kulit yang mulai kendur. Bukan hanya itu jambu biji juga mengandung vitamin A, C, dan potasium yang memiliki fungsi sebagai antioksidan. Nutrisi ini akan membantu proses detoksifikasi dan menjaga kulit tetap sehat serta bebas keriput.

Manfaat daun jambu biji dan buahnya bagi kita semua

Manfaat Daun Jambu Biji dan buahnya bagi kesehatan Jika kita memiliki pohon jambu biji, kita tentu akan menunggu-nunggu kapan buah yang sangat nikmat untuk dimakan. Disamping nikmat, jambu biji juga kaya akan nutrisi yang sangat menyehatkan tubuh. Namun, tahu kah kita, jika selain jambu biji, daun dari jambu biji juga akan sangat baik bagi pengobatan beberapa jenis penyakit. Manfaat daun jambu biji bagi kesehatan ini sangat melimpah karena pada daun jambu biji terdapat kandungan yang bisa menyembuhkan penyakit layaknya anti bakteri, anti oksidan, hingga anti peradangan.

6. Bagaimana cara merawat pohon jambu biji?

Teknik pemeliharaan tanaman Jambu biji:

a. Penyiraman

Seperti halnya tanaman pada umumnya, tanaman jambu biji juga membutuhkan pasokan air yang cukup untuk menunjang pertumbuhan tanaman. Penyiraman sebaiknya dilakukan setiap hari secara rutin sebanyak dua kali. Penyiraman dilakukan secara rutin pada pagi dan sore hari. Waktu yang dianjurkan pada pagi hari adalah mulai dari pukul 7 hingga 9, sedangkan waktu yang dianjurkan saat sore hari adalah pada pukul 3 hingga 5 sore. Kuantitas air juga perlu diperhitungkan. Jambu biji tidak akan mampu bertahan jika mendapat pasokan air yang terlalu banyak atau tergenang air dalam waktu yang lama. Hal ini akan menyebabkan pembusukan tanaman jambu biji berlangsung dengan lebih cepat. Untuk itu metode penyiraman juga perlu diperhatikan dalam merawat tanaman jambu biji. Meskipun terlihat sepele, beberapa hal berikut terkait proses menyiram, harus diperhatikan.

- Siramlah tanaman secara perlahan dengan air sedikit demi sedikit.
- Jangan sampai ada air yang menggenang di atas media tanam.
- Pastikan drainase atau saluran air pada tanaman sudah dibuat dengan baik.
- Jika menggunakan pot atau polybag, pastikan sudah dilubangi di bagian bawahnya.
- Jika langsung menanam pada media tanah, pastikan untuk membuat bedengan.

b. Penyiangan dan Penggemburan Tanah

Penyiangan merupakan salah satu cara yang perlu dilakukan untuk menunjang pertumbuhan tanaman jambu biji dengan melindungi tanaman pokok dari tanaman-tanaman liar di sekitarnya. Tanaman jambu biji yang langsung ditanam di lahan tanah akan jauh lebih berisiko dikelilingi oleh tanaman liar jika dibandingkan penanaman yang dilakukan di pot. Tanaman liar atau gulma akan menyerap nutrisi dalam tanah, yang kemudian akan berdampak pada tingkat nutrisi yang diserap oleh tanaman pokok. Jika nutrisi dalam tanah terbagi, maka pertumbuhan jambu biji pun tidak akan optimal. Penyiangan atau pemberantasan gulma sebaiknya dilakukan secara berkala. Hal ini sudah dapat dipantau sejak 2 minggu setelah bibit dipindahkan ke media tanam permanen. Anda bisa memberantas gulma dengan menggunting, mencangkul, ataupun

mencabutnya dengan tangan. Di samping melakukan penyiangan, disarankan juga untuk melakukan penggemburan tanah secara berkala. Pantaulah keadaan tanah di sekitar tanaman jambu biji. Penggemburan tanah dapat membantu sirkulasi udara sehingga secara tidak langsung mampu menunjang pertumbuhan tanaman jambu biji dengan optimal.

c. Pemupukan

Pemupukan pada tanaman jambu biji juga perlu dilakukan sebagai upaya untuk mempercepat pertumbuhan tanaman jambu biji. Pemberian pupuk sebaiknya dilakukan secara berkala.

- Berikan pupuk pada saat usia tanaman belum menginjak satu tahun. Pada fase ini, campuran pupuk yang baik untuk diberikan adalah pupuk kandang, TSP, Urea, dan ZK. Taburkanlah pupuk tersebut di area sekeliling tanaman jambu biji.
- Fase kedua adalah saat tanaman jambu biji berusia 1 – 3 tahun (biasanya sudah melewati masa berbuah sebanyak dua kali), pupuk yang disarankan untuk diberikan adalah pupuk NPK dan TSP. Pemberian pupuk sebaiknya dilakukan dalam jangka waktu tiga bulan sekali.
- Di atas usia tiga tahun, pemberian pupuk hanya dilakukan jika tanaman dirasa tubuh kurang sempurna. Pada fase ini disarankan untuk memberikan pupuk kandang, TSP, dan NPK.

d. Pembungkusan Buah

Dalam pemeliharaan jambu biji perlu dilakukan pembungkusan buah. Pembungkusan bertujuan untuk menghindari buah dari serangan hama sehingga memperoleh kualitas dan kuantitas dari buah jambu biji yang baik. Pembungkusan dilakukan dengan menggunakan plastic putih yang didalamnya telah diberi koras/ kertas kemudian melubangi kedua ujung plastic tersebut.

E. Daftar Pustaka

[https://id.wikipedia.org/wiki/Jambu_biji#:~:text=Jambu%20biji%20\(Psidium%20guajava\)%20atau,merah%20dan%20berasa%20asam%2Dmanis.](https://id.wikipedia.org/wiki/Jambu_biji#:~:text=Jambu%20biji%20(Psidium%20guajava)%20atau,merah%20dan%20berasa%20asam%2Dmanis.)

https://sinta.unud.ac.id/uploads/dokumen_dir/3cddd26b5de2d62bd1ecacd153add511.pdf

<https://www.mikrobagoogole.com/2015/07/06/panen-jambu-biji/#:~:text=Buah%20jambu%20biji%20umumnya%20pada,biji%20yang%20ditanam%20dan%20juga>

<https://mantrasukabumi.pikiran-rakyat.com/kesehatan/pr-20764062/manfaat-daun-jambu-biji-dan-buahnya-mampu-atasi-sejumlah-penyakit-salah-satunya-bisa-cegah-diabetes?page=3>

<https://mekarsari.com/web/agro/jambu-biji/>

<http://cybex.pertanian.go.id/mobile/artikel/82626/PEMELIHARAAN-TANAMAN-JAMBU-BIJI/>