

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN Ketawang Karay 1
Kelas /Semester	: IV/ 2 (Dua)
Tema 7	: Indahna Keragaman di Negeriku
Subtema 1	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Pembelajaran ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati Peta Indonesia, siswa dapat mengenal pulau-pulau di Indonesia dengan benar.
2. Setelah mengamati Peta Indonesia, siswa dapat mengenal suku bangsa yang ada pulau-pulau di Indonesia dengan benar
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan bahwa dengan kondisi antarpulau yang berjauhan berakibat pada kondisi setiap daerah dan penduduknya berbeda-beda dengan benar.
4. Setelah melakukan permainan, siswa dapat mengenal suku bangsa yang ada di Indonesia dengan benar.

5. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional sebagai upaya penguatan semangat Nasionalisme "Dari (Sabang Sampai Merauke)"
- Pembiasaan membaca sebelum pembelajaran dimulai (literasi)

Kegiatan Inti

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati Peta Indonesia pada Atlas/ Peta di papan tulis/layar

Ayo Mengkomunikasikan

- Tanya jawab tentang pulau-pulau di Indonesia

Ayo Berdiskusi

- Siswa berdiskusi mengenai keadaan pulau-pulau yang ada di Indonesia hubungannya dengan kondisi daerah dan penduduk.
- Siswa berdiskusi mengenai hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia.

Ayo Mengkomunikasikan

- Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelompok lain.

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks tentang faktor penyebab keragaman masyarakat Indonesia

Ayo Berdiskusi

- Siswa berdiskusi mengenai informasi baru yang diperoleh dari teks bacaan.

- Siswa mencermati teks bacaan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia. Siswa tidak dituntut untuk menghafalkan semua nama suku bangsa. Namun, setidaknya siswa mengetahui suku-suku bangsa di daerah tempat tinggalnya.

Ayo Bermain Peran

- Siswa melakukan permainan seperti dalam Buku Siswa untuk mengenali suku bangsa di Indonesia

Kegiatan Penutup

- Siswa dan guru dapat menyimpulkan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan/ pesan moral
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

6. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin* dan *kerjasama*

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPS	mengenal pulau-pulau di Indonesia mengenal suku bangsa yang ada pulau-pulau di Indonesia	Tes tertulis	Soal uraian

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Disiplin	Kurang disiplin	kerjasama	Kurang kerjasama
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Rubrik Penilaian IPS

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai menggunakan rubrik.

**Instrumen Penilaian: Rubrik
IPS KD 3.2 dan 4.2.**

Aspek	4	3	2	1
Pengetahuan tentang faktor-faktor penyebab keragaman di Indonesia	Menyebutkan dengan benar 3 faktor penyebab keragaman di Indonesia.	Menyebutkan dengan benar 2 faktor penyebab keragaman di Indonesia.	Menyebutkan dengan benar 1 faktor penyebab keragaman di Indonesia.	Tidak menyebutkan dengan benar faktor penyebab keragaman di Indonesia.
Keaktifan	Menunjukkan antusiasme dan aktif dalam diskusi.	Menunjukkan antusiasme tetapi tidak aktif dalam diskusi.	Menunjukkan keaktifan hanya jika ditanya.	Sama sekali tidak menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan diskusi.
Keterampilan berbicara dalam berdiskusi	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak mengumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tetapi masih bisa dimengerti maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, mengumam, dan tidak dapat dimengerti.

Sumenep, 7 April 2021
Simulator,



Ngumpriyatun, S.Pd.SD., M.Pd
NIP 19700913n 199304 2 001