

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK TUNAS MUDA

Lembaga : TK TUNAS MUDA
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun
Tema/Subtema : TANAMAN/TANAMAN BUAH/JERUK
Semester : Ganjil
Minggu ke : 15
Hari/Tanggal : 5 NOPEMBER 2020
Alokasi Waktu : 07.00-10.00 WIB

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan Motoric halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah dalam mkehidupan sehari-hari
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.8 Mengenal lingkungan alam, (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan ,dll)
- 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak, tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan ,dll)
- 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)

- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. Tujuan Pembelajaran

- 1 Anak mampu **mengenal** buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan (**LOTS**)**NAM**
- 2 Anak mampu **memperagakan** memindah jeruk dari wadah yang berbeda(**HOTS,C3**)**FM**
- 3 Anak mampu **menghitung** buah jeruk yang akan diperas lalu **menunjukkan** jumlahnya dengan **kartu angka**(**HOTS,C3,C2**)**KOG** Kaitannya dengan PTK
- 4 Anak mampu **membuat** air jeruk peras hangat sendiri(**HOTS,C6**)**KOG**
- 5 Anak mampu **membagi** hasil jeruk hangat dengan teman ,keluarga(**HOTS,C4**)**SOSEM**
- 6 Anak mampu **berkreasi membuat** kolase dari biji jagung dan biji kacang hijau(**HOTS C6,STEAM**)**SENI**
- 7 Anak mampu **membuat** tulisan kata “jeruk “ di bawah hasil kolase(**HOTS,C6**)**BHS**

C. Materi Pembelajaran

- 1.1.2 **mengenal** buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan (**LOTS**)**NAM** melalui tayangan video pembelajaran(**TPACK**)
- 3.3.4-4.3.4 **memperagakan** memindah jeruk dari wadah yang berbeda(**HOTS,C3**)**FM**
- 3.5.1-4.5.1 **menghitung** buah jeruk yang akan diperas lalu **menunjukkan** jumlahnya dengan **kartu angka**(**HOTS,C3,C2**)**KOG** Kaitannya dengan PTK
- 3.8.8-4.8.8 **membuat** air jeruk peras hangat sendiri(**HOTS,C6**)**KOG**
- 2.9.5 **membagi** hasil jeruk hangat dengan teman ,keluarga(**HOTS,C4**)**SOSEM**
- 3.15.4-4.15.4 **berkreasi membuat** kolase dari biji jagung dan biji kacang hijau(**HOTS C6,STEAM**)**SENI**
- 3.10.2-4.10.2 **membuat** tulisan kata “jeruk “ di bawah hasil kolase(**HOTS,C6**)**BHS**

Sumber belajar:

- 1.Internet
- 2.Buku

Alat belajar:

- 1.Pensil
- 2.Penghapus
- 3.Kartu angka
- 4.Lem
- 5.Alat peras jeruk
- 6.Pisau
- 7.Wadah
- 8.Gelas
- 9.Termos (air hangat)
- 10.Air minum

11. Gula pasir
12. Sendok

Bahan belajar:

1. Buah jeruk
2. Video
3. LKA
5. Biji jagung
6. Biji kacang hijau

Metode Pembelajaran :

1. Bercakap-cakap
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Pemberian tugas

Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Pendekatan ; Saintifik

Langkah-langkah pembelajaran

A. Kegiatan Pembukaan (\pm 30 menit)

1. Guru mengucapkan salam dengan lagu “assalamualaikum how are you”
2. Mengajak bernyanyi “tepuk jari satu” untuk berdo’a sebelum kegiatan
3. Menyampaikan apersepsi kegiatan
4. Menyampaikan video pembelajaran tentang buah jeruk(**TPACK**)
5. Anak berjalan *mendemonstrasikan* memindah buah jeruk dari wadah yang berwarna merah ke wadah yang berwarna hijau

B. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Anak mengamati : buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan
2. Anak bertanya : apakah manfaat buah jeruk
3. Anak mengumpulkan informasi : warna , bentuk, rasa buah jeruk
4. Anak menalar : mengumpamakan buah jeruk
5. Anak mengkomunikasikan : tentang kegiatan hari ini yaitu :
 1. **Menghitung** jeruk yang akan diperas lalu **menunjukkan** jumlahnya dengan kartu angka
 2. **Membuat** jeruk peras hangat
Langkah-langkahnya sebagai berikut:
 1. Siapkan buah jeruk yang sudah bersih, lalu belah menjadi 2 bagian
 2. Peras dengan menggunakan alat peras yang sudah disiapkan terlebih dahulu

3. Tuang air perasan jeruk ke dalam gelas, lalu beri gula, air hangat lalu aduk sampai rata
4. Air jeruk peras hangat siap untuk diminum
5. **Membagikan** hasil air jeruk hangat kepada teman, keluarga
3. **Berkreasi membuat** kolase gambar buah jeruk dengan menggunakan biji jagung dan biji kacang hijau
4. **Membuat tulisan** kata “jeruk” di bawah hasil kolase

C. Istirahat (30 menit)

1. Anak dipersilahkan cuci tangan, berdoa sebelum makan bekal yang dibawa
2. Bermain bebas

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

1. Recalling kegiatan hari ini dan besok
2. Salam dan doa

PENILAIAN SIKAP	PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN
Anak dapat mengucapkan subhanallah	Anak mampu menghitung jeruk yang akan diperas lalu menunjukkan jumlahnya dengan kartu angka
Anak dapat mendemonstrasikan memindah jeruk ke tempat wadah yang berbeda	Anak mampu membuat air jeruk hangat peras
Anak dapat membagikan hasil jeruk hangat kepada teman/keluarga	Anak mampu berkreasi membuat kolase dengan biji jagung dan biji kacang hijau
	Anak mampu membuat tulisan kata “jeruk” di bawah hasil kolase

RENCANA PENILAIAN

KD	INDIKATOR PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN
NAM 1.1.2	Mengenal buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan	Observasi
FM 3.3.4-4.3.4	Berjalan mendemonstrasikan memindah buah jeruk dari wadah yang berbeda	Observasi
KOG 3.5.1-4.5.1	Menghitung jeruk yang akan diperas lalu menunjukkan jumlahnya dengan kartu angka	Ceklis
KOG 3.3.8-4.3.8	Membuat jeruk peras hangat	Ceklis
SENI 3.15.4-4.15.4	Berkreasi membuat kolase gambar jeruk dengan biji jagung dan biji kacang	Hasil karya

	hijau	
BHS 3.10.2-4.10.2	Membuat tulisan kata “jeruk” di bawah hasil kolase	Ceklis
SOSEM 2.9.5	Membagi air jeruk peras hangat	Observasi

RENCANA TINDAK LANJUT

NO	PERMASALAHAN	TINDAK LANJUT
1	Model pembelajaran yang saya gunakan adalah luring karena daerah saya sudah mengijinkannya	Selain menggunakan luring,saya tetap mengaktifkan WAG,agar apabila ada kegiatan yang belum terselesaikan,bisa diselesaikan dan dikirim melalui WAG
2	Langkah-langkah dalam membuat jeruk peras kurang jelas	Saya memperjelas langkah-langkahnya kembali
3	Kegiatan menunjukkan dengan media kartu angka kurang dipahami anak	Memberikan kegiatan dengan menunjukkan angka melalui media kartu angka yang lebih jelas
4	Tingkat pencapaian anak terllau sulit	Membuat rubrik penilaian untuk lebih mudah dicapai anak

Mengetahui
Kepala TK TUNAS MUDA

Mojokerto,Nopember...2020
Guru Kelompok B

HENY OVITA,S.Pd

RESTUNINGSIH,S.Pd

LEMBAR PENUGASAN

TK : TUNAS MUDA
KELOMPOK : B
SEMESTER / MINGGU : I / 15
HARI/TANGGAL : 5 NOPEMBER 2020
TEMA / SUB TEMA : TANAMAN/TANAMAN BUAH/JERUK

No	Nama	Aspek yang Dinilai			BHS 2.10.2- 4.10.2
		KOG 3.5.1- 4.5.1	KOG 3.8.8-4.8.8	SENI 3.15.5-4.15.5	
1	AZAH RA		 VID PERAS JERUK AZAHRA	 KOLASE JERUK AZAHRA.mp4	
2	SABR INA		 VID JERUK PERAS SABRINA	 KOLASE JERUK SABRINA.m	
3	LEO MA		 VID JERUK PERAS LEO.mp4	 KOLASE JERUK LEO.mp4	

4	RADI T		 VID JERUK PERAS RADIT.mp4	 KOLASE JERUK RADIT.mp4	
5	FADR IYAN		 VID JERUK PERAS IAN.mp4	 KOLASE JERUK IAN.mp4	

LEMBAR OBSERVASI

TK : TUNAS MUDA
KELOMPOK : B
SEMESTER /MINGGU : I / 14
HARI/TANGGAL : Kamis,5 Nopember 2020
TEMA / SUB TEMA : TANAMAN/TANAMAN BUAH/JERUK

No	Nama	Aspek yang dinilai		
		NAM 1.1.2 Anak mampu mengucapkan kalimat “hamdallah”	SOSEM 2.9.5 Anak mampu berbagi air jeruk hangat yang telah dibuat	FM(3.3.4-4.3.4) Anak memindahkan jeruk dari wadah yang berbeda warna
1	AZAHRA	Mengucapkan kalimat “hamdallah” dengan benar	Mau berbagi hasil jeruk peras dengan menunjukkan sikap yang tulus	Memindahkan jeruk dengan cepat,dan tepat ke dalam wadah yang berbeda
2	SABRINA	Mengucapkan kalimat “hamdallah” dengan benar	Mau berbagi hasil jeruk peras dengan menunjukkan sikap yang tulus	Memindahkan jeruk dengan cepat,dan tepat ke dalam wadah yang berbeda
3	ZAKIYA	Mengucapkan kalimat “hamdallah” dengan benar	Mau berbagi hasil jeruk peras dengan menunjukkan sikap yang tulus	Memindahkan jeruk dengan cepat,dan tepat ke dalam wadah yang berbeda
4	LEOMA	Karena mas leo beragama nasrani maka mas leo mengucap”puji Tuhan”	Mau berbagi hasil jeruk peras dengan menunjukkan sikap yang tulus	Memindahkan jeruk dengan cepat,dan tepat ke dalam wadah yang berbeda
5.	RADIT	Mengucapkan kalimat “hamdallah” dengan benar	Mau berbagi hasil jeruk peras dengan menunjukkan sikap yang tulus	Memindahkan jeruk dengan cepat,dan tepat ke dalam wadah yang berbeda
6.	FADRIYAN	Mengucapkan kalimat “hamdallah” dengan benar	Mau berbagi hasil jeruk peras dengan menunjukkan sikap yang tulus	Memindahkan jeruk dengan cepat,dan tepat ke dalam wadah yang berbeda

CATATAN ANEKDOT

TK : **TUNAS MUDA**
KELOMPOK : **B**
SEMESTER / MINGGU : **I /15**
HARI/TANGGAL : **Kamis,5 Nopember 2020**
TEMA / SUB TEMA : **TANAMAN/TANAMAN BUAH/JERUK**

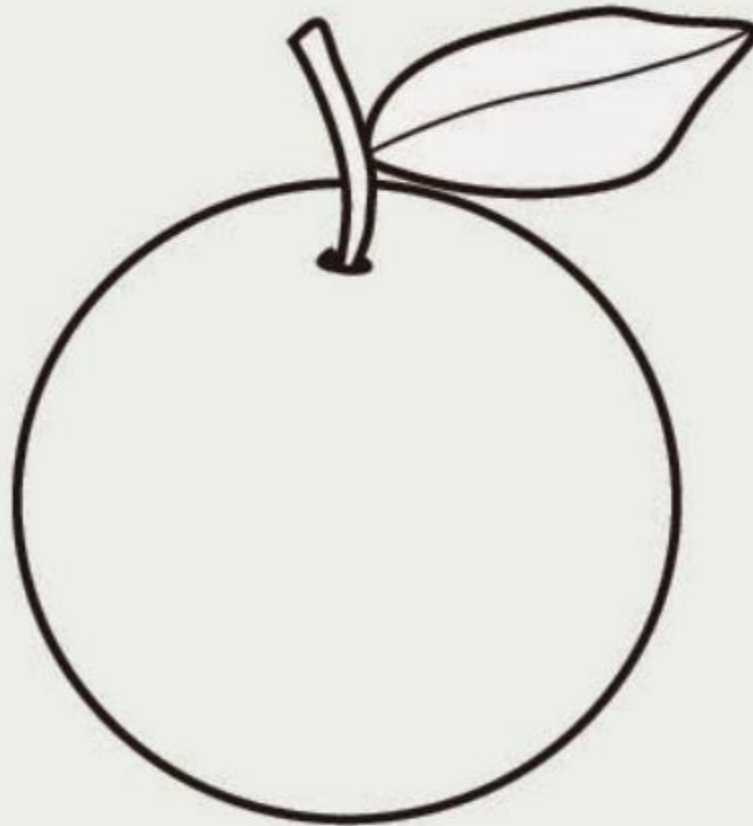
NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA / PERILAKU
RADIT	Rumah Radit	Jam 10.00 WIB	Menangis saat praktek membuat jeruk peras hangat,karena merasa takut salah

BAHAN AJAR

KD	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SUMBER BELAJAR	JENIS BAHAN AJAR
NAM 1.1.2	Anak mengamati buah jeruk , mengucapkan syukur dengan kalimat “hamdallah” sebagai ungkapan syukur dan mengetahui manfaat jeruk bagi kesehatan	Internet https://youtu.be/agqkR-4zuDw	Video
FM 3.3.4-4.3.4	Anak mendemonstrasikan memindah jeruk dari wadah yang berwarna merah ke wadah yang berwarna hijau	Praktek langsung	video
KOG 3.6.1-4.6.1	Anak mampu menghitung buah jeruk lalu menunjukkannya dengan kartu angka	Praktek langsung	
KOG 3.8.8-4.8.8	Membuat air jeruk peras hangat	https://youtu.be/8CZqsN4W8LM	
SOSEM 2.9.5	Anak membagi hasil air jeruk hangat dengan orangtua	Praktek langsung	
SENI 3.15.5-4.15.5	Berkreasi Membuat kolase gambar buah jeruk dengan biji jagung dan biji kacang hijau	Buku	LKA
BHS 3.10.2-4.10.2	Membuat tulisan kata “jeruk” di bawah hasil kolase		LKA

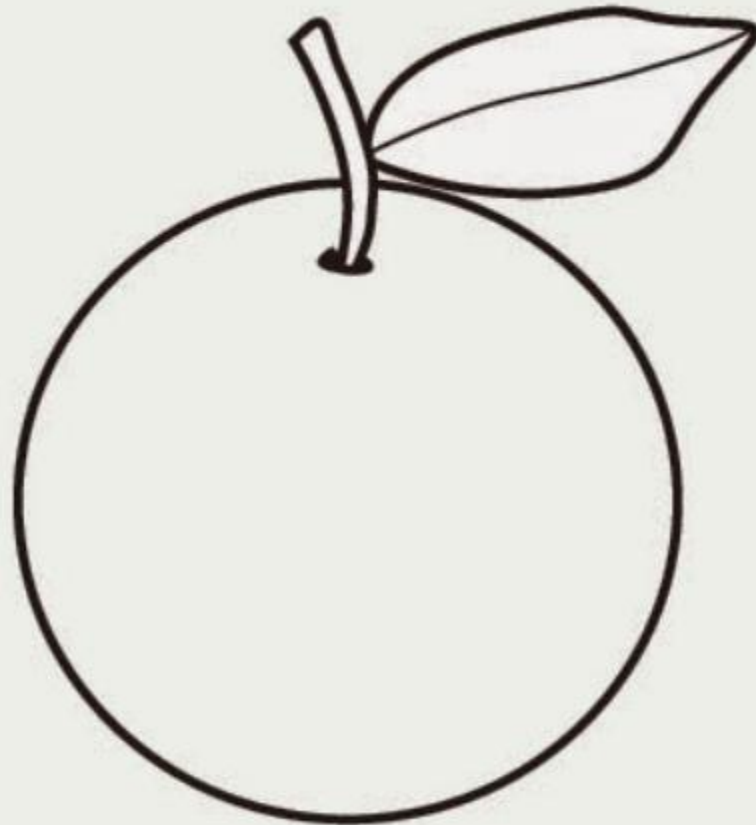
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD 1)

SENI 3.15.5-4.15.5 Membuat kolase gambar buah jeruk dengan biji jagung dan biji kacang hijau






Digambar oleh: Bambang Pribadi

LEMBAR KERJA SISWA(MENULIS KATA JERUK DI BAWAH HASIL KOLASE)



Digambar oleh: Bambang Pribadi

MEDIA PEMBELAJARAN

INDIKATOR	KEGIATAN	MEDIA	KETERANGAN
NAM 1.1.2	Anak mengamati buah jeruk , mengucapkan syukur dengan kalimat “hamdallah” sebagai ungkapan syukur dan mengetahui manfaat jeruk bagi kesehatan	Internet https://youtu.be/agqkR-4zuDw	Di dampingi orangtua
FM 3.3.4-4.3.4	Anak berkreasi memindahkan jeruk dari wadah yang berwarna merah ke wadah yang berwarna hijau	 	Baskom warna merah ,buah jeruk Baskom warna hijau
KOG 3.5.1-4.5.1	Menghitung jumlah jeruk yang akan diperas dan menunjukkan jumlahnya dengan kartu angka	Praktek langsung Kartu angka 	
KOG 3.8.8-4.8.8	Anak membuat air jeruk peras hangat	Internet https://youtu.be/8CZqsN4W8LM	Buah jeruk,gelas,air,gula,wadah plastik,sendok alat peras jeruk
SOSEM 2.9.5	Anak membagi hasil air jeruk hangat dengan orangtua	langsung	
SENI 3.15.4-4.15.4	Membuat kolase gambar buah jeruk dengan biji jagung dan biji kacang hijau	LKA	
BHS 3.10.2-4.10.2	Menulis kata “jeruk” di bawah hasil kolase	LKA	

EVALUASI PENILAIAN CEKLIS

NAMA: AZAHRA

NO	KEGIATAN (KD)	ALAT PENILAIAN	ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
				BB	M B	BS H	B S B
1	NAM 1.1.2	Anak mengamati buah jeruk , mengucapkan syukur dengan kalimat “hamdallah” sebagai ungkapan syukur dan mengetahui manfaat jeruk bagi kesehatan	Rasa percaya anak terhadap Tuhan			√	
2	FM 3.3.4-4.3.4	Anak memindahkan jeruk dari wadah yang berwarna merah ke wadah yang berwarna hijau	Ketangkasan,kecepatan,ketepatan				√
3	KOG 3.5.1-4.5.1	Anak menghitung buah jeruk lalu menunjukkannya dengan kartu angka	Ketepatan			√	
4	KOG 3.8.8-4.8.8	Anak membuat air jeruk peras hangat	Kreatifitas			√	
5	SOSEM 2.9.5	Anak berbagi hasil air jeruk hangat dengan orangtua	Sikap peduli				√
6	SENI 3.15.4-4.15.4	Membuat kolase gambar buah jeruk dengan biji jagung dan biji kacang hijau	Mengenal karya seni dan menunjukkan hasilnya			√	
7	BHS 3.10.2-4.10.2	Menulis kata “jeruk” di bawah hasil kolase	Memahami bahasa ekspresif				√

NAMA: SABRINA

NO	KEGIATAN (KD)	ALAT PENILAIAN	ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
				BB	M B	BS H	B S B
1	NAM 1.1.2	Anak mengamati buah jeruk , mengucapkan syukur dengan kalimat “hamdallah” sebagai ungkapan syukur dan mengetahui manfaat jeruk bagi kesehatan	Rasa percaya anak terhadap Tuhan			√	
2	FM 3.3.4-4.3.4	Anak memindahkan jeruk dari wadah yang berwarna merah ke wadah yang berwarna hijau	Ketangkasan,kecepatan,ketepatan			√	
3	KOG 3.5.1-4.5.1	Anak menghitung buah jeruk lalu menunjukkannya dengan kartu angka	Ketepatan				√
4	KOG 3.8.8-4.8.8	Anak membuat air jeruk peras hangat	Kreatifitas			√	
5	SOSEM 2.9.5	Anak berbagi hasil air jeruk hangat dengan orangtua	Sikap peduli			√	
6	SENI 3.15.4-4.15.4	Membuat kolase gambar buah jeruk dengan biji jagung dan biji kacang hijau	Mengenal karya seni dan menunjukkan hasilnya			√	
7	BHS 3.10.2-4.10.2	Menulis kata “jeruk” di bawah hasil kolase	Memahami bahasa ekspresif				√

NAMA:ZAKIYA

NO	KEGIATAN (KD)	ALAT PENILAIAN	ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
				BB	M B	BS H	B S B
1	NAM 1.1.2	Anak mengamati buah jeruk , mengucapkan syukur dengan kalimat “hamdallah”sebagai ungkapan syukur dan mengetahui manfaat jeruk bagi kesehatan	Rasa percaya anak terhadap Tuhan				√
2	FM 3.3.4-4.3.4	Anak memindahkan jeruk dari wadah yang berwarna merah ke wadah yang berwarna hijau	Ketangkasan,kecepatan,ketepatan			√	
3	KOG 3.5.1-4.5.1	Anak menghitung buah jeruk lalu menunjukkannya dengan kartu angka	Ketepatan				√
4	KOG 3.8.8-4.8.8	Anak membuat air jeruk peras hangat	Kreatifitas			√	
5	SOSEM 2.9.5	Anak berbagi hasil air jeruk hangat dengan orangtua	Sikap peduli			√	
6	SENI 3.15.4-4.15.4	Membuat kolase gambar buah jeruk dengan biji jagung dan biji kacang hijau	Mengenal karya seni dan menunjukkan hasilnya				√
7	BHS 3.10.2-4.10.2	Menulis kata “jeruk” di bawah hasil kolase	Memahami bahasa ekspresif			√	

NAMA: LEOMA

NO	KEGIATAN (KD)	ALAT PENILAIAN	ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
				BB	M B	BS H	B S B
1	NAM 1.1.2	Anak mengamati buah jeruk , mengucapkan syukur dengan kalimat “hamdallah” sebagai ungkapan syukur dan mengetahui manfaat jeruk bagi kesehatan	Rasa percaya anak terhadap Tuhan			√	
2	FM 3.3.4-4.3.4	Anak memindahkan jeruk dari wadah yang berwarna merah ke wadah yang berwarna hijau	Ketangkasan,kecepatan,ketepatan			√	
3	KOG 3.5.1-4.5.1	Anak menghitung buah jeruk lalu menunjukkannya dengan kartu angka	Ketepatan			√	
4	KOG 3.8.8-4.8.8	Anak membuat air jeruk peras hangat	Kreatifitas				√
5	SOSEM 2.9.5	Anak berbagi hasil air jeruk hangat dengan orangtua	Sikap peduli			√	
6	SENI 3.15.4-4.15.4	Membuat kolase gambar buah jeruk dengan biji jagung dan biji kacang hijau	Mengenal karya seni dan menunjukkan hasilnya			√	
7	BHS 3.10.2-4.10.2	Menulis kata “jeruk” di bawah hasil kolase	Memahami bahasa ekspresif			√	

NAMA:RADIT

NO	KEGIATAN (KD)	ALAT PENILAIAN	ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
				BB	M B	BS H	BS B
1	NAM 1.1.2	Anak mengamati buah jeruk , mengucapkan syukur dengan kalimat “hamdallah”sebagai ungkapan syukur dan mengetahui manfaat jeruk bagi kesehatan	Rasa percaya anak terhadap Tuhan			√	
2	FM 3.3.4-4.3.4	Anak memindahkan jeruk dari wadah yang berwarna merah ke wadah yang berwarna hijau	Ketangkasan,kecepatan,ketepatan			√	
3	KOG 3.5.1-4.5.1	Anak menghitung buah jeruk lalu menunjukkannya dengan kartu angka	Ketepatan				√
4	KOG 3.8.8-4.8.8	Anak membuat air jeruk peras hangat	Kreatifitas			√	
5	SOSEM 2.9.5	Anak berbagi hasil air jeruk hangat dengan orangtua	Sikap peduli				
6	SENI 3.15.4-4.15.4	Membuat kolase gambar buah jeruk dengan biji jagung dan biji kacang hijau	Mengenal karya seni dan menunjukkan hasilnya			√	
7	BHS 3.10.2-4.10.2	Menulis kata “jeruk” di bawah hasil kolase	Memahami bahasa ekspresif			√	

NAMA:FADRIYAN

NO	KEGIATAN (KD)	ALAT PENILAIAN	ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
				BB	M B	BS H	B S B
1	NAM 1.1.2	Anak mengamati buah jeruk , mengucapkan syukur dengan kalimat “hamdallah” sebagai ungkapan syukur dan mengetahui manfaat jeruk bagi kesehatan	Rasa percaya anak terhadap Tuhan			√	
2	FM 3.3.4-4.3.4	Anak memindahkan jeruk dari wadah yang berwarna merah ke wadah yang berwarna hijau	Ketangkasan,kecepatan,ketepatan			√	
3	KOG 3.5.1-4.5.1	Anak menghitung buah jeruk lalu menunjukkannya dengan kartu angka	Ketepatan			√	
4	KOG 3.8.8-4.8.8	Anak membuat air jeruk peras hangat	Kreatifitas			√	
5	SOSEM 2.9.5	Anak berbagi hasil air jeruk hangat dengan orangtua	Sikap peduli			√	
6	SENI 3.15.4-4.15.4	Membuat kolase gambar buah jeruk dengan biji jagung dan biji kacang hijau	Mengenal karya seni dan menunjukkan hasilnya			√	
7	BHS 3.10.2-4.10.2	Menulis kata “jeruk” di bawah hasil kolase	Memahami bahasa ekspresif			√	

RUBRIK PENILAIAN

NAM 1.1.2 Anak mengamati buah jeruk , mengucapkan syukur dengan kalimat “hamdallah” sebagai ungkapan syukur dan mengetahui manfaat jeruk bagi kesehatan

Penilaian			
BB	MB	BSH	BSB
Anak mampu mengamati dan mengucapkan hamdallah namun masih memerlukan bantuan orangtua	Anak mampu mengamati dan mengucapkan hamdallah sebagian saja belum secara keseluruhan	Anak mampu mengamati dan mengucapkan hamdallah dengan baik	Anak mampu mengamati dan mengucapkan hamdallah dengan baik sesuai dengan perintah

FM 3.3.4-4.3.4 Anak memindahkan jeruk dari wadah yang berwarna merah ke wadah yang berwarna hijau

Penilaian			
BB	MB	BSH	BSB
Anak memindahkan jeruk dari wadah yang berwarna merah ke wadah yang berwarna hijau namun masih memerlukan bantuan	Anak memindahkan jeruk dari wadah yang berwarna merah ke wadah yang berwarna hijau namun belum secara maksimal	Anak memindahkan jeruk dari wadah yang berwarna merah ke wadah yang berwarna hijau dengan baik	Anak memindahkan jeruk dari wadah yang berwarna merah ke wadah yang berwarna hijau dengan baik sesuai dengan perintah

KOG 3.8.8-4.8.8 Anak menghitung buah jeruk lalu menunjukkannya dengan kartu angka sebelum **membuat air jeruk hangat**

Penilaian			
BB	MB	BSH	BSB
Anak menghitung buah jeruk lalu menunjukkannya dengan kartu angka sebelum membuat air	Anak menghitung buah jeruk lalu menunjukkannya dengan kartu angka sebelum membuat air jeruk hangat namun belum	Anak menghitung buah jeruk lalu menunjukkannya dengan kartu angka sebelum membuat air jeruk hangat dengan langkah-	Anak menghitung buah jeruk lalu menunjukkannya dengan kartu angka sebelum membuat air jeruk hangat dengan langkah-langkah yang benar sesuai dengan perintah

jeruk hangat dengan bantuan orangtua	secara keseluruhan	langkah yang benar	
--------------------------------------	--------------------	--------------------	--

SOSEM 2.9.5 Anak membagi hasil air jeruk hangat dengan orangtua

Penilaian			
BB	MB	BSH	BSB
Anak berbagi hasil air jeruk hangat dengan orangtua dengan masih memerlukan bantuan	Anak berbagi hasil air jeruk hangat dengan orangtua hanya sedikit	Anak berbagi hasil air jeruk hangat dengan orangtua dengan benar	Anak berbagi hasil air jeruk hangat dengan orangtua dengan sopan dan benar


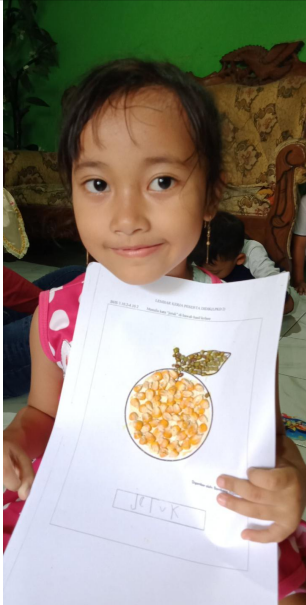
SENI 3.15.4-4.15.4 Membuat kolase gambar buah jeruk dengan biji jagung dan biji kacang hijau

Penilaian			
BB	MB	BSH	BSB
Anak membuat kolase gambar buah jeruk dengan biji jagung dan biji kacang hijau masih memerlukan bantuan	Anak membuat kolase gambar buah jeruk dengan biji jagung dan biji kacang hijau belum selesai secara keseluruhan	Anak membuat kolase gambar buah jeruk dengan biji jagung dan biji kacang hijau dengan baik	Anak membuat kolase gambar buah jeruk dengan biji jagung dan biji kacang hijau dengan baik dan selesai dalam waktu yang cepat

BHS 3.10.2-4.10.2 Menulis kata “jeruk” di bawah hasil kolase

Penilaian			
BB	MB	BSH	BSB
Menulis kata “jeruk” di bawah hasil kolase masih memerlukan bantuan	Menulis kata “jeruk” di bawah hasil kolase meskipun belum secara tuntas, hanya sebagian huruf saja	Menulis kata “jeruk” di bawah hasil kolase dengan lengkap	Menulis kata “jeruk” di bawah hasil kolase dengan lengkap dan benar

PENILAIAN HASIL KARYA**NAMA: AZAHRA**

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Kegiatan	Capaian perkembangan anak
Gambar video bukti hasil kegiatan	 KOLASE JERUK AZAHRA.mp4	Mengkolase gambar buah jeruk	
Foto hasil karya siswa		Hasil karya kolase tersebut	

PENILAIAN HASIL KARYA**NAMA: SABRINA**




Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Kegiatan	Capaian perkembangan anak
Gambar video bukti hasil kegiatan	 KOLASE JERUK SABRINA.mp4	Mengkolase gambar buah jeruk	

Foto hasil karya siswa		Hasil karya kolase tersebut	
------------------------	---	-----------------------------	--


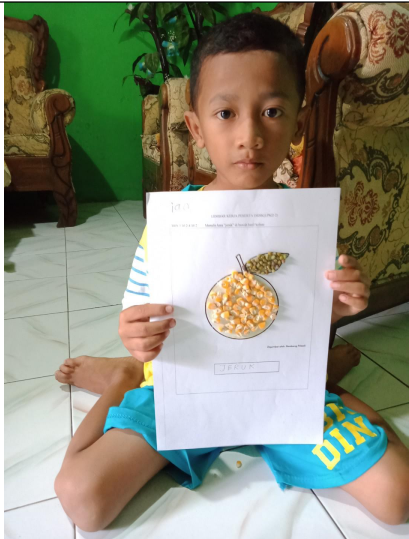
**PENILAIAN HASIL KARYA
NAMA: LEOMA**

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Kegiatan	Capaian perkembangan anak
Gambar video bukti hasil kegiatan	 KOLASE JERUK LEO.mp4	Mengkolase gambar buah jeruk	
Foto hasil karya siswa		Hasil karya kolase tersebut	

PENILAIAN HASIL KARYA**NAMA : RADIT**

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Kegiatan	Capaian perkembangan anak
Gambar video bukti hasil kegiatan	 KOLASE JERUK RADIT .mp4	Mengkolase gambar buah jeruk	
Foto hasil karya siswa		Hasil karya kolase tersebut	

PENILAIAN HASIL KARYA**NAMA: FADRIYAN**

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Kegiatan	Capaian perkembangan anak
Gambar video bukti hasil kegiatan	 KOLASE JERUK IAN .mp4	Mengkolase gambar buah jeruk	
Foto hasil karya siswa		Hasil karya kolase tersebut	

CATATAN ANEKDOT

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa/ Perilaku	Indikator	Capaian perkembangan
5 NOPEMBER 2020	JAM 10.00 WIB	Rumah Radit	Anak tidak mau difoto untuk hasil karya kolase	Seni 3.15.5- 4.15.5	BSH

Mengetahui Kepala sekolah
TK TUNAS MUDA

HENY OVITA ,S.Pd

Guru Kelas

RESTUNINGSIH,S.Pd