

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK ABA XXV PLALAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ November/12  
 Hari/ tanggal : Sabtu, 27 November 2021  
 Kelas/ Usia : B (5-6) Tahun  
 Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah/ mangga  
 Pendekatan Pembelajaran : Saintifik  
 Penguatan Pendidikan karakter : Religius, Nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas  
 Strategi Pembelajaran : kelompok dengan Kegiatan Pengaman  
 Metode Pembelajaran : Demonstrasi Unjuk Kerja Penugasan.

<b>KOMPETENSI INTI</b>	
KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, Mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleransi kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman. KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain. KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	
NAM 1.1, 3.2-4.2, Fisik Motorik 2.1, 3.3-3.4, Kognitif 3.6-4.6 Bahasa 3.12-4.12, Sosem 3.14-4.14, Seni 2.4, 3.15-4.15	
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanaman ciptan Tuhan</li> <li>- Adab anak yang baik</li>   <li>- Anak sehat bebas korona</li> <li>- Makanan sehat dan bergizi</li> <li>- Pengelompokan benda sesuai bentuk</li> <li>- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</li> <li>- Aku seorang ilmuwan</li> <li>- Hobyku</li> <li>- Keterampilan untuk motoric halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan</li> <li>- Ini karyaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya</li> <li>- Anak terbiasa berperilaku baik dan santun terhadap sesama teman dan orang dewasa.</li> <li>- Anak terbiasa hidup bersih dan sehat</li> <li>- Anak terbiasa makan makanan sehat dan bergizi</li> <li>- Anak dapat mengelompokan berbagai benda di lingkungan berdasarkan bentuk dan warna</li> <li>- Anak mampu mengenal bentuk-bentuk symbol huruf dan angka melalui bermain</li> <li>- Anak dapat memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara kreatif.</li> <li>- Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri</li> <li>- Anak dapat mengekspresikan karya seni melalui gerakan tari .</li> </ul>
<b>ALAT DAN BAHAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanaman mangga tape recorder</li> <li>- Buah mangga, gelas, gula, blender, air, pisau</li> <li>- kartu angka, daun mangga, ranting mangga, kerikil, piring plastik</li> <li>- Krayon, spidol, kertas,</li> <li>- Pewarna, pelepah pisang, pelepah pepaya, cotton bud, pola gambar buah mangga</li> </ul>	
<b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN</b>	
1. Kegiatan Motorik Kasar, ( jam 07.00 – 08.00 WIB) Bergerak sesuai irama musik	
2. Kegiatan Pembukaan (Jam 08.00 – 09.00 WIB) <ul style="list-style-type: none"> <li>- SOP Pembukaan,</li> <li>- Apersepsi</li> <li>- Anak mengamati tanaman mangga di halaman sekolah.</li> <li>- bercakap-cakap tentang buah mangga, bagian-bagian tanaman mangga, dan manfaatnya</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan hari ini dan membuat aturan main Bersama.</li> </ul>	
3. Kegiatan Inti (jam 09.00 – 10.00) Guru memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan. Kegiatan 1. bermain mengelompokan benda berdasarkan bentuk Kegiatan 2. Membuat tulisan " mangga " Kegiatan 3. Mencetak gambar buah mangga Kegiatan 4. Membuat "jus" buah mangga  Kegiatan pengaman : puzzle, lego, balok	

4. Istirahat (jam 10.00 – 10.30)
  - Bermain bebas
  - Makan bekal
5. Recalling
  - Merapikan alat-alat yang digunakan untuk bermain
  - Berdiskusi tentang perasaan diri selama bermain.
  - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
  - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.
6. Kegiatan Penutup (jam 10.30-11.00 WIB)
  - Menanyakan perasaan hari ini
  - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
  - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
  - SOP penutup

**RENCANA PENILAIAN**

Bidang Pengembang an/KD	Indikator Pencapaian perkembangan	NAMA ANAK						
		anin	toha	rizal	rafly	alfa	azka	kevin
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya							
NAM 3.2-4.2	Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan							
FM 2.1	Terbiasa hidup bersih dan sehat							
FM 3.4-4.4	Terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi							
Kog 3.6-4.6	Mengelompokan benda berdasarkan bentuk dan warna							
Bahasa 3.12-4.12	Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra menulis)							
Sosem 3.14-4.14	Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada.							
Seni 2.4	Tertarik pada kegiatan seni							
Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, gerak dan tari yang dihasilkan.							

Kepala TK ABA XXV PLALAR



Guru Kelas B

RUBINI, S.Pd.AUD