

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Nurul Iman
Kelas/ Semester : B/1
Tema : Tanaman
Sub Tema/ Sub-Sub Tema : Tanaman Buah/ Buah Mangga
Pembelajaran Ke : 14
Alokasi Waktu : 150 menit
Kompetensi Dasar : 1.1, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 2.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Nam 1.1 : Anak dapat mengucap Alhamdulillah sebagai rasa syukur kepada Tuhan atas diciptakannya mangga dengan fasih
2. Kognitif 3.6-4.6 : Anak dapat menyebutkan ciri-ciri buah mangga (tekstur, warna dan rasa) dalam kegiatan mengenal ciri-ciri mangga dengan tepat
3. Fisik Motorik 3.3-4.3 : Anak dapat menggunakan pisau untuk memotong buah mangga dengan benar
4. Seni 3.15-4.15 : Anak dapat membuat jus buah mangga dan menghiasnya dengan kreatif
5. SOSEM 2.8 : Anak dapat mengerjakan tugas membuat jus mangga tanpa bantuan orang lain dengan benar
6. Bahasa 3.12-4.12 : Anak dapat menyusun kata mangga dalam kegiatan menyusun kata dengan tepat

B. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
	PEMBUKAAN 1. - Guru menyapa anak-anak - Guru mengucap salam dan berdo'a - Guru mengabsensi anak - Apersepsi - Guru memberitahukan Tema-Sub Tema dan mengajak anak mengenal ciri-ciri buah mangga - Anak memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan Pembelajaran	30 menit	
	KEGIATAN INTI 1. Kegiatan 1 Mengenal ciri-ciri buah mangga yang mentah dan matang - Guru mengenalkan ciri-ciri buah mangga - Guru menyiapkan buah mangga warna oranye dan buah mangga warna hijau, dan pisau - Anak mengenal tekstur buah mangga, warna dan	60 menit	

	<p>rasanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menunjukkan bahwa buah mangga adalah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa yang harus disyukuri <p>Pendekatan Saintifik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Anak mengamati langsung buah mangga - Menanya Anak bertanya kepada guru tentang ciri-ciri buah mangga - Mengumpulkan informasi Setelah menanya guru, dan mengamati langsung buah mangga dan mencicipi buah mangga anak mengumpulkan informasi tentang ciri-ciri buah mangga - Menalar Setelah mengumpulkan informasi anak dari guru, dan pengamatan langsung anak menjadi tahu ciri-ciri buah mangga - Mengkomunikasikan Anak menjelaskan dan menceritakan kembali ciri-ciri buah mangga dengan menggunakan bahasa sederhana dengan tepat 		
	<p>2. Kegiatan 2</p> <p>Membuat jus buah mangga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan bahan-bahan yang digunakan untuk membuat jus buah mangga - Guru menjelaskan cara membuat jus buah mangga - Anak membuat jus buah mangga. <p>Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Science Anak mengamati dan mengenali bahan untuk membuat jus buah mangga - Technology Anak menggunakan blender untuk membuat jus buah mangga - Engineering Anak mengetahui manfaat blender untuk membuat jus buah mangga . - Art Menghias gelas jus buah mangga dengan tomat - Mathematic Menghitung jumlah buah mangga dan potongan buah mangga yang akan dijus 		
	<p>3. Kegiatan 3</p> <p>Menyusun kata mangga dengan kartu huruf</p> <p>ISTIRAHAT</p> <p>Berdoa, cuci tangan, makan</p>	30 menit	
	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak merecalling kegiatan hari ini. 2. Guru memberikan pesan-pesan dan menginformasikan kegiatan esok hari 3. Doa penutup dan salam 	30 menit	

C. Penilaian dan Asesmen

Teknik penilaian : 1. Catatan hasil karya, 2. Catatan anekdot, 3. Ceklis

1. Hasil Karya

Nama :

Hari/tanggal :

Tema/Sub Tema :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Capaian Indikator

2. Catatan anekdot

Nama Anak :

Hari/tanggal	Tempat	Peristiwa/prilaku	Capaian Perkembangan

3. Ceklis

Hari/Tanggal : Kamis, 18 November 2021

Kelompok : B

KD	Indikator	Nama Anak				
		Khayla	Bunga	Nafisa	Arsy	Andreas
Nam1.1	Mengenal mangga ciptaan Tuhan					
F & M 3.3-3.4	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk beraktivitas					
Kognitif 3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (warna, tekstur, bentuk dan rasa)					
Bahasa 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain dengan kartu huruf					
Sosem2.8	Menunjukkan sikap kemandirian					
Seni 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media					

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang sesuai Harapan

Pringsewu , 18 November 2021

Kepala TK Nurul Iman

Guru Kelompok B

Leni Heldayanti, S.Pd