

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



Di susun oleh :

SRI LESTARI S.Pd

TK AL FIRDAUS PELEMAN

Alamat : Bakalan RT.21 Peleman, Gemolong, Sragen, Jawa Tengah
Kode Pos 57274



TK AL FIRDAUS PELEMAN

SK KEMENKUMHAM NO : 108.AHU-0014300.AH.01.04

Ijin Operasional TK No. 421.9/300/13/2017

Alamat : Bakalan RT. 21 Kel. Peleman, Kec. Gemolong, Kab. Sragen.57274,Telp. 081 229 787 022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK AL FIRDAUS PELEMAN

Semester/bulan/Minggu ke : 1 / November / 2
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Pepaya
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Hari, Tanggal : Rabu, 09 Oktober 2021

Kompetensi Inti :

1. Sikap spiritual

KI-1 : Menerima ajaran Agama yang di anutnya

2. Sikap Sosial Emosional

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

3. Pengetahuan

KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

4. KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
Nilai Agama Moral	
3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari- hari	3.1.1/4.1.1 Menggunakan (membaca) doa doa sehari har, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (Misal : Doa sebelum memulia dan selesai kegiatan
4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	3.1.11/4.1-11 Melafalkan surat Pendek
Fisik motorik	
2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.5/4.3.5 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misalkan : mengancingkan baju, menali, menggambar, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)
Kognitif	
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2.1 Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (Seperti : Aktif bertanya, mencoba, atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)
3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	3.5.1 Memecahkan masalah sederhana yang dihadapi di bantu oleh orang dewasa
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	3.6.4 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran dan warna
3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	
4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	

<p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya</p>	
<p>Sosial emosional</p>	
<p>2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p>	<p>2.8.1 Membiasakan berperilaku mandiri</p>
<p>Bahasa</p>	
<p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p>	<p>3.10.1/4.10.1 Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosakata yang lebih banyak</p>
<p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<p>3.11.1 Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang di lihat dan dirasa</p>
<p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p>	
<p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	
<p>Seni</p>	
<p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p>	<p>2.4.6 Menyanyikan beberapa lagu anak anak</p>
<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>	<p>2.4.2 Menggerakkan tangan, kepala, tangan atau kaki sesuai dengan irama musik</p>
<p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	

Tujuan pembelajaran

1. Anak Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak terbiasa makan makanan yang bergisi dan seimbang
3. Anak anak mampu mengenal bagian Tanaman
4. Anak dapat mengenal dan menggunakan Teknologi sederhana
5. Anak dapat Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah dengan menumbuk daun pepaya menjadi jamu
6. Anak mampu memahami informasi yang di dengar
7. Anak mampu bercerita tentang kegiatan yang di lakukan
8. Anak berani dan percaya diri mengungkapkan ide kreatifnya dan bisa membentuk kreasi kalung dari pelepah daun pepaya
9. Anaka menunjukkan sikap mandiri dalam kegiatan
10. Anak bangga dengan menampilkan hasil karya
11. Anak berpartisipasi dan berperan aktif dalam kegiatan

Materi:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Mengenal bagian tanaman
3. Terbiasa makan makanan bergizi dan seimbang
4. Mengenal teknologi tradisional
5. Membuat kalung dan berhitung 1-10
6. Menyanyikan Lagu tanaman “Pohon”
7. Mengecap bentuk daun

Kegiatan Bermain di : Sentra BAC

Pendekatan : Saintifik

Metode : Bercerita, Tanya Jawab/ Percakapan, Demonstrasi, Eksperimen

Alat dan Bahan

1. Daun Pepaya, nampan, air, botol bekas, alu, lumpang, saringan teh, karpet plastik dan kursi kecil
2. Potongan pelepah daun pepaya, nampan, tali
3. Kertas HVS, Daun pepaya, pewarna makanan, lepek, nampan, tisu
4. Buah pepaya di potong dadu, nampan, piring, Tusuk sate

A. Pembukaan (07.30-08.00)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Salam dan do'a sebelum belajar
3. Menyanyi pohon
4. Mengkenalkan aturan permainan
5. Berdiskusi tentang alat-alat bermain
6. Berdiskusi tentang kegiatan dan aturan main yang akan dilaksanakan

B. Inti (08.00-09.00)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan.
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilakan anak untuk bereksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Menumbuk daun pepaya
 - b. Membuat kalung dari pelepah pepaya
 - c. Mengecap daun pepaya
 - d. Membuat sate buah pepaya
5. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.
6. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. Recalling (09.00 – 10.00)

1. Mengembalikan alat main pada tempatnya
2. Berdiskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat di diskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

D. SHOLAT DHUHA (10.00 – 10.30 menit)

1. Kegiatan Wudhu
2. Sholat berjamaah

E. Istirahat (30 Menit)

1. Cuci Tangan
2. Makan bersama
3. Bermain Diluar

F. .Penutup (30 Menit)

1. Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
4. Pemberian tugas kepada anak untuk bertanya kepada orang tua makanan sehat bergizi
5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
6. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
7. SOP Kegiatan Penutup

G .Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	3.1–4.1	- Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan, kegiatan
Fisik Motorik	2.1 3.3–4.3	- terbiasa makan makanan yang bergizi - Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (misal: mencetak, membentuk, menggambar, dll)
Kognitif	4.9-5.9	- Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai dengan fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (Menumbuk dan memeras daun pepaya)
Bahasa	3.12–4.12	- Bertanya dengan.,menggunakan lebih dari dua kata. tanya (misal : apa, mengapa, bagaimana, dimana, siapa)
Sosem	2.8	- Pemahaman tentang mandiri
Seni	3.15-4.15	- Menampilkan karya seni (meronce kalung, membuat sate buah, membuat jamu)



Gemolong, 09 November 2021

Guru kelas

Sri Lestari S.Pd

MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Menumbuk daun pepaya menjadi jamu



Gambar 1.1 : Alat dan Bahan (Daun Pepaya, nampan, air, botol bekas, alu, lumpang, saringan teh, karpet plastik dan kursi kecil)

2. Meronce membuat kalung



Gambar 2.1 : Potongan pelepah daun pepaya, nampan, tali

Bahasa	3.12 - 4.12 Bertanya dengan, menggunakan lebih dari dua kata. tanya (misal : apa, mengapa, bagaimana, dimana, siapa)	BSH							
Sosem	2.8 Pemahaman tentang mandiri	BSH							
Seni	3.14-4.15 Menampilkan karya seni (meronce kalung, membuat sate buah, membuat jamu)	BSH							

Keterangan Penilaian :

- BB** : Belum Berkembang artinya anak melakukan harus dibantu bu guru atau di contohkan terlebih dahulu
- MB** : Mulai Berkembang artinya anak melakukan masih harus diingatkan oleh buguru dan di bantu
- BSH** : Berkembang Sesuai Harapan artinya Anak sudah bisa menyelesaikan tugasnya sendiri tidak di bantu oleh guru dan konsisten tanpa harus di ingatkan oleh bu guru lagi
- BSB** : Berkembang sangat baik artinya anak dapat melaksanakan tugas secara mandiri dan bisa membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan



Gemolong, 09 November 2021

Guru kelas

Sri Lestari S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok : B Usia (5-6)

HARI/TANGGAL : Selasa 09 November 2021

No	NAMA ANAK	HASIL KARYA	PENGAMATAN
1	Rendra		<ul style="list-style-type: none">- Meronce dengan memasukkan satu persatu potongan pelepah pepaya ke lobang pelepah daun pepaya- Potongan pelepah pepaya di bentuk kalung, gelang dan cincin- Menghitung satu persatu potongan pelepah daun pepaya yang di masukkan ke tali 1-10- Membuat hasil karya sudah sesuai dengan harapan
2	Fahmi		<ul style="list-style-type: none">- Menyukai buah pepaya- Mengetahui rasa buah pepaya yang manis- Menusuk satu persatu dengan menghitung buahnya- Berhati hati saat menusuk buah- Mengetahui bentuk potongan buah dadu- Bercerita kalau sering makan buah pepaya yang di tanam ayahnya di sawah
3	Nabila		<ul style="list-style-type: none">- Mengenal jenis daun pepaya- Mengecap dengan kreasinya dengan rapi- Menjaga kebersihan sekitar- Bisa menceritakan kegunaan dari daun pepaya selain untuk mengecap sebagai hiasan, juga di buat oseng oseng, di rebus untuk gudang buat bancakkan seperti ibunya di rumah dan bisa untuk jamu- Mengerti bentuk daun pepaya yang bergerigi



Gemolong, 09 November 2021

Guru kelas

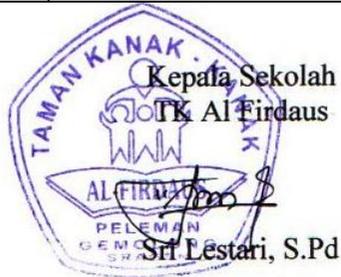


Sri Lestari S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak : Fahmi
 Kelompok : B / 5-6 tahun

Tanggal	Peristiwa	KD&Indikator	Capaian Perkembangan
09 November 2021	Setelah guru mengizinkan semua anak bekerja, fahmi bergegas mengambil kertas dan daun serta mengecap pada lembar HVS dan sesegera mungkin ingin mempraktekkan cara mengecap daun pepaya yang telah diajarkan oleh guru, kemudian kegiatan selanjutnya menumbuk daun pepaya Fahmi segera mengambil penumbuk (alu) dan menumbuk daun sampai lembut kemudian di peras di masukkan dalam botol dan bergegas menyelesaikannya dan ingin menunjukkan pada guru.	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	BSH



Gemolong, 09 November 2021

Guru kelas

Sri Lestari S.Pd