

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	:	SDN 095196 Moho
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema	:	Indahnya kebersamaan
Sub Tema	:	Kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	(10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

- Memahami arti bersatu dalam keberagaman suku, agama dan budaya
- Mengelompokkan kesamaan identitas suku bangsa (pakaian tradisional, bahasa, agama, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat), di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjelaskan keberagaman yang ada di Indonesia dalam bentuk tulisan
- Menjelaskan ciri khas suku Minang dalam bentuk peta pikiran
- Menuliskan contoh perilaku sebagai bentuk kebanggaan menjadi anak Indonesia

B. LANGKAH LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 Menit)

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Pembelajaran (5 Menit)

- Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Kebersamaan dalam keberagaman suku, budaya dan agama* "
- Guru mengajak PD menyanyikan lagu Dari Sabang sampai Merauke
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas

- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Penutup (2 Menit)

- ❖ Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
- ❖ Melakukan refleksi/ tanya jawab, penugasan serta informasi materiberikutnya
- ❖ Berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan lisan .

Penilaian Keterampilan : Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV,

Kesti Sirait, S.Pd.
NIP. 196704199932003

Rominta Silalahi, M.Pd.
NIP. 197408282014062003