

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK DARUL HIKMAH

Hari/Tanggal : Senin, 19 Juli 01

Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman buah/Pisang

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Mengetahui tanaman pisang sebagai salah satu tanaman ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Koordinasi anggota tubuh dengan gerak dan lagu "Open Banana"
Kognitif,	3.6-4.6	Mengurutkan gambar pisang dari besar ke kecil
Bahasa,	3.12-4.12	Menunjukkan keaksaraan awal dengan menulis kata "pisang"
Sosial-Emosional	2.12	Memiliki sikap tanggungjawab terhadap tugas (Menyelesaikan tugas sampai selesai)
Seni	3.15-4.15	Membuat berbagai hasil karya melalui mengecap dengan pelepah pisang

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengetahui tanaman pisang sebagai salah satu tanaman ciptaan Tuhan
2. Anak mampu mengkoordinasikan anggota tubuh dengan gerak dan lagu "Open Banana"
3. Anak mampu menunjukkan keaksaraan awal dengan menulis kata "pisang"
4. Anak mampu mengurutkan gambar pisang dari besar ke kecil
5. Anak dapat melakukan tugas dengan penuh tanggungjawab
6. Anak dapat membuat berbagai hasil karya melalui mengecap dengan pelepah pisang

D. Materi Pembelajaran

- 1.1 Buah mangga sebagai ciptaan Tuhan
- 3.3-4.3 Gerak dan lagu "open banana"
- 3.12-4.12 Menulis kata "pisang" dengan pasir
- 3.6-4.6 Mengurutkan gambar pisang dari besar ke kecil
- 2.12 Memiliki sikap tanggungjawab terhadap tugas
- 3.15-4.15 Mengecap dengan pelepah pisang

PPK : Religius, Nasionalisme, Rasa Kemandirian

Model : Cooperative

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Metode: Tanya jawab, observasi, penugasan, unjuk kerja

Langkah-langkah pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN/ ALOKASI WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	<ul style="list-style-type: none">- Siswa menjawab salam yang diutarakan oleh guru- Siswa dicek kehadiran dengan nyanyian- Kegiatan dilanjut dengan berdoa- Siswa menyiapkan diri agar bersiap untuk belajar serta memeriksa kerapian berdoa dan bersikap tanggungjawab terhadap setiap kegiatan- Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya	Guru dan siswa

	- Siswa melakukan fisik motorik kasar gerak dan lagu "Open Banana" dengan lincah	Guru, siswa
Apersepsi	Memahami tanaman pisang dan merupakan salah satu tanaman ciptaan Tuhan (Ciri-ciri dan manfaatnya)	Guru, siswa
Motivasi	Semangat untuk melakukan kegiatan main tema tanaman sub tema tanaman buah dan sub sub tema pisang	Guru, siswa
B. Kegiatan Inti		
Kegiatan 1	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak penjelasan guru cara mengurutkan gambar dari besar ke kecil dengan memberi angka dengan benar - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan cara menulis angkanya 	LK, pensil, penghapus.
Kegiatan 2	- Siswa menulis kata "pisang" diatas pasir dengan benar	Nampan, pasir Guru, siswa
Kegiatan 3	- Siswa menyimak demonstrasi guru cara mengecap dengan pelepah pisang	Guru, siswa Pewarna makanan, kertas cover putih, pelepah pisang
C. ISTIRAHAT		
	<ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Berdoa makan snack - Berdoa sesudah makan 	Air, sabun, tissue, snack
C. Kegiatan Penutup		
Pesan-pesan guru	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan tugas sendiri dan sampai selesai - Pesan guru kepada siswa agar tetap semangat belajar bersama orang tua - Pesan guru kepada siswa agar mematuhi perintah orang tua - Pesan guru kepada siswa agar selalu menjaga kesehatan dengan makanan yang bergizi, 	Guru, siswa

	rajin cuci tangan, pakai masker jika bepergian, tidur siang - Kegiatan ditutup dengan berdoa bersama. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam pembelajaran - Salam	
--	--	--

E. Metode Pembelajaran

- a. Observasi
- b. Demonstrasi

F. Penilaian

1. Metode : Observasi
2. Instrumen:
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Event sampling
 - c. Catatan anekdot
 - d. Rubrik hasil karya

Mengetahui ,

Kepala Sekolah

Sri Sudarni, S.Pd

Guru Kelas

Sri Hartini, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

1. Ceklist

Instrumen Penilaian Cek List

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Mengetahui domba sebagai makhluk ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik, Kognitif,	3.3-4.3	Koordinasi anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus membuat boneka membentuk domba
	3.6-4.6	Menghitung gambar domba
Bahasa,	3.11-4.11	Menceritakan kembali ciri-ciri domba
Sosial-Emosional	2.12	Memiliki sikap tanggung jawab terhadap tugas (menyelesaikan tugas sampai selesai)
Seni	3.15-4.15	Membuat berbagai hasil karya melalui mewarnai gambar domba dengan rapi

Mengetahui,
Kepala TK Darul Hikmah

Sri sudarni, S.Pd

Sidoarjo 19 Juli 2021
Guru Kelas

Sri Hartini, S.Pd

Keterangan :

BB(Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukan nya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB (Mulai Berkembang): Jika anak melakukan nya harus diingatkan dan dibantu oleh guru
BSH (Berkembang sesuai Harapan) : jika anak sudah melakukan nya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika anak sudah dapat melakukan nya secara mandiri dan sudah dapat membantu teman nya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

3. Event Sampling

CATATAN EVENT SAMPLING

Nama :

Kelompok / Usia :

No	Hari / Tanggal	Event	Kejadian	Komentar

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sri Sudarni, S.Pd

Sri Hartini, S.Pd

4. Catatan anekdot/kelas

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelas:

Bulan :

Tahun:

No	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSB, BSH)
1.			
2.			

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sri Sudarni, S.Pd

Sri Hartini, S.Pd

5. Penilaian Hasil Karya

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama :
Bulan :

Kelas:
Tahun:

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSB, BSH)
1.			
2.			

Kepala Sekolah

Sri Sudarni, S.Pd

Guru Kelas

Sri Hartini, S.Pd

