



PEMERINTAH KOTA TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SPF TK NEGERI PEMBINA
KECAMATAN MARGADANA

Jl. KH. Abdul Syukur No.1A Kec. Margadana Tegal. Telp (0283) 322803
Kode Pos 52143

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK NEGERI PEMBINA KEC.MARGADANA
TAHUN AJARAN
2020/2021

Semester/ Minggu : I/ 17
Hari/Tanggal : Senin, 8 November 2021
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah /Pisang
No Indikator : 1.1, 1.2, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 2.8, 3.15-4.15

KOMPETENSI INTI

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasi-kan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik kasar
- 3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)
- 3.12-4.12 Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Strategi Pembelajaran :

STEAM, HOTS, TPACK

MATERI YANG MASUK

DALAM PEMBIASAAN

- Percaya & selalu bersyukur kepada Tuhan
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan)
- Berdo'a sebelum belajar (SOP pembukaan)
- Berdo'a sesudah belajar (SOP penutup)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati Pohon dan buah Pisang, anak dapat bercerita tentang buah Pisang.
2. Melalui media Pisang (benda asli), anak mengenal buah pisang dan menjadi suka makan buah Pisang.
3. Melalui kegiatan **menyusun** gambar seri cara menanam pisang, anak dapat mengetahui huruf kata "PISANG" dan proses menanam pohon pisang dengan benar.
4. Melalui kegiatan **memasukkan beras ke dalam daun pisang**, anak mampu mengenal dan mengetahui proses membuat makanan khas yang sehat dan bervariasi yaitu lontong.
5. Melalui kegiatan **membuat** mainan kuda-kudaan (Jaranan) dari pelepah pisang anak dapat menciptakan kreatifitas seni dan menyanyikan lagu dolanan tradisional "Jaranan".



PEMERINTAH KOTA TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SPF TK NEGERI PEMBINA
KECAMATAN MARGADANA

Jl. KH. Abdul Syukur No.1A Kec. Margadana Tegal. Telp (0283) 322803
Kode Pos 52143

MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan.
2. Kegiatan untuk latihan motorik kasar
3. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya
4. Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
5. Memiliki sikap kemandirian
6. Mengenal berbagai aktivitas seni

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Demonstrasi, tanya jawab dan pemberian tugas

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar :
Video berisi tentang Kegiatan belajar dirumah dengan media Pisang
2. Media Pembelajaran :
HP Android
3. Alat dan Bahan :
 - a. Pohon dan tunas pohon pisang
 - b. Daun dan pelepah pisang
 - c. Beras dan lidi
 - d. LKA
 - e. Pensil
 - f. Bola dari tali rafia

Pelaksanaan Kegiatan :

A. Pembukaan

1. Salam dan Do'a sebelum belajar.
2. Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini melalui tatap muka (Video Call)
3. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan.
4. Bercerita tentang pengalamannya tentang buah pisang
5. Melempar dan menangkap bola dari tali rafia

B. Inti

1. Anak mengamati

Guru mengajak anak mengamati pohon dan tunas pohon pisang.

2. Anak menanya

Guru memberikan kesempatan anak untuk bertanya tentang pisang

- 1) Siapa yang menciptakan Pisang?
- 2) Mengapa kita perlu makan Pisang?
- 3) Apa saja jenis-jenis Pisang?
- 4) Bagaimana cara menanam Pisang?
- 5) Dimana saja kita bisa membeli Pisang?

3. Anak mengumpulkan informasi

- a. Guru memberikan dukungan dengan bercerita tentang Pisang
- b. Menonton video tentang menanam pohon pisang di <https://youtu.be/XVZfW97-r8k>

4. Anak Menalar

Anak bercerita berdasarkan video dan cerita dari guru untuk **menyusun** cerita tentang Pisang. Anak menceritakan kembali tentang informasi yang didapatkan dari sumber belajar (Video) dan cerita dari guru.

5. Anak mengkomunikasikan

- a. Anak **menyusun** gambar seri cara menanam pohon pisang secara benar dan memasang kata sesuai dengan huruf yang disediakan guru.
- b. Anak **memasukkan beras ke dalam daun pisang untuk membuat lontong** .
- c. Anak **membuat** mainan dari pelepah pisang menjadi mainan jaranan (Kuda-kudaan) <https://youtu.be/F8p1uMnhVo0>

C. Penutup

1. Tanya jawab kegiatan BDR hari ini
2. Pesan-pesan yang berisi himbauan agar tetap mematuhi Protokol Kesehatan
3. Doa sesudah belajar dan salam.

D. 1. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.1	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan
FM	3.3-4.3	Anak mampu melempar dan menangkap bola dari tali rafia
Kognitif	3.9-4.9	Anak mampu menyusun gambar seri cara menanam pohon pisang secara benar
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata pisang.menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon pisang
Sosem	2.8	Anak mampu bercerita pengalamannya tentang buah pisang.
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat mainan jaranan (kuda-kudaan) dari pelepah pisang

2. Tehnik penilaian yang digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan harian
- Rubrik Penilaian

Muatan	Perkiraan muncul saat
Science	Mengamati pohon dan buah Pisang
Technology	Menggunakan alat untuk menanam tunas pohon pisang
Engginering	Anak memasukkan beras ke dalam cetakan daun pisang menjadi lontong
Art	Tampilan dan rasa lontong dan sayurnya sebagai makanan sehat
Mathematic	Mengelompokkan pisang sesuai jenisnya dan dihitung sesuai jumlahnya

Rencana Penilaian

Rubrik Penilaian

No	Indikator penilaian	Tingkat kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral “Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan”.	Anak belum mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan	Anak mulai mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan dengan bantuan guru	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan tanpa dibimbing oleh guru	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan dengan benar secara langsung.
2.	Sosial emosional “Anak mampu bercerita pengalamannya tentang pohon dan buah pisang”.	Anak belum mampu bercerita pengalamannya tentang menanam pohon dan tunas pisang	Anak mulai mampu bercerita pengalamannya tentang menanam pohon dan tunas pohon pisang dengan bimbingan guru	Anak mampu bercerita pengalamannya menanam pohon dan tunas pohon pisang tanpa bimbingan guru	Anak mampu bercerita pengalamannya menanam pohon dan tunas pohon pisang dengan baik dan benar.
3.	Kognitif “Anak menyusun gambar seri cara menanam pohon dan tunas pisang dengan benar”	Anak belum mampu menyusun gambar seri cara menanam pohon dan tunas pohon pisang	Anak mulai mampu menyusun gambar seri cara menanam pohon dan tunas pohon pisang dengan bantuan guru	Anak mampu menyusun gambar seri cara menanam pohon dan tunas pohon pisang tanpa bantuan guru	Anak mampu menyusun gambar seri cara menanam pohon dan tunas pisang dengan mandiri
4.	Bahasa “Anak mampu menyusun huruf menjadi kata pisang”	Anak belum mampu menyusun huruf menjadi kata pisang	Anak mulai mampu menyusun huruf menjadi kata pisang dengan bantuan guru	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata pisang tanpa bantuan guru	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata pisang dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan.
5.	Seni “Anak mampu membuat mainan dari pelepah pisang menjadi mainan jaranan (Kuda-kudaan)”	Anak belum mampu membuat mainan dari pelepah pisang menjadi mainan jaranan (Kuda-kudaan)	Anak mulai mampu membuat mainan dari pelepah pisang menjadi mainan jaranan (Kuda-kudaan) dengan bantuan guru	Anak mampu membuat mainan dari pelepah pisang menjadi mainan jaranan (Kuda-kudaan) tanpa bantuan guru	Anak mampu membuat mainan dari pelepah pisang menjadi mainan jaranan (Kuda-kudaan) dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan
6.	Fisik Motorik “Anak mampu melempar dan menangkap bola dari tali rafia”	Anak belum mampu melempar dan menangkap bola dari tali rafia	Anak mulai mampu melempar dan menangkap bola dari tali rafia dengan bantuan guru	Anak mampu melempar dan menangkap bola dari tali rafia tanpa bantuan guru	Anak mampu melempar dan menangkap dari tali rafia bola sesuai indikator yang diharapkan

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Hari/ Tanggal: Senin, 08 November 2021

Prog. Pengemb	KD	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan											
			Azka	Lutfi	Asyira	Herjunot	Nathan	Raihan	Nadin	Banyu	Mecca	Syaqilla	Ola	Gilang
NAM	1.1	Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan												
FM	3.3-4.3	Melempar dan menangkap bola dari tali rafia												
Kognitif	3.9-4.9	Anak mampu menyusun gambar seri cara menanam pohon pisang secara benar												
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun huruf menjadi kata pisang												
Sosem	2.8	Ber cerita pengalamannya ketika menanam tunas pohon pisang.												
Seni	3.15-4.15	Membuat mainan dari pelepah daun pisang												

Keterangan:

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui,
Kepala TK Negeri Pembina
Kec. Margadana,

Guru Kelas B,

ESTI KISRIYANTI, S.Pd.AUD
NIP. 19781112 200501 2 010

HEPI ERAVIA, S.Pd.AUD.
NIP. 19780909 200501 2 007