

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULIM 2013
TK AISYIYAH AS SALAM KEDUNGGALAR KAB. NGAWI
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu : 2/Juni/17
Hari/Tanggal : Kamis, 3 Juni 2021
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman buah /buah pisang
Judul Kegiatan : Membuat jus pisang
Alokasi Waktu : 120 menit
Moda Pembelajaran : Daring/Online

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah melihat powerpoint anak dapat membedakan benda ciptaan Tuhan dan benda buatan manusia dengan benar
2. Setelah mewarnai gambar anak dapat menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri
3. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat membuat jus pisang dengan benar
4. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat menggambar 5 buah pisang dengan ukuran yang berbeda dengan benar
5. Melalui tanya jawab anak dapat menyebut alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus pisang dengan benar
6. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan benar
7. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat menuliskan huruf awal (A) untuk gambar ciptaan Allah dan (M) untuk gambar buatan manusia sesuai gambar dengan benar
8. Melalui kegiatan menggambar buah pisang anak dapat membuat tulisan pada gambar yang telah dibuat sesuai imajinasi anak dengan benar
9. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat mewarnai gambar dengan rapi

Kompetensi Dasar:

- 1.1 Mempercayai Tuhan melalui Ciptaannya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya

2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

Materi Dalam Kegiatan:

1. Mempercayai Tuhan sebagai pencipta macam-macam buah pisang
2. Membedakan benda ciptaan Allah dengan benda buatan manusia
3. Mengenal nama macam-macam buah pisang
4. Membuat jus pisang
5. Menggambar 5 buah pisang dengan berbagai ukuran yang berbeda
6. Menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai
7. Menuliskan huruf awal sesuai gambar
8. Membuat tulisan sesuai gambar yang telah dibuat
9. Mewarnai gambar dengan rapi

Media Pembelajaran:

Bahan:

1. Pisang
2. Gula
3. Susu kental Putih/coklat
4. Air

Alat:

1. Blender
2. Gelas
3. sendok

Metode Pembelajaran:

1. Bercerita
2. Bercakap-cakap
3. Tanya Jawab
4. Pemberian tugas

Sumber Belajar: HP, tayangan powerpoint, laptop,

Vidio cara membuat jus pisang : <https://youtu.be/k8pSgHpK8wU>

Model Pembelajaran : Pendekatan Problem Based Learning,

Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

A. PEMBUKAAN (25 menit)

1. Guru menyapa dengan salam anak dan menanyakan kabar anak serta keluarga yang mendampingi melalui zoom meeting
2. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
3. Guru bertanya kepada anak apakah sudah melihat powerpoint bahan ajar yang sudah dikirim melalui wa group
4. Anak menyimak penjelasan guru melalui tayangan powerpoint tentang macam-macam buah pisang dan siapa yang menciptakan buah pisang
5. Setelah menyimak penjelasan guru anak berdiskusi tentang macam-macam buah pisang bersama orang tua

B. INTI (60 menit)

1. Anak mengamati
 - a. Anak mengamati macam-macam buah pisang melalui tayangan power point
 - b. Anak mengamati buah pisang yang dimiliki di rumah
2. Anak menanya
 - a. Anak diberi kesempatan untuk bertanya sesuai gagasan/ ide anak tentang buah pisang yang mereka ketahui
3. Anak mengumpulkan informasi
 - a. Anak dapat mengenali nama macam-macam buah pisang
 - b. Setelah melihat video cara membuat jus pisang anak bersama orang tua dapat membuat jus pisang dengan benar
 - c. Setelah menyimak powerpoint anak dapat menuliskan kata sesuai gambar yang telah dibuat dengan benar
4. Anak menalar
 - a. Anak menyimak penjelasan guru melalui tayangan powerpoint macam-macam buah pisang
 - b. Anak dapat menyebutkan 3 jenis buah pisang yang mereka ketahui
5. Anak mengkomunikasikan
 - a. Anak menunjukkan 5 gambar buah pisang dengan berbagai ukuran yang berbeda
 - b. Anak menunjukkan hasil karya mewarnai gambar dengan rapi
 - c. Anak menunjukkan jus pisang yang telah dibuat

C. RECALLING (15 menit)

1. Menanyakan kegiatan apa yang telah dipelajari
2. Menguatkan tentang nama macam-macam buah pisang

D. PENUTUP (20 menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan
3. Menyampaikan pesan-pesan kepada anak
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdo'a, dan salam

Panduan Untuk Orang Tua

1. Orang tua menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan dalam kegiatan belajar
2. Orang tua mendampingi anak saat melakukan kegiatan belajar
3. Orang tua mencatat peristiwa insidental yang dilakukan anak selama kegiatan belajar
4. Orang tua merekam/mendokumentasikan selama kegiatan belajar anak (video,foto)
5. Saat anak melakukan kegiatan mengenal macam-macam buah pisang, orang tua diminta untuk memberikan pertanyaan inkuiri kepada anak menggunakan pendekatan 5W+1H. Pertanyaan yang bisa ditanyakan kepada anak antara lain yaitu:
 - Who: Siapakah yang menciptakan buah pisang?
 - What: apa warna buah pisang kepok yang sudah matang?
 - Where: dimana kita bisa membeli buah pisang?
 - When: kapan waktu yang tepat memanen buah pisang?
 - Why: mengapa kita harus makan buah?
 - How: bagaimana cara mengupas kulit buah pisang?
 - Hitunglah berapa jumlah pisang dalam satu sisir yang dimiliki!

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah As Salam

Ngawi,.....
Guru Kelas B

RENI ZULAIHA, S.Pd
NBM: 964156

SITI QOTIMAH, S.Pd
NBM: 1118549

- **RENCANA PENILAIAN**

Observasi dan hasil karya

INSTRUMEN PENILAIAN HARIAN

Kelas/kelompok : B/5-6 Tahun
Semester/Minggu : 2/17
Tema/Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah/Pisang
Hari/ Tanggal :
Moda Pembelajaran : Daring
Model Pembelajaran : Problem based learning
Nama Kegiatan : Mengetahui macam-macam buah pisang

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah melihat powerpoint anak dapat membedakan benda ciptaan Tuhan dan benda buatan manusia dengan benar
2. Setelah mewarnai gambar anak dapat menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri
3. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat membuat jus pisang dengan benar
4. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat menggambar 5 buah pisang dengan ukuran yang berbeda dengan benar
5. Melalui tanya jawab anak dapat menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus pisang dengan benar
6. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan benar
7. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat menuliskan huruf awal (A) untuk gambar ciptaan Allah dan (M) untuk gambar buatan manusia sesuai gambar dengan benar
8. Melalui kegiatan menggambar buah pisang anak dapat membuat tulisan pada gambar sesuai imajinasi anak dengan benar
9. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat mewarnai gambar dengan rapi

Kompetensi Dasar:

- 1.2 Mempercayai Tuhan melalui Ciptaannya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya

2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

Kompetensi Dasar:

- Jurnal aspek perkembangan

JURNAL HARIAN

Aspek Perkembangan	Kegiatan	Muncul	Tidak Muncul
Nilai agama dan moral	membedakan benda ciptaan Tuhan dan benda buatan manusia dengan benar		
Sosial Emosional	menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri		
Fisik Motorik	membuat jus pisang dengan benar		
Fisik Motorik	menggambar 5 buah pisang dengan ukuran yang berbeda dengan benar		
Kognitif	menyebut alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus pisang dengan benar		
Kognitif	menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan benar		
Bahasa	dapat menuliskan huruf awal (A) untuk gambar ciptaan Allah dan (M) untuk gambar buatan manusia sesuai gambar dengan benar		
Bahasa	dapat membuat tulisan pada gambar yang telah dibuat sesuai imajinasi anak dengan benar		
Seni	dapat mewarnai gambar dengan rapi		

- Format Skala Capaian Perkembangan Harian

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari/Tanggal:.....

No	KD & INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN					
		NAMA ANAK					
		Afif	Bhumi	Afifah	Alkha	Nabila	Lubna
1.	1.1: Dapat membedakan benda ciptaan Tuhan dan benda buatan manusia dengan benar						
2.	2.5 Dapat menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri						
3.	3.3: Dapat membuat jus pisang dengan benar						
4.	4.3: menggambar 5 buah pisang dengan ukuran yang berbeda dengan benar						
5.	3.6: Dapat menyebut alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus pisang dengan benar						
6.	4.6: dapat menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan benar						
7.	3.12: dapat menuliskan huruf awal (A) untuk gambar ciptaan Allah dan (M) untuk gambar buatan manusia sesuai gambar dengan benar						
8.	4.12: Dapat membuat tulisan pada gambar yang telah dibuat sesuai imajinasi anak dengan benar						
9.	2.4: dapat mewarnai gambar dengan rapi						

Keterangan:

Kolom Pencapaian Perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), 4 (BSB)

BB artinya Belum Berkembang: Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

RUBRIK PENILAIAN

NO	KD/Indikator	BSB (Skor 4)	BSH (Skor 3)	MB (Skor 2)	BB (Skor 1)
1.	1.1 Membedakan benda ciptaan Allah dan benda buatan manusia dengan benar	Anak mampu membedakan benda ciptaan Allah dan benda buatan manusia dengan benar dan antusias	Anak mampu membedakan benda ciptaan Allah dan benda buatan manusia dengan benar	Anak mampu membedakan benda ciptaan Allah dan benda buatan manusia dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu membedakan benda ciptaan Allah dan benda buatan manusia
2.	2.5 Menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri dan antusias	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri
3.	3.3 Membuat jus pisang dengan benar	Anak mampu membuat jus pisang dengan benar dan antusias	Anak mampu membuat jus pisang dengan benar	Anak mampu membuat jus pisang dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu membuat jus pisang dengan benar
4.	4.3 Menggambar 5 buah pisang dengan ukuran yang berbeda dengan benar	Anak mampu menggambar 5 buah pisang dengan ukuran yang berbeda dengan benar dan rapi	Anak mampu menggambar 5 buah pisang dengan ukuran yang berbeda dengan benar	Anak mampu menggambar 5 buah pisang dengan ukuran yang berbeda dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menggambar 5 buah pisang dengan ukuran yang berbeda
5.	3.6 Menyebut alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus pisang dengan benar	Anak mampu menyebut alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus pisang dengan benar dan antusias	Anak mampu menyebut alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus pisang dengan benar	Anak mampu menyebut alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus pisang dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menyebut alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus pisang dengan benar

6.	4.6 menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan benar	Anak mampu dapat menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan benar dan antusias	Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan benar	Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan benar
7.	3.12 menuliskan huruf awal (A) untuk gambar ciptaan Allah dan (M) untuk gambar buatan manusia sesuai gambar dengan benar	Anak mampu menuliskan huruf awal (A) untuk gambar ciptaan Allah dan (M) untuk gambar buatan manusia sesuai gambar dengan benar dan antusias	Anak mampu menuliskan huruf awal (A) untuk gambar ciptaan Allah dan (M) untuk gambar buatan manusia sesuai gambar dengan benar	Anak mampu menuliskan huruf awal (A) untuk gambar ciptaan Allah dan (M) untuk gambar buatan manusia sesuai gambar dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menuliskan huruf awal (A) untuk gambar ciptaan Allah dan (M) untuk gambar buatan manusia sesuai gambar dengan benar
8.	4.12 Membuat tulisan pada gambar yang telah dibuat sesuai imajinasi anak dengan benar	Anak mampu membuat tulisan pada gambar yang telah dibuat sesuai imajinasi anak dengan benar dan antusias	Anak mampu membuat tulisan pada gambar yang telah dibuat sesuai imajinasi anak dengan benar	Anak mampu membuat tulisan pada gambar yang telah dibuat sesuai imajinasi anak dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu membuat tulisan pada gambar yang telah dibuat sesuai imajinasi anak dengan benar
9.	2.4: Dapat mewarnai gambar dengan rapi	Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi dan antusias	Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi	Anak mampu mewarnai gambar dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu mewarnai gambar dengan rapi

FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

Nama Anak :
Usia : 5-6 Tahun
Tanggal :
Sekolah : TK Aisyiyah As Salam
Pengamat : Siti Qotimah
Aspek pengamatan :

Event	Kejadian	Komentar
Mengenal macam- macam buah pisang		

CATATAN HASIL KARYA

TK AISYIYAH AS SALAM

Nama Anak :

Hari / Tanggal :

Kelompok : B

Data Tugas / Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan/Deskripsi Data

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :.....

Usia/Kelompok: 5-6 Tahun / B

Nama Guru : Siti Qotimah

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Intepretasi Guru	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

RENI ZULAIHA, S.Pd
NBM: 964156

Ngawi,.....
Guru Kelas B

SITI QOTIMAH, S.Pd
NBM: 1118549