

**PROGRAM SEMESTER (PROSEM) KURIKULUM 2013 PAUD  
TK KELOMPOK B SEMESTER II  
TAPEL 2020/2021**

| Kompetensi inti   | Kompetensi dasar   | Indikator capaian perkembangan  | Lingkup pengembangan         | Tanaman buah |
|---|--|---|------------------------------|--------------|
| <p>KI-3 mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera ( melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.</p> | <p>3.2 mengenal perilaku baik dan satuan sebagai cerminan akhlak mulia.</p> <p>4.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan secara spontan sesuai dengan agama dan budaya (K3.2-4.2)</li> </ul>   | <p>Nilai Agama Dan Moral</p> |              |
|   | <p>3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah (k3.3-4,3c)</li> </ul>   | <p>Fisik motorik</p>         |              |
|   | <p>2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik ( seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban) k2.2</li> </ul> | <p>kognitif</p>              |              |
|   | <p>4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal )</p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama (k3.11-4.11e</li> </ul>  | <p>bahasa</p>                |              |
|   | <p>2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Senang menjalankan kegiatan yang jadi tugasnya ( misalnya: piket sebagai pemimpin harus membantu menyiapkan alat makan (k2.12a)</li> </ul>                                   | <p>Sosial emosional</p>      |              |
|   | <p>4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk (k2.4,3.15-4.15d)</li> </ul>   | <p>seni</p>                  |              |
|   |  |   |                              |              |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

( RPPM )

TEMA/SUB-TEMA : TANAMAN  
/TANAMAN BUAH  
SEMESTER / MINGGU : 2/1  
KELOMPOK : B



**SENI**  
menggambar buah semangka (seni.K2.4.3.15-4.15d)  
menggambar buah alpokat dengan lengkapi (seni.K2.4.3.15-4.15d)  
menggambar buah jeruk dengan lengkapi(seni.K2.4.3.15-4.15d)  
menjilplak buah manggis(seni.K2.4.3.15-4.15d)

**SOSIAL EMOSIONAL**

mampu memilih kegiatan sendiri (SOS.3.14-4.14A)  
menghargai pendapat teman/orang lain (SOS.2.9B)  
Senang berbagi/makanan makanan dengan teman (SOS.2.10b)  
mengembalikan mainan pada tempatnya (SOS.K2.12d)  
Senang menawarkan bantuan(SOS.2.9c)  
Bersedia menerima konsekuensi dan akibat perbuatannya(SOS.2.12b)

**BAHASA**

Menyebutkan kelompok gambar buah berdasarkan warna.(bhs.K3.11-4.11e)  
melengkapi kalimat, apel ditanam di .....(bhs.K3.11-4.11d)  
menyebut nama buah dg huruf awalnya (- senangka. Klengkeng, buah naga) (bhs.K3.12.4.12e)  
melengkapi kalimat, jeruk mengandung vit... ditanam di .....(bhs.K3.11-4.11d)  
menghubungkan tulisan sederhana dg simbolnya misssi alpokat, jeruk, semangka dll.(Bhs.K.3.12-4.12a)  
menghubungkan tulisan sederhana dg simbolnya (bhs.K.3.12-4.12a)

**KOGNITIF**

Mengisi biji-bijian dalam gelas dan menyebutkan banyaknya (kog.K2.2)  
mengelompokkan gbr buah menurut bentuk, warna dan ukuran (kog.K3.6-4.6d)  
mengelompokkan gbr buah yang jumlahnya sama tidak sama, lebih banyak-sedikit (kog.K3.6-4.6d)  
menyusun buah dari dari besar ke kecil (kog.K3.6-4.6h)  
membilang urutan bilangan dari 1-10 dengan benda/buah (kog.3.5-4.6j) mengenal konsep penambahan dan pengurangan dg buah-buahan(kog.K3.6-4.6d)

**MOTORIK**

mencap dengan tangan dalam lingkaran (MOT.K3.3.4.3a) menggambar buah berbentuk (MOT.K3.3.4.3a)  
meniru gerakan diluar ruangan (MOT.K3.3.4.3a)  
menyebutkan buah alpokat dg plarisan (MOT.K3.5.4.5b) melengkapi dengan dua kaki(MOT.3.3.4.3a)  
melak tururi kerangka kerangka (MOT.3.3.4.3a)  
menjilplak gambar buah alpokat (MOT.K3.5.4.5b)  
menggunting, pola baju/ buah dengan jahit (MOT. K.3.3.4.3b)  
nak larian kerangka kerangka dan dilakikan menjerobok(MOT.K3.3.4.3a)

**NILAI AGAMA & MORAL**

berkaca dengan tegap (na.K3.3.4.2)  
menyue apakan salah bila menyapa teman dan orang lain(NA.3.2.4.2b)  
bersikap jujur (cerita si anak yang jujur) (NA.3.1.4.1b)  
suka menolong ( cerita si Anah suka menolong )na.K3.1.4.1b)  
mengucapkan terima kasih jika memperoleh sesuatu (NA.3.4.2b)  
mengucapkan salam bila menyapa teman dan orang lainnya K3.2.4.2)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun (B)  
Semester / Minggu : 2/1  
Tema / Sub.Tema : Tanaman / Tanaman Buah  
Hari/ Tanggal : Selasa, 01 – Juni- 2021  
Kompetensi Inti (KI) : 1,2,3,4

Kompetensi Dasar (KD) : 3.2-4.2,3.3-4.3,2.2,3.11-4.11,24,3.15-4.15,2.12  
Metode : Tanya Jawab, demonstrasi,pemberian tugas, cerita  
Media / Sumber Belajar : gambar 4 sehat 5 sempurna, biji salak, gelas, LKS, buku gambar,spidol, krayon, buah semangka, berbagai gambar buah berwarna.

Langkah – langkah kegiatan:

### I. PEMBUKAAN (30 menit)

- Baris di halaman
- Salam /doa
- Menyanyi “4 sehat 5 sempurna”
- Berbicara dengan sopan (na.K3.2-4.2)
- Memanjat dan bergantung (mot.K3.3-4.3b)

### II. INTI (- + 60 MENIT )

Proses saintifik anak :

- Mengamati : anak dapat mengamati gambar buah semangka
- Menanya : anak mampu bertanya tentang buah semangka
- Mengumpulkan informasi : anak dapat mengumpulkan informasi tentang buah semangka
- Menalar : anak mampu menalar tentang buah semangka
- Mengkomunikasikan : anak dapat mengkomunikasikan tentang buah semangka
- ❖ KEGIATAN INTI 1 : Mengisi biji-bijian dalam gelas dan menyebutkan banyaknya (kog.K2.2)
- ❖ KEGIATAN INTI 2 : Menyebutkan kelompok gambar buah berdasarkan warna (bhs.K3.11-4.11e)
- ❖ KEGIATAN INTI 3: Menggambar buah semangka(Seni.K2.4,3.15-4.15d)

III. **ISTIRAHAT** (30 menit) : Makan, Minum, Bermain.

### IV. PENUTUP (30 MENIT )

- Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya (sos.K2.12a)
- Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan esok hari
- Menyanyi sayonara
- Berdoa / salam / pulang
- 

Selasa, 01 – juni – 2021

Mengetahui  
Kepala Taman Kanak- kanak  
TK ARRAHMAN

Guru Kelompok B

ULUM AINI,S.Pd  
NUPTK

IKA SHOFIA AGUSTIN,S.Pd  
NUPTK: 7160767668130183



**CEKLIS PERKELAS**  
**FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**

KELOMPOK : TK B  
 MINGGU : 1

BULAN : JUNI 2021

| LINGKUP PENGEMBANGAN  | INDIKATOR CAPAIAN PENGEMBANGAN                             | Tata | Fahrezi | Aksel | Braynt |
|-----------------------|--|------|---------|-------|--------|
| NILAI AGAMA DAN MORAL | Berbicara dengan sopan                                     |      |         |       |        |
| FISIK MOTORIK         | Memanjat dan bergantung                                    |      |         |       |        |
| KOGNITIF              | Mengisi biji- bijian dalam gelas dan menyebutkan banyaknya |      |         |       |        |
| BAHASA                | Menyebutkan kelompok gambar buah berdasarkan warna         |      |         |       |        |
| SOSIAL EMOSIONAL      | Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya          |      |         |       |        |
| SENI                  | Menggambar buah semangka                                   |      |         |       |        |

Selasa, 01 - juni - 2021

Mengetahui,  
 Kepala TK ARRAHMAN

Guru Kelompok B

ULUM AINIS,Pd

IKA SHOFIA AGUSTIN,S.Pd

## CEKLIS PERANAK

### FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN PERANAK

NAMA TATA

KELOMPOK : B

MINGGU : I

BULAN : JUNI 2021

| LINGKUP PENGEMBANGAN  | INDIKATOR CAPAIAN PENGEMBANGAN                            | BB | MB | BSH | BSB |
|-----------------------|---|----|----|-----|-----|
| NILAI AGAMA DAN MORAL | Berbicara dengan wajar                                    |    |    |     |     |
| FISIK MOTORIK         | Memangki dan bergantung                                   |    |    |     |     |
| KOGNITIF              | Mengisi biji-bijian dalam gelas dan menyebutkan banyaknya |    |    |     |     |
| BALASA                | Menyebutkan kelompok gambar buah berdasarkan warna        |    |    |     |     |
| SOSIAL EMOSIONAL      | Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya         |    |    |     |     |
| SENI                  | Menggambar buah semangka                                  |    |    |     |     |

Selasa, 01 - juni - 2021

Mengetahui,  
Kepala TK ARRAHMAN

Guru Kelompok B


ULUM AINLS,Pd

IKA SHOFIA AGUSTIN,S.Pd

### CATATAN ANEKDOT

NAMA : TATA  
MINGGU : 1

KELOMPOK : TK B  
BULAN : JUNI 2021

| Gambar aktivitas anak  | Catatan peristiwa /perilaku  | KD/ Indikator dan capaian perkembangan  |
|--|--|---|
|  | <p>Anak dapat mengisi biji-bijian jagung dalam gelas dan menyebutkan berapa banyaknya sambil menghitung.</p> | <p>3.2-4.2 berbicara dengan sopan</p> <p>3.3-4.3b memanjat dan bergantung</p> <p>2.2 mengisi biji – bijian dalam gelas dan menyebutkan banyaknya</p> <p>3.11-4.11e menyebutkan kelompok gambar buah berdasarkan warna</p> <p>2.12a senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya</p> <p>2.4,3.15- 4.15d menggambar buah semangka.</p> |

Selasa, 01 – juni – 2021

Mengetahui,  
Kepala TK ARRACHMAN

Guru Kelompok B

**ULUM AINI,S.Pd**

**IKA SHOFIA AGUSTIN,S.Pd**


## HASIL KARYA ANAK

NAMA : TATA

KELOMPOK : TK B

MINGGU : 1

BULAN : JUNI 2021

| Hasil Karya Anak   | Hasil pengamatan   | KD/ Indikator dan capaian perkembangan  |
|--|--|---|
|  | <p>Anak mampu menggambar buah semangka, lalu mewarnainya dengan warna hijau muda dan tua untuk kulit semangka, merah untuk warna buahnya dan hitam untuk warna bijinya.</p> <p>Anak dapat membuat lingkaran besar dan kecil,</p> | <p>3.2-4.2 berbicara dengan sopan</p> <p>3.3-4.3b memanjat dan bergantung</p> <p>2.2 mengisi biji – bijian dalam gelas dan menyebutkan banyaknya</p> <p>3.11-4.11e menyebutkan kelompok gambar buah berdasarkan warna</p> <p>2.12a senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya</p> <p>2.4,3.15- 4.15d menggambar buah semangka.</p> |

Selasa, 01 – juni – 2021

Mengetahui,  
Kepala TK ARRAHMAN

Guru Kelompok B

ULUM AINIS,Pd

IKA SHOFIA AGUSTIN,S.Pd