



PEMERINTAH KABUPATEN JEPARA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SATKORDIK KECAMATAN JEPARA
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN
DESA BANDENGAN KECAMATAN JEPARA
Jl. Tirta Samudro Bandengan Jepara ☒ 59432
e-mail: tktunasharapan96@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Hari, tanggal : Rabu, 18 November 2020
Semester/ Bulan/ Minggu : I / 11 / 1
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah/ Semangka
Kelompok/ Usia : B / 5-6 tahun
Waktu Pembelajaran : 08.00 – 10.00 wib

A. Kompetensi Inti (KI)
KI-1, KI-2, KI-3, KI-4

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Membiasakan mensyukuri ciptaan Tuhan (<i>Ranah Afektif Karakterisasi Menurut Nilai A5</i>)
	1.2	Menghargai diri sendiri, oranglain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Membiasakan memelihara tanaman ciptaan Allah (<i>Ranah Afektif Karakterisasi Menurut Nilai A5</i>)
Fisik-Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Menciptakan bentuk buah menggunakan plastisin (<i>Ranah Psikomotor Naturalisasi P5</i>)
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	
Kognitif	3.6	Mengenal benda –benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Membuat bentuk sate buah dengan mengkombinasikan buah semangka sesuai warna dengan benar (<i>Ramah Kognitif Mencipta atau</i>

	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, danciri-ciril ainnya) melalui berbagai hasil karya	<i>membuat C6)</i>
	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	Merangkum ciri-ciri buah semangka <i>(Ramah Kognitif Mencipta atau membuat C6)</i>
	4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, geraktubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	
Bahasa	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).	Melakukan berdiskusi tentang keterangan/informasi (Semangka) (5W 1H) kemudian menyimpulkannya <i>(Ramah Kognitif Mencipta atau membuat C6)</i>
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Menghubungkan gambar buah sesuai dengan tulisan <i>(Ranah Kognitif Hots Mencipta/membuat C6)</i>
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya bahasa verbal dan non verbal)	
Sosial-Emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	Mengubah perilaku mandiri <i>(Ranah Afektif Karakterisasi Menurut Nilai A5)</i>
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Mencipta bentuk semangka dari kertas origami <i>(Ranah Kognitif Hots Mencipta/membuat C6)</i>
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu **merangkum** 3 ciri-ciri buah semangka melalui kegiatan **mengamati video** tentang buah semangka dengan cermat (**HOTS/ TPACK**)
2. Peserta didik mampu **menyimpulkan** ciri-ciri buah semangka melalui kegiatan **berdiskusi** dengan baik (**HOTS/ kolaboratif siswa dan guru**)
3. Peserta didik mampu menciptakan bentuk buah dari plastisin melalui kegiatan unjuk kerja **secara mandiri** (**PPK**)
4. Peserta didik mampu **membuat** bentuk sate buah dengan **mengkombinasikan** buah semangka sesuai warna dengan benar (**HOTS/**)

5. Peserta didik mampu **menghubungkan** gambar buah sesuai dengan tulisan melalui kegiatan penugasan dengan benar (**HOTS**)
6. Peserta didik mampu mencipta bentuk semangka dari kertas origami **melalui kegiatan demonstrasi** oleh guru dengan kreatif (**Metode Pembelajaran**)

D. Materi Pembelajaran:

1. Video tentang semangka
2. Diskusi tentang buah semangka (5W)
3. Mencipta bentuk buah dari plastisin
4. Membuat bentuk sate buah dengan mengurutkan buah semangka sesuai warna
5. Menghubungkan gambar buah sesuai dengan tulisan
6. Mencipta t bentuk semangka dari kertas origami

E. Sumber dan Media Belajar

1. Video Pembelajaran (<https://youtu.be/LXvWVY0fdGI>)
2. Laptop
3. Semangka (merah dan kuning)
4. Tusuk sate
5. Piring
6. Plastisin
7. Lem
8. Kertas lipat
9. Gunting
10. spidol

F. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

- Pendekatan : HOTS, TPACK
- Model : Kelompok
- Metode : Berdiskusi, observasi, demonstrasi, unjuk kerja, penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (Persiapan/Orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik berdoa • Guru memberi salam kepada peserta didik • Guru menanyakan kabar peserta didik kemudian peserta didik menjawabnya • Dengan berkomunikasi mengganti hari dan tanggal kepada peserta didik • Guru mengabsen peserta didik 	10 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu 	10 Menit

	<p>merangkum 3 ciri-ciri buah semangka melalui kegiatan mengamati video tentang buah semangka dengan cermat (HOTS/ TPACK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menyimpulkan tentang buah semangka melalui kegiatan berdiskusi dengan benar (Kolaborasi siswa dan guru) 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan kegiatan hari ini • Guru bersama anak menyanyi lagu “ Pergi ke ladang” (collaboration) <p>“Kerumah Paman” Kemarin ku pergi ke rumah paman Bersama dengan kakakku Ku naik sepeda bonceng di depan Sepeda kakak yang baru Kuantar paman buah semangka Dari kebun sendiri Dari kebun sendiri</p> <p>“Tepuk semangat” Prok prok prok..... se Prok prok prok..... ma Prok prok prok..... ngat Se.....mangat</p>	10 Menit
B. Kegiatan Inti		

Kegiatan 1	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menciptakan bentuk buah dari plastisin melalui kegiatan unjuk kerja secara mandiri (PPK) 	60 menit
Kegiatan 2	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu membuat bentuk sate buah dengan mengkombinasikan buah semangka sesuai warna dengan benar (HOTS) 	
Kegiatan 3	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menghubungkan gambar buah sesuai dengan tulisan melalui kegiatan penugasan dengan benar (HOTS) 	
Kegiatan 4	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mencipta bentuk semangka dari kertas origami melalui kegiatan demonstrasi oleh guru dengan kreatif (Metode Pembelajaran) 	
C. Recalling		
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru merapikan mainan dan alat yang telah digunakan • Guru bersama peserta didik berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain • Peserta didik menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya • Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat peserta didik 	15 menit
D. Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan perasaan peserta didik selama hari ini belajar dan bermain • Guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini • Guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan (protocol 	15 Menit

	kesehatan) • Guru menginformasikan kegiatan untuk besok • Guru bersama peserta didik berdoa setelah belajar	
--	---	--

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Catatan anekdot
 - c. Hasil Karya

Jepara, 18 November 2020

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan

Guru Kelas B1



Rustitiningih, S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002

Yuni Heriyana, S.Pd

Lampiran Format Penilaian

➤ **Skala Capaian Perkembangan (Ceklis)**

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah (Semangka)

Kelompok : B

Hari, Tanggal : Senin, 17 November 2020

Program Pengembangan	KD	Kegiatan Pembelajaran	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK					
			Aditya	Nayla	Diyah	Luna	Febri	Bergas
NAM	1.1	Membiasakan mensyukuri ciptaan Tuhan						
FM	3.3-4.3	Menciptakan bentuk buah dari plastisin						
Kognitif	3.6-4.6	Membuat bentuk sate buah dengan mengkombinasikan buah semangka sesuai warna						
	3.8-4.8	Merangkum ciri-ciri buah semangka						
Bahasa	3.11-4.11	Berdiskusi tentang buah semangka						
	3.12-4.12	Menghubungkan gambar buah sesuai dengan tulisan						
Sosem	2.5	Menyelesaikan tugas mandiri						
Seni	3.15-4.15	Mencipta melipat bentuk semangka dari kertas origami						

KETERANGAN

Empat Skala Pencapaian Perkembangan Anak Yaitu

- BB** Artinya **Belum Berkembang** : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua
- MB** Artinya **Mulai Berkembang** : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua
- BSH** Artinya **Berkembang Sesuai Harapan** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua
- BSB** Artinya **Berkembang Sangat Baik** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Jepara, 18 November 2020

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan

Guru Kelas B1



Rustitingsih, S.Pd



Yuni Heriyana, S.Pd

NIP. 19640205 198702 2 002

➤ **Catatan Anekdote**

Hari, tanggal : Rabu, 18 November 2020

Usia : 5-6 tahun

Kelompok : B

Nama	waktu	Tempat	Peristiwa	Evaluasi	KD/ Indikator	Hasil Capaian

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan



Rustitiningih, S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002

Jejara, 18 November 2020

Guru Kelas B1

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Yuni Heriyana", written over a horizontal line.

Yuni Heriyana, S.Pd

➤ **Hasil Karya**

Kegiatan : Berkreasi melipat bentuk semangka dari kertas origami

Usia : 5-6 tahun

Kelompok : B

No	Hari /tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Hasil Capaian

Jejara, 18 November 2020

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan



Rustitiningsih, S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002

Guru Kelas B1

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Yuni Heriyana", with a horizontal line underneath.

Yuni Heriyana, S.Pd

BAHAN AJAR RPPH UKIN

PEMBELAJARAN TENTANG BUAH SEMANGKA

Satuan Pendidikan	: TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN
Mata Pelajaran	: Tematik
Kelas/Semester	: B/ Semester 1
Materi/Pokok Bahasan/SPB	: Buah Semangka

A. Pendahuluan

1. Kompetensi Dasar

- a. NAM : 1.1
- b. FISIK MOTORIK : 3.3 – 4.3
- a. BAHASA : 3.11-4.11,3.12 – 4.12
- b. KOGNITIF : 3.6 – 4.6, 3.8-4.8
- c. SOSEM : 2.5
- d. SENI : 3.15-4.15

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a. Mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan
- b. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas (missal: mengancingkan baju, menali sepatu)
- c. Menunjukkan gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata
- d. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak sedikit,, panjang-pendek,berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku
- e. Cara menyampaikan keinginan dengan santun
- f. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (missal: seni music, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain)

3. Materi Pokok

- Pengertian semangka
- Cara menanam semangka
- Manfaat semangka

B. Peta Konsep (*Mind Map*)



C. Uraian Materi

1. Pengertian Buah semangka

Buah semangka adalah jenis buah yang masih satu rumpun dengan golongan mentimun. Daging buah ini memiliki dua jenis warna yaitu kuning dan merah. Kandungan air jenis buah ini lebih tinggi dari pada buah – buah lain yaitu 90% dari total nutrisi buah.

Semangka juga mengandung kalori, karbohidrat, protein, serat, mineral dan berbagai vitamin lain. yang baik dari buah ini adalah kandungan lemak atau kolesterolnya 0%. Sebagaimana buah golongan suku mentimun lainnya, tanaman ini merambat namun tidak membentuk akar pada tempat menjalarnya. Semangka mampu merambat hingga belasan meter.

Daun semangka memiliki bentuk berlekuk-lekuk pada bagian tepinya, bunganya sempurna, dengan warna kuning dan ukurannya kecil. Semangka merupakan golongan tumbuhan yang memiliki benang sari dan putik dalam satu tumbuhan.

Semangka memiliki ciri khas kulit buah yang keras, warnanya hijau muda jika belum matang dan hijau pekat jika sudah matang. Jenis tanaman ini mampu bertahan hidup meskipun di tempat yang cuacanya panas, terutama jika sudah memasuki masa berbuah biasanya daya hidupnya lebih tinggi.



2. Cara Menanam Buah Semangka

Semangka merupakan tanaman rambat yang dapat di tanam dengan cara yang mudah, anda bisa menanam menggunakan biji yang anda kumpulkan dari buah yang telah anda beli.

Berikut ini [cara menanam buah semangka](#) yang dapat anda gunakan sebagai panduan berkebun semangka di rumah.

1) Pilih lahan yang cocok

Meskipun tanaman semangka dapat di tanam di semua jenis tanah, namun memilih jenis tanah yang subur membuat peluang sukses panen anda lebih tinggi. Jenis tanah yang paling cocok untuk menanam semangka adalah tanah gembur dengan unsur hara tanah yang tinggi. Semangka memerlukan daerah yang tingkat kelembapannya rendah.

Jika menanam semangka lebih baik tanam pada daerah yang terkena cahaya matahari langsung, karena nanti akan sangat berguna bagi pertumbuhan semangka ketika sudah mulai berbuah. Untuk kadar asam tanah, semangka akan tumbuh dengan baik pada tanah dengan tingkat keasaman yang normal yaitu antara 6 – 6,5.

2) Siapkan benih yang akan di tanam

Persiapan benih ini merupakan tahap yang sangat penting, karena kualitas benih menentukan keberhasilan berkebun anda. Bibit yang bisa anda gunakan ada

dua jenis yaitu jenis semangka triploid dan haploid. Jika anda memilih menggunakan jenis triploid pilihlah biji dengan ciri – ciri cangkang biji yang keras.

Benih jenis haploid paling sering digunakan dan mudah dibudidayakan, karena cangkang bijinya tidak sekeras biji jenis triploid. Untuk benih anda bisa membeli di setiap toko benih pertanian, atau meminta dari petani semangka di daerah anda tinggal.

Setelah anda mendapatkan benih yang bagus, anda harus merendamnya terlebih dahulu sebelum di tanam. Sebelum di rendam jika benih anda triploid maka renggangkan dahulu kulit cangkangnya, namun jika benih haploid tidak perlu. Kemudian rendam menggunakan air hangat yang di campur hormon tumbuh, bakterisida dan fungisida.

Perendaman benih membutuhkan waktu kurang lebih 30 menit, kemudian angkat benihnya dan tiriskan sampai kering. Sampai tahap ini bibit semangka sudah siap untuk di tanam pada kebun anda.

3) Cara menanam semangka

Setelah benih siap ditanam dan media untuk menanam sudah siap maka anda bisa langsung melakukan proses penanaman. Pertama semai benihnya pada lahan yang sudah disiapkan, jika ingin hasil yang lebih baik tambahkan pupuk kandang atau pupuk organik untuk menambah kandungan unsur hara tanah.

Jika anda ingin lebih aman lagi, anda bisa menyemai bibit pada polybag terlebih dahulu. Setelah bibit tumbuh dengan baik dan cukup usia untuk di pindah, lakukan pemindahan dengan hati – hati agar tidak merusak akar dari bibit semangka. Usia yang baik untuk memindah ke lahan adalah kurang lebih 4 minggu.

4) Tahap pemeliharaan tanaman

Setelah anda menanam benih semangka di kebun dan tumbuh dengan baik, tentu anda wajib memelihara dengan baik tanaman semangka anda. Pemeliharaan yang wajib anda lakukan adalah menyiram tanaman anda pagi dan sore, terutama jika cuaca panas dan bibit anda belum cukup kuat untuk tumbuh.

Yang kedua adalah memeriksa adanya tanaman liar yang mungkin tumbuh di sekitar pohon semangka anda. Usahakan untuk tidak ada tanaman liar di kebun semangka, sehingga nutrisi dari tanah dan pupuk tidak terbagi oleh tanaman lain. perawatan terakhir yaitu perawatan tambahan.

Perawatan tambahan adalah perawatan yang dilakukan jika tanaman semangka anda terlalu lebat, anda bisa memangkas batang atau daun yang sudah tidak di perlukan lagi. Sementara jika ada bibit yang mati anda bisa melakukan tanam ulang untuk menggantikan bibit tersebut.

3. Manfaat Buah Semangka

Buah semangka adalah buah yang memiliki banyak manfaat untuk kesehatan tubuh. Hampir semua orang suka terhadap buah jenis ini, apalagi jika di nikmati pada siang hari yang panas atau untuk menu pembuka saat bulan puasa.

Berikut ini uraian lengkap tentang kandungan serta [manfaat buah semangka](#) yang wajib anda ketahui.

a) Menjaga kesehatan ginjal

Semangka mengandung vitamin dan kalium yang berperan untuk mempertahankan fungsi kerja ginjal. Kalium dalam semangka mampu membersihkan zat racun maupun zat lain yang mengendap pada ginjal. Mengonsumsi semangka secara rutin juga mampu melancarkan pembuangan zat racun dalam tubuh secara maksimal.

b) Mencegah terjadinya kanker

Semangka memiliki kandungan vitamin yang beraneka macam, salah satunya adalah vitamin c dan lycopene yang tinggi. Kedua zat tersebut mampu melindungi sel – sel dalam tubuh dari serangan radikal bebas. Sehingga tubuh dapat terbebas dari sel kanker.

Selain kedua zat tersebut, semangka juga berfungsi sebagai antioksidan bagi tubuh. Berdasarkan beberapa penelitian kandungan antioksidan dalam buah ini sangat tinggi, sehingga sangat baik untuk mencegah tumbuhnya sel kanker serta penyakit berbahaya lainnya.

c) Menjaga tulang dan jantung

Senyawa likopen dalam semangka selain berfungsi sebagai pencegah kanker, juga dapat melindungi kekuatan tulang dan kesehatan jantung. Kandungan likopen dalam semangka mampu membuat aliran darah dalam jantung menjadi maksimal.

Akibat proses aliran darah berjalan lancar, sehingga tingkat oksidatif dalam pembuluh darah sebagai penyebab penyakit jantung berkurang secara drastis. Kandungan kalsium dalam buah ini mampu menjaga kesehatan tulang sehingga tidak mudah terjadi keropos atau osteoporosis lebih dini.

d) Mencegah menopause dini

Vitamin A, C dan potasium dalam semangka mampu mencegah masuknya radikal bebas dari lingkungan sekitar yang menyerang kulit manusia. Semua paparan lingkungan seperti cahaya matahari yang mengandung sinar ultra violet, polusi udara, asap kendaraan serta paparan lingkungan yang lain.

Berbagai paparan tersebut mampu menyebabkan berbagai masalah kulit, seperti terbentuknya bintik hitam, timbulnya jerawat pada wajah bahkan hingga menopause dini. Kandungan zat antioksidan dan vitamin A, C dalam semangka mampu mencegah dan menghilangkan radikal bebas dalam tubuh sehingga kulit menjadi sehat kembali.

Selain itu semangka juga mampu mengatasi masalah kulit kering, karena kandungan airnya yang sangat tinggi hingga 90%. Kandungan air dalam buah tersebut mampu mencegah terjadinya dehidrasi pada tubuh.

Selain bermanfaat bagi kesehatan tubuh semangka juga dapat digunakan sebagai perawatan kecantikan. Selain di konsumsi secara langsung buah ini dapat digunakan sebagai masker wajah maupun rambut. Gunakan masker dari semangka setidaknya dua kali dalam satu minggu maka kulit anda akan terasa lebih lembut dan kenyal.

Buah semangka merupakan buah yang kaya akan manfaat jika di konsumsi dengan batas normal. Jika anda mengkonsumsi secara berlebihan dapat menimbulkan efek buruk juga bagi kesehatan. Karena semua yang berlebihan selalu tidak baik.

<https://tanimuda.com/buah->

[semangka/#:-:text=Buah%20semangka%20adalah%20jenis%20buah,90%25%20dari%20total%20nutrisi%20buah.12-11-2020,14.51 WIB](https://tanimuda.com/buah-#:-:text=Buah%20semangka%20adalah%20jenis%20buah,90%25%20dari%20total%20nutrisi%20buah.12-11-2020,14.51%20WIB)

LKPD

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN

Nama	:	Tanggal	:
Tema	: Tanaman	Kelompok	: B
Sub	: Tanaman Buah	Aspek	: Seni
Tema		Pengembangan	
Sub-sub	: Semangka	Kegiatan	: Berkreasi melipat bentuk semangka dari kertas origami
Tema			

A. Kompetensi Dasar

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. Indikator Pencapaian Perkembangan

➤ **Mencipta** melipat bentuk semangka dari kertas origami

C. Tujuan Kegiatan

Peserta didik mampu mencipta melipat bentuk semangka dari kertas origami melalui kegiatan demonstrasi oleh guru dengan kreatif

D. Alat dan Bahan

1. Kertas lipat (merah dan hijau)
2. Lem
3. Spidol



E. Langkah-langkah Kegiatan

1. Guru **mendemonstrasikan** kegiatan cara mencipta bentuk semangka dari kertas origami
2. Setelah menyimak demonstrasi guru, anak dapat **mencipta** bentuk semangka dari kertas origami
3. Anak dapat dengan bangga **menilai** hasil karyanya kepada guru

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN

Nama : Tanggal :
Tema : Tanaman Kelompok : B
Sub Tema : Tanaman Buah Aspek : Bahasa
Pengembangan
Sub-sub : Semangka Kegiatan : Menghubungkan gambar
Tema dengan tulisan

A. Kompetensi Dasar

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya bahasa verbal dan non verbal)

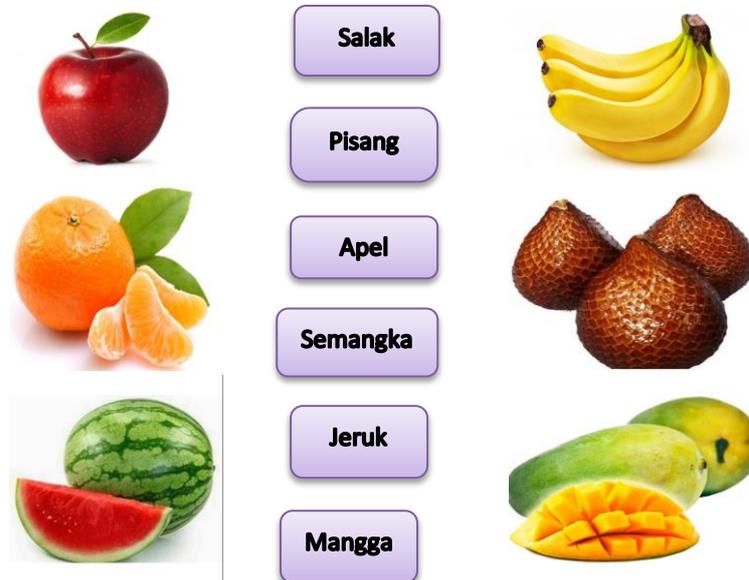
B. Indikator Pencapaian Perkembangan

➤ **Menghubungkan** gambar buah sesuai dengan tulisan

C. Tujuan Kegiatan

Peserta didik mampu **menghubungkan** gambar buah sesuai dengan tulisan melalui kegiatan penugasan dengan benar

D. Alat dan Bahan



E. Langkah-langkah Kegiatan

1. Guru **mengarahkan** anak untuk menyimak penjelasan tentang gambar yang telah disediakan guru
2. Setelah anak menyimak arahan guru kemudian anak **menghubungkan** gambar buah sesuai dengan pasangannya

Nama :

Menghubungkan gambar buah sesuai dengan tulisannya



Salak



Pisang

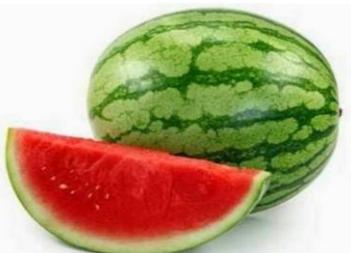


Apel



Semangka

Jeruk



Mangga



**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN**

Nama	:	Tanggal	:
Tema	: Tanaman	Kelompok	: B
Sub Tema	: Tanaman Buah	Aspek	: Fisik Motorik
Sub-sub Tema	: Semangka	Pengembangan Kegiatan	: Menciptakan bentuk buah dari plastisin

A. Kompetensi Dasar

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

B. Indikator Pencapaian Perkembangan

➤ Menciptakan bentuk buah dari plastisin melalui kegiatan unjuk kerja secara mandiri

C. Tujuan Kegiatan

Peserta didik mampu menciptakan bentuk buah dari plastisin melalui kegiatan unjuk kerja secara mandiri (PPK)

D. Alat dan Bahan

➤ Plastisin



E. Langkah-langkah Kegiatan

1. Guru mengarahkan anak untuk menyimak penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan
2. Setelah anak menyimak arahan guru kemudian anak mengambil bahan sesuai kebutuhan

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN

Nama	:	Tanggal	:
Tema	: Tanaman	Kelompok	: B
Sub Tema	: Tanaman Buah	Aspek	: Kognitif
Sub-sub Tema	: Semangka	Pengembangan Kegiatan	: Membuat bentuk sate buah dengan mengkombinasikan buah semangka sesuai warna

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Mengenal benda –benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, danciri-ciril ainnya) melalui berbagai hasil karya

B. Indikator Pencapaian Perkembangan

Membuat bentuk sate buah dengan **mengkombinasikan** buah semangka sesuai warna dengan benar

C. Tujuan Kegiatan

Peserta didik mampu membuat bentuk sate buah dengan **mengkombinasikan** buah semangka sesuai warna dengan benar (HOTS)

D. Alat dan Bahan

1. Semangka kuning dan merah
2. Tusuk sate



E. Langkah-langkah Kegiatan

1. Guru **mengarahkan** anak untuk menyimak tentang cara membuat sate buah
2. Setelah mendengarkan arahan guru, anak **membiasakan** diri untuk mandiri menyelesaikan tugasnya sendiri

Evaluasi

Skala Capaian Perkembangan (Ceklis)

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah (Semangka)

Kelompok : B

Hari, Tanggal : Rabu, 18 November 2020

Program Peningkatan	KD	Kegiatan Pembelajaran	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK					
			Aditya	Nayla	Diyah	Luna	Febri	Bergas
NAM	1.1	Membiasakan mensyukuri ciptaan Tuhan	BS H	BS B	BS B	BS B	BS H	BS H
FM	3.3- 4.3	Menciptakan bentuk buah dari plastisin	BS B	BS B	BS B	BS B	BS H	BS H
Kognitif	3.6- 4.6	Membuat bentuk sate buah dengan mengkombinasikan buah semangka sesuai warna	BS B	BS B	BS B	BS B	BS H	BS H
	3.8- 4.8	Merangkum ciri-ciri buah semangka	BS B	BS B	BS B	BS B	BS H	BS H
Bahasa	3.11- 4.11	Berdiskusi tentang buah semangka	BS H	BS B	BS H	BS B	BS H	BS H
	3.12- 4.12	Menghubungkan gambar buah sesuai dengan tulisan	BS H	BS H	BS B	BS B	BS H	BS H
Sosial	2.5	Menyelesaikan tugas mandiri	BS B	BS B	BS B	BS B	BS B	BS B
Seni	3.15- 4.15	Mencipta melipat bentuk semangka dari kertas origami	BS B	BS H	BS B	BS B	BS H	BS H

KETERANGAN

Empat Skala Pencapaian Perkembangan Anak Yaitu

- BB** Artinya **Belum Berkembang** : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua
- MB** Artinya **Mulai Berkembang** : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua
- BSH** Artinya **Berkembang Sesuai Harapan** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua
- BSB** Artinya **Berkembang Sangat Baik** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Jepara, 18 November 2020

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan



Rustitiningih, S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002

Guru Kelas B1



Yuni Heriyana, S.Pd

➤ **Catatan Anekdote**

Hari, tanggal : Rabu, 18 November 2020
 Usia : 5-6 tahun
 Kelompok : B

Nama	waktu	Tempat	Peristiwa	Evaluasi	KD/ Indikator	Hasil Capaian
Adit	08.30	Dalam kelas	Menciptakan bentuk semangka dari kertas lipat, adit mampu mengerjakan sendiri	Bu guru memberi motivasi dan arahan	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	BSH

Jepara, 18 November 2020

Mengetahui,
 Kepala TK Tunas Harapan Bandengan



Rustitiningih, S.Pd
 NIP. 19640205 198702 2 002

Guru Kelas B1



Yuni Heriyana, S.Pd

➤ **Hasil Karya**

Kegiatan : Berkreasi bentuk semangka dari kertas origami

Usia : 5-6 tahun

Kelompok : B

No	Hari /tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Hasil Capaian
1.	Rabu, 18 November 2020	 <p>Bergas</p>	Mengguntingnya ananda bergas cukup rapi, menempelnya rapi	<p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p>	BSH
2.		 <p>Febri</p>	Ananda febri mengguntingnya cukup rapi, menempelnya cukup rapi, ada gambar biji		BSH
3.		 <p>Luna</p>	Menggunting dan menempelnya ananda luna bagus dan rapi, ada gambar bijinya		BSB

4.		 <p>Adit</p>	Ananda adit dalam menggunting dan menempelnya rapi,ada tambahan gambar biji		BSB
5.		 <p>Nayla</p>	Ananda nayla dalam menggunting cukup rapi, menempelnya bagus, gambar biji		BSH
6.		 <p>Diyah</p>	Ananda diyah dalam menggunting dan menempel rapi serta memberi gambar biji bagus		BSB

Jepara, 18 November 2020

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan

Guru Kelas B1



Rustitningsih, S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002



Yuni Heriyana,S.Pd

