



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK-KANAK SWSATA JARING ALUS TAHUN 2021/2022**

<b>Semester/Minggu/Hari ke</b>	<b>: I / 14 / 1</b>
<b>Kelompok Usia</b>	<b>: 5 – 6 Tahun</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Senin, 18 Nopember 2021</b>
<b>Tema/Sub tema/subsub tema</b>	<b>: Tanaman/Tanaman Buah/Buah Jeruk</b>
<b>Pilar Karakter</b>	<b>: Kreatif</b>
<b>Model/Pendekatan</b>	<b>: Kelompok/Saintifik</b>
<b>KD</b>	<b>: 1.1 3.3-4.3-3.5-4.5-3.9-3.11-4.11-2.12-3.15-4.15</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 120 Menit</b>
<b>Pembuat</b>	<b>: SUPARNI, S.Pd</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah guru mengaitkan buah dengan benda-benda ciptaan Tuhan, anak dapat menyimpulkan tanaman jeruk sebagai ciptaan Tuhan yang benar.
2. Melalui mengamati buah jeruk secara langsung anak dapat menyimpulkan manfaat buah jeruk dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar macam-macam buah jeruk anak dapat menyimpulkan jenis-jenis dari buah jeruk.
4. Melalui praktek langsung, anak dapat mempraktekkan mengupas kulit buah jeruk dengan benar.
5. Melalui kegiatan praktek langsung peserta didik dapat membuat minuman jus jeruk dengan benar.
6. Melalui demonstrasi dari guru, anak didik dapat menciptakan kolase dengan menggunakan kulit jeruk dengan baik.
7. Melalui kegiatan menanam pohon jeruk anak dapat mengetahui pertumbuhan tanaman jeruk.
8. Dengan pembiasaan anak berdo'a, diharapkan anak dapat menampilkan do'a sebelum belajar.
9. Melalui kegiatan praktek langsung, peserta didik dapat menampilkan gerakan pohon tertiuip angin.
10. Melalui pemberian tugas, diharapkan anak didik dapat mengurutkan buah jeruk dari yang terkecil sampai ke yang terbesar.

**B. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

1. Relegius.
2. Kreatif dan inovatif.

**Materi Kegiatan :**

1. Buah jeruk ciptaan Tuhan
2. Penggunaan teknologi sederhana
3. Pemecahan masalah sehari-hari
4. Macam-macam buah jeruk
5. Manfaat buah jeruk
6. Gerakan motorik kasar dan halus
7. Bahasa ekspresif
8. Aktivitas seni



### **Materi Pembiasaan :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan.
2. Mengucapkan salam.
3. Do'a sebelum dan sesudah belajar dan mengenal aturan, masuk ke dalam SOP pembukaan.
4. Mencuci tangan dengan menggunakan sabun, masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

### **Media dan Bahan :**

- Buah Jeruk
- Kulit jeruk
- Gambar macam-macam jeruk
- Gambar urutan jeruk
- Bibit jeruk
- Polibet
- Tanah
- Blender
- Gula
- Air
- Gelas
- Sendok
- Sedotan



### **PROSES KEGIATAN**

#### **1. KEGIATAN AWAL (±30 Menit)**

- Penerapan SOP Pembukaan
- Menyanyikan lagu jeruk
- Tepuk jeruk
- Berdiskusi tentang buah jeruk ciptaan Tuhan
- Berdiskusi tentang manfaat dan jenis-jenis buah jeruk
- Menampilkan gerakan pohon tertiuip angin

#### **2. KEGIATAN INTI (±60 Menit)**

##### **Mengamati :**

- Anak didik dengan didampingi guru mengamati alat dan bahan yang digunakan (STEAM dan Saintifik).
- Peserta didik bercapak-cakap dengan guru menyimpulkan apa saja jenis-jenis buah jeruk, rasa buah jeruk, manfaat mengkonsumsi buah jeruk, jenis tanaman tunggal (STEAM dan Saintifik).
- Bercapak-cakap dengan guru menyimpulkan apa jenis-jenis buah jeruk, rasa buah jeruk, manfaat buah jeruk (SAINTIFIK).

##### **Menanya :**

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya manfaat minuman jeruk (jus jeruk) untuk kesehatan tubuh.
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara bereksperimen membuat jus jeruk.
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara menciptakan kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk.
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara menanam jeruk.

##### **Mengumpulkan Informasi :**

- Kegiatan 1 : Bereksperimen membuat jus jeruk (membuat : HOTS C:6) SAINTIFIK
  - Anak didik dengan didampingi guru mengupas kulit buah jeruk.

- Anak didik didampingi guru membuat jus jeruk dengan memasukkan jeruk yang sudah dikupas kemudian menambahkan gula dan air lalu di blender dan siap untuk di tuang kedalam gelas lalu di minum.
- Kegiatan 2 : Menciptakan kolase dari kulit jeruk (membuat : HOTS C:6)
  - Anak didik didampingi guru menciptakan kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk.
  - Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk mengisi kolase pola jeruk.
- Kegiatan 3 : Demonstrasi menanam bibit jeruk
  - Anak didik didampingi guru menanam bibit jeruk ke dalam polibet.
- Kegiatan 4 : Mengurutkan gambar buah jeruk dari yang terkecil sampai ke yang terbesar.

**Menalar : (SAINTIFIK)**

- Anak didik didampingi guru menyebutkan rasa jus jeruk.
- Anak didik menyebutkan manfaat dari minuman jus jeruk untuk kesehatan.
- Anak didik bisa menjelaskan langkah-langkah eksperimen membuat jus jeruk.
- Anak didik bisa menjelaskan bagaimana langkah-langkah menciptakan kolase dari kulit buah jeruk.

**Mengkomunikasikan : (SAINTIFIK)**

- Anak didik menceritakan dari hasil kegiatan.

**3. PENUTUP (±30 Menit)**

- Guru menanyakan perasaannya selama hari ini.
- Guru bercapak-capak kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini.
- Guru menanyakan kegiatan apa yang paling disukai.
- Mengucapkan syair “buah jeruk” (NEUROSAINS)
  - “Jeruk bentuknya bulat”
  - Warnanya kuning
  - Kalau dimakan enak rasanya
  - Akau suka makan buah jeruk
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan untuk besok.
- Do’a pulang.
- Memberi dan membalas salam, masuk kedalam SOP penutupan.





### RENCANA PENILAIAN

Hari/tanggal :  
Kelompok : B  
Usia : 5-6 Tahun

Program Pengembangan	KD	Indikator	Rafa	Aulian	Fatir
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal tanaman jeruk ciptaan Allah			
Fisik Motorik	3.3-4.31	Menirukan gerakan pohon tertiup angin Mengupas kulit buah jeruk			
Sosem	2.12	Mempunyai sikap tanggung jawab			
Koginitif	3.5-4.5 3.9-4.9	Eksperimen membuat jus jeruk Menggunakan alat seperti blender, gelas, sendok			
Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks			
Seni	3.15	Menciptakan kolase dari kulit jeruk			

#### Tehnik Penilaian

1. Cheklis
  2. Catatan Anekdote
  3. Hasil Karya
  4. Pada kolom penilaian diisi dengan skala penilaian
- # BB = Belum Berkembang  
# MB = Mulai Berkembang  
# BSH = Berkembang Sesuai Harapan  
# BSB = Berkembang Sangat Baik

Mengatahui,  
Kepala TK Swasta Jaring Alus

**SUPARNI, S.Pd**