

RPPM dan RPPH (DARING)

Model Pembelajaran

Kelompok dengan

Sudut Pengaman

Dewi Lestari
Kelompok A3 Melati



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)



Nama TK : TK PERTIWI I GEMENGGENG
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Semester/Minggu : 1/3
 Tema/Sub Tema : Tanaman/tanaman buah/jeruk
 Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
 Model Pembelajaran : **KELOMPOK (Pembelajaran Daring)**
 Kompetensi Dasar : 3.2, 2.5, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 2.4, 3.15-4.15

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
ASPEK PERKEMBANGAN	Jeruk	Pisang	Jambu	Pepaya	Belimbing	• Apel
Nilai Agama dan Moral	3.2.1 Terbiasa berperilaku sopan	3.2.1 Terbiasa berperilaku sopan kepada orang tua	3.2.1 Terbiasa Peduli terhadap orang	3.2.1 Terbiasa berperilaku sopan	3.2.1 Terbiasa berperilaku sopan	3.2.1 Terbiasa berperilaku sopan
Sosial Emosional	2.5.1 Terbiasa mengerjakan tugas mandiri mengupas jeruk	2.7.1 Menumbuhkan budaya antri masuk kelas	2.7. Menumbuhkan budaya antri cuci tangan	2.7.1 Menumbuhkan budaya antri mengambil alat tulis	2.7.1 Menumbuhkan percaya diri untuk bertanya	2.7 Menumbuhkan budaya antri
Kognitif	3.9.3 Mengenal teknologi sederhana 4.9.3 Melakukan proses membuat "minuman jeruk peras"	3.9.1. Mengenal teknologi sederhana 4.9.1 Memotong kue dengan pisau kue	3.9.3. Mengenal teknologi sederhana 3.9.3 Melakukan proses membuat susu	3.9.3. Mengenal teknologi sederhana 3.9.3 Melakukan proses membuat permen jely	3.9.3. Mengenal teknologi sederhana 3.9.3 Melakukan proses membuat es krim	3.9.1 Mengenal teknologi sederhana 3.9.1 Melakukan proses memotong sosia menjadi lingkaran dengan pisau
Bahasa	3.12.12 Mengenal huruf menjadi kata 4.12.12 Menyusun kartu huruf menjadi kata "j e r u k"	3.12.12 Mengenal huruf menjadi kata 4.12.12 Menyusun kartu huruf menjadi kata "apel"	3.12.12 Mengenal huruf menjadi kata 4.12.12 Menyusun kartu huruf menjadi kata "pisang"	3.12.12 Mengenal huruf menjadi kata 4.12.12 Menyusun kartu huruf menjadi kata "semangka"	3.12.12 Mengenal huruf menjadi kata 4.12.12 Menyusun kartu huruf menjadi kata "jambu"	3.12.12 Mengenal huruf menjadi kata 4.12.12 Menyusun kartu huruf menjadi kata "anggur"

Fisik Motorik Kasar	3.3.2-.mengenal fungsi dan gerak anggota tubuh 4.3.2Melakukan gerakan badan, tangan dan kepala secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan pohon jeruk tertiuip angin	3.3.1 Mengenal gerakan anggota tubuh -4.3.1 Melakukan kegiatan berjalan dengan 1 kaki	3.3.2. Mengenal gerakan anggota tubuh 4.3.2 Melakukan gerakan lari di tempar	3.3.2 Mengenal gerakan anggota tubuh 4.3 .2Melakukan gerakan melompat	3.3.1..Menggenal gerakan anggota tubuh 4.3.1 Melakukan gerakan jongkok berdiri	3.3.1-Menggenal gerakan anggota tubuh 4.3.1 Melakukan gerakan tubuh melalui Senam Irama Ceria
Fisik Motorik Halus	3.3.4mengenalfungsi anggota tubuh -4.3.4 Kolase kulit jeruk di gambar jeruk	3.3.4..Mengenal fungsi anggota tubuh 4.3.4 Mengkeasikan roti tawar dengan toping susu,selai dan mesis	3.3.4.Mengenal fungsi anggota tubuh 4.3.4 Menggambar bebas	3.3.4 Mengenal fungsi anggota tubuh 4.3.4 membuat berbagai macam bentuk permen dari Plastisin	3.3.4. Mengenal fungsi anggota tubuh 4.3.4 Mencetak bentuk es krim dengan bahan pasir kinestik	3.3.4 Mengenal fungsi anggota tubuh 4.3.4 Membuat sosis dari plastisin
Seni	3.15.20Mengenal aktivitas seni 4.15.20 Menyanyi lagu aku pohon jeruk	3.15.2 Mengenal berbagai karya 4.15.2 Mewarnai gambar roti ulang tahun	3.12.2 Mengenal berbagai karya 4.15.2 Menciptakan bunyi dari botol susu di isi kerikil batu	3.15.2 Mewarnai gambar macam-macam permen	3.12.2 -4.15.2 Bermain balok membentuk rumah es krim	3.15.2 -4.15.2 Mengasir gambar sosis dengan berbagai garis

MengetahuiKepala TK Pertiwi I Gemeggeng

Gemenggeng, 16 Juni 2021
Guru TK Kelompok B / usia 5-6 Tahun

Anik Setyorini, S.Pd

Dewi Lestari, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK (LURING)

TK	: TK PERTIWI I GEMENGGENG
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Tanaman/Tanaman Buah/ buah jeruk
Hari/Tgl	: Selasa, 16 Juni 2021
Semester/Minggu	: 1/3
Kompetensi Dasar	: 1.2,2.5, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Materi Pembelajaran :

1. Berbicara sopan kepada guru (1.1.2)
2. Mengupas jeruk (Sosem:2.5.1)
3. Meniru gerakan pohon jeruk (FM:3.3.2 -4.3.2)
4. Menyusun kartu huruf jadi kata "jeruk" (Bhs:3.12.12 -4.12.12)
5. Membuat minuman jeruk (Kog:3.9.3 -4.9.3)
6. Kolase kulit jeruk (FM: 3.3.4-4.3.4)
7. Menyanyi lagu aku pohon jeruk (Seni 3.15.-4.15)

Tujuan pembelajaran (HOTs Level 4 - 6) :

1. NAM:3.2-4.2 = Anak mampu **menunjukkan** (HOTs 5) bercakap-cakap tentang jeruk dengan berbicara sopan
2. Sosem:2.5.2 = Anak mampu **mengerjakan** (HOTs 5) kegiatan mengupas kulit jeruk dengan mandiri dan tlaten
3. FM K :3.3.2 = Anak mengenal gerakan tangan badan dan kepala secara terkoordinasi
4. FM K4.3.2 = Anak mampu **melakukan** (HOTs 4) meniru gerakan Pohon jeruk dengan semangat dan lincah
5. Bhs :3.12.12 = Anak mengenal huruf menjadi kata
6. Bhs :4.12.12 = Anak mampu **menyusun** (HOTs 4) kartu huruf menjadi kata " j e r u k "
7. Kog: 3.9.3 = Anak mengenal cara menggunakan teknologi sederhana
8. Kog : 4.9.3 = Anak mampu **membuat**(HOTs 4) minuman jeruk peras dengan mandiri
9. FM H: 3.3.4 = Anak mengenal fungsi tangan kanan dan kiri
10. FM H4.3.4 = Anak mampu **mengerjakan** (HOTs 5) kolase dari kulit jeruk di gambar jeruk dengan rapi
11. Seni 3.15.20 = Anak mengenal aktivitas seni
12. Seni 4.15.20 = Anak mampu melakukan kegiatan menyanyi lagu aku pohon jeruk dengan semangat dan antusias

Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

A. Kegiatan Pembukaan(30menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar
3. Guru menjelaskan berbagai macam jeruk
4. Guru memutar video bagian-bagian tanaman jeruk (TPACK)
5. Anak **mengamati** video yang di putarkan
6. Guru mengajak anak-anak bercakap-cakap tentang video tersebut (NAM:3.2-4.2)
7. Anak **menanyakan** pada guru tentang buah jeruk (NAM:3.2)
8. Anak **praktik** menirukan gerakan pohon jeruk (FMK: 3.3-4.3)

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan :
 - a. Kelompok 1 : Menyusun kartu huruf menjadi kata " j e r u k" (Bhs:3.12.1 - 4.12.1)
 - Guru mengenalkan huruf-huruf yang akan disusun

- Guru menjelaskan cara mengerjakan yaitu dengan menyusun huruf " j e r u k"
- b. Kelompok 2:** Membuat minuman jeruk peras (**Kog: 3.9.3 - 4.9.3**)
- Guru mengenalkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat "minuman jeruk"
 - Guru menjelaskan langkah-langkah prosedur membuat "minuman jeruk"
- c. Kelompok 3 :** Mengupas kulit jeruk (**Sosem : 2.5**)
- Guru mengenalkan jeruk yang akan di kupas
 - Guru memberikan contoh cara mengupas jeruk
- d. Kelompok 4:** Kolase dari kulit jeruk di gambar jeruk (**FMH: 3.3-4.3**)
- Guru mengenalkan alat dan bahan yang di gunakan
 - Guru menjelaskan langkah-langkah kolase yang baik dan rapi
2. Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :
- ✓ Kelompok 1: Menyusun kartu huruf menjadi kata " j e r u k" (**Bhs:3.12.1 -4.12.1**)
 - ✓ Kelompok 2: Membuat minuman jeruk peras (**Kog: 3.9.3 -4.9.3**)
 - ✓ Kelompok 3 : Mengupas kulit jeruk (**Sosem : 2.5**)
 - ✓ Kelompok 4 : Kolase dengan kulit jeruk di gambar jeruk (**FMH: 3.3-4.3**)
3. Recalling
- Merapikan mainan
 - Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 - Menyanyi lagu aku pohon jeruk (**Seni 3.15-4.15**)
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
 - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

C. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

9. Metode :

Pemberian Tugas, Bercakap-cakap, Demonstrasi

10. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan Sumber belajar : Jeruk nipis, jeruk siam, air, gula, gelas, sendok, saringan, pisau, lem, kartu huruf
- Media Pembelajaran : PPT macam-macam jeruk, video bagian-bagian tanaman jeruk,

11. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

b. Rubrik Penilaian :

Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	3.2-4.2	Anak mampu menunjukkan (HOTS 5) bercakap-cakap tentang jeruk dengan berbicara sopan
2	SOSEM	2.5.1	Anak mampu melakukan (HOTS 5) kegiatan mengupas kulit jeruk dengan mandiri dan telaten
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.1 4.3.1	Anak mampu melakukan (HOTS 4) menirukan gerakan pohon jeruk
4	BAHASA	3.12.6 4.12.6	Anak mampu menyusun (HOTS 4) kartu huruf menjadi kata " j e r u k" dengan tepat dan benar
5	KOGNITIF	3.9.3 4.9.3	Anak mampu membuat (HOTS 4) minuman jeruk peras dengan mandiri
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.5 4.3.5	Anak mampu mengerjakan (HOTS 5) kolase dari kulit jeruk di gambar jeruk dengan telaten dan rapi
7	SENI	3.15.20 4.15.20	Anak mampu melakukan (HOTS 4) kegiatan menyanyi lagu aku pohon mangga dengan semangat dan antusias

Mengetahui Kepala TK Pertiwi I Gemeggeng

Gemeggeng, 3 Juni 2021
Guru TK Kelompok B/ usia 5-6 tahun

Anik Setyorini, S.Pd

Dewi Lestari, S.Pd

Lampiran 1

BAHAN AJAR



MATERI BAHAN AJAR TK



I. IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK PERTIWI I GEMENGGENG
B. Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
C. Semester/Minggu : 1/3
D. Hari/Tanggal : Sabtu, 8 Mei 2021
E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman/tanaman buah/buah jeruk
F. Model Pembelajaran : Kelompok (Daring)
G. Kompetensi Dasar : 2.5, 3.3–4.3, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15
H. Tujuan Pembelajaran :

Anak mampu **menunjukkan** (HOTS 5) bercakap-cakap tentang jeruk dengan berbicara sopan

Anak mampu melakukan (HOTS 5) kegiatan mengupas kulit jeruk dengan mandiri dan telaten

Anak mampu **melakukan** (HOTS 4) menirukan gerakan pohon jeruk

Anak mampu **menyusun** (HOTS 4) kartu huruf menjadi kata " j e r u k" dengan tepat dan benar

Anak mampu **membuat**(HOTS 4) minuman jeruk peras dengan mandiri

Anak mampu mengerjakan (HOTS 5) kolase dari kulit jeruk di gambar jeruk dengan tlaten dan rapi

Anak mampu melakukan (HOTS 4) kegiatan menyanyi lagu aku pohon mangga dengan semangat dan antusias



ISI BAHAN AJAR

Diskrepsi Kegiatan

Dalam pembelajaran secara **on line melaui videocall** ini guru mengenalkan tentang macam-macam buah jeruk dan bagian-bagian tanaman buah jeruk , anak akan diajak kegiatan bermain dan belajar dalam 4 kelompok bermain. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar. Berikut do'a sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak:

رَضِثُ بِاللّٰهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا وَزُرْفِي فَنَّهُمْ وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Setelah itu Guru memutar video berbagai bagian-bagian tanaman jeruk, bagian-bagian buah jeruk dan macam-macam buah jeruk. Guru mengajak anak-anak bercakap-cakap tentang bagian-bagian tanaman jeruk, bagian-bagian buah jeruk dan macam-macam jeruk melalui online. Anak menanyakan pada guru tentang buah jeruk, guru memberikan tanggapan atas jawaban anak-anak dengan senang dan memotivasi anak-anak agar bisa menyampaikan jawabannya sesuai dengan kemampuan anak. guru mengajak anak-anak untuk kegiatan motorik kasar, untuk memberikan semangat sebelum belajar. Kegiatan motorik kasar yang dilakukan adalah menirukan gerkan pohon jeruk sambil menyanyi.

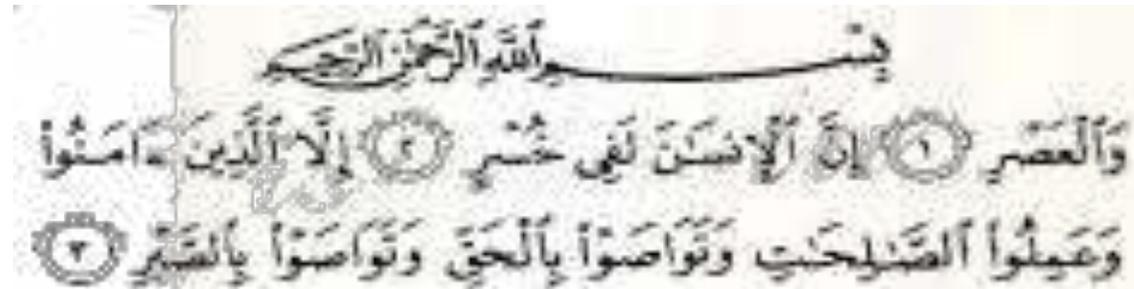
Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 4 kegiatan bermain (sesuai yang sudah direncanakan guru), diantaranya :

- ✓ Kelompok 1: Menyusun kartu huruf menjadi kata " j e r u k" (**Bhs:3.12.1 -4.12.1**)
- ✓ Kelompok 2: Membuat minuman jeruk peras (**Kog: 3.9.3 -4.9.3**)
- ✓ Kelompok 3 : Mengupas kulit jeruk (**Sosem 2.5.1**)
- ✓ Kelompok 4 : Kolase dengan kulit jeruk di gambar jeruk (**FM: 3.3.4 -4.3.4**)

Sebelum melakukan kegiatan guru menjelaskan satu-satu persatu kegiatan yang akan dilakukan anak dan menunjukkan alat serta bahan yang digunakan untuk kegiatan tersebut. Anak-anak melakukan kegiatan bermain di rumah didampingi orang tua, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan **secara on line** pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar dirumah didampingi orangtua yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan akhir. Guru memberikan tanggapan dengan baik pada anak-anak yang telah bercerita. Guru merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat

melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do' selesai belajar, yaitu do'a Surat Al Ashr. Berikut do'a yang dibaca.



Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar, Guru memberikan salam serta menyampaikan pada orangtua untuk **mengirimkan video hasil kegiatan** anak dirumah .

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (**L K A**)



ASPEK PERKEMBANGAN : Bahasa
TEMA/SUB TEMA/SUB : Tanaman/tanaman buah/buah jeruk
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
KD : 3.12.1-4.12.1

MATERI : Menyusun kartu huruf
TUJUAN : Anak mampu meenyusun kaertu huruf menjadi kata "j e r u k"

Nama :
Hari :
Tanggal :

Menyusun kartu huruf menjadi kata "j e r u k"



j e r u k

Kartu Peristihan ()				Paraf	
BB	HB	BBB	BBB	Orang Tua	Guru

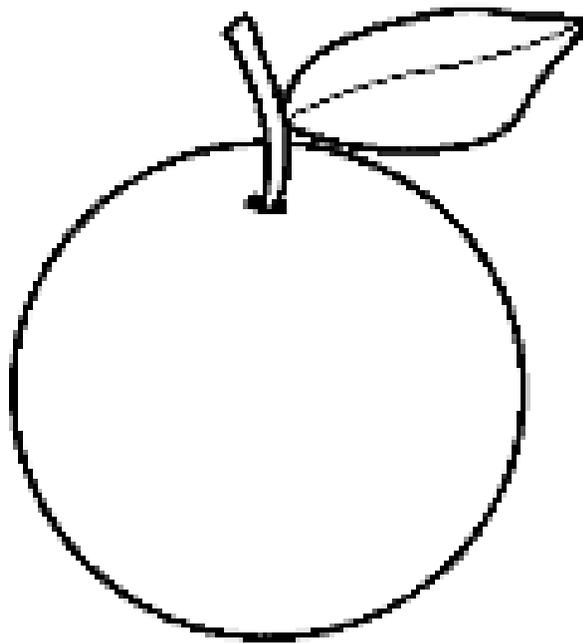
ASPEK PERKEMBANGAN : Motorik Halus
TEMA/SUB TEMA/SUB : Tanaman/tanaman buah/buah jeruk
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
KD : 3.3-4.3.

MATERI : Kolase kulit jeruk
TUJUAN : Anak mampu mengerjakan kolase dengan kulit jeruk

Nama :
Hari :
Tanggal :

Kolase dengan Kulit " jeruk "

Ayo kita tempelkan kulit jeruk di gambar jeruk di bawah ini dengan rapi



Copyright © 2013 by Lentera Pustaka

jeruk

Hasil Kolase ()				Grafik	
BB	MB	BCE	BCE	Orang Tua	Guru

The background of the entire page is a vibrant, high-resolution photograph of lemons. It features a variety of lemon slices, some cut in half to show the juicy segments, and several whole lemons with their characteristic bright yellow color and textured rind. Interspersed among the fruit are several fresh, green leaves, likely from a lemon tree, adding a natural and fresh aesthetic to the design. The overall composition is bright and cheerful, with the lemons scattered across the white background.

LAMPIRAN 3

Media Pembelajaran

MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Kognitif
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Tanaman/tanaman buah/buah jeruk
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun
Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

no	Media	Materi/kegiatan	Deskripsi langkah-langkah penggunaan
1	<p>Video pembelajaran tentang buah jeruk :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R-3ZdI8IY-w</p>  <p>Media konkrit macam-macam jeruk dan warnanya:</p>     	Mengenal tanaman buah jeruk	<ul style="list-style-type: none">Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Media berupa video mengenai tanaman buah jeruk dan mengenalkan macam-macam buah jeruk dengan benda konkret

Gemenggeng, 16 Juli 2021

Dewi Lestari, S.Pd

Lampiran 4

**ASESMEN
PENILAIAN PERKEMBANGAN**



PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal : Sabtu, 8 mei 2021
 Kelompok : B
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian			
				Adira	Azam	Ratna	Agam
1	NAM	3.3-4.2	Anak mampu menunjukkan (HOTS 5) bercakap-cakap tentang jeruk dengan berbicara sopan				
2	SOSEM	2.5	Anak mampu melakukan (HOTS 5) kegiatan mengupas kulit jeruk dengan mandiri dan telaten				
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 – 4.3	Anak mampu melakukan (HOTS 4) menirukan gerakan pohon jeruk dengan semangat dan lincah				
4	BAHASA	3.12 – 4.12	Anak mampu menyusun (HOTS 4) kartu huruf menjadi kata " j e r u k" dengan tepat dan benar				
5	KOGNITIF	3.9 - 4.9.	Anak mampu membuat(HOTS 4) minuman jeruk peras dengan mandiri				
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 - 4.3.	Anak mampu melakukan(HOTS 4) mengupas kulit jeruk dengan telaten dan mandiri				
7	SENI	3.15 – 4.15.	Anak mampu melakukan (HOTS 4) kegiatan menyanyi lagu aku pohon mangga dengan semangat dan antusias				

Gemenggeng, 16 juni 2021
 Guru Kelompok B

Dewi Lestari, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Sabtu, 16 Juni 2021
 Kelompok : B
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.2	Anak mampu menunjukkan (HOTS 5) bercakap-cakap tentang jeruk dengan berbicara sopan	Anak mampu menunjukkan bercakap-cakap tentang jeruk dengan berbicara sopan	Anak mampu berbicara sopan dengan perintah Guru	Anak mampu berbicara sopan dengan bimbingan Guru	Anak belum mampu berbicara sopan dengan baik
2	SOSEM	2.5	Anak mampu mengerjakan (HOTS 5) kegiatan mengupas kulit jeruk dengan mandiri dan tlaten	Anak mampu mengerjakan kegiatan mengupas kulit jeruk dengan mandiri dan tlaten	Anak mampu mengerjakan mengupas kulit jeruk dengan mandiri tetapi kurang tlaten	Anak mampu mengerjakan mengupas kulit jeruk tetapi masih di bantu oleh orang tua	Anak belum mampu mengupas kulit jeruk
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 4.3	Anak mampu melakukan (HOTS 4) menirukan gerakan pohon jeruk dengan semangat dan lincah	Anak mampu melakukan menirukan gerakan pohon jeruk dengan semangat dan lincah	Anak mampu melakukan menirukan gerakan pohon jeruk tapi kurang semangat	Anak mampu melakukan menirukan gerakan pohon jeruk tapi masih dengan instruksi dari guru	Anak belum mampu melakukan gerakan pohon jeruk
4	BAHASA	3.12 4.12	Anak mampu menyusun (HOTS 4) kartu huruf menjadikata " j e r u k" dengan tepat dan benar	Anak mampu menyusun kartu 5 huruf menjadi kata " j e r u k"	Anak mampu menyusun 4 kartu huruf	Anak mampu menyusun 3 kartu huruf	Anak belum mampu menyusun karttu huruf menjadi kata "jeruk"
5	KOGNITIF	3.9 4.9	Anak mampu membuat minuman jeruk peras sesuai prosedur dengan mandiri	Anak mampu membuat minuman jeruk peras sesuai prosedur dengan mandiri dan Benar	Anak mampu membuat minuman jrुक peras sesuai prosedur dengan benar tapi masih di bimbing	Anak mampu membuat minuman jeruk peras tapi tidak sesuai prosedur	Anak belum mampu membuat minuman jeruk peras sesuai prosedur

					orang tua		
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.5 4.3.5	Anak mampu mengerjakan (HOTS 4) kegiatan kolase dari kulit jeruk di gambar jeruk dengan tlaten dan rapi	Anak mampu melakukan mengupas kulit jeruk dengan tlaten dan mandiri	Anak mampu melakukan mengupas kulit jeruk tetapi kurang tlaten	Anak mampu melakukan mengupas kulit jeruk tapi masih dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu mengupas kulit jeruk
7	SENI	3.15 4.15	Anak mampu melakukan (HOTS 4) kegiatan menyanyi lagu aku pohon mangga dengan semangat dan antusias	Anak mampu mengerjakan kolase dari kulit jeruk dengan tlaten dan rapi	Anak mampu mengerjakan kolase dari kulit jeruk di gambar jeruk tetapi kurang rapi	Anak mampu mengerjakan kolase dari kulit jeruk di gambar jeruk tetapi masih dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu mengerjakan kolase kulit jeruk di gambar jeruk.

Gemenggeng, 16 Juni
2021 Guru Kelompok B

Dewi Lestari. S.Pd

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok :

Usia :

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

Gemenggeng, 16 Juni
2021 Guru Kelompok B

Dewi Lestari, S.Pd

FORMAT HASIL KARYA

Nama :
Kelompok :
Usia :

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

Gemenggeng, 3 Juni 2021
Guru Kelompok B

Dewi Lestari, S.Pd

