

NAMA : NI'MATUL ISLAMIYAH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) BDR / DARING
TK TUNAS HARAPAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester / Minggu / Hari ke : 1/ 10/4
Hari / Tanggal : Kamis / 24 September 2020
Kelompok Usia : 5-6 Tahun
Tema : Tanaman / tanaman buah / Wortel

KD : 1.1 – 2.5 – 3.6 – 4.6 – 3.9 – 4.9 – 3.11 – 4.11 – 3.3 – 4.3 – 3.15 – 4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan ciptaan – ciptaan tuhan (ABCD), (HOTS)
2. Anak Berani tampil di depan teman Menyebutkan macam - macam buah(ABCD) (HOTS)
3. Anak dapat menghitung potongan wortel (ABCD) (HOTS)
4. Setelah melihat Vido Anak dapat Memblender / membuat jus wortel (ABCD), (TPACK)
5. Anak dapat Mengungkapkan atau menceritakan apa yang terjadi setelah wortel di blender (ABCD), (HOTS)
6. Anak dapat memotong buah wortel dengan pisau (ABCD),(TPACK)
7. Setelah melihat video anak – anak dapat Mewarnai gambar wortel (ABCD),(TPACK)

Materi Dalam Kegiatan :

1. Mengenal adanya tuhan melalui ciptaannya
2. Tampil di depan teman – teman
3. Menggunakan alat tehnologi untuk menyelesaikan tugas
4. Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
5. Mengungkapkan kata mengenai benda yang dilihatnya
6. Mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik
7. Mewarnai gambar wortel

Materi yang masuk dalam pembiasaan :

1. Bersyukur atas nikmat yang diberikan tuhan
2. Mengucap salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan :

1. Buah Wortel
2. Air
3. Gula
4. LKA
5. Krayon

Langkah - Langkah kegiatan KBM

1. Kegiatan Awal (30 menit)

- Guru dan anak saling memberi dan mengucapkan salam
- Berdo'a sebelum belajar
- Anak menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran kemarin

2. Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati

Anak mengamati video cara membuat jus wortel

Menanya

Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang bagaimana cara membuat jus wortel melalui WAG

Mengumpulkan informasi

Guru membuat berbagai macam kegiatan dan anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan di bawah ini :

- Memotong buah wortel (**engineering**)
- Menghitung hasil potongan buah wortel (**Matematik**)
- Memblender wortel (**Teknologi**)
- Mengungkapkan atau menceritakan apa yang terjadi setelah wortel di blender (**Science**)
- Mewarnai gambar wortel (**Art**)

Recalling

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
- Menguatkan konsep tentang cara membuat jus wortel

3. Kegiatan Akhir (15 Menit)

- Guru memberi pengarahan bahwa hasil kegiatan bermain bisa dikirim lewat WAG
- Guru memberikan reward kepada semua siswa yang telah menyelesaikan kegiatan bermain.
- Guru menginformasikan untuk hari besok
- Berdo'a sesudah belajar, salam

Rencana Penilaian

Indikator penilaian

Program pengembangan	KD	INDIKATOR
NAM	1.1	Anak dapat menyebutkan ciptaan – ciptaan tuhan
SOSEM	2.5	Anak Berani tampil di depan teman Menyebutkan macam - macam buah
KOGNITIF	3.6 – 4.6 3.9 – 4.9	Anak dapat menghitung potongan wortel Anak dapat Memblender / membuat jus wortel
BAHASA	3.11 – 4.11	Anak dapat Mengungkapkan atau menceritakan apa yang terjadi setelah wortel di blender.
FM	3.3 – 4.3	Anak dapat memotong buah wortel dengan pisau
SENI	3.15 – 4.15	Anak dapat Mewarnai gambar wortel

Tehnik Penilaian

- Catatan harian
- Catatan hasil karya
- Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan

Guru Kelas B,

Format Skala Capaian Perkembangan (rating scale)

Kelompok : B

Hari / Tanggal : Kamis / 24 September 2020

NO	NAMA ANAK	INDIKATOR PENILAIAN																							
		NAM				SOSEM				KOGNITIF				BAHASA				SENI				FISIK MOTORIK			
		Anak dapat menyebutkan ciptaan – ciptaan tuhan				Anak Berani tampil di depan teman Menyebutkan macam – macam buah				Anak dapat menghitung potongan wortel Anak dapat Memblender / membuat jus wortel				Anak dapat Mengungkapkan atau menceritakan apa yang terjadi setelah wortel di blender				Anak dapat Mewarnai gambar wortel				Anak dapat memotong buah wortel dengan pisau			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Anggun																								
2	Atalla																								
3	Akilla																								
4	Akbar																								
5	Ambang																								
6	Arsyad																								
7	Fadil																								
8	Keisya																								
9	Putra																								
10	Riski																								
11	Salma																								
12	Sukma																								
13	Tanaya																								

Keterangan :

- 1(BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2(MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3(BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4(BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

PENILAIAN KEGIATAN**KELOMPOK B**

Hari / Tanggal : Rabu / 23 September 2020

NO	NAMA ANAK	KEGIATAN BELAJAR	FOTO / HASIL MONITORING	CATATAN PENILAIAN
1	Anngun			
2	Atalla			
3	Akilla			
4	Akbar			
5	Ambang			
6	Arsyad			
7	Fadil			
8	Keisya			
9	Putra			
10	Riski			
11	Salma			
12	Sukma			
13	Tanaya			

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
NAM 1.1	Mengenal adanya tuhan melalui ciptaanNya	Anak tidak dapat menyebutkan ciptaan – ciptaan tuhan	Anak dapat menyebutkan ciptaan– ciptaan tuhan dengan bimbingan	Anak dapat menyebutkan ciptaan– ciptaan tuhan tanpa bimbingan	Anak dapat menyebutkan ciptaan– ciptaan tuhan dan manusia
SOSEM 2.5	Tampil di depan teman – teman	Anak tidak berani tampil di depan teman -teman	Anak berani tampil di depan teman – teman namun harus di bujuk terlebih dahulu	Anak berani tampil di depan teman tanpa di bujuk	Anak berani tampil di depan teman –teman tanpa tanpa di suruh
KOGNITIF 3.6 – 4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Anak tidak dapat menghitung hasil potongan wortel	Anak menghitung potongan wortel namun urutannya masih salah	Anak dapat menghitung potongan wortel dengan benar	Anakdapat menghitung potongan wortel dengan benar dan lancar
Kognitif 3.9 – 4.9	Menggunakan alat tehnologi untuk menyelesaikan tugas	Anak tidak dapat menyalakan blender	Anak dapat menyalakan blendernamun dengan bantuan	Anak dapat menyalakan blender sendiri	Anak dapat menyalakan blender dan mematikaqn blender tanpa di suruh

BAHASA 3.11 – 4.11	Mengungkapkan kata mengenai benda yang dilihatnya	Anak tidak mau bercerita	Anak mau bercerita namun harus di pancing terlebih dahulu	Anak mau bercerita tanpa harus dipancing terlebih dahulu	Anak mau bercerita dengan bahasa bahasayang jelas
FM 3.3 – 4.3	Mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik	Anak tidak dapat memotong buah wortel	Anak dapat memotong buah wortel namun dengan bantuan	Anak dapat memotong buah wortel tanpa bantuan	Anak dapat memotong buah tomat tanpa bantuan dan hasil potongannya bagus
SENI 3.15 – 4.15	Mewarnai gambar wortel	Anak tidak mau mewarnai gambar wortel	Anak dapat mewarnai gambar wortel namun warna masih keluar dari garis	Anak dapat mewarnai gambar wortel dan warna tidak keluar dari garis	Anak dapat mewarnai gambar wortel dengan 2warna dan warna tidak keluar dari garis

