

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK KARANGSARI
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Minggu : 1 / 12
 Hari, tanggal : Selasa, 10 September 2019
 Kelompok usia : Kelompok B (5-6tahun)
 Tema / subtema/ sub subtema : Tanaman/Tanaman Hias
 Nilai Karakter Minggu ini : religius dan peduli lingkungan

Kompetensi Inti: KI-2, KI-3, KI-4

Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator :

Bidang Pengemb	Kompetensi Dasar	Kode KD	Indikator
NAM	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	3.1	Berdo'a Sebelum dan sesudah belajar"
	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	4.1	
FM	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3	Memasukan air ke dalam ember
	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	4.3	
	Mengetahui cara hidup sehat	3.4	Mulai melakukan hidup bersih dan sehat "belajar menyiram tanaman"
	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	4.4	
KOG	Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	3.6	Menyusun pola secara berurutan dan benar
	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.	4.6	
BHS	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12	Meniru membuat huruf dengan berbagai media
	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12	
SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5	Berani bertanya
SENI	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15	-menyanyikan lagu lihat kebunku
	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15	-Membuat hasil karya dengan berbagai media

Materi Kegiatan :

- Sikap hidup bersih
- Bagian-bagian tanaman
- Macam-macam bunga

- Huruf yang ada pada kata bunga

Tujuan Pembelajaran:

- Anak terbiasa menjaga sikap hidup bersih
- Anak dapat mengenali bagian-bagian tanaman
- Anak dapat mengetahui macam-macam bunga
- Anak dapat mengetahui huruf yang ada pada kata “bunga”

Alat, bahan, dan media

- Video, laptop, infocus
- Macam-macam bunga
- Tanaman dan vas bunga
- Kartu kata “bunga” tanah, nampan plastik
- Ember, air, gayung,
- Pupuk
- serokan

A. KEGIATAN PEMBUKA (45 menit)

1. Penerapan SOP penyambutan
2. Salam dan berdoa sebelum kegiatan
3. Berbagi cerita tentang “tanaman bunga” (**communication**)
4. Menyanyi lagu “lihat kebunku”
5. Menyiram bunga(**FM 3.3-4.3**) (**Melakukan/ P2**)
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

Mengamati:

- Guru mengajak anak-anak ke halaman untuk memperhatikan bunga bunga serta tumbuhan lain yang ada di halaman.(**Mengidentifikasi/ C1**)

Menanya:

- Guru menstimulasi anak-anak untuk bertanya pada guru tentang nama nama bunga, warna bunga dan tumbuhan lainnya di halaman (**Sosem, 2.5**) (**Mengemukakan/ C2**) (**collaboration, communication**)
- Guru menyampaikan pertanyaan kepada peserta didik “ Apa saja bunga dan tumbuhan yang ditemui anak-anak di halaman. Siapa yang menciptakan bunga-bunga yang berwarna warni dan tumbuhan yang beraneka warna”.

Mengumpulkan Informasi

- Guru dan anak menyanyikan lagu: "Lihat Kebunku" sambil bergerak bebas menunjuk bunga-bunga dan tumbuhan yang indah yang ada di halaman.
- Guru dan anak-anak bercakap-cakap tentang benda-benda lain yang diciptakan Tuhan. Secara khusus guru menjelaskan kepada anak-anak bahwa guru diciptakan Tuhan, anak-anak diciptakan Tuhan, ayah ibu diciptakan Tuhan dan semua yang ada di dunia ini ciptaan Tuhan

Menalar

Kegiatan 1: Anak diminta guru untuk menyampaikan beberapa ciptaan Tuhan yang ada di rumahnya masing-masing. **(FM 3.12-4.12) (Melaksanakan/ C3) (collaboration)**

- Guru menyediakan alat dan bahan yang akan digunakan
- Guru mengajak anak untuk menyiram bunga dan memberi pupuk pada tanaman

Kegiatan 2: Bermain huruf di pasir **(Bhs. 3.12 – 4.12) (Meniru/ C1)**

- Guru menyediakan kartu kata "bunga" dan tanah di atas nampan plastik
- Anak diajak untuk meniru membuat huruf yang ada di kartu kata "bunga "

Mengkomunikasikan

Kegiatan 3: Kegiatan pembelajaran diselingi dengan kegiatan guru bercerita tentang indahnya ciptaan Tuhan, dan bernyanyi bersama tentang "Aku Ciptaan Tuhan". **(Seni, 3.15-4.15) (Mengkreasikan/ C6) (creativity)**

Kegiatan 4: Guru menyampaikan kepada anak anak sebagai ungkapan rasa syukur kepada Tuhan, kita sebagai makhluk ciptaan Tuhan hendaknya menjalankan segala perintah Tuhan dalam bentuk kegiatan beribadah. Dan menjauhi segala yang dilarang oleh Tuhan

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. PENILAIAN

PENILAIAN HARIAN CHECKLIST PER KELAS

(teknik: Observasi, unjuk kerja, hasil karya)

Bidang Pengemb	Kode KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.1	Berdo'a Sebelum dan sesudah belajar"				
	4.1					
FM	3.3	Memasukan air kedalam ember				
	4.3					
	3.4	Mulai melakukan hidup bersih dan sehat "belajar menyiram tanaman"				
	4.4					
KOG	3.6	Menyusun pola secara berurutan dan benar				
	4.6					
BHS	3.12	Meniru membuat huruf dengan berbagai media				
	4.12					
SOSEM	2.5	Berani bertanya				
SENI	3.15	Menyanyikan lagu lihat kebunku				
	4.15	Membuat hasil karya dengan berbagai media				

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

(teknik: observasi)

TGL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/PERILAKU	KD – INDIKATOR	CAPAIAN PERK.

PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA ANAK	HASIL KARYA	DESKRIPSI	KD-INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMB.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru KELAS B3

ELIS JOLEHA, S.Pd.AUD

TITIN RUSTINI, S.Pd

NIP. 19670721 198811 2 002

