

Nama : FITRI NOVITA SARI

NIM : 20124299073

Tema : TANAMAN



TAMAN KANAK –KANAK
“AL BAQIATUS SHOLIKHAH”

Kel. Sawahan Gg VI No. 18-20 Kec. Mojosari Kab. Mojokerto

PROGRAM SEMESTER 1

KELOMPOK B

STRATEGI PEMBELAJARAN: MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

No	Tema	Sub Tema	Alokasi Waktu	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Tana man	Tanaman Buah -Tanaman Jeruk -Tanaman Apel -Tanaman Pisang -Tanaman Durian -Tanaman mangga -Tanaman Pepaya	1 Minggu	Nilai-nilai Agama dan Moral 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 4.1.Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	1.1.1. Benda-benda ciptaan Tuhan 1.1.2. Makhluk hidup ciptaan Tuhan 1.2.1. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar 1.2.2. Memelihara benda, makhluk hidup 1.2.4. Rasa syukur 4.1.2 Surat-surat pendek
				Fisik Motorik 2.1.Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya	2.1.1. Hidup sehat (makanan sehat, pakaian bersih) 2.1.2. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan 2.1.4. Menyebutkan makanan bergizi seimbang 3.3.1 Melakukan gerakan terkoordinasi secara

			<p>untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>terkontrol, seimbang dan lincah</p> <p>3.3.2 Senam dan tarian</p> <p>4.3.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal; menggambar, menempel, menggunting,dll)</p>
			<p>Sosial Emosional</p> <p>2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p>3.14. Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri</p> <p>4.13. Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar</p>	<p>2.6.2. Sikap disiplin</p> <p>2.6.4. Mengetahui apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan</p> <p>3.14.1 Memilih 1 macam dari 3 atau lebih pilihan yang tersedia</p> <p>3.14.2 Menunjukkan benda sesuai kebutuhan secara lisan atau isyarat</p> <p>4.13.1 Mengendalikan emosi secara wajar</p>
			<p>Kognitif</p> <p>2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p>4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>3.6. Mengenal benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu- batuan, dll)</p> <p>3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>4.9. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan</p>	<p>2.2.1. Melatih anak bereksperimen</p> <p>4.5.3 Menunjukkan kejanggalan suatu gambar atau kejadian</p> <p>3.6.3 Menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana (misal; menjodohkan, menjiplak, meniru)</p> <p>3.8.1 Menceritakan perkembangan makhluk hidup</p> <p>3.9.3 Membuat alat teknologi sederhana (misal; baling-baling, dll)</p>

				pertukangan, dll)	4.9.1 Mengenal teknologi sederhana (misal; menggunting, mencocok, menjahit)
				<p>Bahasa</p> <p>3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>3.10.1 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata lebih</p> <p>3.11.2 Mengungkapkan ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi</p> <p>4.11.1 Berani bertanya secara sederhana</p> <p>3.12.2 Menulis/ menebali huruf</p> <p>4.12.1 Membuat gambar dan tulisan yang sudah membentuk huruf/ kata</p> <p>4.12.4 Mengenal huruf vocal dan konsonan</p>
				<p>Seni</p> <p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <p>4.7. karya yg berhubungan dg lingkungan sosial (keluarga,teman, tempattinggal,tempat ibadah,budaya, transportasi)dlm bentukgambar,bercerita, bernyanyi& gerak tubuh</p>	<p>3.15.1 Melakukan kegiatan menggambar</p> <p>3.15.2 Finger painting</p> <p>4.15.1 Menunjukkan hasil menggambar, menjiplak, menggunting, melipat, menganyam, membentuk, dll</p> <p>4.7.1 Karya dalam bentuk bercerita/ drama/ main peran</p> <p>4.7.2 Gerak dan lagu</p> <p>4.7.3 Bernyanyi</p>
	Tanaman	Tanaman Sayur -Tanaman Cabai -Tanaman Terung -Tanaman	1 Minggu	<p>Nilai-nilai Agama dan Moral</p> <p>1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>4.1.Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p>	<p>1.1.1. Benda-benda ciptaan Tuhan</p> <p>1.1.2. Makhluk hidup ciptaan Tuhan</p> <p>1.2.1. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar</p> <p>1.2.2. Memelihara benda, makhluk hidup</p> <p>1.2.4. Rasa syukur</p>

		<p>Kacang panjang -Tanaman wortel -Tanaman Tauge -Tanaman kubis</p>		<p>Fisik Motorik 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>Sosial Emosional 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 3.14. Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri 4.13. Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar</p> <p>Kognitif 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.5. Mengetahui masalah sehari-hari secara kreatif 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 3.6. Mengenal benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu- batuan, dll)</p>	<p>4.1.2 Surat-surat pendek</p> <p>2.1.1. Hidup sehat (makanan sehat, pakaian bersih) 2.1.2. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan 2.1.4. Menyebutkan makanan bergizi seimbang 3.3.1 Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah 3.3.2 Senam dan tarian 4.3.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal; menggambar, menempel, menggunting, dll)</p> <p>2.6.4. Mengetahui apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan 2.8.2. Melakukan kegiatan secara mandiri 3.14.1 Memilih 1 macam dari 3 atau lebih pilihan yang tersedia 3.14.2 Menunjukkan benda sesuai kebutuhan secara lisan atau isyarat 4.13.1 Mengendalikan emosi secara wajar</p> <p>2.2.1. Melatih anak bereksperimen 3.5.1 Bermain kartu kata dan kartu bilangan 4.5.2 mengelompokkan benda 3.6.2 Menghubungkan satu benda dengan benda lainnya 3.8.1 Menceritakan perkembangan makhluk hidup 3.8.2 Melakukan percobaan sederhana</p>
--	--	---	--	--	--

				<p>3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p>	<p>3.9.3 Membuat alat teknologi sederhana (misal; baling-baling, dll)</p>
				<p>Bahasa</p> <p>3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>3.10.1 Bermain kartu huruf</p> <p>3.11.2 Mengungkapkan ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi</p> <p>4.11.1 Berani bertanya secara sederhana</p> <p>3.12.2 Menulis/ menebali huruf</p> <p>4.12.1 Membuat gambar dan tulisan yang sudah membentuk huruf/ kata</p> <p>4.12.4 Mengenal huruf vocal dan konsonan</p>
				<p>Seni</p> <p>2.4. Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap estetis</p> <p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <p>4.7. karya yg berhubungan dg lingkungan sosial (keluarga,teman, tempattinggal,tempat ibadah,budaya, transportasi)dml bentukgambar,bercerita, bernyanyi& gerak tubuh</p>	<p>2.4. Melakukan kegiatan mewarnai</p> <p>3.15.1 Melakukan kegiatan menggambar</p> <p>3.15.4 Kolase, montase, mozaik</p> <p>4.15.2 Menghargai hasil karya anak lain (misal; bertepuk tangan dan memuji)</p> <p>4.7.1 Karya dalam bentuk bercerita/ drama/ main peran</p> <p>4.7.2 Gerak dan lagu</p> <p>4.7.3 Bernyanyi</p>
	Tanaman	Tanaman Hias - Bunga mawar - Bunga melati -Bunga	1 Minggu	<p>Nilai-nilai Agama dan Moral</p> <p>1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	<p>1.1.1. Benda-benda ciptaan Tuhan</p> <p>1.1.2. Makhluk hidup ciptaan Tuhan</p> <p>1.2.1. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar</p>

		kamboja -Bunga Matahari -Bunga Anggrek - Bunga bugenvil		4.1.Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	1.2.2. Memelihara benda, makhluk hidup 1.2.4. Rasa syukur 4.1.1 Do'a harian (misal. Doa masuk dan keluar ruangan)
Fisik Motorik 2.1.Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	2.1.1. Hidup sehat (makanan sehat, pakaian bersih) 2.1.2. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan 2.1.4. Menyebutkan makanan bergizi seimbang 3.3.1 Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah 3.3.2 Senam dan tarian 4.3.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal; menggambar, menempel, menggunting,dll)				
Sosial Emosional 2.9.Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya 2.11.Memiliki perilaku dapat menyesuaikan diri 3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 3.13. Mengenal emosi diri dan orang lain 4.13. Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	2.9.1. Memberi bantuan pada teman 2.9.2. Merawat kebersihan dan keindahan lingkungan 2.11.4 Mau menghargai hasil karya teman 3.2.1 Berperilaku sopan santun dalam berbagai aktifitas 3.13.2 Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan secara verbal dan fisik 4.13.1 Mengendalikan emosi secara wajar				
Kognitif 2.3.Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 3.6. Mengenal benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	2.3.1. Melatih anak untuk selalu aktif dalam bermain (balok,lego,dll) 4.5.2 Bermain kartu kata dan kartu bilangan 3.6.1 Mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, tekstur, dan ciri-ciri lainnya				

			<p>3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu- batuan, dll)</p> <p>3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>4.9. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukang- an, dll)</p>	<p>3.8.1 Menceritakan perkembangbiakan makhluk hidup</p> <p>3.9.3 Membuat alat teknologi sederhana (misal; baling-baling, dll)</p> <p>4.9.1 Mengenal teknologi sederhana (misal; menggunting, mencocok, menjahit)</p>
			<p>Bahasa</p> <p>3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>3.10.1 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata lebih</p> <p>3.11.2 Mengungkapkan ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi</p> <p>4.11.1 Berani bertanya secara sederhana</p> <p>3.12.2 Menulis/ menebali huruf</p> <p>4.12.1 Membuat gambar dan tulisan yang sudah membentuk huruf/ kata</p> <p>4.12.4 Mengenal huruf vocal dan konsonan</p>
			<p>Seni</p> <p>2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p> <p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <p>4.7. karya yg berhubungan dg lingkungan sosial (keluarga,teman, tempattinggal,tempat ibadah,budaya, transportasi)dml</p>	<p>2.4.4. Senang berkarya</p> <p>3.15.1 Melakukan kegiatan menggambar</p> <p>3.15.2 Finger painting</p> <p>4.15.1 Menunjukkan hasil menggambar, menjiplak, menggunting, melipat, menganyam, membentuk, dll</p> <p>4.7.1 Karya dalam bentuk bercerita/ drama/ main peran</p> <p>4.7.3 Bernyanyi</p>

				berbentuk gambar, bercerita, bernyanyi & gerak tubuh	
Tanaman	Tanaman obat-obatan - Mengkudu - Kunyit - Jahe - Sereh - Sirih	1 Minggu	Nilai-nilai Agama dan Moral	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	1.1.1. Benda-benda ciptaan Tuhan 1.1.2. Makhluk hidup ciptaan Tuhan 1.2.1. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar 1.2.2. Memelihara benda, makhluk hidup 4.1.1. Do'a harian (misal. Doa masuk dan keluar ruangan)
			Fisik Motorik	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	2.1.1. Hidup sehat (makanan sehat, pakaian bersih) 2.1.2. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan 3.3.1. Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah 3.3.2. Senam dan tarian 4.3.3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal; menggambar, menempel, menggunting, dll)
			Sosial Emosional	2.9. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya 2.11. Memiliki perilaku dapat menyesuaikan diri 3.13. Mengenal emosi diri dan orang lain	2.9.1. Memberi bantuan pada teman 2.9.2. Merawat kebersihan dan keindahan lingkungan 2.11.4. Mau menghargai hasil karya teman 3.13.1. Beradaptasi secara wajar dalam situasi yang baru 3.13.2. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan secara verbal dan fisik
			Kognitif	4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur,	4.6.3. Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah menggunakan alat ukur baku
	Puncak Tema tanaman				

		<p>fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>3.8. Mengetahui lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu- batuan, dll)</p> <p>3.9. Mengetahui teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>4.9. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p>	<p>3.8.1 Menceritakan perkembangan makhluk hidup</p> <p>3.8.2 Melakukan percobaan sederhana</p> <p>3.9.3 Membuat alat teknologi sederhana (misal; baling-baling, dll)</p> <p>4.9.1 Mengetahui teknologi sederhana (misal; menggantung, mencocok, menjahit)</p>
		<p>Bahasa</p> <p>3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12. Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>3.11.2 Mengungkapkan ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi</p> <p>4.11.1 Berani bertanya secara sederhana</p> <p>3.12.2 Menulis/ menebali huruf</p> <p>4.12.1 Membuat gambar dan tulisan yang sudah membentuk huruf/ kata</p> <p>4.12.4 Mengetahui huruf vocal dan konsonan</p>
		<p>Seni</p> <p>3.15. Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <p>4.7. karya yg berhubungan dg lingkungan sosial (keluarga,teman, tempat tinggal,tempat ibadah,budaya, transportasi)dlm bentuk gambar,bercerita, bernyanyi& gerak tubuh</p>	<p>3.15.1 Melakukan kegiatan menggambar</p> <p>3.15.4 Kolase, montase, mozaik</p> <p>4.15.1 Menunjukkan hasil menggambar, menjiplak, menggantung, melipat, menganyam, membentuk, dll</p> <p>4.7.1 Karya dalam bentuk bercerita/ drama/ main peran</p> <p>4.7.3 Bernyanyi</p>



TAMAN KANAK-KANAK AL BAQIATUS SHOLIKHAH
SAWAHAN Gg. VI No. 18-20 KEC. MOJOSARI KAB. MOJOKERTO

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Minggu : I / 14

Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayur

Sub-Sub Tema : Tanaman Cabai

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Oktober 2020

KD : 1.1, 2.13, 2.1, 3.3, 4.3, 2.6, 3.11, 4.11, 2.8, 3.5, 4.5, 2.7, 3.10, 4.10, 3.12, 4.12, 2.4, 3.15, 4.15

Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Sudut Pengaman
 Belajar Dari Rumah

KD	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA
NAM 1.1 3.1, 4.1	Anak dapat memahami benda ciptaan Tuhan dengan menyebutkan macam-macam jenis cabai benar	Mengenal tuhan melalui ciptaannya	1. Saya bisa melafalkan pancasila 2. Saya dapat menyebutkan macam-macam jenis cabai	<ul style="list-style-type: none"> • Tanaman cabai • Cabeai • Vidio cara menanam tumbuhan cabai
FM 2.1 3.3.4.3	Terampil dalam berbagai aktivitas	Gerakan otot besar dan otot kecil	3. Saya dapat mengetahui bagian-bagian dari tumbuhan cabai	
SE 2.8 2.13	Anak dapat mengetahui apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan dengan benar	Sikap jujur	4. Saya dapat mengelompokkan cabai berdasarkan warna	
KOG 2.3 3.5, 4.5	Anak dapat memecahkan masalah sederhana yang dihadapi yaitu mengelompokkan cabai berdasarkan warna dengan tepat	Pemecahan masalah	5. Yuk, bermain kartu huruf menyusun dan membaca kata dari bagian-bagian tanaman cabai	
BHS 2.7 3.10, 4.10	Anak dapat menirukan kata dengan benar	Pemahaman Bahasa reseptif	6. Saya dapat mewarnai gambar cabai dengan teknik usap abur	
SENI 2.4 3.15, 4.15	Anak dapat melakukan seni kriya dengan bagus	Sikap estetik	7. Yuk, melihat vidio cara menanam cabai	
			8. Saya bisa menanam cabai	

Rencana Penilaian :

- Observasi
- Hasil Karya

BAHAN AJAR

Bahan Ajar Merupakan Materi Dan Konsep Pengetahuan Yang Akan Digunakan Guru Dalam Mengajar

Tema : TANAMAN
 Sub Tema : Tanaman Sayur
 Sub-Sub Tema : Tanaman Cabai

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa yang di maksud dengan tanaman cabai ?	<p>Cabai rawit atau cabai kathur, adalah buah dan tumbuhan anggota <u>genus <i>Capsicum</i></u>. Selain di <u>Indonesia</u>, ia juga tumbuh dan populer sebagai bumbu masakan di negara-negara <u>Asia Tenggara</u> lainnya.</p> <p>Cabai atau cabai merah adalah buah dan tumbuhan anggota <u>genus <i>Capsicum</i></u>. Buahnya dapat digolongkan sebagai <u>sayuran</u> maupun <u>bumbu</u>, tergantung bagaimana digunakan. Sebagai bumbu, buah cabai yang <u>pedas</u> sangat populer di <u>Asia Tenggara</u> sebagai penguat rasa makanan.</p>
	Apa saja jenis jenis tanaman cabai ?	<ol style="list-style-type: none"> 1 Cabai Merah <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Jenis Cabai Merah Besar 1.2 Jenis Cabai Merah Keriting 1.3 Kandungan Yang Terdapat di Dalam Cabai Merah 2 Jenis Cabai Hijau <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Cabai Hijau Besar 2.2 Cabai Hijau Keriting 3 Cabai Rawit <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Cabai Jemprit atau Cabe Kecil 3.2 Cabai Domba atau Cabe Putih 3.3 Cabai Rawit Celepik 4 Jenis Cabai Gendol 5 Cabai Bell Pepper atau Paprika <p>https://mardinata.com/jenis-jenis-cabai/</p>
	Apa saja bagian-bagian dari tumbuhan cabai ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bunga 2. Batang 3. Daun 4. Buah 5. Akar 6. Biji <div style="text-align: center;">  </div> <p>https://blog.ub.ac.id/enianitaq/2013/06/12/struktur-tanaman-cabai/#:~:text</p>
2.	Dimana tempat cang cocok untuk	Pertama media tanam yang telah dimasukkan dalam polybag atau pot

	menanam tanaman cabai di rumah ?	http://cybex.pertanian.go.id/mobile/artikel/84402/Bertanam-Cabe-Rawit-Menggunakan-Wadah-Polibag-atau-Pot/
	Di mana untuk membeli bibit tanaman cabai ?	Jual Bibit Cabe Rawit Di Kabupaten Mojokerto 082234461406 - Hallo sahabat Jual Bibit Cabe Rawit 0821-333-74742 , Pada Artikel yang anda baca kali ini dengan judul Jual Bibit Cabe Rawit Di Kabupaten Mojokerto 082234461406 http://bibitcaberawit.blogspot.com/2017/09/jual-bibit-cabe-rawit-di-kabupaten_52.html
3.	Kapan tanama cabai bias ber buah ?	Cabe rawit yang ditanam dalam pot atau polybag tanam dapat dipanen setelah berumur 90 hari setelah tanam. Untuk pemanenan selanjutnya dapat dilakukan setelah 30 hari. http://cybex.pertanian.go.id/mobile/artikel/84402/Bertanam-Cabe-Rawit-Menggunakan-Wadah-Polibag-atau-Pot/ umur cabe siap dipanen adalah kisaran umur 3,5 – 4 bulan. Biasanya jika perawatan tanaman dilakukan secara baik, maka pada umur 3 bulan, https://tipspetani.com/usiaumur-cabe-siap-dipanen-berapa-bulan/
4.	Siapa yang menciptakan tanaman cabai ?	Allah menciptakan pohon dengan segudang manfaat untuk kelestarian alam dan keberlangsungan hidup seluruh makhluk. Gas yang kita hirup setiap saat merupakan produksi dari pohon. https://www.kompasiana.com/ahmadsuhendra/54f49207745513802b6c8c2e/pohon-dan-kehidupan-manusia-dalam-islam
5.	Mengapa tanaman cabai bermanfaat?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan sirkulasi darah 2. Membantu nyeri otot 3. Membantu detoksifikasi https://id.wikipedia.org/wiki/Cabai_rawit <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengatasi hidung tersumbat 2. Meredakan nyeri 3. Meningkatkan imunitas tubuh 4. Mengurangi risiko terserang penyakit jantung 5. Mencegah penyakit kanker 6. Membakar lemak tubuh 7. Memperpanjang umur https://www.alodokter.com/tak-hanya-pedas-banyak-manfaat-cabai-untuk-kesehatan-tubuh
6.	Bagaimana cara menanam tanaman cabai ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siapkan <i>polybag</i> dan masukan tanah serta pupuk dengan perbandingan 3:1; 2. Hindarkan dari hujan serta sinar matahari selama 1 minggu; 3. Sebelum dimasukan, rendam terlebih dahulu bibit selama 3 jam; 4. Masukan bibit ke dalam <i>polybag</i> dan tutupi dengan tanah dengan kedalam 1 cm saja; dan 5. Setelah benih berkecambah, kamu sudah bisa memperkenalkan tanaman cabai dengan cahaya matahari langsung. 6. Setelah cabai berusia 4 minggu, pindahkan bibit tersebut di lahan yang sudah disiapkan. 7. Tak lupa, gemburkan tanah lahan terlebih dahulu dan beri pupuk. 8. Hati-hati juga ketika melepaskan benih dari <i>polybag</i> supaya akarnya tidak rusak. 9. Gunakanlah perbandingan 3:2:1 dengan rincian tanah, pupuk, dan sekam mentah untuk media tanam. https://www.99.co/blog/indonesia/cara-menanam-cabe/ https://www.youtube.com/watch?v=nAkPsW75Pz0

	inti		warnanya yaa... kita masukkan ke dalam piring yang berbeda!	
		Video : Guru mengajak anak bermain kartu huruf	Musik latar : Nah ayo anak-anak kita bermain kartu huruf. Menyusun kartu huruf menjadi kata bagian-bagian tanaman cabai	
		Video Guru mengajarkan anak mewarnai gambar cabai dengan teknik usap abur	Musik latar : Anak-anak ayo kita mewarnai gambar cabai dengan teknik usap abur! Caranya mewarnainya yaitu : 1. Warnai tepi gambar cabai 2. Kemudian warna tersebut di usap dengan ibu jari.	
		Video : Guru mendemonstrasikan cara menanam tumbuhan cabai.	Musik latar : Siapa yang mau menanam tumbuhan cabai? Yuk... kita menanam cabai ! 1. Siapkan pot, tanah, air, dan bibit cabai 2. Masukkan tanah ke dalam pot 3. Kemudian masukkan bibit cabai ke dalam pot yang terisi tanah tadi. 4. Setelah itu masukkan tanah lagi ke dalam pot 5. Setelah itu siram dengan air. 6. Jangan lupa siram setiap hari ya ... tumbuhan cabainya agar cepat besar dan cepat berbuah.	
6.	Penutup	Video : Guru berbicara	Music latar : Nah... anak-anak, itulah kegiatan yang akan kita lakukan hari ini. Silakan melakukan kegiatan tersebut. Minta ayah/ibu untuk mendampingi dan merekam kegiatannya yaaa.... Lalu rekaman video tersebut di kirim ke WA grup kelas. Selamat bermain.	20 detik
		Video : Guru berbicara	Music latar : Trimakasih anak-anak sudah menyaksikan video ini. Di tunggu kiriman video dari kalian yaa... Sampai jumpa besok pagi. Walaikumsalam wr.wb.	

Nama : FITRI NOVITA SARI

NIM : 20124299073

MEDIA PEMBELAJARAN

Tema : TANAMAN

Sub Tema : Tanaman Sayur

Sub-Sub Tema : Tanaman Cabai

Kelas : Kelompok B

Media Pembelajaran :

Vidio Link Youtube : <https://youtu.be/mJnJh2JSs9U>

Nama : FITRI NOVITA SARI

NIM : 20124299073

PENILAIAN

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Hari/Tanggal : Sabtu, 26 September 2020

Tema/ Sub Tema/ Sub-Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Sayur/ Tanaman Cabai

LEMBAR OBSERVASI

No.	Nama Anak	Kegiatan	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
1.		<ol style="list-style-type: none">1. Saya bisa melafalkan pancasila2. Saya dapat menyebutkan macam-macam jenis cabai3. Saya dapat mengetahui bagian-bagian dari tumbuhan cabai4. Saya dapat mengelompokkan cabai berdasarkan warna5. Yuk, bermain kartu huruf menyusun dan membaca kata dari bagian-bagian tanaman cabai6. Yuk, melihat vidio cara menanam cabai7. Saya bisa menanam cabai		<ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat memahami benda ciptaan Tuhan dengan menyebutkan macam-macam jenis cabai benar2. Terampil dalam berbagai aktivitas3. Anak dapat mengetahui apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan dengan benar4. Anak dapat memecahkan masalah sederhana yang dihadapiyaitu mengelompokkan cabai berdasarkan warna dengan tepat5. Anak dapat menirukan kata dengan benar	

LEMBAR HASIL KARYA

No.	Nama Anak	Hasil Karya	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
1.		<ol style="list-style-type: none">1. Saya dapat mewarnai gambar cabai dengan teknik usap abur		<ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat melakukan seni kriya dengan bagus	