



SENTRA BAHAN ALAM

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Taman Kanak - Kanak UMAR MAS'UD

Semester / bulan/Minggu ke : I / 20 Nopember 2021
 Hari / Tanggal :
 Kelompok / Usia : TK A/4-5 Tahun
 Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman di Pulau Bawean
 Waktu : 07.00 – 09.45 WIB

MATERI / MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT DAN BAHAN	Indikator Pembiasaan		
			Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
<p>Materi dalam kegiatan:</p> <p>1. Doa sebelum dan sesudah belajar (KI 1.1)</p> <p>2. Mencertakan tanaman tanaman di Pulau Bawean (Catatan materi pengelompokan berdasarkan bentuk dan jumlah belangan disampingkan hari berkecambah) (KI 2.2, 2.3, 2.10, 3.8-4.8, 3.15-4.15)</p> <p>3. Lagu " Buah merahnya " (KI 3.11 - 4.11)</p> <p>Materi yang masuk dalam pembiasaan</p> <p>1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan (KI 1.1)</p> <p>2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan (KI 2.5)</p> <p>3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan (KI 1.1)</p> <p>4. Menosi tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan (KI 2.1, 2.8)</p>	<p>4. Penyambutan Kedatangan Siswa (06.30 – 07.00 WIB) Pelaksanaan SOP Penyambutan Kedatangan Siswa</p> <p>II. Circle Time : (07.00-07.30 WIB)</p> <p>1. Sholat (07.00-07.15)</p> <p>2. Circle time (07.15-07.30)</p> <p>III. Materi pagi : (07.30 – 08.30 WIB)</p> <p>A. Religi : SOP Penyampaian materi Religi (sesuai tema dan sub tema) Do'a sebelum belajar , Hafalan Surat Al-An - Alaq, Menebali huruf hijaiyah</p> <p>B. Calistung : SOP penyampaian Materi Calistung (sesuai silabus Menulis "buah merah", mengenal dan membaca tulisan "buah merah"</p> <p>IV. Break Time (08.30 – 08.45 WIB) Pelaksanaan SOP Makan & Cuci tangan Pelaksanaan kegiatan (2.8)</p> <p>V. SENTRA (08.45 – 09.30 WIB)</p> <p>A. Pijakan Lingkungan Dilaksanakan saat breaktime Pelaksanaan SOP Pijakan Lingkungan</p> <p>B. Pijakan sebelum bermain Pelaksanaan SOP Pijakan Sebelum bermain Pelaksanaan kegiatan 1.1,3.11, 3.15</p> <p>C. Pijakan Saat Bermain Pelaksanaan SOP penilaian kegiatan sentra</p> <p>1. Anak melakukan kegiatan stempel bentuk buah merah dengan pelepah daun buah merah (4.3)</p> <p>2. Anak melakukan kegiatan mencontoh tulisan "buah merah" menggunakan kunyit (4.8)</p> <p>3. Anak melakukan kegiatan menjahit dengan akar(4.15) Maman Pendamping a Mewarnai gambar buah merah menggunakan pewarna kue b Play dough</p> <p>D. Pijakan setelah bermain (Pelaksanaan SOP Pijakan Sesudah Bermain) Pelaksanaan kegiatan recalling (4.11)</p> <p>VI. PENUTUP (Pelaksanaan SOP Penutup) (09.30 – 09.45 WIB) Melaksanakan SOP Penutup</p>	<p>I. Penyambutan - Rak sepatu, sepatu</p> <p>II. Circle Time - Galon, kentongan</p> <p>III. Materi Pagi A Buku tartil dan karta prestasi mengaji siswa B Buku tulis, buku lamar membaca dan peralatan tulis</p> <p>IV. Breaktime - Baskom, lap tangan, sabun, air</p> <p>V. Sentra</p> <p>A. Pijakan lingkungan</p> <p>1 Kertas,pelepah daun buah merah,pewarna kue</p> <p>2 kertas,kunyit</p> <p>3 gambar buah merah,akar tumbuhan</p> <p>4 Gambar buah merah,pewarna kue</p> <p>5 Play dough</p> <p>B. Pijakan Sebelum Bermain Gambar anak</p> <p>C. Pijakan Saat Bermain (sama dengan A)</p> <p>D. Pijakan Setelah Bermain Buku komunikasi, alat tulis dan tas siswa</p> <p>VI. Penutup Sisir, cermin</p>	Nilai, Agama dan Moral	1.1	Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan
			Motorik	2.1	Anak terbiasa memelihara kebersihan diri
			Sosem	2.5-2.8-2.10	Anak terbiasa menyapa pada saat penyambutan Anak terbiasa tidak tergantung pada orang lain Anak bisa bermain dengan teman sebaya
			Kognitif,	2.2, 2.3, 3.8-4.8	Anak aktif bertanya tentang kegiatan Anak kreatif dalam menyelesaikan masalah Anak mengenal lingkungan Alam (Tanaman buah) Anak bisa menyajikan karyanya dalam bentuk gambar tentang lingkungan alam (Tanaman buah)
			Bahasa	3.11-4.11	Anak bisa memahami bahasa ekspresif
Seni	3.15-4.15	Anak bisa mengenal berbagai karya dan aktivitas seni			
			<p>CATATAN : TEKNIK PENILAIAN yang akan digunakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Catatan hasil karya ❖ Catatan anekdotal, dan ❖ Skala cupaian perkembangan (rating scale) 		

Kepala TK UMAR MAS'UD

Guru Sentra Bahan Alam

CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelas : _____

Tanggal : _____

Nama Guru : _____

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA / PERILAKU

ISTRUMEN PENILAIAN HARIAN

Sentra : _____

Hari : _____

Tanggal : _____

Kelompok : _____

No	Aspek Perkembangan	KD	Indikator Ketercapaian	Alat Penilaian	Nama Siswa												Catatan	
1.	Nilai Agama dan Moral																	Alat Penilaian: 6. Observasi 7. Penugasan 8. Percakapan 9. Unjuk Kerja 10. Hasil Karya P = Perlu dilatih C = Cukup B = Baik a. Nilai P (2) berarti : Jika Kompetensi yang diharapkan belum terlihat. b. Nilai C (3) berarti : Jika kompetensi yang diharapkan sudah terlihat dan mulai konsisten dilakukan, namun masih perlu dimotivasi Nilai B (4) berarti : Jika Kompetensi yang diharapkan sudah terlihat dan konsisten dilakukan.
2.	Fisik Motorik																	
3.	Sosial Emosioanal																	
4.	Kognitif																	
5.	Bahasa																	
6.	Seni																	

Mengetahui,
Kepala TK UMAR MAS'UD

Guru Sentra / Kelompok