

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN CIPETE SELATAN 03
Kelas/ Semester	: IV (Empat) / I
Tema	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Sub Tema	: Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya.
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui berdiskusi diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan bentuk kerja sama dalam keberagaman suku, agama, dan budaya.
2. Menjelaskan manfaat kerja sama dalam keberagaman suku, agama, dan budaya.
3. Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku dan agama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka:

1. Guru memberikan salam, lalu secara acak memberikan kesempatan kepada seorang peserta didik untuk memimpin doa. Kemudian guru mengabsen peserta didik secara keseluruhan.
2. Bertanya jawab tentang materi pelajaran pertemuan sebelumnya yang telah disampaikan untuk mengecek pengetahuan awal peserta didik.
3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran kali ini.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik yang sudah duduk sesuai kelompoknya siap untuk mendapat tugas dari guru (Sebanyak 32 peserta didik terbagi ke dalam 5 kelompok).
2. Peserta didik mengamati gambar-gambar yang akan dijadikan bahan diskusi tiap kelompok.
3. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik berkaitan dengan materi tersebut.

Pertanyaan Pemantik:

- a. Berdasarkan ciri-cirinya, menurut kalian siapa sajakah mereka?
 - b. Kira-kira sedang di mana mereka?
 - c. Apa yang mereka lakukan?
4. Peserta didik melakukan diskusi sesuai waktu yang telah ditentukan.
 5. Guru berkeliling membimbing peserta didik tentang tugasnya.
 6. Tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya.
 7. Beberapa peserta didik secara bergantian menjelaskan bentuk-bentuk kerja sama dalam keberagaman.
 8. Kelompok lain menanggapi presentasinya.

9. Dengan bimbingan guru salah satu peserta didik memaknai kegiatan yang sedang dilakukan yakni menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku dan agama melalui berdiskusi bersama teman yang memiliki suku dan agama yang berbeda.

Kegiatan Penutup:

1. Guru mengapresiasi dan memberikan penjelasan terhadap seluruh kegiatan yang sudah dilakukan peserta didik.
2. Guru melakukan refleksi, penguatan dan kesimpulan.
3. Guru mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Dilakukan pada awal pembelajaran, diskusi, dan menyimak penjelasan materi yang disampaikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan tentang kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya.
3. Penilaian Keterampilan : Dilakukan saat peserta didik menyampaikan pendapatnya dan menyampaikan hasil diskusinya

Mengetahui,
Kepala SDN Cipete Selatan 03

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas,

Drs. SURODAL, M.Pd
NIP. 196306131985031011

LUKMAN KADARSAH, M.Pd
NIP. 197708162010081001

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

Pengambilan nilai ini dapat dilakukan saat mengamati kegiatan siswa pada awal pembelajaran, diskusi, dan menyimak penjelasan materi yang disampaikan. Penilaian ini bertujuan untuk melihat kemampuan siswa dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila pada setiap kegiatannya, dari saat kegiatan pembuka hingga kegiatan penutup. Berikut ini panduan asesmen Rubrik Sikap (Civic Disposition).

Kriteria Penilaian	Perlu Bimbingan (1)	Perlu Peningkatan (2)	Berusaha dengan Baik (3)	Pemantapan (4)	Istimewa (5)
Penerapan Nilai-Nilai Pancasila	Belum mampu dalam bersiap memulai kegiatan, khidmat dalam berdoa, menghormati guru, menghargai pendapat orang lain, dan mengungkapkan apresiasi dengan bantuan guru.	Sadar dalam bersiap memulai kegiatan, khidmat dalam berdoa, menghormati guru dan orang lain, menghargai pendapat orang lain, dan mengungkapkan apresiasi dengan bantuan guru.	Berusaha dalam bersiap memulai kegiatan, khidmat dalam berdoa, menghormati guru dan orang lain, menghargai pendapat orang lain, dan mengungkapkan apresiasi tanpa bantuan guru.	Mampu dalam bersiap memulai kegiatan, khidmat dalam berdoa, menghormati guru dan orang lain, menghargai pendapat orang lain, dan mengungkapkan apresiasi tanpa bantuan guru.	Mandiri dan berani unjuk diri dalam bersiap memulai kegiatan, khidmat dalam berdoa, menghormati guru dan orang lain, menghargai pendapat orang lain, dan mengungkapkan apresiasi.
Memahami Materi yang Disampaikan	Belum siap dan mampu dalam menerima materi dan informasi dengan bantuan guru	Sadar dalam menerima materi dan informasi dengan bantuan guru	Berusaha dalam menerima materi dan informasi tanpa bantuan guru	Mampu dalam menerima materi dan informasi tanpa bantuan guru.	Bersiap diri dan mampu dalam menerima materi dan informasi .

Penilaian Pengetahuan

Pengambilan nilai ini dapat dilakukan saat mengamati kegiatan siswa ketika mengerjakan soal latihan yang diberikan dalam bentuk tes tertulis atau lisan dengan menjawab soal-soal sebagai berikut:

1. Tuliskan 2 contoh kerja sama antar suku!
2. Tuliskan 2 manfaat kerja sama antar agama!
3. Jelaskan kebersamaan dalam keragaman pada gambar berikut ini!



4. Tuliskan 1 contoh kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, atau budaya di daerahmu!

Penilaian Keterampilan

Pengambilan nilai keterampilan dilakukan saat mengamati kegiatan siswa pada awal pembelajaran, diskusi, dan menyimak penjelasan materi yang disampaikan. Penilaian ini bertujuan untuk melihat kemampuan siswa dalam berdiskusi yang sesuai dengan materi, menggali, dan menjelaskan informasi. Adapun panduan asesmen Rubrik Keterampilan sebagai berikut:

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian			Keterangan Nilai
		Menerima Perbedaan Pendapat	Memberikan Saran/Pendapat/Usul dalam Kelompok	Presentasi atau Menyampaikan Pendapat dalam Kelas	
1.					Baik Sekali (skor 30)
2.					
3.					
4.					Baik (skor 25)
5.					
6.					
7.					Cukup Baik (skor 20)
8.					
9.					
10.					Kurang Baik (skor 15)
11.					
12.					