

PROGRAM SEMESTER (PROSEM) SEMESTER I KELOMPOK A (4- 5 THN)
TK.MUSLIMAT TARBIYATUS SHIBYAN
KEMANTREN PACIRAN LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022

NO	TEMA	SUB TEMA	KD YANG DI KEMBANGKAN	ALOKASI WAKTU
1	Diri sendiri	1. Identitas diri 2. Anggota tubuhku 3. kesukaanku	(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1) Keimanan mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman (A : 3.1/4.1) /(Spritual:1.3.1) Mengetahui kegiatan ibadah melalui aspek rukun islam (SE : 2.6)/ (intrapersonal:2.2.8) Memiliki sikap disiplin dan taat aturan (SE : 2.5)/ (intrapersonal:2.2.5) Memiliki sikap percaya diri (SE : 2.7)/ (intrapersonal:2.2.7) Memiliki sikap sabar Bhs:3.10/ 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10) mengetahui bahasa reseptif (Bhs : 3.12 / 4.12)/(linguistic:4.3.12/4.4.12) mengetahui keaksaraan awal (Kog : 2.2)/visual spasial:6.2.2) memiliki sikap rasa ingin tahu (Kog:2.3)/visual spasial:6.2.3) memiliki sikap kreatif (Kog:3.5/4.5)/logic matematik:5.3.5/5.4.5) Mengklasifikasikan benda benda disekitar (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) mengetahui anggota tubuh fungsi dan gerak lokomotif (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15) mengetahui berbagai karya seni dan musik (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Memiliki sikap estetik	3 MINGGU Juli mg.4 agustus mg.1s/d mg.2
2	Tanah airku	1. negaraku 2. desaku	(A : 1.2) /(Spritual:1.1.2) Memiliki sikap akhlakul karimah (A : 3.2/4.2) /(Spritual:1.1.1) Mengetahui organisasi NU (SE : 2.6)/ (intrapersonal:2.2.6) Memiliki sikap disiplin (SE : 2.7)/ (intrapersonal:2.2.7) Memiliki sikap sabar (Bhs:3.10 / 4.10)/ (linguistic:4.3.10/4.1.10) mengetahui bahasa reseptif	2 MINGGU Agustus mg.3s/d mg.4

			Mempunyai sikap kreatif (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) mengenal anggota tubuh fungsi dan gerak lokomotif (FM : 3.4/4.4)/(body kinestetik:8.3.4/8.4.4) Mengenal tata cara hidup sehat (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Mempunyai sikap estetik	
3	Lingkunganku	1. sekolahku 2. rumahku 3. lingkungan sosial 4. pelestarian lingkungan	(A : 1.1) / (Spritual:1.1.1) Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman (A : 3.1/4.1) / (Spritual:1.3.1/1.4.1) Mengenal kegiatan ibadah melalui aspek rukun islam (SE : 2.6) / (intrapersonal:2.2.6) Memiliki sikap disiplin (SE : 2.7) / (intrapersonal:2.2.7) Memiliki sikap sabar (SE : 2.9) / (intrapersonal:3.2.9) Sikap peduli dan mau membantu (Bhs:3.10 / 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif (Bhs:3.12 / 4.12)/(linguistic:4.3.12/4.1.12) mengenal keaksaraan awal (Kog:3.6/4.6)/logic matematic:5.3.6/5.4.6) Mengklasifikasikan benda disekitar (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) mengenal anggota tubuh fungsi dan gerak lokomotif (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Sikap estetik (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15) mengenal berbagai karya seni dan musik	4 MINGGU Agustus mg 5 September mg1 s/d mg3
4	Kebutuhanku	1. Makanan 2. Minuman 3. Pakaian 4. Kesehatan	(A : 1.1) / (Spritual:1.1.1) Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman (A : 1.2) / (Spritual:1.1.2) Memiliki sikap akhlakul karimah (A : 3.2/4.2) / (Spritual:1.3.2/1.4.2) Mengenal organisasi NU (SE : 2.6) / (intrapersonal:2.2.6) Memiliki sikap disiplin (SE : 2.7) / (intrapersonal:2.2.7) Memiliki sikap sabar (Bhs:3.11/ 4.11)/(linguistic:4.3.11/4.4.11) mengenal bahasa ekspresif	4 MINGGU September mg 3 s/d 4 Oktober mg1 s/d mg2

			(Kog:3.6/4.6)/(logic matematik:5.3.6/5.4.6) Mengklasifikasikan benda benda disekitar (FM : 3.4/4.4)/(body kinestetik:8.3.4/8.4.4) Mengenal tatat cara hidup sehat (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15) Mengenal berbagai karya seni dan musik (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Sikap estetis	
5	Binatang	1. binatang darat 2. binatang laut 3. binatang terbang 4. binatang buas	(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1) Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman (A : 3.2/4.2) /(Spritual:1.3.2/1.4.2) Mengenal organisasi NU (SE : 2.9)/ (interpersonal:3.2.9) Memiliki sikap peduli dan mau membantu (SE : 2.8)/ (intrapersonal:2.2.8) Memiliki sikap mandiri (Bhs:3.11/ 4.11)/(linguistic:4.3.11/4.4.11) Mengenal bahasa ekspresif (Bhs:3.12/ 4.12)/(linguistic:4.3.12/4.4.12) Keaksaraan awal (Kog:2.2)/(logic matematik:5.2.2) Memiliki sikap ingin tahu (Kog:2.6/4.6)/(logic matematik:5.3.6/5.4.6) Mengklasifikasikan benda sekitar (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15) Mengenal berbagai karya seni dan musik (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Sikap estetis	4 MINGGU Oktober mg 3s/d4 Nopember mg1 s/d mg2

Mengetahui

Ka.TK.muslimat tarbiyatus shibyan

Kemantren



DIAN CHUSUMA DEWI,S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

Satuan Pendidikan :TKM.TARBIYATUS SHIBYAN

Semester / minggu :II /1

Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman hias

Kelompok / Usia :Kelompok A (4 -5 tahun)

Sub -sub Tema	KI / KD	Jabaran Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
Kamboja	1.1 1.1.1 NAM	1. Menenal dan percaya adanya Allah melalui aspek rukun iman	1. Membiasakan sikap syukur dengan mengucap hamdalah (A5, HOTS, PPK)(NAM)
	2.9 3.2.9 SOSEM	2. Berlaku peduli dan mau membantu	2. Membaca doa sebelum dan sesudah belajar
	3.10/4.10 4.3.10/4.3.10 BAHASA	3. mengenal Bahasa reseptif	3. Mengucapkan 6 rukun iman
	2.2 5.2.2 KOQNITIF	4. memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	4. Mengenalkan Kitab Allah .
	3.3 – 4.3 8.3.3/8.4.3 FISIK MOTORIK	5. Menenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	5. Membuktikan sikap Mau membantu dalam kegiatan (PPK, A5, HOTS)(Sosem)
	3.15 – 4.15 9.3.15/9.4.15 SENI	6. Menenal berbagai karya dan aktivitas seni	6. Mengumpulkan informasi tentang bunga kamboja .
			7. Mengumpulkan macam warna bunga “kamboja” (HOTS, C6)(Bahasa)
			8. Membuat kalung dari bunga kamboja (C6, HOTS,)(kognitif)
			9. Melukis bebas dengan bunga kamboja (C5, HOTS, STEAM)(FM:halus)
			10. Menggunakan anggota tubuh untuk bergerak menirukan gerakan menyiram bunga kamboja (P4,HOTS)(FM:Kasar)
			11. Berkreasi hasil karya Kolase gambar bunga (C5, HOTS, STEAM)(seni)

Mengetahui
Kepala sekolah
Tkm.Nu Tarbiyatus Shibyan

Dian Chusuma Dewi ,S.pd

guru kelas

USRIMAYUHAH,S.pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok : A
Semester / minggu : II / 1
Tema/sub tema : tanaman /tanaman bunga
sub sub Tema : bunga kamboja
Tanggal :
Alokasi waktu : 150 menit
KD : NAM: 1.1/1.1,1, SE: 2.9/3.2.9, FM: 3.3/4.3 /8.3.3/8.4.3, KOG: 2.2/5.2.2,
BHS:3.10/4.104.3.10/4.3.10, SN: 3.15 – 4.15/9.3.15/9.4.15

Kompetensi Inti :

KD I (Spritual)

Menerima Ajaran agama yang dianutnya.KD 2 (Sikap Sosial)

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada oranglain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KD 3 (Pengetahuan)

Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KD 4 (Keteampilan)

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirakn melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

I. Kompetensi Dasar	
1.1/1.1,1	1. mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya
2.9/3.2.9	2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
3.3 – 4.3 8.3.3/8.4.3	3. Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar
2.2/5.2.2	4. sikap ingin tahu
3.10/4.10 4.3.10/4.3.10	5. memahami Bahasa reseptif
3.15 – 4.15 9.3.15/9.4.15	6. Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai karya

II. Indikator Kompetensi	
1.1/1.1,1	1. membiasakan sikap bersyukur kpd Allah SWT
2.9/3.2.9	2. membuktikan sikap mandiri dalam kegiatan
3.3 – 4.3 8.3.3/8.4.3	3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
2.2/5.2.2	4. Sikap ingin tahu
3.10/4.10 4.3.10/4.3.10	5. memahami bahasa reseptif melaksanakan perintah
3.15 – 4.15 9.3.15/9.4.15	6. kreasi hasil karya seni

III. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang sub-sub tema Tanaman ,bunga kamboja dengan tayangan vidio, anak mampu menunjukkan sikap bersyukur kpd ALLAH (NAM)(HOTS A5, TPACK)
2. Setelah peserta didik dan ibu guru mengamati video tentang Tanaman bunga kamboja, peserta didik mampu Mengumpulkan macam warna bunga kamboja (Bahasa) (HOTS A5, TPACK)
3. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang kemandirian, anak mampu membuktikan sikap mandiri saat berkegiatan(sosem) (HOTS A5, PPK)
4. Setelah melihat tayangan video peserta didik dan ibu guru dilanjutkan bercakap tentang tanaman bunga kamboja anak mampu membuat kalung dari bunga kamboja(kognitif) (HOTS C6, TPACK, STEAM, PPK)
5. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang gambar bunga kamboja yang diperlihatkan, anak mampu melukis bebas dengan bunga kamboja (fisik motorik halus)(HOTS C5, TPACK)
6. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang bunga yang diperlihatkan, anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk bergerak menirukan gerakan menyiram bunga kamboja(bertepuk dan bergerak) (fisik motorik kasar)(HOTS P4,)
7. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap peserta didik mampu berkreasi seni hasil karya kolase gambar bunga kamboja (seni) (HOTS C5, TPACK)

IV. Materi Kegiatan

1. Menunjukkan sikap syukur dengan mengucapkan “Hamdalah” (NAM)
2. membuktikan sikap mandiri dalam berkegiatan (Sosem)
3. Mengumpulkan macam warna bunga kamboja (Bahasa)
4. Mampu melukis bebas dengan bunga kamboja (Motorik Halus)
5. Menggunakan anggota tubuh untuk menirukan gerakan menyiram bunga kamboja(motoric kasar)
6. membuat kalung dari bunga kamboja (Kognitif)
7. membuat kolase gambar bunga kamboja dari daun kamboja(seni)

V. Media Belajar

1. Laptop
2. bunga kamboja
3. Air ,ember,gayung
4. Tanaman bunga kamboja
5. Daun kamboja
6. Lem
7. Benang wol

VI. Sumber Belajar

1. Video Pembelajaran tentang tanaman bunga kamboja

VII. Metode Pembelajaran

1. Bercakap-cakap
2. Praktek langsung
3. Ceramah
4. Eksperimen

VIII. Instrumen Penilaian

1. Observasi dengan instrumen Rubrik
2. Hasil karya
3. Catatan Anekdote

IX. Model Pembelajaran

1. Problem Based Learning
2. Kelompok dengan pengaman

X. Pendekatan

- Saintifik, STEAM, TPACK berorientasi ICT, HOTS

XI. Langkah Kegiatan

A. Pembukaan(30 menit)

- a. Mengucapkan salam, Membaca surat, pendek, Berdoa,
- b. Apersepsi, guru dan peserta didik mengulas kembali pembelajaran lalu dan menginformasikan kegiatan hari ini dan alat juga bahan yang digunakan
- c. Peserta didik dan ibu guru menonton Video sub-sub tema tentang tanaman bunga kamboja.
- d. Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang ciptaan-ciptaan Allah dan menyimpulkan bunga kamboja sebagai salah satu ciptaan Allah(**NAM**)

Proses Saintifik

1. Mengamati

Peserta didik dan guru mengamati kegiatan apa saja yang akan dilakukan, guru dan peserta didik, mengamati alat apa saja yang akan digunakan. Anak dan Ibu guru juga mengamati video tentang sub-sub tema hari ini yaitu tentang Tanaman bunga kamboja.

- Anak dan guru mengamati Bunga kamboja



2. Menanya

Peserta didik dan ibu guru membangun sikap berpikir kritis dengan bertanya tentang apa yang diamati pada kegiatan pengamatan sebelumnya, yaitu tentang apa itu tanaman bunga kamboja

3. Mengumpulkan Informasi

- a. Peserta didik bersama ibu guru membangun konsep tentang tanaman bunga kamboja melalui pengamatan video
- b. Peserta didik bersama ibu guru membangun pembiasaan sikap mandiri melalui praktek langsung saat melaksanakan tugas
- c. Peserta didik bersama ibu guru terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menggunakan alat dan bahan melalui kegiatan meronce bunga kamboja
- d. Peserta didik dan ibu guru berkreasi meronce
- e. Peserta didik bersama ibu guru memecahkan masalah secara kreatif melalui kegiatan eksperimen warna

B. Kegiatan Inti (60 menit)

4. Menalar, mengasosiasikan pengetahuan yang Peserta didik dapat dengan yang sebelumnya Peserta didik miliki

- a. menyaksikan video yang diamati tentang ikan dan anak-anak diberikan penugasan untuk mengumpulkan warna bunga kamboja”(BHS)



- b. **membuat kalung dari bunga kamboja**(KOG)



Menyiapkan alat untuk membuat kalung dari Bunga kamboja

- Bunga Kamboja
- Benang dan jarum tumpul

- c. **Membuat** kolase dari bunga kamboja (**seni**):



- d. **Melukis bebas dari bunga kamboja** (motorik halus)

5. Mengkomunikasikan

1. Peserta didik bersama ibu guru menyimpulkan bunga kamboja sebagai ciptaan Allah
2. Peserta didik bersama ibu guru menyimpulkan membuat kalung bunga kamboja
3. Peserta didik bersama ibu guru menunjukkan hasil kreasi meronce
4. Peserta didik bersama ibu gurumembangun pengetahuan dan menyimpulkan kegiatan hari ini

C. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)

1. Melakukan Recalling
2. Mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan

Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang kesulitan yang dihadapi anak-anak saat bermain hari ini, dan bagian pengalaman main yang mana yang paling disenangi serta menanyakan perasaan anak-anak hari ini

3. Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap untuk membicarakan kegiatan esok hari.
4. Peserta didik dan ibu guru menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelas

DIAN CHUSUMA DEWI,S.Pd

USRIMAYUHAH,S.pd

dihadapi anak-anak saat bermain hari ini, dan bagian pengalaman main yang mana yang paling disenangi serta menanyakan perasaan anak-anak hari ini

3. Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap untuk membicarakan kegiatan esok hari.
4. Peserta didik dan ibu guru menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam

Mengetahui,

Kepala TK



DIAN CHUSUMA DEWI,S.Pd

Guru Kelas

USRIMAYUHAH,S.pd

MEDIA PEMBELAJARAN

LP	Indikator Penilaian	KD	Media yang dibutuhkan	Cara membuat media	Cara menggunakan media
NAM	membiasakan sikap bersyukur kpd Allah SWT	1.1/1.1, 1			
SOSIAL EMOSIONAL	membuktikan sikap suka membantu dalam kegiatan	2.9/3.2. 9			
BAHASA	memahami bahasa reseptif melaksanakan perintah	3.10/4.1 0 4.3.10/4. 3.10	macam macam warna bunga kamboja		Bunga kamboja dipilih dan dikumpulkan sesuai dengan kelompok warna
KOGNITIF	Sikap ingin tahu	2.2/5.2. 2	bunga kamboja jarum tumpul benang wol		benang wol dimasukkan jarum dan di ronce menjadi kalung
FISIK MOTORIK	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	3.3 – 4.3 8.3.3/8. 4.3	bunga kamboja		bunga kamboja sebagai media melukis
SENI	kreasi hasil karya seni	3.15 – 4.15 9.3.15/ 9.4.15	daun bunga kamboja lem		daun bunga kamboja ditempel

RUBRIK PENILAIAN

LP	Indikator Penilaian	KD	Kegiatan	BB	MB	BSH	BSB
NAM	anak dapat menunjukkan sikap syukur dengan mengucapkan “Hamdala	1.1	menunjukkan sikap syukur dengan mengucapkan “Hamdala”	belum menunjukkan sikap syukur dengan mengucapkan “Hamdala”	Mulai menunjukkan sikap syukur dengan mengucapkan “Hamdala”	Sudah dapat menunjukkan sikap syukur dengan mengucapkan “Hamdala”	Sudah dapat menunjukkan sikap syukur dengan mengucapkan “Hamdala” dengan fasih
SE	anak dapat membuktikan pemahaman sikap mandiri	2.8	membuktikan sikap mandiri dalam menyelesaikan tugas	Belum dapat mandiri dalam menyelesaikan tugas	Mulai dapat mandiri dalam menyelesaikan tugas	Sudah dapat mandiri dalam menyelesaikan tugas	Sudah dapat mandiri dan cepat dalam menyelesaikan tugas
BHS	anak dapat Mengumpulkan macam warna bunga kamboja	3.10 – 4.10	Mengumpulkan macam warna bunga kamboja	Belum dapat Mengumpulkan macam warna bunga kamboja	Mulai dapat Mengumpulkan macam warna bunga kamboja	Sudah dapat Mengumpulkan macam warna bunga kamboja	Sudah dapat Mengumpulkan macam warna bunga kamboja dengan cepat
KG	Anak mampu membuat kalung dari bunga kamboja	2.2-	Membuat kalung dari bunga kamboja	Belum Membuat kalung dari bunga kamboja	Mulai mampu Membuat kalung dari bunga kamboja	Sudah mampu Membuat kalung dari bunga kamboja	Sudah mampu Membuat kalung dari bunga kamboja tanpa bantuan
FM	anak dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak	3.3 – 4.3	melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (melukis bebas dengan bunga kamboja)	Belum dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (melukis bebas dengan bunga kamboja)	Mulai dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (melukis bebas dengan bunga kamboja)	Sudah dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (melukis bebas dengan bunga kamboja)	Sudah dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak tanpa dibantu (melukis bebas dengan bunga kamboja)
Seni	Anak membuat kolase gambar bunga kamboja dari daun kamboja	3.15-4.15	kolase gambar bunga kamboja dari daun kamboja	Belum mampu kolase gambar bunga kamboja dari daun kamboja	Mulai mampu kolase gambar bunga kamboja dari daun kamboja	Sudah mampu kolase gambar bunga kamboja dari daun kamboja	Sudah mampu membuat kolase gambar bunga kamboja dari daun kamboja dengan rapi

B. INSTRUMEN PENILAIAN (RUBRIK PENILAIAN)

Program Pengembangan	KD	Indikator					
NAM	1.1/1.1,1	1. membiasakan sikap bersyukur kpd Allah SWT					
SOSEM	2.9/3.2.9	2. membuktikan sikap suka membantu dalam kegiatan					
FISIK MOTORIK	3.3 – 4.3 8.3.3/8.4.3	3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri					
KOGNITIF	2.2/5.2.2	4. Sikap ingin tahu					
BAHASA	3.10/4.10 4.3.10/4.3.10	5. memahami bahasa reseptif melaksanakan perintah					
SENI	3.15 – 4.15 9.3.15/9.4.15	6. kreasi hasil karya seni					

Keterangan :

No	Kriteria	Penilaian
1	BB	
2	MB	
3	BSH	
4	BSB	

No	Kriteria	Penilaian
1	BB	Belum Berkembang Bila peserta didik melakukan harus dengan bimbingan dan bantuan ibu guru
2	MB	Mulai Berkembang Bila peserta didik mulai melakukan masih dengan bimbingan dan bantuan ibu guru
3	BSH	Sudah Berkembang Bila peserta didik dapat melakukan dengan mandiri tanpa bantuan ibu guru
4	BSB	Berkembang sangat baik Bila peserta didik dapat melakukan dengan mandiri tanpa bantuan dan dapat membantu temannya



--	--	--



Lembar Penilaian Harian Ceklist

Tanggal : 26 Juli 2021

Kelompok :

KD			Nama Anak				Nama Anak				Nama Anak				Nama Anak			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
NAM	mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya	1,1 1.1/1.																
SE	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap suka membantu	2.9 2.9/3.																
BHS	memahami Bahasa reseptif	3.10/4.10 4.3.10/4.3.10																
KG	Sikap ingin tahu	2.2/5.2 .2																
FM	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar	3.3 – 4.3 8.3.3/8.4.3																
SN	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai karya	3.15 /4.15 9.3.15/9.4.15																

Keterangan

1

2

3

4

: MB (Mulai Berkembang

: MB (Mulai Berkembang

: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

: BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelas B1

DIAN CHUSUMA DEWI,S,pd

USRIMAYUHAH,S,pd

C Penilaian Hasil Karya

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
Mengumpulkan macam warna bunga kamboja (Bahasa)		3.10/4.10(4.3.10/4.3.10) mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya
Mampu melukis bebas dengan bunga kamboja (Motorik Halus)		3.3 – 4.3(8.3.3/8.4.3) Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar
membuat kalung dari bunga kamboja (Kognitif)		2.2/5.2.2 sikap ingin tahu
membuat kolase gambar bunga kamboja dari daun kamboja(seni)		3.15 – 4.15(9.3.15/9.4.15) Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelas

DIAN CHUSUMA DEWI,S.pd

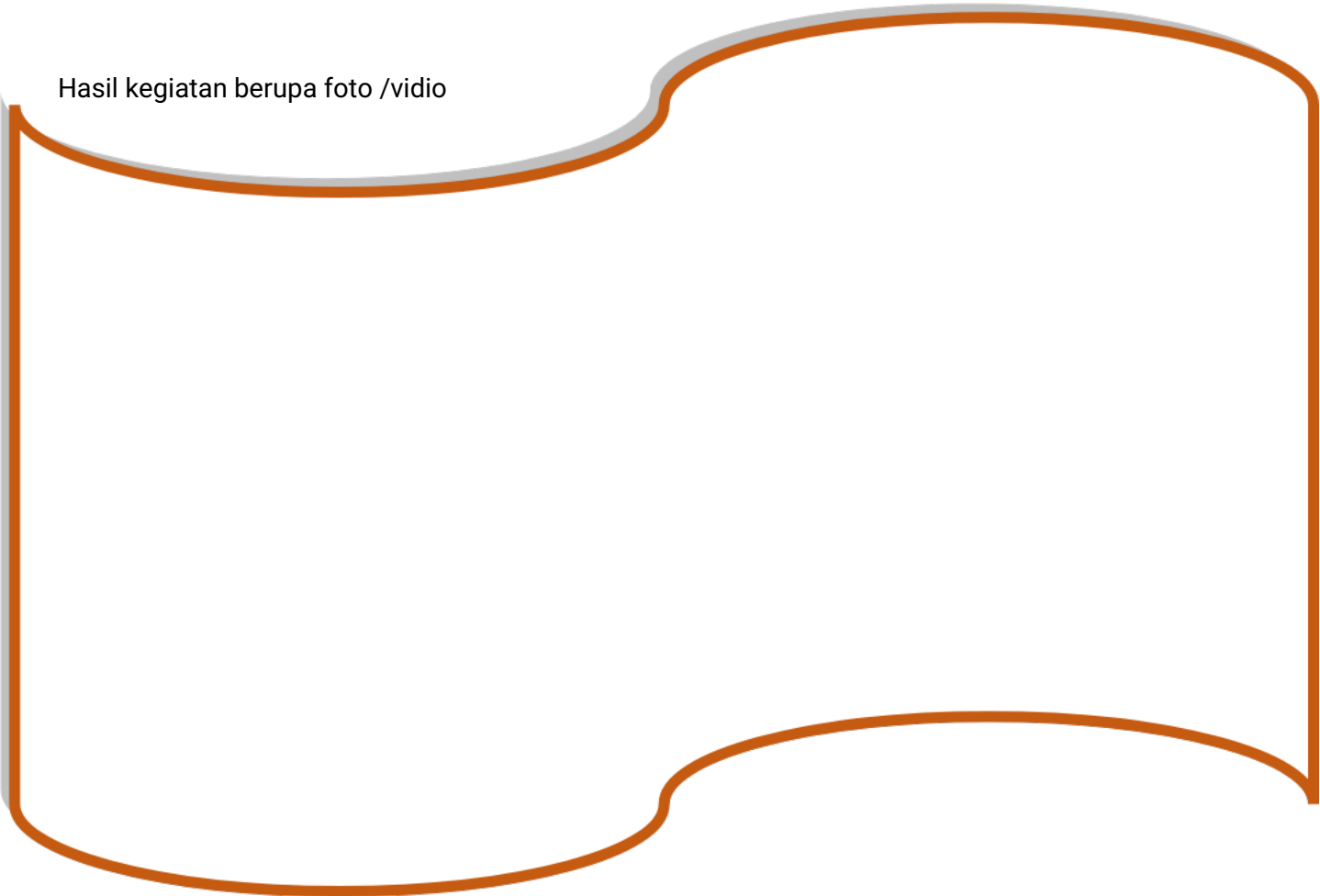
USRIMAYUHAH,S.pd

Nama Anak	Tanggal & Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa dan Perilaku

LKPD

NAMA : _____
KELOMPOK : A
SEMESTER/MINGGU KE : I/ II(DUA)
KD/MATERI KEGIATAN : (BAHASA:3.10/4.10/ Mengumpulkan macam warna bunga kamboja (**Bahasa**)
TEMA/SUB TEMA : Tanaman/Bungah
SUB SUB TEMA : Bunga kamboja
HARI/TANGGAL :

Hasil kegiatan berupa foto /vidio



Nilai	Paraf dan tanggal

NAMA	:
KELOMPOK	: A
SEMESTER/MINGGU KE	: I/ II(DUA)
KD/MATERI KEGIATAN	: (FM::3.3/4.3/ melukis bebas dengan bunga kamboja)
TEMA/SUB TEMA	: Tanaman / bunga
SUB SUB TEMA	: Bunga kamboja
HARI/TGL	:

Hasil kegiatan berupa hasil karya



LKPD

NAMA :
KELOMPOK : A
SEMESTER/MINGGU KE : I/ II(DUA)
KD/MATERI KEGIATAN : (SENI::3.15/4.14/kolase Gambar)
TEMA/SUB TEMA : Tanaman / Bunga
SUB SUB TEMA : bungah Kamboja
HARI/TGL :

Hasil kegiatan berupa foto/vidio

Nilai	Paraf dan tanggal



LKPD

NAMA :
KELOMPOK : A
SEMESTER/MINGGU KE : I/ II(DUA)
KD/MATERI KEGIATAN : (kog. 2.2/5.2.2. meroce bunga kamboja menjadi kalung)
TEMA/SUB TEMA : Tanaman / Bunga
SUB SUB TEMA : bungah Kamboja
HARI/TGL :

Hasil kegiatan berupa foto/vidio

Nilai	Paraf dan tanggal

Lembar Penilaian Harian Ceklist

Tanggal : 26 Juli 2021

Kelompok :

KD			Nama Anak				Nama Anak				Nama Anak				Nama Anak			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
NAM	mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya	1,1 1.1/1.																
SE	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap suka membantu	2.9 2.9/3.																
BHS	memahami Bahasa reseptif	3.10/4.10 4.3.10/4.3.10																
KG	Sikap ingin tahu	2.2/5.2 .2																
FM	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar	3.3 – 4.3 8.3.3/8.4.3																
SN	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai karya	3.15 /4.15 9.3.15/9.4.15																

Keterangan 1 : MB (Mulai Berkembang)
 2 : MB (Mulai Berkembang)
 3 : BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
 4 : BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelas B1

DIAN CHUSUMA DEWI,S.pd

USRIMAYUHAH,S,pd

Mengetahui,
Kepala TK

DIAN CHUSUMA DEWI, S.pd

