RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BDR

Satuan Pendidikan : TK PERMATA HATI LEMPUYANG BANDAR

Hari, Tanggal : Selasa, 10 November 2020

Tema / sub tema : Tanaman/ Tanaman hias

Alokasi Waktu : 30 Menit Semester/Minggu : 1/ 16

Kelompok/ Usia : A1 (4 – 5 tahun)

Kegiatan Bermain : Merawat Tanaman

Kompetensi dasar : 1.2-3.3-4.3-3.7-4.7-3.11-4.11-2.8-3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Anak dapat merawat tanaman
- 2. Anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
- 3. Mengenal benda benda disekitar
- 4. Anak dapat menyebutkan jenis-jenis tanaman hias
- 5. Anak dapat bertanggung jawab
- 6. Anak memiliki sikap estetis dan kreatif
- B. Bahan Ajar

Kegiatan merawat tanaman

- 1. Siapkan air
- 2. Siapkan Kran
- 3. Siapkan selang
- 4. Ember dan gayung
- C. Media
- Video dari guru
- Air, Kran, Selang
- Lembar Kerja Anak (LKA)

D. Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Media
1	PEMBUKAAN	10 Menit	WA Group
	Guru memberitahukan kgiatan hari ini melalui WA group wali murid		
	Guru mengirimkan list absensi untuk hari ini melalui WA group wali murid		
	3. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak anak dengan		
	didampingi orang tua		
	4. Isi video		
	- Guru menyapa anak anak		
	- Guru mengajak anak berdoa sebelum		
	belajar dimulai		
	- Guru memberitahukan tema hari ini		

	adalah tanaman dengan sub tema tanaman hias dan kegiatannya merawat tanaman - Guru memberitahukan kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak anak belajar tentang merawat tanaman - Tugas hari ini dikirimkan dalam bentuk video		
2	INTI	15 Menit	Vidio Guru
	(Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video atau poto) 1. NAM - BAHASA - Setelah melihat video dari guru, anak anak dapat menyebutkan jenis tanaman hias - Anak dapat merawat tanaman ciptaan TUHAN Saintifik Mengamati : Anak melihat video dari guru didampingi orang tua Menanya : Anak menanyakan kepada orang tua tentang bagaimana cara merawat tanaman Mengumpulkan informasi : Anak melihat cara merawat tanaman Menalar : Anak mengetahui bahwa tanaman harus dirawat supaya tanaman tumbuh subur Mengkomunikasikan : Anak dapat menceritakan bagaimana cara merawat tanaman (didokumentasikan orang tua dengan videoatau foto) 2. FISIK MOTORIK-KOGNITIF - Anak diminta untuk praktek merawat tanaman STEAM : Sains : anak mengetahui proses menyiram tanaman Teknologi : kran, selang, air Enginering : cara menyiram tanaman Art : M Mathematic : membedakan warna daun 3. SENI - SOSEM - Anak diminta untuk membuat mahkota daun - Anak dapat menyelesaikan kegiatan yang diberikan oleh Ibu Guru (LKA)	13 Menit	LKA
3	PENUTUP 1. Guru memberi reward pada video atau foto kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA group dengan memberi emoji bintang atau jempol 2. Guru mengirimkan voice note di WA group wali murid dan ucapan terima kasih kepada anak anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah	5 Menit	WA Group

E. PENILAIAN

No	KD & Indikator	Metode	Nama Anak				Deskripsi
INO			BB	MB	BSH	BSB	Deskripsi
	Kegiatan 1						
1	KD 1.2 (NAM) -anak dapat merawat tanaman ciptaan TUHAN KD 3.8-4.8 (kognitif)	Observasi melalui video yang dikrim					
2		melalui WA group					

	-anak mengetahui proses merawat tanaman				
	KD 3.10-4.10 (bahasa)				
	- anak dapat				
	menyebutkan jenis-jenis				
3	tanaman	Observasi			
	KD 3.3-4.3 (FM)	melalui			
	-anak terampil	video yang			
	menggunakan tangan	dikirim			
	dalam menyiram	melalui WA			
4	tanaman	group			
	KD 2.8 (Sosem)	-Observasi			
	-Anak	melaui video			
	dapatmenyelesaikan	yang dikirim			
	kegiatan yang diberikan	melaui WA			
5	Ibu Guru	group			
		- Portofolio			
		Foto hasil karya			
	KD 3.15-4.15 (SENI)	yang dikrim			
	-anak dapat membuat	melalui			
6	mahkota dari daun	WA group			

Mengetahui Kepala Sekolah TK Permata Hati Lempuyang Bandar, 9 November 2020 Guru Kelas A1

Maya Ariani, S.Pd

Rifaatin, S.Pd