

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH PONOROGO
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 1. Indahya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1
Muatan : Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memulai pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa• Dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa• Menyanyikan lagu wajib "Indonesia Raya"• Siswa memperhatikan hasil percobaan sebelumnya tentang perambatan bunyi pada benda padat• Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang tujuan, metode dan kegiatan pembelajaran• Siswa bertanya jawab dengan guru berhubungan dengan materi	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan dan memperhatikan mangkok yang dipukul dengan sendok• Siswa melakukan tanya jawab bersama guru terkait proses bunyi yang terdengar dari suara mangkok tersebut• Siswa mencoba memukul mangkok tersebut dengan sendok dan memebrikan alasan mengapa suara mangkok dapat terdengar• Siswa menutup telinga rapat-rapat, kemudian guru kembali memukul botol, siswa menjawab pertanyaan guru, apakah suara mangkok masih terdengar?• Siswa kembali bertanya jawab dengan guru terkait proses mendengarkan bunyi• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok mendapatkan 2 set amplop yang berisi kartu bagian telinga dan fungsinya• Siswa memperhatikan simulasi yang dilakukan oleh guru terkait dengan proses mendengar bunyi menggunakan media gambar telinga• Siswa menyusun kartu bagian telinga dan fungsinya, serta urutan proses terjadinya bunyi pada kertas yang telah disediakan	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta berpasangan untuk membunyikan sumber bunyi yang diberikan oleh guru (sesuai buku siswa Tema 1 halaman 80) • Siswa mendengar bunyi dari berbagai jarak (dekat dan jauh) • Siswa menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan (format laporan di buku siswa Tema 1 halaman 81) • Siswa menyimak penguatan konsep dari guru tentang percobaan yang dilakukan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari dengan arahan dari guru • Guru memberikan pesan moral dan apresiasi atas keterlibatan aktif siswa pada pembelajaran • Siswa mendapat informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya • Siswa mendapat tugas mandiri bersama orangtua di rumah • Salah satu siswa memimpin berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap	Mencatat sikap siswa dalam jurnal harian dan penilaian diri	Observasi
2. Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> * Menyebutkan bagian-bagian indera pendengaran dan fungsinya * Menyebutkan urutan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran 	Tes tulis (3 isian singkat, 2 uraian)
3. Ketrampilan	Membuat laporan hasil percobaan tentang proses terjadinya bunyi	Produk

Mengetahui
Kepala SD Muhammadiyah Ponorogo

Guru Kelas IV

Hartiningsih, S.Pd
NBM. 946 846

Diah Eka Sulistyorini, S.Pd
NBM. 991 432