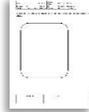


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK RIYADLUSSOLIHIN SIMPANG
KECAMATAN TAKOKAK

Semester / minggu ke	: 1/14	Tema	: Tanaman
Hari / Tanggal	: Slasa , 16-11-2021	Sub Tema	: Tanaman Hias
Kelompok / usia	: B/ 5/6 Tahun	Topik	: Bunga Mawar
Kompetensi Inti			
K 1	Menerima ajaran agama yang di anutnya		
K 2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga pendidik dan teman		
K 3	Mengenal lingkungan sekitar, teknologi dan seni		
K 4	Menunjukkan karya secara produktif dan kreatif		
Kompetensi Dasar			
	1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya	
	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	
	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	
	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	
	3.5- 4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif	
	3.6- 4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagai mana benda-benda di sekitar yang di kenalnya	
	3.8- 4.8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (Hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, dan bernyanyi.	
	3.12- 4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	
	3.15- 4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	
Materi			
	1	Bercakap-cakap tentang macam-macam Tanaman Hias	
	2	Menempelkan klopak bunga sesuai angka	
	3	Melengkapi huruf yang kosong	
	4	Menempel kelopak bunga, daun dan tangkai bunga menjadi setangkai bunga mawar	
Kegiatan Main	Klasikal, kelompok bahasa, kognitif, seni		
Alat dan Bahan	Pensil, Lk, lem. Kelopak bunga, daun dan tangkai bunga		
Kegiatan Main dan Langkah-langkah	Bercakap-cakap tentang macam-macam Tanaman Hias		
	- Guru bercerita tentang macam-macam tanaman hias yang ada di sekitar sekolah, sekali-kali bertanya tentang tanaman hias yang ada di rumah masing-masing anak.		

	- Anak mendengarkan cerita bu guru dan menjawab semua pertanyaan bu guru.
	- Bu guru memperlihatkan setangkai bunga mawar dan menjelaskan tentang bunga yang dipegangnya kepada anak-anak
	Menempelkan klopak bunga sesuai angka
	- Bu guru menjelaskan tugas yang akan dikerjakan sambil memberikan contoh mengerjakannya.
	- Setelah anak-anak mengerti/faham lalu bu guru membagikan alat dan bahan yang akan digunakan oleh anak.
	- Setelah selesai atau waktu pengerjaannya sudah habis anak-anak akan mengumpulkannya kepada ibu guru.
	Melengkapi huruf yang kosong
	- Bu guru memperlihatkan LK yang ada tulisan sambil mengenalkan huruf-hurufnya dan merangkainya menjadi kata.
	- Anak-anak memperhatikan intruksi ibu guru sampai mengerti/faham dan bisa mengenali huruf dan kata yang ada di LK.
	- Anak-anak mengerjakan tugasnya didampingi oleh ibu guru sampai waktunya selesai dan mengumpulkannya kembali.
	- Anak-anak pindah ke kelompok berikutnya (kelompok seni)
	Menempel kelopak bunga, daun dan tangkai bunga menjadi setangkai bunga mawar
	- Bu guru menjelaskan tugas yang akan dikerjakan oleh anak dan memperhatikan contohnya
	- Setelah anak-anak mengerti/faham bu guru membagikan alat dan bahann(kertas, bunga, daun, sedotan dan lem) kepada anak
	- Anak-anak mengerjakan tugasnya didampingi bu guru sampai selesai/ waktunya selesai dan mengumpulkan hasil karyanya kepada bu guru

b

Dukungan / Pijak Guru	
● Pembukaan ± 60 Menit	
- Membaca Iqro	- Duduk secara klasikal
- Baris sebelum masuk kelas	- Berbaris di depan kelas
- Salam, mengucapka ikrar, berdo'a sebelum belajar	- Duduk secara klasikal
- Absen anak	- Duduk secara klasikal
- Membaca surat "Annas "	- Duduk secara klasikal
- Membaca do'a Mau Tidur dan Bangun tidur	- Duduk secara klasikal
- Mengucapkan kalimah Takbir (Allahuakbar)	- Duduk secara klasikal
- Memnyanikan lagu "Lihat kebunku"	- Duduk secara klasikal
● Kegiatan Inti ± 60 Menit	
Bercakap-cakap tentang macam-macam Tanaman Hias	- Duduk secara kelasikal
Menempelkan klopak bunga sesuai angka	- Kelompok Kognitif
Melengkapi huruf yang kosong	- Kelompok Bahasa
Menempel kelopak bunga, daun dan tangkai bunga menjadi setangkai bunga mawar	- Seni
Kegiatan Pengaman Bermain Puzzle	
● Istirahat ± 30 Menit	
- Cuci Tangan, Berdoa Mau Makan	- Makan Bekal
- Membaca do'a Sesudah Makan	- Duduk secara kelasikal
- Bermain	- Bermain APE Luar dan Dalam

● Kegiatan Penutup	
- Bercakap- cakap tentang kegiatan sehari	
- Bernyanyi	
- Berdoa , Pulang	- Berdo'a sesudah melaksanakan kegiatan

Mengetahui

Kepala TK RIYADLUSSOLIHIN

Takokak

Guru Bantu 1

Guru Bantu 2

ELA NURLAELA,S.Pd

WILDAH FARIHAH

ENI NURAENI

LK KOGNITIF

Nama	:		Hari, Tanggal	:	Selasa, 16 Oktober	Tema	:	Tanaman
Kelompok	:	B	Minggu Ke	:	14	Sub tema	:	Tanaman Hias
Sekolah	:	TK Riyadlussolihin	Smester/ Tahun	:	1 / 2021	Topic	:	Bunga Mawar

Menempelkan kelopak bunga sesuai angka

(tempelkan klopak bunga pada kolom yang sudah di sediakan sesuai dengan angka yang ada di samping kanan)

4

6

9

5

7

Paraf Guru	Nilai

LK Bahasa

Nama	:		Hari, Tanggal	:	Selasa, 16 Oktober	Tema	:	Tanaman
Kelompok	:	B	Minggu Ke	:	14	Sub tema	:	Tanaman Hias
Sekolah	:	TK Riyadlussolihin	Smester/ Tahun	:	1 / 2021	Topic	:	Bunga Mawar

Melengkapi Huruf yang Kosong

(lengkapilah huruf yang tidak ada atau yang kosong pada titik-titik yang tidak ada hurufnya)

d a u n

d _ u _

_ a _ n

m a w a r

m _ w _ r

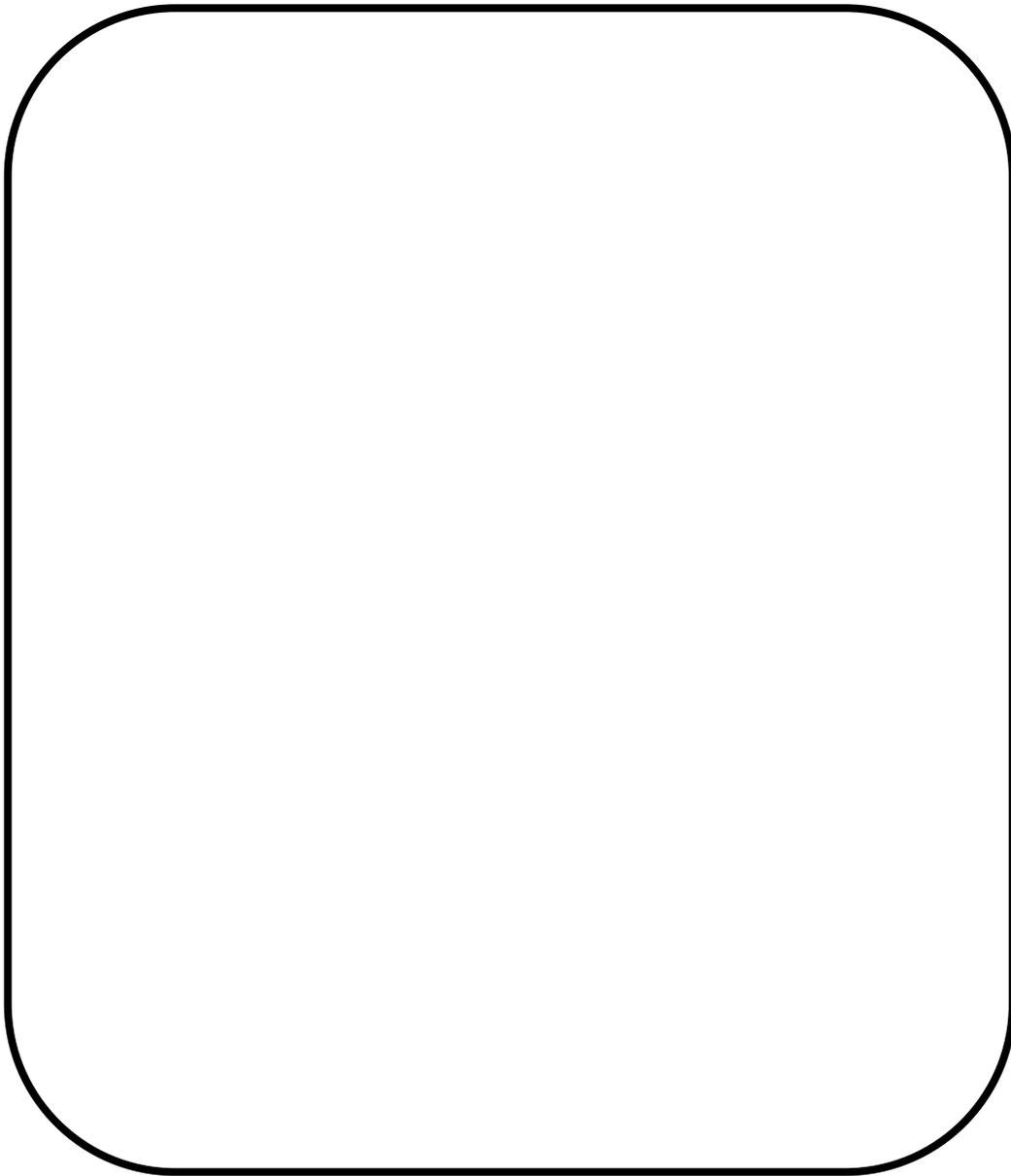
_ a _ a _

Paraf Guru	Nilai

LK Seni

Nama	:		Hari, Tanggal	:	Selasa, 16 Oktober	Tema	:	Tanaman
Kelompok	:	B	Minggu Ke	:	14	Sub tema	:	Tanaman Hias
Sekolah	:	TK Riyadlussolihin	Semester/ Tahun	:	1 / 2021	Topic	:	Bunga Mawar

Buat setangkai bunga mawar dengan cara menempelkan kelopak bunga, daun dan tangkai pada kertas yang sudah di sediakan.



Paraf Guru	Nilai

4	BAHASA a. anak mampu memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) b. anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa melalui kegiatan membaca kata dari huruf yang ditulis) c. anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (melalui kegiatan menuliskan huruf yang dipilih menjadi kata)																
5	SENI a. anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni melalui kegiatan membuat bunga mawar (menempel keliopak bunga, daun, dan sedotan pada kertas) pada tempat yang disediakan b. anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis																
6	FISIK MOTORIK a. mampu menggunakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus melalui bermain menirukan gerakan bunga yang tertiuip angin b. anak mampu mengkoordinasikan anggota tubuh untuk pengembangan motorik																

Takokak, 16 November 2021

Mengetahui
Kepala TK RIYADLUSSOLIHIN
Takokak

Guru Bantu 1

Guru Bantu 2

ELA NURLAELA,S.Pd

WILDAH FARIHAH

ENI NURAENI