

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN



Tema : Tanaman
Sub.Tema : Tanaman Hias
Sub. Sub Tema : Bunga Mawar

Disusun Oleh :
A. NARMIATI, S.Pd



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK MUTIARA BUNDA II

Desa Ngadirejo Kec. Wonoasri Kab. Madiun

Tahun Pelajaran 2021 – 2022

Satuan pendidikan	: TK MUTIARA BUNDA II
Kelas	: TKB (5-6 Tahun)
Tema	: Tanaman
Sub tema/ Sub-sub tema	: Tanaman Hias / Bunga mawar
Semester/ minggu	: 1/14
Model Penataan kelas	: Kelompok
Alokasi Waktu	: 07.00-10.00

A. KOMPETENSI INTI :

- Kompetensi inti (KI-1) untuk kompetensi inti sikap Spiritual
- Kompetensi inti (KI-2) untuk kompetensi inti sikap Sosial
- Kompetensi inti (KI-3) untuk kompetensi inti sikap Pengetahuan
- Kompetensi inti (KI-4) untuk kompetensi inti sikap Ketrampilan

B. KOMPETENSI DASAR :

- Nam (1.1(4) : Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-nya
- Sosem (2.6 (5) : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari
- BHS (3.12-4.12 (3) : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Kognitif (2.3(2) : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- Fismot (3.3-4.3(6) : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Seni (2.4(2) : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak terbiasa **berakhlak mulia** mensyukuri ciptaan Allah (merawat tanaman) (Nam. (1.1(4)
- Anak terampil **membiasakan** mentaati aturan (Sosem (2.6 (5)
- Anak tepat **memilih** symbol bagian tanaman mawar sesuai dengan tulisan (BHS (3.12-4.12 (3)
- Anak mampu membangun kebun bunga mawar dari styrofoam dengan kreatif (Kognitif (2.3 (2)
- Anak terampil **menciptakan** bentuk bunga dari lipatan kertas origami (Fisik Motorik 3.3-4.3 (6)
- Anak luwes **menyajikan** gerak lagu lihat kebunku (Seni (2.4 (2)

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- Nam (1.1(4) : Mensyukuri Ciptaan Tuhan
- Sosem (2.6 (5) : Mentaati peraturan / tata tertib yang ada
- BHS (3.12-4.12 (3) : Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya

- Kognitif (2.3(2)) : Berkreasi menggunakan berbagai media
- Fismot (3.3-4.3(6)) : Mengkoordinasikan motorik halus
- Seni (2.4(2)) : Menirukan gerakan sederhana

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Nam (1.1(4)) : Mensyukuri Ciptaan Allah (Merawat tanaman)
- Sosem (2.6 (5)) : Mentaati aturan
- Bahasa (3.12, 4.12(3)) : Menghubungkan tulisan bagian tanaman bunga dengan gambar
- Kognitif (2.3 (2)) : Membuat kebun mawar dari sterofom
- Fismot (3.3, 4.3(6)) : Melipat bentuk bunga mawar
- Seni (2.4)(2) : Menirukan gerak lagu “Lihat Kebunku”

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

a. KEGIATAN PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan guru menjawab salam
2. Anak dan guru menyanyi lagu pembuka sebelum berdoa
3. Anak berdoa dengan tertib
4. Anak membaca surat pendek (Surat Al fatihah dan surat al ikhlas)
5. Anak menjawab presensi yang dilakukan guru
6. Anak mendengarkan apersepsi tentang tanaman hias

b. KEGIATAN INTI (90 MENIT)

1. Anak mengamati tentang tanaman bunga mawar
2. Anak dan guru bercakap- cakap tentang
 - Siapa yang menciptakan bunga mawar?
 - Dimana kita bisa menanam bunga mawar?
 - Bagaimana cara merawat tanaman bunga mawar?
3. Anak dan Guru melakukan gerak lagu “lihat kebunku”
4. Anak mendengarkan macam kegiatan yang akan dilakukan
 - **Kegiatan 1** : Menghubungkan tulisan dengan symbol/ gambar
 - **Kegiatan 2** : Membuat kebun mawar dari sterofom
 - **Kegiatan 3** : Melipat bentuk bunga mawar
5. Anak **mengamati** penjelasan Guru tentang cara bermain
6. Guru bertanya dan memberi kesempatan pada anak untuk **menanyakan** apa yang belum difahami dari yang sudah disampaikan
7. Anak **mengucapkan** aturan bermain

c. ISTIRAHAT (30 MENIT)

1. Anak cuci tangan
2. Anak berdoa sebelum makan
3. Anak makan bekal
4. Anak cuci tangan kembali
5. Anak berdoa selesai makan

d. KEGIATAN PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak dan guru bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
2. Anak mendengarkan penguatan pengetahuan yang didapat serta pesan dari guru
3. Anak menerima informasi dari guru tentang kegiatan besok

4. Anak berdoa selesai belajar dengan tertib
5. Anak mengucapkan salam
6. Anak pulang dengan tertib

G. METODE

- Tanya jawab
- Penugasan
- Demonstrasi
- Proyek

H. SUMBER, MEDIA, ALAT DAN BAHAN

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Tanaman bunga mawar
- Media gambar bunga mawar (merah, kuning dan putih)
- Leptop
- spiker

ALAT DAN BAHAN

- Alat : Lem, pensil
- Bahan : Kertas origami, gambar bunga, sterofoam, kertas gambar, gambar petani, gambar gubuk, lka dan stik es krim

I. RENCANA PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Observasi (Nam, Sosem, kogmitif)
 - b. Penugasan (Bahasa)
 - c. Portofolio (Fisik)
 - d. Unjuk kerja (Seni)
2. Instrumen Penilaian
 - a. Lembar ceklis
 - b. Lembar hasil karya
 - c. Catatan anekdot

MATERI BAHAN AJAR

1. Bunga mawar

a. Ciri- ciri bunga mawar

- Bunga mawar dapat tumbuh dengan subur di daerah beriklim sedang.
- Bunga Mawar adalah tanaman berduri



b. Bagian- bagian tanaman bunga mawar

- Akar
- Batang
- Tangkai
- Daun
- Bunga

c. Manfaat bunga mawar

1. Sebagai pengharum ruangan
2. Bahan kosmetik
3. Untuk kesehatan (teh)
4. Untuk buah tangan (hajatan pernikahan)

d. Cara merawat bunga mawar

- Memilih pot dan tanah yang tepat
- Melakukan penyiraman rutin
- Cek dan pemangkasan secara rutin
- Pemberian pupuk

2. Kreasi Bunga Mawar

- Melipat bunga mawar dari kertas arogami
https://www.youtube.com/watch?v=5SXroF_uq6Y
- Gerak lagu lihat kebunku

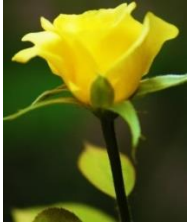
3. Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (lks)

4. Membuat kebun bunga mawar dari sterofom

MEDIA PEMBELAJARAN

	Digunakan sebagai media pembelajaran pada anak secara nyata
	Digunakan sebagai pengeras suara
	Digunakan untuk memutat lagu

ALAT DAN BAHAN

Kegiatan	Alat	Bahan
Menghubungkan tulisan dengan symbol/ gambar	 Pensil	LKPD
Membuat kebun bunga mawar dari styrofoam	 Styrofoam  Miniaturn petani	 Stik es krim  Miniaturn bunga mawar (merah, kuning, putih)
Melipat bentuk bunga	 Kertas kosong  Lem  Gunting	 Kertas origami

LEMBAR KERJA ANAK

Nama :
Hari/tanggal :
Kelompok : B (5-6 Tahun)
Kegiatan : Menghubungkan tulisan dengan gambar
Nilai :

akar



batang



bunga



daun



**PENILAIAN HASIL KARYA
TK MUTIARA BUNDA II**

Nama :

Kelompok :

Tanggal	Hasil karya anak	Hasil Pengamatan	KD	Capaian Perkembangan

**INSTRUMENT PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
TK MUTIARA BUNDA II
DESA NGADIREJO KEC. WONOASRI KAB. MADIUN**

Tema/Sub tema : Tanaman/Tanaman Hias/ Bunga mawar
 Hari/ Tanggal :

Kelompok : 5-6 Tahun
Semester : I

[illegible]

CATATAN ANEKDOT
TK MUTIARA BUNDA II

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal :
Semester :

No	Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa

NO	LINGKUP PERKEMBANGAN	MATERI PEMBELAJARAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN	KETERANGAN
1	Nam (1.1(4)	Mensyukuri Ciptaan Allah (Merawat tanaman)	BSB	Anak mampu mensyukuri tanaman adalah ciptaan Allah (merawat tanaman)
			BSH	Anak sudah mampu mensyukuri tanaman adalah ciptaan Allah (merawat tanaman)
			MB	Anak mulai mampu dalam bantuan mensyukuri tanaman adalah ciptaan Allah (merawat tanaman)
			BB	Anak belum mampu dalam mensyukuri tanaman adalah ciptaan Allah (merawat tanaman)
2	Sosem (2.6 (5)	Mentaati aturan	BSB	Anak mampu menaati aturan yang berlaku dalam kegiatan
			BSH	Anak sudah mampu menaati aturan yang berlaku dalam kegiatan
			MB	Anak mulai mampu menaati aturan yang berlaku dalam kegiatan dengan bantuan guru
			BB	Anak belum mampu menaati aturan yang berlaku dalam kegiatan
3	BHS (3.12-4.12 (3)	Menghubungkan tulisan bagian tanaman bunga dengan gambar	BSB	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata
			BSH	Anak sudah mampu menghubungkan gambar dengan kata
			MB	Anak mulai mampu menghubungkan gambar dengan kata
			BB	Anak belum mampu menghubungkan gambar dengan kata
4	Kognitif (2.3 (2)	Membuat kebun mawar dari sterofom	BSB	Anak mampu membuat kebun bunga mawar dari sterofom secara mandiri
			BSH	Anak sudah mampu membuat kebun bunga mawar dari sterofom
			MB	Anak mulai mampu membuat kebun bunga mawar dari sterofom secara mandiri

			BB	Anak belum mampu membuat kebun bunga mawar dari sterofom secara mandiri
5	Fismot (3.3-4.3 (6)	Melipat bentuk bunga mawar	BSB	Anak mampu melipat bentuk bunga mawar
			BSH	Anak sudah mampu melipat bentuk bunga mawar
			MB	Anak mulai mampu melipat bentuk bunga mawar
			BB	Anak belum mampu melipat bentuk bunga mawar
6	Seni (2.4 (2)	Menirukan gerak lagu “Lihat Kebunku”	BSB	Anak mampu menrukan gerak dan lagu” lihat kebunku”
			BSH	Anak sudah mampu menrukan gerak dan lagu” lihat kebunku”
			MB	Anak mulai mampu menrukan gerak dan lagu” lihat kebunku”
			BB	Anak belum mampu menrukan gerak dan lagu” lihat kebunku”