



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**  
**TK DHARMA WANITA 01 ASEMRUDUNG**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / NOVEMBER/15  
HARI/TANGGAL : RABU, 17 NOVEMBER 2021  
TEMA/ SUB TEMA/ SUB – SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN HIAS / MAWAR  
MODEL : KELOMPOK  
KELOMPOK : B

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	IPP
NAM 1.1, 3.1– 4.1	Anak dapat bersyukur dengan mengucapkan kalimat thayyibah	Rasa syukur mengucapkan kalimat toyibah	Anak dapat bersyukur dengan mengucapkan kalimat thayyibah dengan lafal yang benar.

MOTORIK 3.3 – 4.3 , 2.1	- MH :Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan .  -MK : Anak dapat mengkoordinasikan kepala , tangan, badan dan kaki	Manipulatif  Lokomotor	- Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dalam kegiatan membuat miniatur bunga dengan terampil.  - Anak dapat mengkoordinasikan kepala , tangan, badan dan kaki dalam kegiatan berlari dengan cara zig - zag dengan lincah.
KOG 2.2,,3.6 -4.6	- Anak dapat menghitung	Bilangan	-Anak dapat menghitung dengan benar
Bahasa 2.6,3.12 -4.12	- Anak dapat menyusun kartu kata “ aku suka bunga mawar “.	Sintaksis	- Anak dapat menyusun kartu kata “ aku suka bunga mawar dengan benar .
SOSEM 2.12,3.14- 4.14	- Sikap Tanggung Jawab kebutuhan keinginan dan minat diri.	Anak tanggung jawab menyelesaikan tugas	- Anak tanggung jawab menyelesaikan tugas dengan tuntas.
SENI 2.4,3.15 - 4.15	- Anak dapat menghias vas bunga .	Seni dekoratif	- Anak dapat menghias vas bunga dengan rapi.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
<b>I. PEMBUKAAN (±30 MENIT)</b> 1. Berbaris di halaman	Miniatur bunga mawar	Unjuk kerja	ceklist



<p>terkait dengan bunga mawar dengan berdiskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa itu bunga mawar ?</li> <li>- Apa warna bunga mawar?</li> <li>- Apa bagian - bagian dari bunga mawar?</li> <li>- Dimana bunga mawar di tanam?</li> <li>- Kapan bunga mawar di rawat?</li> <li>- Siapa yang merawat bunga mawar?</li> <li>- Siapa yang menciptakan bunga mawar?</li> <li>- Mengapa bunga mawar perlu di rawat?</li> <li>- Bagaimana cara merawat bunga mawar?</li> </ul> <p>9. Guru menjelaskan aturan main.</p> <p>10. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang di gunakan untuk bermain.</p> <p>11. (Anak yang sudah selesai mengerjakan tugas bisa melanjutkan tugas selanjutnya dengan bergantian)</p>			
<p><b>II. KEGIATAN INTI (±60 MENIT)</b></p> <p><b>a. KEGIATAN 1</b>  <b>“Menghias vas bunga “</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyiapkan cup gelas plastik , kertas dan lem</li> </ul>	<p>Cup gelas lem dan kertas</p>	<p>Hasil karya</p>	<p>ceklist portofolio</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan contoh cara menghias vas.</li> <li>- Anak mengamati kemudian menghias vas.</li> </ul>			
<p><b>b. KEGIATAN 2</b>  <b>Menyusun kartu kata menjadi “aku suka bunga mawar”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyiapkan kartu kata, dan papan dari kardus</li> <li>- Guru memperlihatkan pada anak tentang urutan katanya.</li> <li>- Anak di beri tugas untuk menyusun kartu kata dengan cara merekatkan kartu kata pada potongan kardus menjadi kalimat “aku suka bunga mawar”</li> </ul>	Kartu kata	penugasan	ceklist
<p><b>c. KEGIATAN 3</b>  <b>Menghitung daun bunga mawar dengan kopyok arisan .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyiapkan daun bunga mawar, kartu angka 13, 15 dan piring dan botol untuk kopyok arisan.</li> <li>- Guru memberikan penjelasan cara bermain.</li> <li>- Anak memperhatikan penjelasan dari Guru.</li> <li>- Anak mengambil daun bunga mawar.</li> </ul>	Daun bunga mawar. Kartu angka , botol kopyokan,dan piring plastik.	penugasan	ceklist

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menghitung daun bunga mawar sesuai angka yang keluar dari botol kopyok arisan.</li> <li>• Merapikan alat – alat yang telah di gunakan</li> <li>• Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.</li> <li>• Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.</li> </ul> <p>III. ISTIRAHAT (±30 MENIT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan</li> <li>- Makan Bersama</li> <li>- Bermain di luar kelas</li> </ul> <p>IV. PENUTUP (±30 MENIT )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyanyi Bunga Mawar</li> <li>2. Menanyakan perasaan tentang hari ini.</li> <li>3. Tanya jawab tentang apa saja yang di lakukan pada hari ini.</li> <li>4. Anak menceritakan kegiatan main yang sudah di lakukan.</li> <li>5. Pesan – pesan moral pada anak.</li> <li>6. Kita harus bersyukur dan menyayangi ciptaan Tuhan berupa tanaman bunga mawar, yang harus</li> </ol>	<p>Air, sabun, lap tangan, bekal mainan luar</p>		
---	--	--	--

<p>kita lakukan adalah menjaga dan merawat tanaman bunga mawar tersebut.</p> <p>7. Menginformasikan kegiatan untuk besok.</p> <p>8. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama – sama( SOP Penutupan.</p>			
---	--	--	--

### C. RENCANA PENILAIAN

KD	PENILAIAN		IPP
	TEKNIK	ALAT	
1. Anak dapat bersyukur dengan mengucapkan kalimat thayyibah. ( NAM 3.1- 4.1, 1.1 )	Observasi	Ceklist	- Anak dapat bersyukur dengan mengucapkan kalimat thayyibah dengan lafal yang benar.
2. MK. Anak dapat mengkoordinasikan kepala , tangan, badan dan kaki - ( FM 3.3 – 4.3,2.1)	Unjuk kerja	Ceklist	Anak dapat mengkoordinasikan kepala , tangan, badan dan kaki dalam kegiatan berlari dengan cara zig - zag dengan lincah
3. Anak dapat menghitung ( KOG 3.6 – 4.6,2.2)	penugasan	Ceklist	Anak dapat menghitung daun bunga mawar dengan benar
4. Anak dapat menyusun kartu kata “ aku suka bunga mawar “ . ( BAHASA 3.12 – 4.12,2.6)	penugasan	Ceklist	Anak dapat menyusun kartu kata “ aku suka bunga mawar” dengan benar .

5. Anak dapat menghias vas (SENI 3.15- 4.15 , 2.4 )	Hasil karya	Ceklist Portofolio	Anak dapat menghias vas dengan rapi.
6. - anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab. ( SOSEM 3.14 – 4.14,2.12)	Observasi	Ceklist	Anak mampu bertanggung jawab menyelesaikan tugas dengan tuntas.

Mengetahui Kepala Sekolah	Jumlah Anak		Geyer,16 November 2021 Guru Kelompok B
	Sakit		
	Izin		
	Alfa		
	Jumlah Hadir		
RUSMINI,S.Pd			RUSMINI, S.Pd