

PROGRAM SEMESTER (PROSEM) SEMESTER II KELOMPOK B (5-6 THN)
TK.MUSLIMAT TARBIYATUS SHIBYAN
KEMANTREN PACIRAN LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NO	TEMA	SUB TEMA	KD YANG DI KEMBANGKAN	ALOKASI WAKTU
1	Tanaman	1.tanaman hias 2.tanaman sayuran 3.tanaman buah	<p>(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1)Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman</p> <p>(SE : 2.9)(Interpersonal:3.2.9):berlaku pedulidan mau membantu</p> <p>(Bhs:3.10 / 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif (BHS : 3.11 /4.11)(Linguistik:4.3.11/4.4.11):memahami Bahasa ekspresif mengungkapkan Bahasa verbal dan non verbal</p> <p>(Kog:2.2)/(logic matematic:5.2.2)Memiliki sikap ingin tahu (Kog:3.8/4.8)/visual spasial:7.3.8/7.4.8)mengenal dan mencintai lingkungan alam sekitar</p> <p>(FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif</p> <p>(SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4)Sikap estetik (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15)Mengenal berbagai karya seni dan musik</p>	<p style="text-align: center;">3 MINGGU</p> <p style="text-align: center;">Januari mg1 s/d mg3</p>
2	Rekreasi	1.Kendaraan darat 2.Tempat rekreasi 3.Kendaraan laut 4.Kendaraan udara	<p>(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1)Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman (A : 3.2/4.2) /(Spritual:1.3.2/1.4.2)Mengenal organisasi NU (A : 1.2) /(Spritual:1.1.2)Memiliki sikap akhlakul karimah</p> <p>(SE:2.5)/(intrapersonal:2.2.5)Memiliki Sikap percaya diri (SE : 2.6)/(intrapersonal:2.2.6) Memiliki Sikap disiplin dan taat aturan</p> <p>(Kog:2.2)/(logic matematic:5.2.2)Memiliki sikap ingin tahu (KOG:3.6/4.6)/(logicmatematic:5.3.6/5.4.6)Mengenal benda-benda disekitarnya (KOG:3.7/4.7)/(spiritual:1.3.7/1.4.7)Mengenal berbagai lingkungan alam (Kog:3.8/4.8)/visual spasial:7.3.8/7.4.8)mengenal dan mencintai lingkungan alam sekitar</p> <p>(BHS:3.10/4.10)/(linguistic:4.3.10/4.4.10) Memahami bahasa Reseptif</p> <p>(FM:2.1)/(intrapersonal:2.2.1)Prilaku hidup sehat (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Sikap estetik</p>	<p style="text-align: center;">4 MINGGU</p> <p style="text-align: center;">Januari mg4 Februari mg1 s/d mg3</p>

5	alam semesta	1.air dan udara 2.api 3.matahari, bulan bintang 4.gejala alam	<p>(A : 1.1) / (Spritual:1.1.1) Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman</p> <p>(A : 1.2) / (Spritual:1.1.2) Memiliki sikap akhlakul karimah</p> <p>(SE : 2.6) / (intrapersonal:2.2.6) Memiliki Sikap disiplin dan taat aturan</p> <p>(SE:2.8)/(intrapersonal:2.2.8) Memiliki prilaku Sikap kemandirian</p> <p>(SE : 2.9) / (interpersonal:3.2.9) Memiliki sikap peduli dan mau membantu</p> <p>(Bhs:3.10 / 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif</p> <p>(Kog:2.2)/(logic matematic:5.2.2) Memiliki sikap ingin tahu</p> <p>(FM:2.1)/(intrapersonal:2.2.1) Prilaku hidup sehat</p> <p>(FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif</p> <p>(SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Sikap estetis</p> <p>(SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15) Mengenal berbagai karya seni dan musik</p>	<p>4 MINGGU</p> <p>Mei mg1 s/d mg4</p>
---	--------------	--	---	---

Mengetahui

Ka. TK. muslimat tarbiyatus shibyan

DIAN CHUSUMA DEWI, S.Pd



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

Satuan Pendidikan :TKM.TARBIYATUS SHIBYAN

Semester / Minggu : II / 1
 Tema/Sub Tema : Tanaman / Bunga
 Kelompok / Usia : Kelompok B (5-6 tahun)
 Sentra : Pembangunan

Sub - sub Tema	KI / KD	Jabaran Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
Bunga Pecah Piring	1.1/1.1.1	1. Mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya	1. Menyakini adanya Allah, melalui ciptaanNya (bunga) (A3, HOTS, PPK)(Nam)
	2.8/2.2.8	2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri	2. Membaca doa sebelum dan sesudah belajar
	3.10– 4.10/ 4.3.10-4.4.1	3. Mengenal Bahasa Reseptif	3. Mengucapkan kalimat thoyyibah Subhanallah
	2.2/5.2.2	4. memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	4. Mengenalkan asmaul husna (al-kholiq dan artinya)
	3.3 – 4.3/ 8.3.3-8.4.3	5. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	5. Membuktikan sikap mahu membantu dalam kegiatan (PPK, A5, HOTS)(Sosem)
3.15 – 4.15/ 9.3.15- 9.4.15	6. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	6. Mengumpulkan informasi tentang bunga pecah piring. 7. Menugaskan 2 – 3 perintah (HOTS, C6)(Bahasa) 8. Membandingkan bentuk dan ukuran bunga pecah piring dan bunga yang lain (C6, HOTS,) (Kognitif) 9. Meningkatkan keterampilan tangan kanan dan kiri anak, (C6, HOTS, STEAM) 10. Menggunakan anggota tubuh untuk menjeniskan antara dan dan bunga (P4,HOTS) 11. Berkreasi hasil karya membuat bunga (C5, HOTS, STEAM)	

Mengetahui
 Kepala TKM Tarbiyatus Shubyan

DIAN CHUSUMA DEWI.S.Pd.

Guru kelas


MUFASILAH,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok : B
Semester / Pekan : I / 1
Tema/sub tema : Tanaman/Tanaman Hias
sub sub Tema : bunga Pecah Piring
Tanggal :
Alokasi waktu : 120 menit
KD : NAM:1.1, SE: 2.8, FM:3.3-4.3, KOG:2.2, BHS:3.10-4.10, SN:3.15-4.15

Kompetensi Inti :

KD 1 (Spritual)

Menerima Ajaran agama yang dianutnya.KD 2 (Sikap Sosial)

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada oranglain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KD 3 (Pengetahuan)

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KD 4 (Keterampilan)

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirakn melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

I. Kompetensi Dasar	
1.1/1.1.1	1. mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya
2.8/2.2.8	2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
3.3 – 4.3/ 8.3.3-8.4.3	3. Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar
2.2/5.2.2	4. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
3.10– 4.10/ 4.3.10-4.4.10	5. Bahasa Reseptif
3.15 – 4.15/ 9.3.15-9.4.15	6. Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai karya

II. Indikator Kompetensi	
1.1/1.1.1	1. Menyakini adanya Allah SWT dengan terciptanya bunga
2.8/2.2.8	2. Membuktikan skap mahu membantu dalam kegiatan
3.3 – 4.3/ 8.3.3-8.4.3	3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
2.2/5.2.2	4. Memecahkan masalah secara kreatif
3.10– 4.10/ 4.3.10-4.4.10	5. Bahasa Reseptif
3.15 – 4.15/ 9.3.15-9.4.15	6. kreasi hasil karya seni

III. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang sub-sub tema bunga Pecah Piring dengan tanaman bunga Pecah Piring, anak mampu Membiasakan sikap bersyukur kpd ALLAH (NAM)(HOTS A3,)
2. Setelah peserta didik dan ibu guru mengamati bunga Pecah Piring, peserta didik mampu menyusun membuat kata bunga (Bahasa) (HOTS A5,)
3. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang sikap mahu membantu , anak mahu membantu dalam kegiatan (sosem) (HOTS A5, PPK)
4. Setelah melihat tanaman Bunga Pecah Piring peserta didik dan ibu guru dilanjutkan bercakap tentang bunga Pecah Piring, anak mampu **Membedingkan bentuk dan ukuran bunga pecah piring dan daun bunga yang lain** (kognitif) (HOTS C6, STEAM, PPK)
5. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang gambar bunga Pecah Piring yang diperlihatkan, anak mampu membuat pot bunga dari balok (fisik motorik halus)(HOTS C5)
6. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang bunga Pecah Piring yang diperlihatkan, anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk menjeniskan antara daun dan bunga (fisik motorik kasar)(HOTS P4,)
7. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap peserta didik mampu berkreasi seni hasil karya kolase bunga Pecah Piring (seni) (HOTS C5, TPACK)

IV. Materi Kegiatan

1. Membiasakan mengucapkan "Subhanallah" (NAM)
2. membuktikan sikap mandiri dalam berkegiatan (Sosem)
3. Menyusun membuat kata bunga (Bahasa)
4. Membuat pot bunga dari balok (Motorik Halus)
5. Menggunakan anggota tubuh untuk bergerak menjeniskan antara bunga dan daun (motoric kasar)
6. Membandingkan bentuk dan ukuran daun bunga Pecah Piring dan daun bunga kenanga(Kognitif)
7. membuat kolase bunga Pecah Piring dari ampas kelapa (seni)

V. Media Belajar

1. Laptop,
2. Ampas kelapa
3. Kertas folio
4. Bunga Pecah Piring dan kenanga
5. Daun bunga Pecah Piring
6. Lem
7. Krayon
8. Manik-manik
9. Pensil
10. Pewarna

VI. Sumber Belajar

1. Tanaman bunga Pecah Piring

VII. Metode Pembelajaran

1. Bercakap-cakap
2. Praktek langsung
3. Ceramah
4. Eksperimen

VIII. Instrumen Penilaian

1. Observasi dengan instrumen Rubrik
2. Hasil karya
3. Catatan Anekdote

IX. Model Pembelajaran

1. Sentra dengan pengaman

X. Pendekatan

- Saintifik, STEAM, TPACK berorientasi ICT, HOTS

XI. Langkah Kegiatan

A. Pembukaan (30 menit)

- a. Mengucapkan salam, Membaca surat, pendek, Berdoa,
- b. Apersepsi, guru dan peserta didik mengulas kembali pembelajaran lalu dan menginformasikan kegiatan hari ini dan alat juga bahan yang digunakan
- c. Peserta didik dan ibu guru melihat tanaman sub-sub tema tentang bunga Pecah Piring
- d. Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang ciptaan-ciptaan Allah dan menyimpulkan tanaman sebagai salah satu ciptaan Allah(NAM)

Proses Sainifik

1. Mengamati

Peserta didik dan guru mengamati kegiatan apa saja yang akan dilakukan, guru dan peserta didik, mengamati alat apa saja yang akan digunakan. Anak dan Ibu guru juga mengamati tanaman tentang sub-sub tema hari ini yaitu tentang bunga Pecah Piring.

- Anak dan guru mengamati tanaman bunga Pecah Piring



2. Menanya

Peserta didik dan ibu guru membangun sikap berpikir kritis dengan bertanya tentang apa yang diamati pada kegiatan pengamatan sebelumnya, yaitu tentang apa itu bunga Pecah Piring

3. Mengumpulkan Informasi

- a. Peserta didik bersama ibu guru membangun konsep tentang bunga mawar melalui pengamatan tanaman bunga Pecah Piring /gambar
- b. Peserta didik bersama ibu guru membangun sikap mahu membantu melalui praktek langsung saat melaksanakan tugas kegiatan
- c. Peserta didik bersama ibu guru terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menggunakan alat dan bahan melalui kegiatan membentuk pot bunga dari balok
- d. Peserta didik dan ibu guru berkreasi kolase bunga Pecah Piring dari ampas kelapa
- e. Peserta didik bersama ibu guru memecahkan masalah secara kreatif melalui kegiatan eksperimen warna

B. Kegiatan Inti (60 menit)

4. Menalar, mengasosiasikan pengetahuan yang Peserta didik dapat dengan yang sebelumnya Peserta didik miliki

- a. menyaksikan tanaman yang diamati tentang bunga pecah piring dan anak-anak diberikan penugasan untuk menyusun manik-manik menjadi kata bunga (BHS)



- b. **membandingkan** ukuran bunga Pecah Piring dan kenanga(KOG)



c. **Membentuk pot bunga dari balok (motorik halus)**



d. **Kolase bunga Pecah Piring dari ampas kelapa**



5. Mengkomunikasikan

1. Peserta didik bersama ibu guru menyimpulkan tanaman sebagai ciptaan Allah
2. Peserta didik bersama ibu guru menyimpulkan membuat kata bunga dari manik-manik
3. Peserta didik bersama ibu guru menunjukkan hasil karya kolase dari ampas kelapa
4. Peserta didik bersama ibu guru membangun pengetahuan dan menyimpulkan kegiatan hari ini

XII. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)

1. Melakukan Recalling
2. Mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan
Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang kesulitan yang dihadapi anak-anak saat bermain hari ini, dan bagian pengalaman main yang mana yang paling disenangi serta menanyakan perasaan anak-anak hari ini
3. Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap untuk membicarakan kegiatan esok hari.
4. Peserta didik dan ibu guru menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.

Mengetahui,







DIAN CHUSUMA DEWI, S.Pd.

Guru Kelas,

MUFASILAH, S.Pd..

MEDIA PEMBELAJARAN

LP	Indikator Penilaian	KD	Media yang dibutuhkan	Cara membuat media	Cara menggunakan media
NAM	Menyimpulkan Tanaman adalah ciptaan ALLAH (A5, HOTS, PPK)	1.1/ 1.1.1	Tanaman bunga	Tanaman pecah piring	Dengan tanaman bunga pecah piring pembelajaran ibu guru menjelaskan tentang materi
SOSIAL EMOSIONAL	Membangun pemahaman mencerminkan sikap mau membantu (A5, HOTS,)	2.8/ 2.2.8			
BAHASA	Menyimpulkan Menyusun membuat kata bunga (C4.HOTS,)	3.10– 4.10/ 4.3.10– 4.4.10	Bunga pecah piring		Mengamati bunga pecah piring
KOGNITIF	Membandingkan ukuran daun bunga pecah piring dan kenanga (C6, HOTS,)	2.2/ 5.2.2	Daun bunga pecah piring dan kenanga		Mengambil daun bunga pecah piring dan daun bunga kenanga untuk dibandingkan ukurannya.
FISIK MOTORIK	Meningkatkan keterampilan tangan kanan dan kiri anak (C6)	3.3 – 4.3/ 8.3.3– 8.4.3	Balok		Peserta didik dan guru menggunakan media balok untuk dibentuk menjadi pot bunga
SENI	Mengkreasikan hasil karya (C5) (STEAM) (HOTS)	3.15 – 4.15/ 9.3.15– 9.4.15	Kolase gambar bunga pecah piring.		Kolase bunga pecah piring dari ampas kelapa





RUBRIK PENILAIAN

LP	Indikator Penilaian	KD	Kegiatan	BB	MB	BSH	BSB
NAM	anak dapat menyimpulkan tanaman bunga ciptaan Allah	1.1	menyimpulkan tanaman bunga ciptaan ALLAH	Belum dapat menyimpulkan tanaman bunga ciptaan ALLAH iman	Mulai menyimpulkan tanaman bunga ciptaan ALLAH iman	Sudah dapat menyimpulkan tanaman bunga ciptaan ALLAH	Sudah dapat menyimpulkan tanaman bunga dan tanaman lain adalah ciptaan ALLAH
SE	anak dapat membuktikan pemahaman sikap mahu membantu	2.8	membuktikan sikap mahu membantu dalam menyelesaikan tugas	Belum dapat membantu mandiri dalam menyelesaikan tugas	Mulai dapat mahu membantu dalam menyelesaikan tugas	Sudah dapat mahu membantu dalam menyelesaikan tugas	Sudah dapat mahu membantu dan cepat dalam menyelesaikan tugas
BHS	anak dapat Menyusun manik-manik membentuk kata	3.10 – 4.10	Membentuk kata bnga dari manik-manik	Belum dapat Membentuk kata bunga dari manik-manik	Mulai membentuk kata bunga dari manik-manik	Sudah dapat Membentuk kata bunga dari manik-manik	Sudah dapat Membentuk kata bunga dari manik-manik tanpa melihat contoh
KG	Anak dapat membandingkan bentuk bunga	2.2-	dapat membandingkan bentuk Bunga pecah piring dan kenanga	Belum mampu membandingkan bentuk bunga pecah piring dan kenanga	Mulai mampu membandingkan bentuk bunga pecah piring dan kenanga	Sudah mampu membandingkan bentuk bunga pecah piring dan kenanga	Sudah mampu membandingkan bentuk bunga pecah piring dan kenanga dengan lancar
FM	anak dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri	3.3 – 4.3	melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (membuat pot dari balok)	Belum dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (membuat pot dari balok)	Mulai dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (membuat pot dari balok)	Sudah dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (membuat pot dari balok)	Sudah dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak tanpa dibantu (membuat pot dari balok)
Seni	Anak membuat kolase	3.15-4.15	Kolase gambar bunga pecah piring	Belum mampu membuat kolase	Mulai mampu membuat kolase	Sudah mampu membuat kolase	Sudah mampu membuat kolase dengan rapi

B. INSTRUMEN PENILAIAN (RUBRIK PENILAIAN)

Program Pengembangan	KD	Indikator					
NAM	1.1	1. Menyimpulkan tanaman bunga merupakan ciptaan Allah					
SOSEM	2.8	2. Membangun sikap mahu membantu dalam kegiatan					
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	3. Terampil menggunakan tangan dan kiri					
KOGNITIF	2.2	4. Memecahkan masalah secara kreatif					
BAHASA	3.12-4.12	5. Keaksaraan awal					
SENI	3.15-4.15	6. menampilkan karya seni					

Keterangan :

No	Kriteria	Penilaian
1	BB	
2	MB	
3	BSH	
4	BSB	

No	Kriteria	Penilaian
1	BB	Belum Berkembang Bila peserta didik melakukan harus dengan bimbingan dan bantuan ibu guru
2	MB	Mulai Berkembang Bila peserta didik mulai melakukan masih dengan bimbingan dan bantuan ibu guru
3	BSH	Sudah Berkembang Bila peserta didik dapat melakukan dengan mandiri tanpa bantuan ibu guru
4	RSR	Berkembang sangat baik Bila peserta didik dapat melakukan dengan

Lembar Penilaian Harian Ceklist

Tanggal :

Kelompok : B2

KD			Nama Anak				Nama Anak				Nama Anak				Nama Anak			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
NAM	Mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya	1.1																
SE	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mahu membantu	2.9																
BHS	mengenal keaksaraan awal	3.12 - 4.12																
KG	memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2																
FM	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3 - 4.3																
SN	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15 - 4.15																

Keterangan

1. BB {Belum Berkembang}
2. MB {MULai Berkembang}
3. BSH {Berkembang Sesuai Harapan}
4. BSB {Berkembang Sangat Baik}

Mengetahui,

Kepala TK,
DIAN CHUSUMA DEWI, S.Pd.



Guru kelas

MUFASILAH, S.Pd.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mufasilah'.

C Penilaian Hasil Karya

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	K D
<p>Menyusun manik-manik menjadi kata "bunga"</p> <p>Membandingkan ukuran bunga pecah piring dan bunga kenanga</p> <p>Membuat pot bunga dari balok</p> <p>Kolase bunga</p>		<p>Mengenal keaksaraan awal (Bahasa:3.12/4.12)</p> <p>memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (koknitif 2.2)</p> <p>Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (fisik motorik halus: 3.3/4.3)</p> <p>Mengenal berbagai karya seni(seni 3.15/4.15)</p>

Mengetahui,
Kepala TK



DIAN CHUSUMA DEWI, S.Pd.

Guru kelas

MUFASILAH, S.Pd.

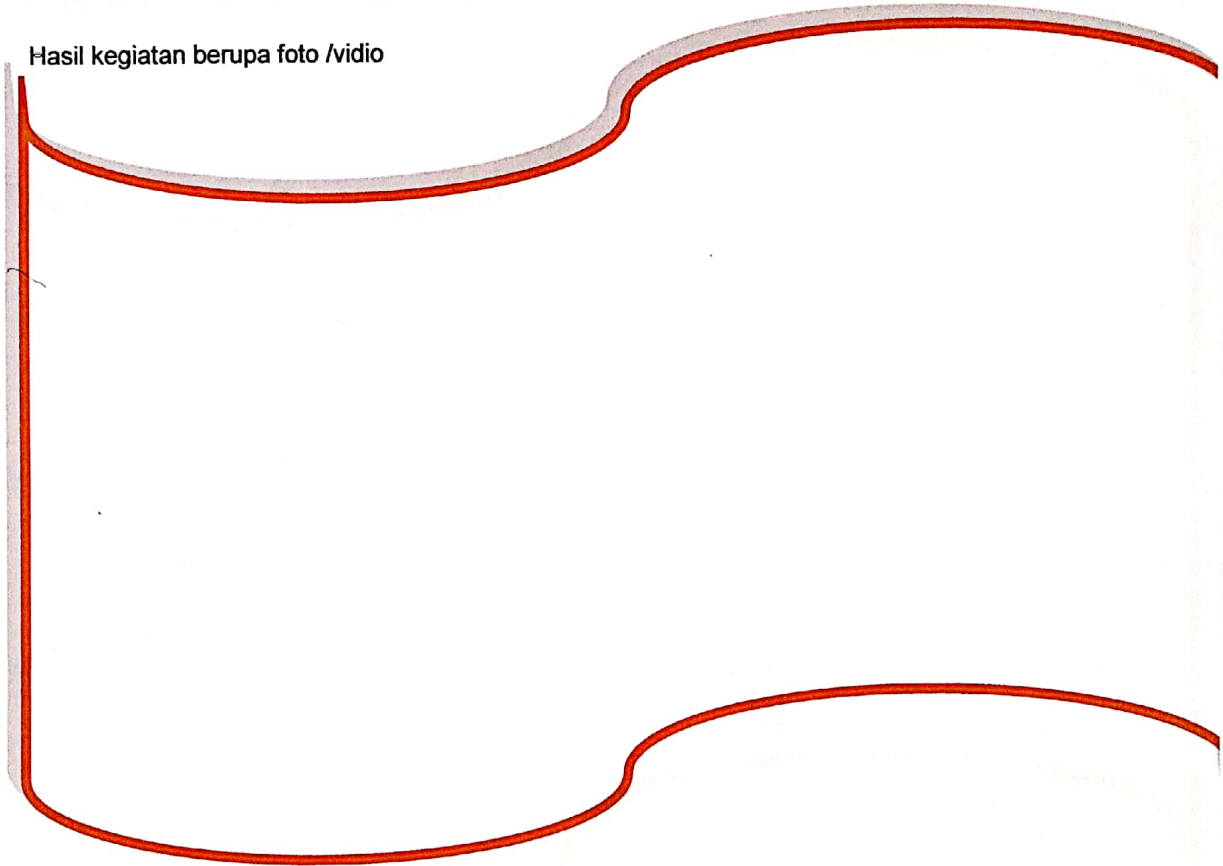
Catatan Anekdote

Nama Anak	Tanggal & Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa dan Perilaku

LKPD

NAMA : _____
KELOMPOK : B
SEMESTER/MINGGU KE : I/ II(DUA)
KD/MATERI KEGIATAN : (BAHASA:3.12/4.12/ Menyusun manik-manik menjadi kata"bunga)
TEMA/SUB TEMA : Tanaman/bunga
SUB SUB TEMA : bunga pecah piring
HARI/TANGGAL :

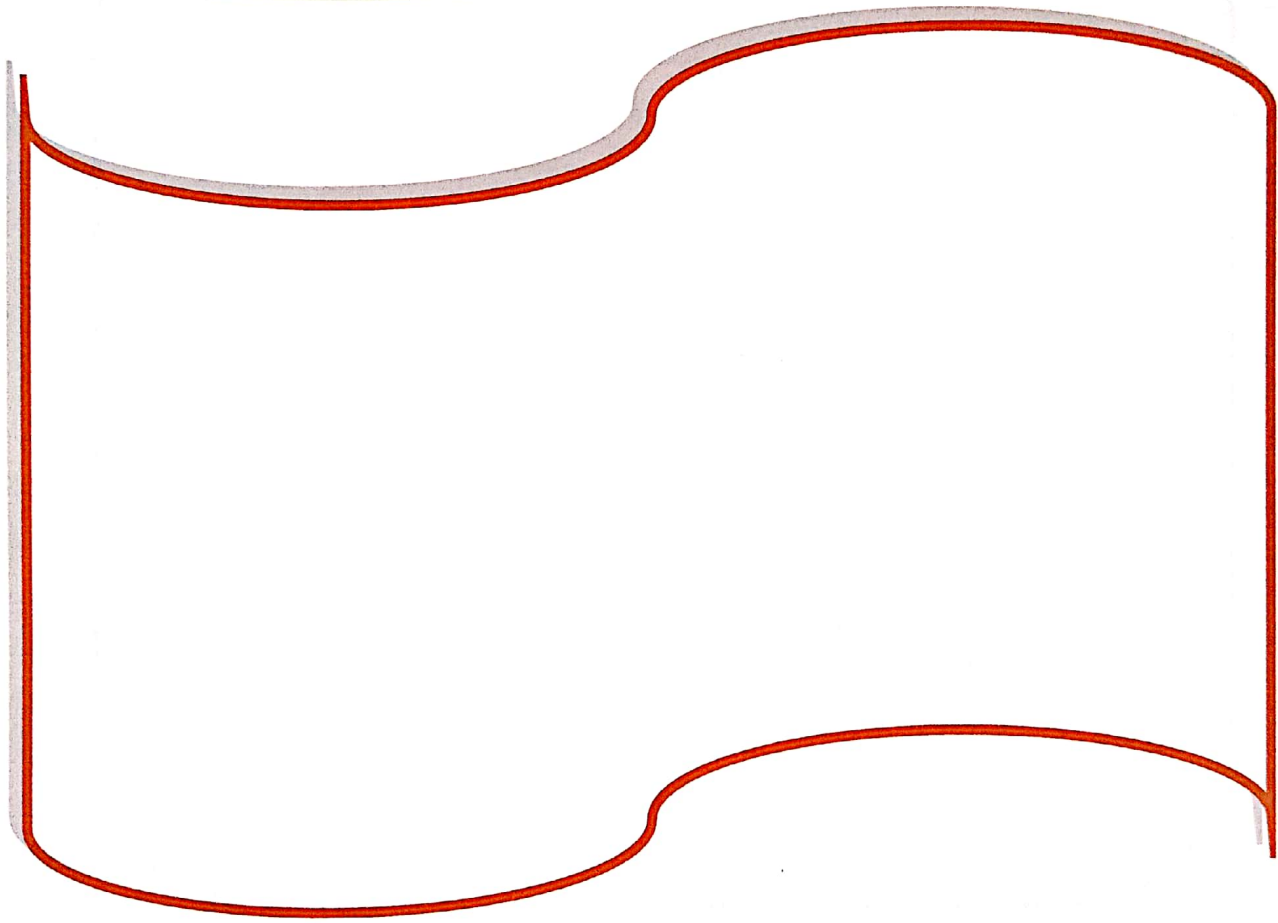
Hasil kegiatan berupa foto /vidio



Nilai	Paraf dan tanggal

LKPD

NAMA :
KELOMPOK : B
SEMESTER/MINGGU KE : I/ II(DUA)
KD/MATERI KEGIATAN : (FM::3.3/4.3/ Membuat pot bunga dari balok)
TEMA/SUB TEMA : Tanaman/bunga
SUB SUB TEMA :bunga pecah piring
HARI/TGL :



Nilai	Paraf dan tanggal

LKPD

9

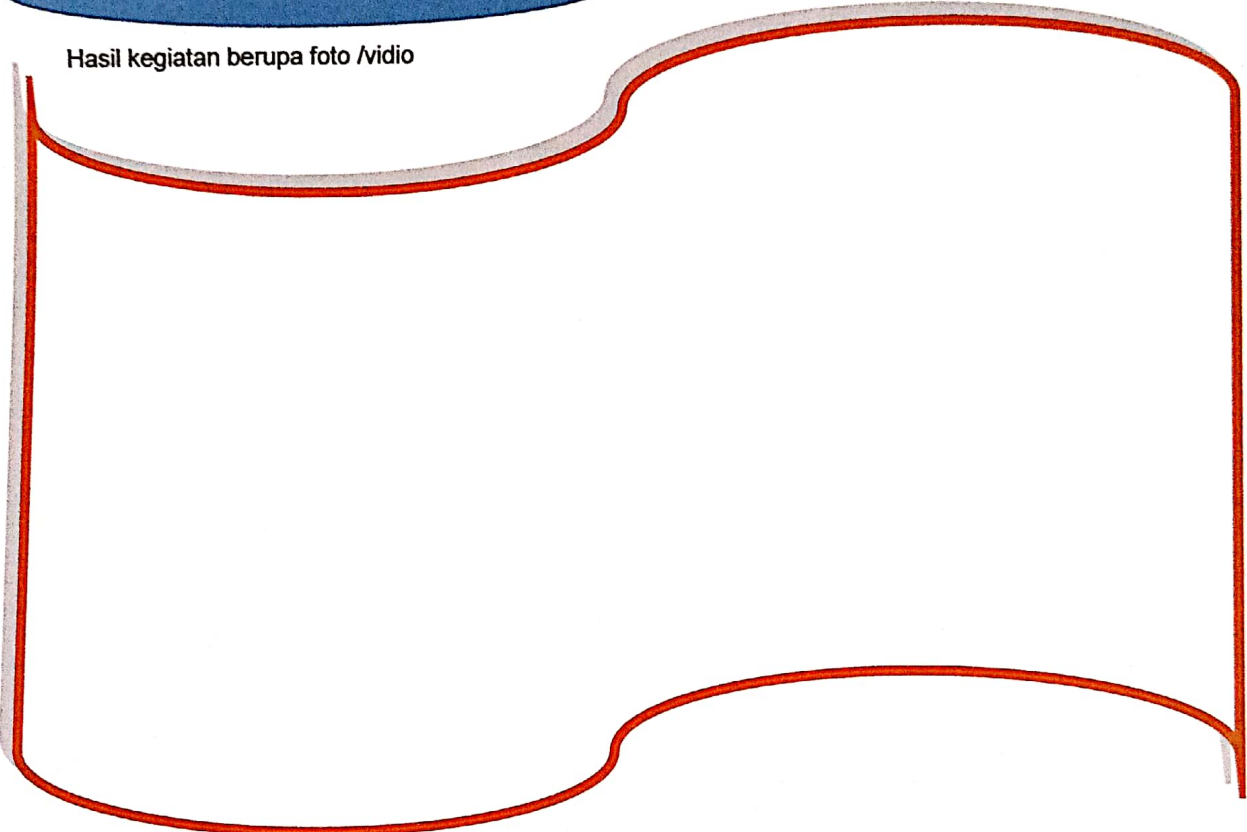
NAMA :
KELOMPOK : B
SEMESTER/MINGGU KE : I/ II(DUA)
KD/MATERI KEGIATAN : (KOG::2.2/ Membandingkan ukuran bunga pecah piring dan bunga kenanga)
TEMA/SUB TEMA : Tanaman/bunga
SUB SUB TEMA : bunga pecah piring
HARI/TGL :

Nilai	Paraf dan tanggal

LKPD

NAMA : _____
KELOMPOK : B
SEMESTER/MINGGU KE : I/ II(DUA)
KD/MATERI KEGIATAN : (seni 3.15/4.15)/ kolase dengan ampas)
TEMA/SUB TEMA : Tanaman/bunga
SUB SUB TEMA : bunga pecah piring
HARI/TANGGAL :

Hasil kegiatan berupa foto /vidio



Nilai	Paraf dan tanggal