

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH GONILAN MODEL KELOMPOK
DENGAN SUDUT PENGAMAN**

Semester/Bulan/Minggu: I/ Nopember /XVI Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/Tanaman palawija / Jagung
NAM 1.1, 1.2,3.1-4.1 FM; 2.1, 3.3 – 4.3 KOG: 2.3,3.6,4.6, 3.8-4.8 BHS: 3.11-4.11, 3.12,4.12 SOSEM: 2.5, 2.6,2.7 SENI: 2.4, 3.15- 4.15
<p>Materi Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Permainan dengan aturan 2. Menyebutkan jagung ciptaan Tuhan 3. Mengenal urutan wudhu 4. Berbagi cerita tentang jagung 5. Menirukan tulisan menjadi kata “jagung” di atas pasir 6. Memasukkan benda – benda ke dalam air (tenggelam, terapung, melayang) 7. Praktek melepas biji jagung dari tongkolnya /mipil. 8. Kolase dari biji jagung. Pola gambar jagung <p>Materi pembiasaan</p> <p>Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terbiasa menjaga dan merawat ciptaan Tuhan. ✓ Terbiasa memelihara kebersihan lingkungan. ✓ Terbiasa percaya diri ✓ Terbiasa mengucapkan kalimat Toyyibah ✓ Terbiasa menjaga diri dan lingkunga ✓ Terbiasa mengerjakan tugas sampai tuntas <p>Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu mengetahui tanaman jagung adalah ciptaan Allah (NAM 1.1) 2. Anak mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

- Anak mampu mengekspresikan diri melalui kegiatan senam fantasi “ Pak tani menanam jagung (FM K 3.3- 4.3)
- Anak dapat melakukan gerakan mata, tangan, kaki secara terkoordinasi ,melakukan kegiatan melepas biji jagung (FM 2.1)

3. Anak mampu bersabar melepas biji jagung/ mipil (SOSEM 2.7)

4. Mengenal lingkungan alam(hewan, tanaman, tanah,air,batu-batuan,dll)

-Anak mampu melakukan percobaan tentang benda-benda yang di masukkan kedalam air (terapung,tenggelam,melayang) (KOG 3.8-4.8)

5. Anak dapat memahami antara bunyi dan huruf.

- Anak mampu menulis kata “jagung “ di atas pasir (BHS 3.12-4.12)

6. Anak mampu membuat karya dari berbagai media, kolase biji jagung, pola bentuk jagung (SENI 3.15-4.15)

2. Alat Bahan

Jagung mentah, jagung rebus, biji jagung, buku bergambar tentang tanaman palawija Lem, LKPD , pasir Piring plastik, telur, garam, sendok, daun jagung kering, biji jagung ,kulit jagung, kerikil, pasir, bonggol jagung.

3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00

Fisik motorik kasar , senam fantasi “ pak tani menanam jagung”

4. Kegiatan Pembukaan, jam 07.30-08.00

Kegiatan Pembukaan meliputi:

Salam, doa sebelum belajar, mengucapkan kalimat syahadat

Mengajak dan menarik perhatian anak, berkumpul dan menyanyikan lagu “ menanam jagung “

Mengajak anak melakukan kegiatan motorik kasar : meniru gerakan dan lagu menanam jagung

Diskusi yang berkaitan dengan tema :

- Tanya Jawab tanaman palawija (jenis-jenis palawija)
- Diskusi tentang hasil olahan jagung
- Sikap menjaga dan merawat tanaman jagung, sebagai syukur
- Mengucapkan kalimat thoyibah : Subhanallah melihat jagung yang tumbuh subur
- Menyebutkan jagung ciptaan Tuhan, diskusi aturan main

5. Kegiatan Inti (08.00-09.30)

1. Anak mengamati jagung yang ditunjukkan guru dan pohon jagung

2. Guru bersama anak melihat video melalui LCD/ OHP

3. Anak bertanya tentang konsep jagung dan mengumpulkan informasi tentang jagung.

4. Guru memberi dukungan dengan cara menunjukkan jagung, benda- benda yang ada hubungannya dengan jagung.

Anak menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan :

Kegiatan 1: PT menirukan tulisan “jagung” di atas pasir

Kegiatan 2: PT Percobaan tentang benda-benda yang di masukkan kedalam air
(terapiung,tenggelam,melayang) (KOG 3.8-4.8)

Kegiatan 3: PT Praktek melepas biji jagung /mipil.

Kegiatan 4: PT Kolase dari biji jagung,pola gambar jagung

Sudut pengaman : menggambar bebas

7. Istirahat: 10.00-10.30.

- ✓ Berdoa, cuci tangan makan bekal dari rumah
- ✓ Bermain,

8. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00 meliputi:

- ✓ Bernyanyi “ menanam jagung “
- ✓ Berdiskusi hasil kegiatan anak, membicarakan mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari.
- ✓ Memberikan pujian dan reward terhadap apa yang dilakukan anak dan memotivasi supaya besok lebih baik lagi. Menginformasikan kegiatan esok hari.
- ✓ Berdoa setelah belajar, salam

9. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak							
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1-4.1	Anak dapat mengenal jagung sebagai ciptaan Tuhan Anak dapat mengenal kegiatan beribadah : terbiasa mengucapkan kalimat Thayyibah. Mengucapkan doa sebelum makan								
Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan mata, tangan, kaki secara terkoordinasi ,melakukan kegiatan melepas biji jagung/ mipil Anak dapat mengekspresikan senam fantasi “ Pak tani menanam jagung “								
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu melakukan percobaan memasukkan benda-benda ke dalam air								
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat memahami antara bunyi dan huruf. Mampu menulis kata “jagung “ di atas pasir								
Sosial Emosional	2.7	Anak mampu bersabar melepas biji jagung/ mipil								

Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat karya dari berbagai media, kolase biji jagung, pola bentuk jagung.													
------	-----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang; bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh Oleh guru
- MB : Mulai Berkembang; bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh guru.
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan; bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsis ten tanpa harus diingatkan atau di contohkan oleh guru.
- BSB : Berkembang Sangat Baik; bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang di harapkan.

Sukoharjo, Nopember 2020

Kepala Sekolah
TK Aisyiyah Gonilan

Guru Kelas B

(Dwi Hastuti Mutmainnah, S.Ag)

(Tri Suprapti, S. Pd)