

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

A. IDENTITAS

Nama TK	: TK N AL-MUSTAQIM
Semester / Minggu / Harike	: 1/ 2 / 9
Hari,/tanggal	: Kamis, 06-01-2022
Kelompok/ Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema/sub tema/sub-sub tema	: Tanaman / Tanaman Buah / Kopi
Alokasi waktu	: 07.30 – 11.00 wib

B. KOMPETENSI DASAR(KD) :

1.2,2.2,3.1,4.1,3.3,4.3,3.6,4.6,3.11,4.11,3.12,4.12,3.15,4.15

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan.
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari.
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa.
- 3.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan Motorik halus.
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola,sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil Karya).
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (menyimak dan membaca).
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

C. INDIKATOR

- 1.2.1 Dapat menghargai tanaman sebagai rasa syukur kepada tuhan.
- 2.2.3. Dapat Tanya jawab tentang sebab akibat(jika tanaman tidak disiram).
- 3.3.6-4.3.6 Dapat menyiram tanaman.
- 3.6.7-4.6.7 Dapat melengkapi lambang bilangan sesuai urutannya.
- 3.11.2-4.11.2 Dapat melakukan gerakan pantomim memetik kopi.
- 3.11.5-4.11.5 Dapat menceritakan kembali tentang jumlah tanaman kopi.
- 3.12.3-4.12.3 Dapat menghubungkan gambar batang kopi dengan kata
- 3.15.4-4.15.4 Dapat merunce buah kopi (bentuk kalung, gelang)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Anak dapat menghargai tanaman sebagai rasa syukur kepada tuhan dengan benar.
- ✚ Anak dapat tanya jawab tentang sebab akibat (jika tanaman tidak dapat disiram) dengan berani.
- ✚ Anak dapat mengenal benyuk, ukuran, warna, rasa tekstur dan jenis jenis kopi.
- ✚ Anak dapat mengenal jenis-jenis profesi seperti petani kopi.
- ✚ Anak dapat melakukan gerakan pantomim memetik kopi.
- ✚ Anak dapat mengungkapkan tanaman kopi dengan kalimat sederhana.
- ✚ Anak dapat menghubungkan gambar tanaman kopi sesuai kata dengan benar.
- ✚ Anak dapat meronce buah kopi berbentuk kalung.
- ✚ Anak dapat menambah kosa kata.
- ✚ Anak dapat melatih kemandirian seperti menyiram tanaman kopi.
- ✚ Anak dapat mengembangkan motorik kasar dan halus.

E. MATERI KEGIATAN

- ✚ Tanaman
- ✚ Koordinasi motorik halus
- ✚ Konsep lambang bilangan
- ✚ Pantomim
- ✚ Keaksaraan Awal
- ✚ Meronce

MATERI PEMBIASAAN.

- ✚ Mengucapkan salam penyambutan dan penjemputan.
- ✚ Bersyukur dengan cara menjaga tanaman
- ✚ Hafalan surah At- Tin
- ✚ Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- ✚ Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan .

F. METODE

- ✚ Bercakap-cakap
- ✚ Tanya jawab
- ✚ Unjuk kerja
- ✚ Pemberian tugas

G. MEDIA PEMBELAJARAN, BAHAN DAN ALAT

- ✚ Tanaman kopi
- ✚ Air, gula, bubuk kopi
- ✚ Sendok, gelas
- ✚ Wadah kopi, karung goni
- ✚ Kartu angka
- ✚ Buku tulis/gambar
- ✚ Es batu
- ✚ Benang, dan jarum

SUMBER BELAJAR

- ✚ Pedoman kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) pendidikan anak usia dini.
- ✚ Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Anak Usia Dini.
- ✚ Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- ✚ <https://youtu.be/3fsB-75saA4> (Tema tanaman)
- ✚ <https://youtu.be/ge/gS49W7MU-3s> (Tanaman Kopi)

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN.

A.KEGIATAN PEMBUKAAN (30 MENIT) :

1. Salam pembuka.
2. Berdoa.
3. Apersepsi.
4. Memberi acuan dan motivasi.
5. Menghafalkan surah At-Tin.
6. Tanya jawab tentang sebab akibat jika tanaman tidak dirawat dan disiram.
7. Praktek langsung membuat minuman kopi.
8. Bercerita tentang tanaman kopi.

B.KEGIATAN INTI (60 MENIT):

- 1. Mengamati**
Mengamati tanaman yang disediakan guru
- 2. Menanya**
Tanya jawab tentang sebab akibat jika tanaman tidak dirawat dan disiram
- 3. Mengumpulkan Informasi**
Guru dan anak-anak mencari informasi tentang tanaman kopi.
- 4. Menalar**
 1. Melengkapi lambang bilangan sesuai urutannya.
 2. Menghubungkan tanaman kopi sesuai kata.
- 5. Mengkomunikasikan**
 1. Anak menunjukkan hasil karyanya
 2. Anak menceritakan pengetahuan baru yang diperolehnya hari ini yaitu tentang tanaman kopi.

Kegiatan hari ini :

1. Menyebutkan bagian-bagian batang kopi.
2. Menghitung buah kopi sesuai dengan lambing bilangan
3. Mengelompokkan buah kopi berdasarkan warna bentuk ukuran jenis dan tekstur.
4. cara membuat minuman kopi (kopi panas dan kopi dingin)
5. meronce buah kopi.

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan .
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama.
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.
5. Penguatan tentang melengkapi lambang bilangan sesuai urutannya
6. Penguatan tentang menghubungkan tanaman kopi sesuai kata

D.ISTIRAHAT (30 MENIT)

1. Bermain di halaman
2. Cuci tangan
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan

E.KEGIATAN PENUTUP (30Menit):

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini,mainan apa yang paling disukai.
3. Melakukan gerakan pantomim membuat minuman kopi.
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok.
4. Berdoa,salam

F. EVALUASI

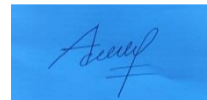
1. Catatananekdot
2. Hasil karya
3. Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah TKN Al-Mustaqim

Umah besi, 06 Januari 2022



SYABARIAH S.Pd
NIP. 197712022008012004



ASNAINI S.Pd
NIP. 198407012021212004

BAHAN AJAR

Tema : Tanaman
 Sub tema : Tanaman Buah
 Sub-sub tema : Kopi
 KD : 1.2,2.3,3.1,4.1,3.3,4.3,3.6,4.6,3.11,4.11,3.12,4.12,3.15,4.15

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	1.2.1. Dapat menghargai tanaman sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2.3. Dapat tanya jawab tentang sebab akibat (jika tanaman tidak dirawat dan disiram)
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.6 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.6-4.3.6 Dapat memetik buah kopi
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya). 3.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.	3.6.7-4.6.7 Dapat menghitung buah kopi sesuai dengan lambing bilangan.
3.11 Memahami bahasa ekspresif (menyimak dan membaca) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11.2-4.11.2 Dapat melakukan gerakan pantomim memetik kopi dan membuat minuman kopi. 3.11.5-4.11.5 Dapat menceritakan kembali tentang tanaman kopi
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui Bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12.3-4.12.3 Dapat menghubungkan Bagian bagian kopi dengan kata
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas Seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.4-4.15.4 Dapat meronce buah kopi bentuk kalung.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Anak dapat menghargai tanaman kopi sebagai rasa syukur kepada Tuhan dengan benar
- ✚ Anak dapat tanya jawab tentang sebab akibat (jika tanaman tidak dirawat dan disiram) dengan berani
- ✚ Anak dapat melengkapi lambang bilangan sesuai urutannya dengan tepat
- ✚ Anak dapat melakukan gerakan pantomim memetik kopi dan cara membuat minuman kopi dengan gembira
- ✚ Anak menceritakan kembali tentang tanaman kopi
- ✚ Anak dapat menghubungkan gambar tanaman sesuai kata dengan benar

MATERI KEGIATAN

- + Tanaman kopi
- + Koordinasi motorik halus
- + Konsep lambang bilangan
- + Pantomim
- + Keaksaraan awal
- + Meronce

URAIAN MATERI

1. Tanaman Kopi

Tanaman adalah jenis organisme yang dibudidayakan di suatu ruang atau media untuk di panen ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu.

Tanaman kopi adalah budidaya perkebunan kopi (*coffea spp*) adalah spesies tanaman berbentuk pohon yang terbentuk dalam family rubiaceae dan genus coffea. Secara alami tanaman kopi memiliki akar tunggal sehingga tidak mudah rebah. Tetapi akar tunggal tersebut hanya dimiliki oleh tanaman kopi yang bibitnya merupakan bibit semaian atau bibit sambungan (okulasi) yang batang bawahnya merupakan semaian tanaman kopi yang bibitnya berasal dari bibit stek, cangkokan atau bibit okulasi yang batang bawahnya merupakan relative mudah rebah.

Kopi hanya dapat menghasilkan dengan baik apabila ditanam pada tanah yang sesuai yaitu dengan tanah dengan kedalaman efektif yang cukup dalam (> 100 cm), unsur hara terutama kalium (k) harus cukup tersedia bahan organik.

Tanaman kopi secara botani diklasifikasikan sebagai semak cemara, tanaman kopi ini biasa disebut pohon atau semak, tanaman kopi termasuk kedalam family rubiaceae. Tanaman kopi adalah tanaman asli Afrika subtropis dan juga Asia selatan dengan jenis varietas bermacam-macam, yang paling diunggulkan yaitu kopi Arabica dan robusta.

Biji kopi adalah biji dari tumbuhan kopi dan merupakan sumber dari minuman kopi warna biji adalah putih dan sebagian besar berupa endosperma. Setiap buah umumnya memiliki dua biji, buah yang hanya mengandung satu biji disebut dengan peaberry dan dipercaya memiliki rasa yang lebih baik.

Dua varietas yang paling banyak dibudidayakan yaitu kopi Arabica (75%) dan kopi robusta (20%). Kopi Arabica mengandung sekitar 0.8-1.4 % kafein, sedangkan kopi robusta 1.7-4% kafein. Kopi merupakan salah satu tanaman perkebunan dan komoditas ekspor utama dari setengah Negara berkembang di dunia.

Selain dari biji buahnya yang bisa dimanfaatkan sebagai minuman, tanaman kopi juga bisa mengatasi penyakit seperti tekanan darah tinggi dan melancarkan pernapasan selain direbus daunnya dari tanaman kopi juga bisa langsung di makan untuk mengatasi penyakit.

2. Koordinasi motorik halus

Kemampuan motorik halus adalah kemampuan yang berhubungan dengan keterampilan fisik yang melibatkan otot kecil dan koordinasi mata-tangan. Saraf motorik halus ini dapat dilatih dan dikembangkan melalui kegiatan dan rangsangan yang kontinu secara rutin. Seperti, bermain puzzle, menyusun balok, memasukan benda ke dalam lubang sesuai bentuknya, membuat garis, melipat kertas dan sebagainya. salah satunya kegiatan untuk mengembangkan motorik halus adalah praktek langsung melipat pakaian.

3. Konsep lambang bilangan

Konsep bilangan merupakan suatu konsep matematika yang digunakan untuk mewakili suatu bilangan yang disebut sebagai angka atau lambang bilangan. Pengenalan konsep bilangan pada anak dapat dilakukan melalui “menghitung buah kopi”.

Lambang bilangan atau angka perlu dikenalkan sebagai dasar bagi anak untuk berhitung. Caufield dalam Carol Seefeldt dan Barbara A Wasik (2008: 393) mengemukakan bahwa mempelajari nama yang sesuai dengan bilangan juga merupakan bagian dari belajar tata cara berhitung. Anak yang mempelajari nama bilangan kemudian akan mempelajari simbol dari bilangan tersebut. Menghitung selalu berhubungan dengan angka atau lambang bilangan. Lambang bilangan juga penting dikenal oleh seseorang karena banyak sekali benda-benda dalam kehidupan sehari-hari yang menggunakan angka seperti uang, jam, kalender, penggaris, timbangan, dan lain-lain. Anak perlu mengenal lambang bilangan untuk memahami benda-benda tersebut.

4.Pantomim

Pantomim merupakan suatu jenis pertunjukan teater yang dimainkan hanya dengan gerak dan ekspresi wajah tanpa menggunakan kata-kata dan biasanya diiringi dengan musik. Fokus utama pantomim yaitu bagaimana pemeran mampu membuat gerak-gerik tubuh dan ekspresi wajah bisa menghasilkan cerita tertentu dalam pertunjukan.

5.Keaksaraan awal

Mengenal keaksaraan awal merupakan kemampuan mengenal huruf vokal dan konsonan yang merupakan kemampuan dasar anak untuk membaca awal dan menulis. Dan sebaiknya anak-anak diperkenalkan dengan huruf sejak dini. Dan kemampuan mengenal keaksaraan awal adalah kemampuan mengenal huruf vokal dan konsonan yang tergolong pada kemampuan fonologi. Salah satu bentuk kegiatan keaksaraan awal dapat dilakukan di lembaga anak usia dini adalah menghubungkan gambar dengan kata.



Buah Tanaman Kopi

Pohon Tanaman Kopi



4. Meronce

Meronce adalah menyusun benda atau merangkai benda menjadi satu dengan menggunakan seutas tali yang lainnya.

Referensi

<https://www.padangekspres.co.id/2020/11/8-ciri-ciri-pohon-kopi.html>

<https://www.google.co.id/seaesh=buah+tanaman=kopi=safari>

MEDIA PEMBELAJARAN

GAMBAR	KETERANGAN
	TANAMAN KOPI
	KOPI DAN AIR
	SEDOK DAN GELAS
	ES BATU
	BENANG DAN JARUM
	BUKU GAMBAR

IEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama anak : ILHAM RAMADHAN

Tema : Tanaman

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Sub Tema : Tanaman Kopi

Hari /Tanggal : 3 Januari 2022

Sub-sub tema : Kopi

Petunjuk :

Amatilah gambar di bawah ini.

Hubungkanlah kata di bawah ini sesuai dengan gambar!



*

daun



*

Pohon kopi



*

Biji kopi



*

akar

Paraf guru	Nilai	Paraf Orang Tua

1. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama anak : Aisyah

Tema : Tanaman

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Sub Tema : Tanaman Kopi

Hari /Tanggal : Senin, 3 Januari 2022

Sub-sub tema : Kopi

Gambar meronce buah kopi bentuk kalung



Paraf guru	Nilai	Paraf Orang Tua

2. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama anak : Alesha

Tema : Tanaman

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Sub Tema : Tanaman Kopi

Hari /Tanggal : Senin, 3 Januari 2022

Sub-sub tema : Kopi

Petunjuk :

Lengkapilah lambang bilangan dibawah ini sesuai dengan urutannya!

1...3...5...7...9...

2...4...6...8...10

3...5...7...9...

4...6...9...

5...7...9...

6...8...10

Paraf guru	Nilai	Paraf Orang Tua

Nama Sekolah : TK N AL-MUSTAQIM
 Semester / Minggu / Hari : I / 2 / 9
 Tema / Sub tema : Tanaman / Tanaman buah kopi
 Sub-sub tema : Kopi
 Hari / Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

RENCANA PENILAIAN

No	Aspek Perkembangan	Kopetensi Dasar (KD)	Indikator	Metode Penilaian	Intrumen
1	NAM	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Dapat menghargai tanaman kopi sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Observasi	Rubrik Penilaian
2	Sosial Emosional	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu .	Dapat bertanya tentang sebab akibat tanaman kopi tidak bisa disiram atau dirawat.	Observasi	Rubrik Penilaian
3	Fisik Motorik	3.3 – 4.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Memetik buah kopi	Unjuk kerja	Rubrik Penilaian
4	Kognitif	3.6 - 4.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Dapat menghitung buah kopi sesuai lambang bilangan	Penugasan	Rubrik Penilaian
5	Bahasa	3.11 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) . 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat melakukan gerakan pantomim memetik kopi • Dapat menceritakan kembali tentang tanaman kopi 	Observasi	Rubrik penilaian
		3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain . 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Dapat menghubungkan bagian-bagian kopi dengan kata tanaman kopi	Pemberian tugas	Rubrik Penilaian
6	Seni	3.15 – 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Dapat menronce buah kopi dalam bentuk kalung	Penugasan	Rubrik Penilaian

RUBRIK KEGIATAN PENGEMBANGAN SIKAP

No	Komponen Kegiatan	Diskripsi skala perkembangan anak			
		BB ★	MB / ★★	BSH / ★★★	BSB /★★★★
1	Dapat menghargai tanaman kopi sebagai rasa syukur kepada Tuhan .	Anak belum dapat menghargai tanaman kopi sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak mulai dapat menghargai tanaman kopi sebagai rasa syukur kepada Tuhan melalui penjelasan guru	Anak dapat menghargai tanaman kopi sebagai rasa syukur kepada Tuhan tanpa di bimbing guru .	Anak sudah dapat menghargai tanaman kopi sebagai rasa syukur kepada Tuhan dengan kesadaran diri sendiri .
2	Dapat bertanya tentang sebab akibat (tanaman kopi tidak disiram) .	Anak belum dapat bertanya tentang sebab akibat (tanaman kopi tidak disiram).	Anak mulai dapat bertanya tentang sebab akibat (tanaman kopi tidak disiram).	Anak sudah dapat bertanya tentang sebab akibat (tanaman kopi tidak disiram).	Anak dapat bertanya, dan menjawab serta menjelaskan tentang sebab akibat (tanaman kopi tidak disiram)

RUBRIK PENGEMBANGAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Rubrik Kegiatan : Melengkapi lambang bilangan sesuai urutannya (Kognitif)

No	Komponen Kegiatan	Diskripsi skala perkembangan anak			
		BB ★	MB / ★★	BSH / ★★★	BSB /★★★★
1	Dapat Melengkapi lambang bilangan sesuai urutannya	Anak belum dapat melengkapi bilangan sesuai urutannya	Anak mulai dapat melengkapi bilangan sesuai urutannya dengan bimbingan guru	Anak dapat melengkapi bilangan sesuai urutannya secara mandiri	Anak dapat melengkapi bilangan sesuai urutannya secara mandiri dan dapat menuliskan kembali urutan bilangannya dengan tepat dan benar
2	Dapat menyebutkan dan menunjukan simbol lambang bilangannya	Anak belum dapat menyebutkan dan menunjukan simbol lambang bilangannya .	Anak mulai dapat menyebutkan simbol bilangan di ingatkan oleh guru .	Anak sudah dapat menyebutkan dan menunjukan simbol bilangan dengan tepat	Anak sudah dapat menyebutkan dan menunjukan simbol bilangan serta menuliskannya dengan tepat .

Rubrik Kegiatan : Menghubungkan gambar tanaman kopi sesuai dengan kata (Bahasa)

No	Komponen Kegiatan	Diskripsi skala perkembangan anak			
		BB / ★	MB / ★★	BSH / ★★★	BSB / ★★★★★
1	Dapat menghubungkan gambar tanaman kopi dengan kata	Anak belum dapat menghubungkan gambar tanaman kopi dengan kata	Anak mulai dapat menghubungkan 2 gambar tanaman kopi dengan kata dengan bimbingan guru	Anak sudah dapat menghubungkan 3 gambar tanaman kopi dengan kata secara mandiri .	Anak sudah dapat menghubungkan semua gambar tanaman kopi dengan kata secara mandiri .
2	Ketepatan	Anak belum dapat menghubungkan gambar dengan tepat	Anak mulai dapat menghubungkan gambar dengan tepat	Anak sudah dapat menghubungkan gambar dengan tepat	Anak sudah dapat menghubungkan gambar dengan tepat dan sesuai contohnya .

Rubrik Kegiatan : Meronce tanaman kopi (Seni)

No	Komponen Kegiatan	Diskripsi skala perkembangan anak			
		BB / ★	MB / ★★	BSH / ★★★	BSB / ★★★★★
1	Dapat meronce buah kopi bentuk kalung	Anak belum dapat melakukan teknik meronce buah kopi bentuk kalung	Dapat melakukan teknik meronce buah kopi bentuk kalung di bimbing guru	Anak sudah dapat melakukan teknik meronce buah kopi bentuk kalung secara mandiri .	Anak sudah dapat melakukan teknik meronce buah kopi bentuk kalung serta bentuk-bentuk yang lainnya secara mandiri .
2	Kerapian dan kebersihan	Anak belum dapat melakukan teknik meronce dengan rapi dan bersih	Anak mulai dapat melakukan teknik meronce dengan rapi, namun masih kotor lembar kerjanya .	Anak sudah dapat melakukan teknik meronce dengan rapi dan bersih	Anak sudah dapat melakukan teknik meronce dengan rapi dan bersih,serta tepat waktu

Instrumen penilaian catatan anecdot

Nama Anak / Usia	Tempat	Tanggal / waktu	Peristiwa

Kumpulan hasil Karya Anak

Nama Anak	Hasil Karya	Deskripsi

PENILAIAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : B (USIA 5-6 TAHUN)

TANGGAL : 6 Januari 2022

Aspek Perkembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak																							
			Ilham R				Aisyah				M sidiq				Salsabila				Rayyan				Mariam			
			B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B
B	B	S	H	S	B	S	H	S	B	S	H	S	B	S	H	S	B	S	H	S	B	S	H			
NAM	1.2	Dapat menghargai tanaman kopi sebagai rasa syukur kepada Tuhan				√			√						√			√								
Sosem	2.2	Dapat bertanya tentang sebab akibat (jika tanaman kopi tidak dirawat/disiram)				√			√						√			√								
Fis. Motrik	3.3 - 4.3	Dapat memetik buah kopi				√									√											
Kognitif	3.6 - 4.6	Dapat melengkapi lambang bilangan sesuai urutannya				√									√											
Bahasa	3.11 - 4.11	Dapat melakukan gerakan pantomim memetik kopi													√											
		Dapat menceritakan kembali tentang tanaman kopi				√									√											
	3.12 - 4.12	Dapat menghubungkan gambar tanaman kopi dengan kata				√									√											
Seni	3.15 - 4.15	Dapat meronce buah kopi bentuk baju kalung				√									√											

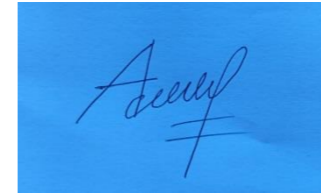
Mengetahui

Umah Besi, 06 Januari 2022
Guru Kelas B

Kepala Sekolah TK N AL-MUSTAQIM



(SYABARIAH, S.Pd)
NIP. 1977 1202 2008 01 2004



(ASNAINI, S.Pd)
NIP. 1984 0701 2021 21 2004

PENILAIAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : B (USIA 5-6 TAHUN)

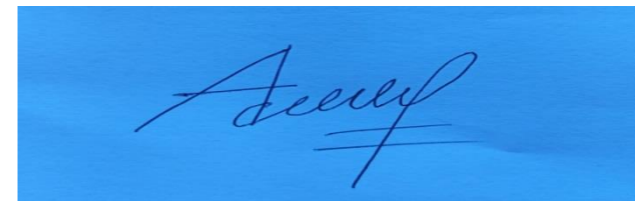
TANGGAL : 06 Januari 2022

Aspek Perkembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak																											
			Akram Haidar				Balqis				Nura				Helmi				M Iqbal				Keisya							
			B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B				
B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S			
NAM	1 .2	Dapat menghargai tanaman kopi sebagai rasa syukur kepada Tuhan			√		√				√				√						√				√				√	
Sosem	2 .2	Dapat bertanya tentang sebab akibat (jika tanaman kopi tidak dirawat/disiram)			√		√				√				√						√				√				√	
Fis. Motrik	3 .3 - 4 .3	Dapat memetik buah kopi			√		√				√				√						√				√				√	
Kognitif	3 .6 - 4 .6	Dapat melengkapi lambang bilangan sesuai urutannya			√		√				√				√						√				√				√	
Bahasa	3 .11 – 4 .11	Dapat melakukan gerakan pantomim memetik kopi			√		√				√				√						√				√				√	
		Dapat menceritakan kembali tentang tanaman kopi			√		√	√			√				√						√				√				√	
	3 .12 - 4 .12	Dapat menghubungkan gambar tanaman kopi dengan kata			√		√				√				√						√				√				√	
Seni	3 .15 - 4 .15	Dapat meronce buah kopi bentuk baju kalung		√			√				√				√						√				√				√	

Mengetahui
Kepala Sekolah TK N AL-MUSTAQIM



Umah Besi, 06 Januari 2022
Guru Kelas B



(SYABARIAH, S.Pd)
NIP. 1977 1202 2008 01 2004

(ASNAINI, S.Pd)
NIP. 1984 0701 2021 21 2004

PENILAIAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : B (USIA 5-6 TAHUN)

TANGGAL : 06 Januari 2020

Aspek Perkembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak																							
			Bilal				Lisa				Nia				Apdan				Alesa				M Koim			
			B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B
B	B	S	H	B	B	S	H	B	B	S	H	B	B	S	H	B	B	S	H	B	B	S	H			
NAM	1.2	Dapat menghargai tanaman kopi sebagai rasa syukur kepada Tuhan	√					√			√					√				√		√				
Sosem	2.2	Dapat bertanya tentang sebab akibat (jika tanaman kopi tidak dirawat/disiram)	√					√			√					√				√		√				
Fis. Motrik	3.3 - 4.3	Dapat memetik buah kopi	√					√			√					√				√	√					
Kognitif	3.6 - 4.6	Dapat melengkapi lambang bilangan sesuai urutannya		√				√			√								√			√				
Bahasa	3.11 - 4.11	Dapat melakukan gerakan pantomim memetik kopi		√				√			√					√			√			√				
		Dapat menceritakan kembali tentang tanaman kopi		√				√			√					√			√			√				
	3.12 - 4.12	Dapat menghubungkan gambar tanaman kopi dengan kata	√					√		√					√			√					√			
Seni	3.15 - 4.15	Dapat meronce buah kopi bentuk baju kalung	√					√			√					√			√	√						

Mengetahui
Kepala Sekolah TK N AL-MUSTAQIM

Umah Besi, 06 Januari 2022
Guru Kelas B



(SYABARIAH, S.Pd)

NIP. 1977 1202 2008 01 2004

(ASNAINI, S.Pd)

NIP. 1984 0701 2021 21 2004