

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TKN	: BALE ATU
KELOMPOK	: B
SEMESTER/MINGGU	: 1 / 1
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	: TANAMAN / BUAH / KOPI
HARI/ TANGGAL	: NOVEMBER 2021
WAKTU	: 08.00-11.00 WIB

### KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1, 1.2,2.3,2.7,2.8,2.10,3.2,4.2,3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12,3,4.12 3.15, 4.15

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

- ❖ Agar anak dapat mengenal kopi sebagai makhluk ciptaan Tuhan,
- ❖ Anak dapat menumbuhkan cara peduli terhadap tanaman yang diciptakan Allah
- ❖ Anak dapat mengenal warna,rasa dan bentuk buah kopi

### MATERI PEMBELAJARAN:

- ❖ Mengetahui Tanaman sebagai ciptaan Tuhan (NAM)
- ❖ Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dan halus(FM)
- ❖ Mengurutkan dan mengenal berbagai bentuk besar,dan kecil (K)
- ❖ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SE)
- ❖ Mengetahui keaksaraan awal (B)
- ❖ Membuat topi (S)

### MATERI PEMBIASAAN

- ❖ Mengucapkan salam
- ❖ Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- ❖ Berbaris,ikrar TK,senam,dan berdoa masuk kelas
- ❖ Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan/makan.

### MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Batang kopi,buah kopi,daun kopi,lidi,

### METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap, pemberian tugas , praktek langsung, Tanya jawab

### ALAT PENILAIAN

- Hasil karya, catatan anekdot,skala capaian perkembangan

### I . PEMBUKAAN (60 Menit )

- Berdoa, salam, absensi, ikrar,bernyanyi,
- Berjalan lurus
- Tanya jawab tentang tanaman kopi ciptaan Tuhan
- Bercakap-cakap tentang bagaimana cara merawat kopi

### II. INTI ( 60 Menit )

- MENGAMATI ,  
Anak mengamati tanaman kopi
- MENANYA,  
Anak didorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan pohon kopi
- MENGUMPULKAN INFORMASI,  
Guru memberi dukungan dan menunjuk kan pohon kopi dan memberikan penjelasan tentang pohon kopi

#### d. MENALAR

#### Kegiatan 1": Mengelompokkan buah kopi sesuai dengan warnanya

- Guru menjelaskan cara mengelompokkan
- Anak memperhatikan penjelasan guru
- Anak mengerjakan tugasnya

#### Kegiatan 2: Berkreasi dengan bahan (loose part)

- Guru membuat pertanyaan terbuka untuk memotivasi anak bereksplorasi
- Anak mulai bereksplorasi
- Guru mendokumentasikan karya anak

#### Kegiatan 3: Menyusun buah kopi menjadi kata kopi

- Guru menerangkan tentang cara menyusun kata kopi
- Anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk Guru
- Anak mengumpulkan tugasnya.

#### Kegiatan 4 : Membuat Topi

- Guru menjelaskan cara membuat topi
- Anak mengerjakan tugasnya

Kegiatan Pengaman

Bermain puzzle

d.Mengkomunikasinya:

Anak menunjukkan hasil karyanya

Anak menceritakan pengetahuan baru yang diperolehnya hari ini yaitu tentang manfaat buah kopi

### **III. ISTIRAHAT ( 30 Menit)**

- Bermain bebas didalam dan diluar kelas
- Berdoa sebelum dan selesai makan

### **IV.PENUTUP ( 30 Menit)**

- Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan ,pesan pesan
- Menginformasikan kegiatan esok , bernyanyi, berdoa sebelum pulang,salam

**SCALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN / PENILAIAN HARIAN  
KELOMPOK B SEMESTER I – TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Dapat Mengenal dan mempercayai Tuhan melalui ciptaanya				
Sosem	2.6	Anak dapat menyayangi dan merawat tanaman				
Kognitif	3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun pola secara berurutan (membuat kolase)</li> <li>• Mengelompokkan buah kopi sesuai warnanya</li> </ul>				
	2.3	Bereksplorasi Menggunakan bahan losspart				
Bahasa	3.12 4.12	Mengenal keaksaraan awal menulis kata kopi				
	3.11 4.11	Tanya jawab tentang keterangan atau informasi				
Seni	3.15 4.15	Membuat topi dari daun kopi				
Motorik kasar	3.3 4.3	Berjalan lurus				

**Mengetahui**  
**Kepala TK GEMAH RIPAH**

**BALE ATU November 2021**  
**Guru Kelompok B**

**ROMAULY PAKPAHAN S.Pd.AUD**  
**NIP.197912112008012001**

**ROMAULY PAKPAHAN S.Pd.AUD**  
**NIP.197912112008012001**

Keterangan :     1 = BB ( Belum Berkembang )  
                          2 = MB ( Mulai Berkembang )  
                          3 = BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )  
                          4 = SB ( Sangat Berkembang )