

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL-ARIFIYAH CARUBAN
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Semester/ bulan/ Minggu ke : II / Januari / 1
Hari / Tanggal : Selasa, 04 Januari 2022
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub sub Tema : Tanaman/Tanaman Obat/ Kunyit
Alokasi Waktu : 07.00 – 10.00
KD : 1.1, 2.9, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.15-4.15

I. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu membedakan ciptaan-ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan baik. (NAM 1.1)
2. Anak mampu berbagi minuman jamu kunyit hasil buatan bersama keluarganya (SE 2.9).
3. Anak mampu mengkomunikasikan alat dan bahan membuat jamu kunyit dengan tepat (Bhs. 3.11)
4. Anak mampu memerinci alat dan bahan membuat jamu kunyit dengan tepat (Bhs. 4.11).
5. Anak mampu merumuskan cara membuat jamu dari kunyit dengan menggunakan teknologi sederhana secara tepat (Kog. 3.9).
6. Anak mampu membuat jamu dari kunyit dengan menggunakan teknologi sederhana secara tepat (Kog. 4.9).
7. Anak mampu mengikuti aturan merapikan peralatan yang sudah dipakai untuk membuat jamu sampai bersih. (FM. 3.4)
8. Anak mampu merapikan peralatan yang sudah dipakai untuk membuat jamu sampai bersih. (FM. 4.4)
9. Anak mampu mengkreasikan karya seni dari bahan ampas kunyit dengan kreatif (Seni 3.15).
10. Anak mampu menciptakan karya seni dari bahan ampas kunyit dengan kreatif (Seni 4.15).

II. KBM

A. Kegiatan Awal/Pembukaan (30 menit)

1. Guru menyapa anak, anak saling menyapa temannya
2. Guru mengajak anak senam irama ceria
3. Berdoa sebelum belajar
4. Absensi kehadiran anak
5. Guru menyampaikan tema
6. Guru dan anak bercakap-cakap tentang cara membuat jamu dari kunyit

B. Kegiatan Inti (60 menit)

1. **Area Bahasa : Melakukan perintah sederhana membuat jamu dari tanaman kunyit dengan teknologi sederhana menggunakan alat tumbuk**
Guru menyiapkan alat dan bahan untuk membuat jamu kunyit. Dengan melihat proses pembuatan jamu kunyit akan mendorong anak untuk melakukan kegiatan tanya jawab tentang apa itu jamu kunyit, bagaimana rasanya, apa saja alat dan bahan yang akan digunakan, apa manfaat minum jamu kunyit. Dari

pertanyaan anak tersebut guru memberikan dukungan dengan cara menjelaskan kegiatan dan menunjukkan cara membuat membuat jamu kunyit dengan teknologi sederhana yaitu menggunakan lumpang. Guru menjelaskan kepada anak penggunaan lumpang harus didampingi orang tua/pendamping.

2. Area Seni : Mewarnai gambar kunyit dengan ampas kunyit sisa membuat jamu

Anak mengamati lembar kerja yang dibagikan guru kemudian mereka berkreasi mewarnai gambar tersebut menggunakan ampas kunyit sisa membuat jamu kunyit.

3. Area Kognitif : Menghitung jumlah kunyit yang akan digunakan untuk membuat jamu kunyit

Anak mulai mencoba menghitung jumlah kunyit yang akan digunakan untuk membuat jamu kunyit.

- Guru mencoba menanyakan kesulitan anak dan membantu jika mengalami kesulitan
- Guru meminta kepada anak untuk berani menguraikan pendapatnya saat melakukan demonstrasi membuat jamu dari kunyit.
- Guru memberikan motivasi agar anak mau mengerjakan kegiatan tersebut.

C. Istirahat (30 Menit)

1. Anak – anak mencuci tangan sebelum makan dalam SOP mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dalam SOP do'a sebelum dan sesudah kegiatan
3. Makan bekal bersama dalam SOP Makan sehat

D. Kegiatan Akhir/Penutup (30 Menit)

- Menanyakan perasaan hari ini tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Guru dan anak bernyanyi “suwe ora jamu”
- Guru menyampaikan manfaat belajar hari ini, yaitu tentang manfaat jamu dari kunyit
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan kepada anak
- Guru memotivasi anak minum jamu untuk meningkatkan imunitas tubuh
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Doa sesudah belajar, salam

III. Asesmen/Penilaian Kegiatan Anak

1. Teknik Penilaian : Observasi, hasil karya
2. Alat Penilaian : Skala capaian perkembangan harian (*rating scale*), catatan hasil karya, catatan anekdot.

Mengetahui
Kepala TK Al-Arifiyah

Mejayan, 04 Januari 2022
Guru Kelas

SITI FATIMAH, S.Pd

RETNO SETYANINGRUM, S.Pd