

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

Model Pembelajaran Kelompok



Disusun oleh :

SRI YUWATI, S.Pd.AUD

TK PERTIWI 4 GRINGGING

KEC. SAMBUNGMACAN

KAB. SRAGEN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi 4 Gringing
Kelas / Semester : B / I
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Obat (Kunyit)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti (KI):

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI.3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI.4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

| NO | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|----|---|--|
| 1 | 1.1 Mengenal ciptaan Tuhan | Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan |
| 2 | 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus | Anak menunjukkan gerakan melompat dengan rintangan tali dengan lincah dan seimbang |
| 3 | 3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu- batuan, dll) Menyajikan berbagai karya | Anak mampu menghubungkan gambar kunyit dengan lambang bilangannya |

| | | |
|---|---|---|
| | yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh | |
| 4 | 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain, Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya) | Anak mampu menyusun huruf dengan berbagai media |
| 5 | 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab | Anak bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya sampai selesai |
| 6 | 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus | Anak mampu mewarnai gambar kunyit dengan rapi |
| 7 | 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | Anak mampu bernyanyi sesuai irama lagu tentang tanaman kunyit |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak mampu menyusun huruf menjadi kata kunyit dengan menggunakan kartu huruf (BHS 3.12 - 4.12).
3. Anak mampu menghubungkan gambar kunyit dengan lambang bilangannya (KOG 3.8 – 4.8)
4. Anak mampu melatih gerakan terkoordinasi, melalui kegiatan mewarnai gambar kunyit dengan rapi (FM H 3.3 – 4.3)
5. Anak bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya sampai selesai (SOSEM 2.1.2)
6. Anak mampu bernyanyi sesuai irama lagu tentang tanaman kunyit (SN 3.15.2 – 4.15.2)

7. Anak mampu menunjukkan gerakan melompat dengan rintangan tali dengan lincih dan seimbang (FMK 3.3 – 4.3)

B. Materi Pembelajaran :

1. Mengenal Ciptaan Allah (Tanaman Obat Kunyit) **(NAM: 1.1)**
2. Menyusun huruf **(BHS: 3.12 - 4.12)**
3. Menghubungkan gambar **(KOG: 3.8 – 4.8)**
4. Mewarnai gambar kunyit **(FMH : 3.3 - 4.3)**
5. Sikap tanggung jawab **(SOSEM : 2.12)**
6. Bernyanyi lagu tentang kunyit **(SENI : 3.15 – 4.15)**
7. Melakukan gerakan secara terkontrol **(FMk : 3.3 – 4.3)**

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan (2 menit)

- Salam, berdoa
- Absensi
- Apersepsi “Tanaman Kunyit”

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Kegiatan 1 : Menyusun kartu huruf menjadi kata kunyit.
- Kegiatan 2 : Menghubungkan gambar kunyit sesuai dengan lambang bilangannya.
- Kegiatan 3 : Mewarnai gambar kunyit.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Tanya jawab kegiatan hari ini
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam

4. Metode :

Pemberian tugas, bercakap-cakap, unjuk kerja

5. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan sumber belajar : kunyit, gambar kunyit, pensil, pensil warna/krayon,
- Media Pembelajaran : LK

6. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Percakapan, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

b. Indikator Penilaian

**PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
TK PERTIWI 4 GRINGGING
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : B
MINGGU : 1
NAMA ANAK :

| No | Program Pengembangan | KD | Indikator | BB | MB | BSH | BSB |
|----|----------------------|--------------|--|----|----|-----|-----|
| 1 | NAM | 1.1 | Anak mampu mengenal tanaman kunyit sebagai ciptaan Tuhan | | | | |
| 2 | Bahasa | 3.12 4.12 | Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata kunyit | | | | |
| 3 | Kognitif | 3.8 4.8 | Anak mampu menghubungkan gambar kunyit dengan lambang bilangan | | | | |
| 4 | FM Kasar | 3.3 4.3 | Anak mampu menangkap dan melempar bola | | | | |
| 5 | FM Halus | 3.3 4.3 | Anak mampu mewarnai gambar kunyit dengan rapi | | | | |
| 6 | Sosem | 2.1.2 | Anak bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya sampai selesai | | | | |
| 7 | Seni | 3.15 4.15 | Anak mampu bernyanyi sesuai irama lagu tentang kunyit | | | | |

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi 4 Gringging

Gringging, November 2021
Guru Kelas

Sri Yuwati, S.Pd.AUD

Sri Yuwati, S.Pd.AUD



KUNYIT PUTIH



KUNYIT KUNING



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

k u n y i t

k u n y i t

k u n y i t

k u n y i t

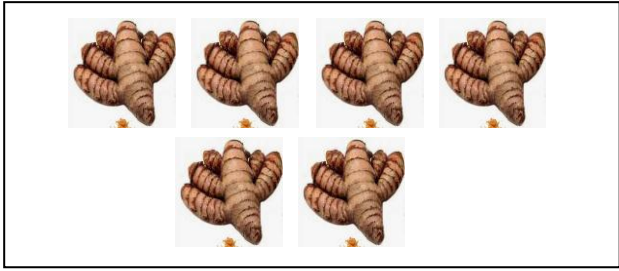
k u n y i t

k u n y i t

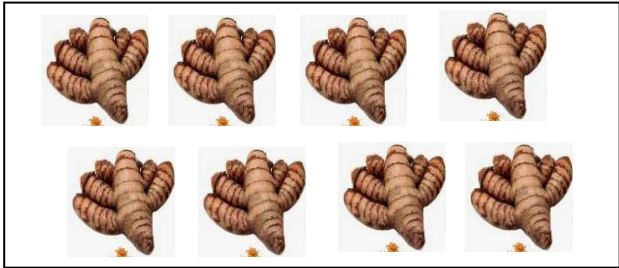
k u n y i t

k u n y i t

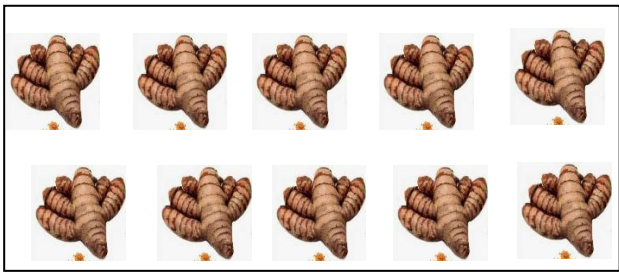
Nama :



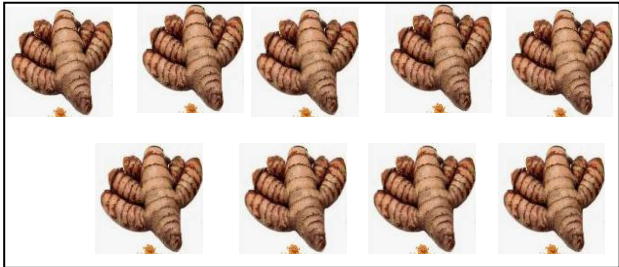
10



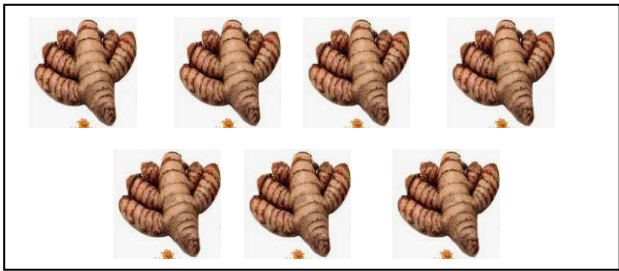
9



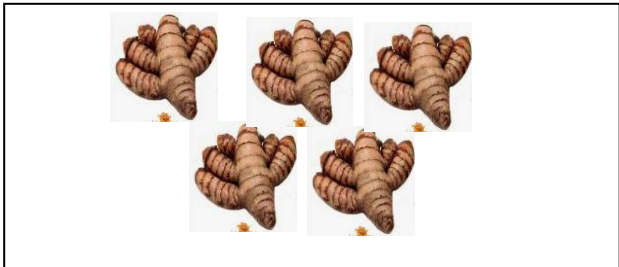
7



5



8

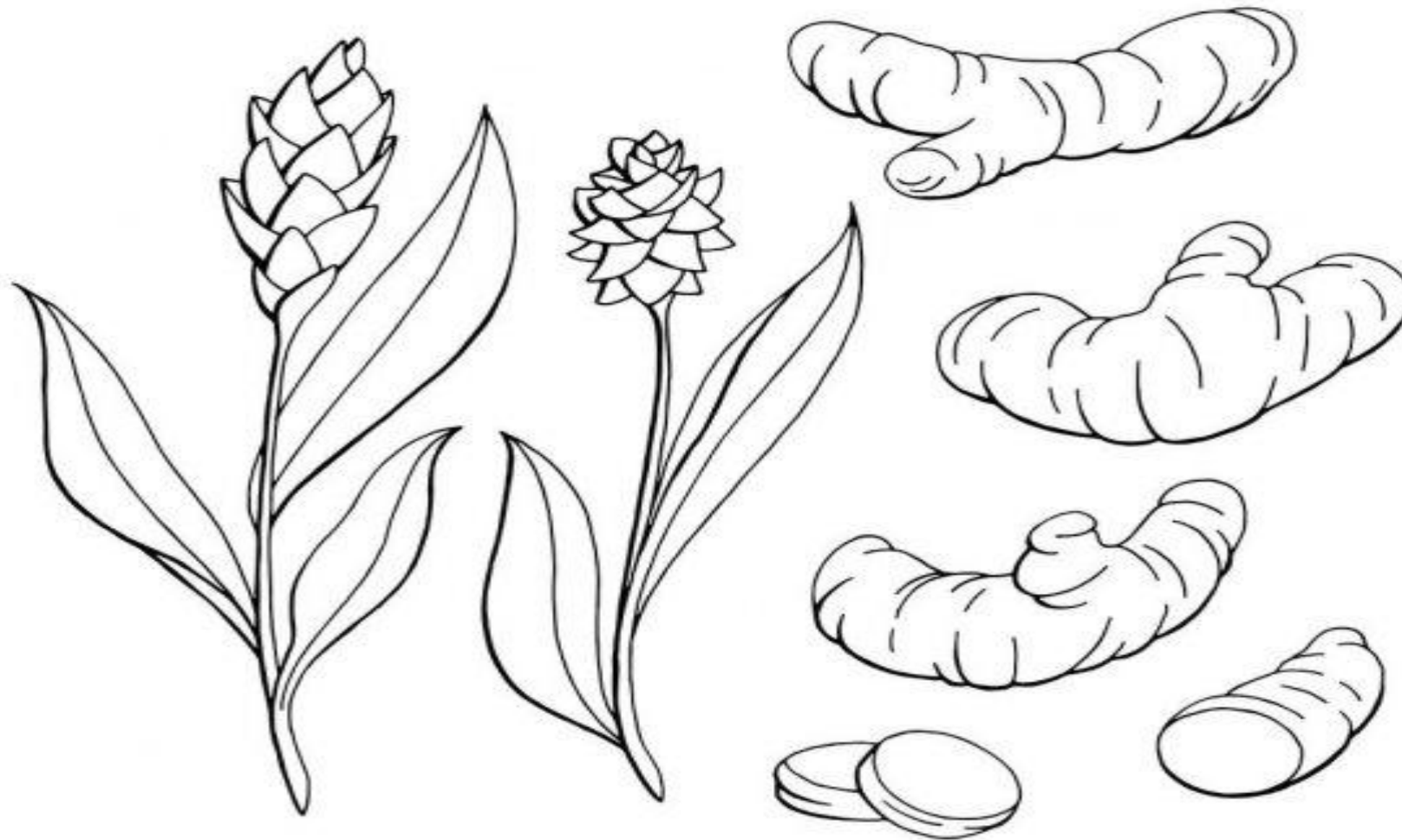


6

| Hasil Penilaian | | | | Paraf | |
|-----------------|----|-----|-----|-----------|------|
| BB | MB | BSH | BSB | Orang Tua | Guru |
| | | | | | |

Mewarnai gambar kunyit

Nama :



| Hasil Penilaian | | | | Paraf | |
|-----------------|----|-----|-----|-----------|------|
| BB | MB | BSH | BSB | Orang Tua | Guru |
| | | | | | |