

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian(RPPH)

Tema/Sub.Tema	: Tanaman (Tanaman yang ada di sekitar kita)
Sub-sub tema	: Sayuran dan Buah-buahan
Kelompok / Usia	: B (5-6 tahun)
Semester/Bulan/Minggu	: I / Nopember /1
Hari/Tanggal	: Sabtu, 14 Nopember 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat Meniru gerakan aktivitas orang
2. Anak dapat Mengucap syukur atas semua ciptaan-Nya
3. Anak dapat Senang menawarkan bantuan
4. Anak dapat Meronce dg berbagai bahan
5. Anak dapat Proses pertumbuhan tanaman
6. Anak dapat Tanya jawab tentang apa mengapa
7. Anak dapat Menyanyi lagu anak-anak
8. Anak dapat Meniru surat Alfatihah dengan lafal yang benar

B. MATERI KEGIATAN

1. menggerakkan tangan & kaki menirukan pohon papaya ditiup angin
2. Mensyukuri ciptaan Tuhan yang telah menciptakan aneka buah (pepaya)
3. Membantu mama menyirami, memupuk tanaman pepaya yang tumbuh di halaman
4. Berkreasi membuat kalung dari buah papaya yang dironce pakai benang berbentuk geometri
5. Mengamati pohon papaya dari akar sampai daun menyebut apa manfaat daun, pohon, buahnya.
6. Tanya jawab tentang: apa fungsi buah pepaya?, apa warna buah pepaya?, berkembangbiak dengan apa?
7. Menyanyi lagu nama-nama buah dibimbing bu guru
8. Mau berdoa dengan tertib sebelum pulang, mengucapkan salam dan mencuci tangan (memakai handsanitizer)

C. METODE PEMBELAJARAN

Bercakap-cakap, bercerita, tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, praktek langsung, pengamatan

D. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN DAN KARAKTER

1. Mensyukuri nikmat Tuhan
2. Mengucapkan salam, masuk dalam dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum sesudah makan
5. Nilai-nilai Karakter
Religius, tanggung jawab, mandiri, kreatif, disiplin, peduli sosial, komunikatif.

E. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar buah papaya, papaya asli dironce, tali rafia
2. Kertas HVS, pensil, spidol, krayon
3. Lembar kegiatan, kartu kata, lem, gunting, plastisin, pasta

F. KEGIATAN BELAJAR

I PEMBUKAAN (30 menit)

- Doa, salam (SOP)
- Diskusi tentang diri sendiri (identitas anak).
- menggerakkan tangan & kaki menirukan pohon papaya ditiup angin
- Mensyukuri ciptaan Tuhan yang telah menciptakan aneka buah (pepaya)
- Membantu mama menyirami, memupuk tanaman pepaya yang tumbuh di halaman

II INTI (60 menit)

1. Mengamati

Guru bercerita tentang pohon papaya dan buah papaya, menunjukkan bagian-bagian dari pohon papaya, menghitung buah papaya, manfaat buah papaya.
Menyanyi tentang buah-buahan.

2. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang kegiatan yang akan disampaikan hari itu

- Guru mengenalkan aturan bermain
- Anak melakukan kegiatan sesuai minatnya.

Kelompok 1:

- Anak Berkreasi membuat kalung dari buah papaya yg dironce pakai tali rafia berbentuk geometri

Kelompok 2:

- Anak Tanya jawab tentang: apa fungsi buah pepaya?, apa warna buah pepaya?, apa manfaat buah pepaya?
- Anak dapat bertanya dan menjawab apa guna buah papaya dan cara menanamnya
- Anak menempel kartu kata tentang bagian – bagian pohon papaya pada gambar tanaman pohon pepaya.

Kelompok 3:

- Anak memberi bilangan pada gambar buah papaya.
- Anak Menyanyi lagu nama-nama buah dibimbing bu guru
- Anak dapat menirukan lagu tentang buah yg dicontohkan bu guru

Kegiatan Pengaman: Anak bermain dengan plastisin membuat bentuk buah-buahan sesuai keinginannya

Recalling:

- Guru menanyakan kegiatan apa saja yang telah dikerjakan anak
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak pada kegiatan mainnya dan memotivasinya

III. ISTIRAHAT(30 menit)

- Cuci tangan, makan bekal (SOP)
- Kamar kecil (SOP)
- Bermain (SOP indoor out door)

IV.PENUTUP (30 menit)

- Mau berdoa dengan tertib sebelum pulang, mengucapkan salam
- Guru menanyakan perasaan selama hari ini.
- Diskusi kegiatan sehari dan informasi kegiatan esok hari.
- Cerita bermakna pesan.
- Doa, salam.

F.Teknik Penilaian

- ❖ Skala Capaian Perkembangan disajikan pada lembar terpisah.
- ❖ Catatan Anekdota
- ❖ Hasil Karya

Mengetahui

Kepala TK AL HIDAYAH BUTUN 01

Butun, 14 Nopember 2021

Guru Kelompok B

SUHARTI, S.Pd AUD

Nip. 197605102008012026

SUHARTI,S.Pd AUD

Nip. 197605102008012026

SKALA CAPAIAN PENGEMBANGAN HARIAN (PENILAIAN 3 ANAK)

Nama Anak :
Minggu ke : 1

Hari/Tanggal :
Kelompok : B (5-6 Th)

No	Program Pengembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama Moral	1.1.8	Mensyukuri ciptaan Tuhan yang telah menciptakan buah (pepaya)				
2.	Fisik Motorik	3.3/4.3.16 (halus)	Berkreasi membuat kalung dari buah papaya yang dironce pakai rafia				
3.	Kognitif	2.2.1	Mengamati pohon papaya dari akar sampai daun sebut apa manfaatnya dan menghitung gambar buah papaya.				
4.	Bahasa	3.10/4.10.3	Tanya jawab tentang: apa fungsi buah pepaya?, apa warna buah pepaya? Dan menempel kata pada bagian pohon papaya.				
5.	Sosial Emosional (Sosem)	2.9.4	Membantu mama menyirami, memupuk tanaman pepaya				
6.	Seni	3.15/4.15.6	Menyanyi lagu nama-nama buah dibimbing bu guru				
7.	Agama		Meniru surat Alfatihah dengan lafal yang benar				

Nama Anak :
Minggu ke : 1

Hari/Tanggal :
Kelompok : B (5-6 Th)

No	Program Pengembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama Moral	1.1.8	Mensyukuri ciptaan Tuhan yang telah menciptakan buah (pepaya)				
2.	Fisik Motorik	3.3/4.3.16 (halus)	Berkreasi membuat kalung dari buah papaya yang dironce pakai rafia				
3.	Kognitif	2.2.1	Mengamati pohon papaya dari akar sampai daun sebut apa manfaatnya dan menghitung gambar buah papaya				
4.	Bahasa	3.10/4.10.3	Tanya jawab tentang: apa fungsi buah pepaya?, apa warna buah pepaya? Dan menempel kata pada bagian pohon papaya.				
5.	Sosial Emosional (Sosem)	2.9.4	Membantu mama menyirami, memupuk tanaman pepaya				
6.	Seni	3.15/4.15.6	Menyanyi lagu nama-nama buah dibimbing bu guru				
7.	Agama		Meniru surat Alfatihah dengan lafal yang benar				

Nama Anak :
Minggu ke : 1

Hari/Tanggal :
Kelompok : B (5-6 Th)

No	Program Pengembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama Moral	1.1.8	Mensyukuri ciptaan Tuhan yang telah menciptakan buah (pepaya)				
2.	Fisik Motorik	3.3/4.3.16 (halus)	Berkreasi membuat kalung dari buah papaya yang dironce pakai rafia				
3.	Kognitif	2.2.1	Mengamati pohon papaya dari akar sampai daun sebut apa manfaatnya dan menghitung gambar buah papaya				
4.	Bahasa	3.10/4.10.3	Tanya jawab tentang: apa fungsi buah pepaya?, apa warna buah pepaya? Dan menempel kata pada bagian pohon				

			papaya.				
5.	Sosial Emosional (Sosem)	2.9.4	Membantu mama menyirami, memupuk tanaman pepaya				
6.	Seni	3.15/4.15.6	Menyanyi lagu nama-nama buah dibimbing bu guru				
7.	Agama		Meniru surat Alfatihah dengan lafal yang benar				

CATATAN ANEKDOT
SEMESTER : II
Usia 5-6 TAHUN (KELOMPOK B)

Nama :

Tema : Tanaman
Sem/Bln/Minggu : II/Januari/1

Hari/ Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa/Perilaku	Indikator	CAP. PERK
		Di halaman sekolah	1. Ananda mau memakai masker, mencuci tangan dan memberi salam kepada bapak/ibu guru waktu datang	NAM: 2.13.2 Membiasakan diri mengucapkan salam	
		Di halaman sekolah	2. Ananda..... mau bermain dengan di halaman sekolah (menggerakkan tangan & kaki)	FM: 3.3/4.3.3 (kasar) Meniru gerakan aktivitas orang	
		Di dalam kelas	3. Ananda..... Mau Mensyukuri ciptaan Tuhan yang telah menciptakan aneka buah (pepaya)	NAM: 1.1.8 Mengucap syukur atas semua ciptaan-Nya	
		Di dalam kelas	4. Ananda..... Mau Membantu mama menyirami, memupuk tanaman pepaya yang tumbuh di halaman	SOSEM: 2.9.4 Senang menawarkan bantuan	
		Di dalam kelas	5. Ananda mau berdoa dengan tertib sebelum pulang, mengucapkan salam dan memakai masker dan cuci tangan (handsanitizer)	NAM: 3.1/4.1.3 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan sesuai keyakinannya	
		Kemampuan Agama	6. Ananda..... Mau Meniru surat Alfatihah dengan lafal yang benar		

Keterangan:

Belum Berkembang : BB/ ☆ (1)

Mulai Berkembang : MB/☆☆ (2)

Berkembang Sesuai Harapan : BSH/☆☆☆ (3)

Berkembang Sangat Baik : BSB/☆☆☆☆ (4)

KUMPULAN HASIL KARYA
SEM/BLN/MINGGU: II (DUA)/JANUARI/KE 1
TEMA/SUB TEMA: TANAMAN/TANAMAN YANG ADA DISEKITAR KITA
USIA 5-6 TAHUN (KELOMPOK B)

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator /KD	CAP. PERK
	1. Berkreasi membuat kalung dari buah pepaya yang dironce pakai rafia berbentuk geometri	FM: 3.3/4.3.16 (halus) Meronce dg berbagai bahan	
	2. Mengamati pohon pepaya dari akar sampai daun menyebut apa manfaat daun, pohon, buahnya dan menghitung gambar buah pepaya	KOG: 2.2.1 Proses pertumbuhan tanaman	
	3. Tanya jawab tentang - apa fungsi buah pepaya? - apa warna buah pepaya? - berkembangbiak dengan apa? -menempel kata pada bagian pohon pepaya	BHS: 3.10/4.10.3 Tanya jawab tentang apa mengapa	

	4. Menyanyi lagu nama-nama buah dibimbing bu guru	SENI: 3.15/4.15.6 Menyanyi lagu anak-anak	
--	---	--	--

Keterangan:

Belum Berkembang : BB/ ☆ (1)

Mulai Berkembang : MB/☆☆ (2)

Berkembang Sesuai Harapan : BSH/☆☆☆☆ (3)

Berkembang Sangat Baik : BSB/☆☆☆☆☆ (4)