

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) KARTIKA XIII 4  
TERNATE**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA: TANAMAN  
SUB TEMA: POHON PISANG  
SUB – SUB TEMA: TANAMAN  
YANG BERADA DI  
PEKARANGAN**

**OLEH: FAAT DJAKARIA**

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

## **Tahun Ajaran 2020/2021**

Satuan Pendidikan : TK KARTIKA XIII – 4 TERNATE

Kelas/Usia/ Semester : B/5-6 Tahun/II

Tema : Tanaman

Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman yang ada di

pekarangan Sekolah / Pembelajaran ke 1

Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti (KI) :

1. (KI-1) Spiritual: Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. (KI-2) Sosial: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, teman dan lingkungan sekitarnya
3. (KI-3) Pengetahuan: Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan , lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba); menannya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi atau mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. (KI-4) Ketrampilan: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berkarakter mulia

Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, batu-batuan dll)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirinya)

ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

4.8 Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, batu-batuan dll)

4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif ( Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengenal Ciptaan Tuhan
2. Anak mampu menyebutkan jenis-jenis tanaman pisang yang ada di pekarangan Rumah
3. Anak mampu mengenal bagian-bagian buah pisang
4. Anak mampu menyebutkan manfaat dari makan buah pisang bagi manusia
5. Anak mampu mengembangkan kebiasaan makan buah pisang
6. Anak dapat mengetahui banyak vitamin yang terkandung di dalam buah pisang

Alat dan Bahan : Pohon pisang, daun pisang, buah pisang, pelepah pisang, santan, gula, tepung, baskom kecil, gelas dan pisau.

Metode Pembelajaran: Bercakap-cakap, tanya jawab, demonstrasi.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. Kegiatan Pembuka**

- Salam, Doa, Gerak dan lagu
- Menanyakan perasaan dan keadaan anak-anak hari ini
- Mengaitkan tema sebelumnya dan tema hari ini,
- Bercakap – cakap tentang tema hari ini
- Mengenalkan aturan main

### **2. Kegiatan Inti**

- Bereksperimen dengan buah pisang

### **3. Kegiatan Akhir**

- Merapikan alat yang telah digunakan
- Berdiskusi tentang perasaan anak-anak saat mengikuti kegiatan hari ini

- Melakukan refleksi (kesimpulan kegiatan hari ini: apa yang sudah dipelajari hari ini, apa yang disukai anak-anak pada kegiatan hari ini)
- Memberitahukan kepada anak-anak tentang kegiatan besok
- Menunjukkan hasil karya
- Berdoa sebelum pulang
- Salam

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Catatan Anekdote
- Skala Capaian Perkembangan(Rating Scale)
- Hasil Karya

**Ternate, 6 Nopember 2021**

**Faat Djakaria S.P,d**

## LAMPIRAN 1

### Catatan anekdot

Nama anak : Cevin zio

Kelompok : B

Usia : 6 thn

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD /Indikator
06 – 11 - 2021	09.30	Pandopo sekolah	Akbar jatuh dari mainan kuda – kuda langsung berdiri tanpa menangis	Anak sudah dapat bermain sendiri tanpa bantuan ibu guru

Lampiran 2

**Rating scale**

KD	Indikator	Nama Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>SIKAP</b>					
<b>NAM 1.1</b>	Anak mampu memiliki sikap Berakhlak mulia melalui kasih sayang kepada ciptaan Tuhan dengan lebih beragam			√	
<b>SOSEM 2.9</b>	Anak mampu menunjukkan aktivitas bersama teman atau orang lain dengan terencana			√	
<b>PENGETAHUAN</b>					
<b>KOG 3.6- 4.6</b>	Anak mampu menyebutkan jenis jenis buah pisang yang tumbuh di pekarangan Anak mampu mengenal bagian-bagian buah pisang Anak mampu menyebutkan maanfaat dari makan pisang			√	
<b>BHS 3.11-4.11</b>	Anak mampu mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal melalui kegiatan menyusun huruf menjadi kata B U A H P I S A N G			√	
<b>KETERAMPILAN</b>					
<b>FM 3.3- 4.3</b>	Anak sudah dapat menghancurkan buah pisang			√	
<b>SENI 3.15-4.15</b>	Anak dapat membungkus adonan pisang dengan rapih menjadi kue pisang atau nagasari			√	

**KETERANGAN:**

**BB** (Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukan nya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

**MB** (Mulai Berkembang): Jika anak melakukan nya harus diingatkan dan dibantu oleh

**BSH** ( Mulai Berkembang sesuai harapan ): jika anak melakukan suatu kegiatan tanpa bantuan oleh ibu gur

**Lampiran 3**

**Hasil Karya**

**Nama Anak : Cevin zio**

<b>Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>	<b>KD / Indikator</b>