



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK KARTIKA VIII-21 MEJAYAN
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Semester/ bulan/ Minggu ke : II / JANUARI / 1
Hari / Tanggal : Senin, 3 Januari 2022
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub sub Tema : Tanaman/Tanaman Sayur/ Kangkung
Alokasi Waktu : 07.00 – 10.00
KD : 1.1, 3.4-4.4, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 3.13-4.13, 3.15-4.15

I. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat menyebutkan tanaman kangkung sebagai ciptaan Tuhan (NAM 1.1).
2. Anak terampil cuci tangan untuk melatih hidup sehat (SE 3.13-4.13)
3. Anak dapat memahami cara menanam kangkung dengan benar (Kog. 3.9)
4. Anak dapat menampilkan cara menanam kangkung dengan benar (Kog. 4.9)
5. Anak dapat mengkomunikasikan manfaat tanaman kangkung dengan benar (Bhs. 3.13).
6. Anak dapat merumuskan manfaat tanaman kangkung dengan benar (Bhs. 4.13).
7. Anak dapat memetik batang kangkung menggunakan jari dengan terampil (FM 3.4-4.4).
8. Anak dapat berkreasi dengan menggunakan batang kangkung dengan cara meronce (Seni 3.15-4.15).

II. KBM

Pra Kegiatan Pembelajaran :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Senam irama ceria, membaca ikrar, bersalaman masuk dalam SOP transisi sebelum masuk sentra
3. Mengucapkan salam dalam SOP pengucapan salam
4. Doa sebelum dan sesudah kegiatan masuk ke dalam SOP do'a sebelum kegiatan dan sesudah
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP mencuci tangan
6. Makan bekal bersama masuk dalam SOP Makan Sehat

A. Kegiatan Awal/Pembukaan (30 menit)

1. Guru menyapa anak, anak saling menyapa temannya
2. Guru mengajak anak senam irama ceria
3. Berdoa sebelum belajar
4. Absensi kehadiran anak
5. Guru menyampaikan tema
6. Guru dan anak bercakap-cakap tentang cara menanam kangkung.

B. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Kegiatan 1

Menanam kangkung menggunakan teknologi sederhana.

Guru menyiapkan alat dan bahan untuk menanam tanaman kangkung. Dengan melihat proses menanam kangkung akan mendorong anak untuk melakukan kegiatan tanya jawab tentang apa itu kangkung, bagaimana cara menanam

kangkung, apa saja alat dan bahan yang akan digunakan, apa manfaat kangkung. Dari pertanyaan anak tersebut guru memberikan dukungan dengan cara menjelaskan kegiatan dan menunjukkan cara membuat menanam kangkung dengan teknologi sederhana yaitu menggunakan polibag dan sekop. Guru menjelaskan kepada anak penggunaan polibag dan sekop harus didampingi orang tua/pendamping.

2. Kegiatan 2

Menyusun kata “sayur, tanaman” dengan menggunakan potongan batang bayam.

Guru menunjukkan cara menyusun kata dengan potongan batang bayam yang akan dikerjakan anak-anak.

3. Kegiatan 3

Meronce batang kangkung menjadi bentuk kalung.

Guru mengenalkan alat dan bahan untuk meronce bentuk kalung. Guru mempersilahkan anak-anak untuk melakukan kegiatan meronce dengan batang kangkung.

Kegiatan Pengaman

Bermain mainan sayur-sayuran

- Guru mempersilahkan anak-anak bermain sayuran yang telah disiapkan.
- Guru menanyakan pada anak jika mengalami kesulitan.
- Guru memberi motivasi agar anak dapat mengerjakan kegiatan di tiga kelompok.

C. Istirahat (30 Menit)

1. Anak – anak mencuci tangan sebelum makan dalam SOP mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dalam SOP do'a sebelum dan sesudah kegiatan
3. Makan bekal bersama dalam SOP Makan sehat

D. Kegiatan Akhir/Penutup (30 Menit)

- Menanyakan perasaan hari ini tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Guru dan anak bersyair “kangkung kesukaanku”
- Guru menyampaikan manfaat belajar hari ini, yaitu tentang manfaat sayur kangkung
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan kepada anak
- Guru memotivasi anak gemar makan sayur.
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Doa sesudah belajar, salam

III. Rencana Penilaian

1. Teknik Penilaian : Observasi, hasil karya
2. Alat Penilaian : Skala capaian perkembangan harian (*rating scale*), catatan hasil karya, catatan anekdot.

Mengetahui
Kepala TK Kartika VIII-21

Mejayan, 3 Januari 2022
Guru Kelas

SRI KARYAWATININGSIH,S.Pd.AUD
NIP. 1971040919111 2 001

IKE NILAWATI,S.Pd.AUD