

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
TK PUTRA BANGSA AN NUUR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022
MODA PEMBELAJARAN LURING

NAMA PAUD	:	TK PUTRA BANGSA AN NUUR		
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	I/XI/XI		
KELOMPOK/USIA	:	B/ 5 – 6 TAHUN		
TEMA/SUB TEMA/SUB – SUB TEMA	:	TANAMAN/TANAMAN SAYUR/SAWI		
HARI/TANGGAL	:	SENIN, 4 NOVEMBER 2021		
TUJUAN PEMBELAJARAN	:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat mengetahui bahwa tanaman ciptaan Tuhan (NAM) ❖ Anak dapat menyebutkan manfaat sayuran sawi ❖ Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM) ❖ Anak dapat menyelesaikan masalah sehari hari melalui bagaimana cara menanam sayur (prosesnya) (Kognitif) ❖ Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa) ❖ Anak dapat bekerjasama dengan teman (SOSEM) ❖ Anak mampu berkreasi mencap dengan menggunakan bonggol sawi (Seni) 		
KOMPETENSI DASAR (KD) KOMPETENSI INTI (KI) KI 1, KI 2,KI 3,KI 4		NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan Nya
			3.1-4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
		FM	3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus
		KOGNITIF	3.5-4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
		BAHASA	3.11-4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)
			3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
		SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
		SENI	3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
MATERI		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ciptaan – ciptaan Tuhan (tanaman) 2. Bercakap – cakap tentang cara menanam tanaman sawi 3. Gerak dan lagu ayo kawan menanam Sawi 4. Praktik menanam sawi di botol mineral bekas 5. Menyusun kata s a w i dari wayang huruf 6. Mencap dengan bonggol sawi 7. Melakukan kegiatan tanpa bantuan 		
ALAT DAN BAHAN		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sawi ✓ Polibek, tanah, biji sawi, benih sawi ✓ Bonggol sawi, Pasta kratif , Kertas gambar 		

		✓ Wayang huruf
KEGIATAN MOTORIK KASAR	:	Gerak dan lagu Ayo kawan menanam sawi
KEGIATAN PEMBUKAAN	:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdoa sebelum Kegiatan ➤ Berdiskusi tentang macam – macam tanaman sayuran ➤ Menyebutkan Ciptaan Tuhan antara lain macam – macam tanaman sayuran
KEGIATAN INTI	:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak mengamati Sawi yang ditunjukkan guru ✓ Anak mengamati bagaimana proses menanam sawi baik dari biji maupun benih sawi ✓ Anak bertanya ttentang cara menanam sawi ✓ Guru memberi dukungan dengan cara menunjukkan bahan serta alat alat yang akan digunakan menanam sawi ✓ Anak menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> 1. Menyusun kata <u>s a w i</u> dengan media wayang huruf 2. Praktek menanam sawi 3. Mencap dengan bonggol sawi
KEGIATAN PENGAMAN		✓ Anak – anak bermain Puzzel dan Balok
ISTIRAHAT (Makan dan Minum)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuci tangan memakai sabun ✓ Membaca doa sebelum dan sesudah makan ✓ Bermain bebas dalam ruang bermain
KEGIATAN PENUTUP		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bercakap – cakap tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini. 2. Menanyakan kegiatan apa yang mereka inginkan pada anak – anak untuk esok hari 3. Doa setelah selesai kegiatan 4. SOP Penjemputan (prokes)

Mengetahui
Kepala TK PB An Nur



MUJIATIS.Pd

Kediri, 6 Oktober 2021
Guru kelompok B

MUJIATIS.Pd

❖ RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai Adanya Tuhan melalui ciptaan Nya	1. Scala Capaian perkembangan anak (rating scale) 2. Hasil karya 3. Catatan Anecdot
	3.1-4.1	Berdoa sebelum Kegiatan	
Fisik	3.3-4.3	Anak dapat menggerakkan Tubuhnya sambil bernyanyi “Mari Kawan Kita Menanam”	
Kognitif	3.5-4.5	Anak dapat mengetahui proses menanam tanaman sayur (sawi)	
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat menunjukkan kemampuan berbahasa secara ekspresif	
	3.12-4.12	Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dala berbagai bentuk karya	
Sosem	2.8	Anak dapat melakukan kegiatan tanpa bantuan(mandiri)	
Seni	3.15-4.15	Anak dapat mencap bentuk tanaman dengan bonggol sawi	

❖ FORMAT PENILAIAN

1. SCALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (RATING SCALE)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	NAMA ANAK			
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai Adanya Tuhan melalui ciptaan Nya				
	3.1-4.1	Berdoa sebelum Kegiatan				
Fisik	3.3-4.3	Anak dapat menggerakkan Tubuhnya sambil bernyanyi “Mari Kawan Kita Menanam”				
Kognitif	3.5-4.5	Anak dapat mengetahui proses menanam tanaman sayur (sawi)				
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat menunjukkan kemampuan berbahasa secara ekspresif				
	3.12-4.12	Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dala berbagai bentuk karya				
Sosem	2.8	Anak dapat melakukan kegiatan tanpa bantuan(mandiri)				
Seni	3.15-4.15	Anak dapat mencap bentuk tanaman dengan bonggol sawi				

CATATAN PENILAIAN :

- ✓ Belum Berkembang (BB)
- ✓ Mulai Berkembang (MB)
- ✓ Berkembang sesuai harapan (BSH)
- ✓ Berkembang Sangat Baik (BSB)

2. PEDOMAN HASIL KARYA

NO	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat mencap bentuk tanaman dengan bonggol sawi			√	

3. CATATAN ANECDOT

NAMA ANAK :



USIA : 5 – 6 TAHUN

HARI/TANGGAL	PERISTIWA	KOMPETENSI DASAR

❖ RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan Nya	Anak tidak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan	Anak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dan membedakan anatara buatan manusia
2	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak Tidak bisa Berdoa sebelum Kegiatan	Anak bisa Berdoa sebelum Kegiatan dengan bimbingan	Anak bisa Berdoa sebelum Kegiatan tanpa bimbingan	Anak bisa Berdoa sebelum Kegiatan dengan baik tanpa ditemani bu guru dan bisa memberi contoh untuk temannya
3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	Anak tidak dapat menggerakkan Tubuhnya sambil bernyanyi “Mari Kawan Kita Menanam”	Anak dapat menggerakkan Tubuhnya sambil bernyanyi “Mari Kawan Kita Menanam” dengan bimbingan	Anak dapat menggerakkan Tubuhnya sambil bernyanyi “Mari Kawan Kita Menanam” tanpa bimbingan	Anak dapat menggerakkan Tubuhnya sambil bernyanyi “Mari Kawan Kita Menanam” dengan lebih ekspresif
4	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Anak tidak bisa mengetahui proses menanam tanaman sayur (sawi)	Anak bisa mengetahui proses menanam tanaman sayur (sawi) dengan bimbingan	Anak bisa mengetahui proses menanam tanaman sayur (sawi) tanpa bimbingan	Anak bisa mengetahui proses menanam tanaman sayur (sawi) dan dapat

					menjelaskan atau memberi contoh kepada teman-temannya
5	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)	Anak tidak bisa menunjukkan kemampuan berbahasa secara ekspresif	Anak bisa menunjukkan kemampuan berbahasa secara ekspresif dengan bimbingan	Anak bisa menunjukkan kemampuan berbahasa secara ekspresif tanpa bimbingan	Anak bisa menunjukkan kemampuan berbahasa secara ekspresif dengan dapat menceritakan Kembali tentang hal – hal yang sudah dialaminya
6	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak tidak bisa menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak bisa menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya dengan bimbingan	Anak bisa menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya tanpa bimbingan	Anak bisa menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya dan membentuk satu kalimat dari aksara atau huruf yang ada
7	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak tidak bisa melakukan kegiatan tanpa bantuan(mandiri)	Anak bisa melakukan kegiatan tanpa bantuan(mandiri) dengan bimbingan	Anak bisa melakukan kegiatan tanpa bantuan(mandiri) tanpa bimbingan	Anak bisa melakukan kegiatan tanpa bantuan(mandiri) tanpa bimbingan
8	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak tidak bisa mencap bentuk tanaman dengan bonggol sawi	Anak bisa mencap bentuk tanaman dengan bonggol sawi dengan bimbingan	Anak bisa mencap bentuk tanaman dengan bonggol sawi tanpa bimbingan	Anak bisa mencap bentuk tanaman dengan bonggol sawi dengan berbagai kreasi

<p>Mengetahui Keala TK PB An Nur</p>  <p>MUJIATI S.Pd</p>	<p>Kediri, 4 November 2021 Guru kelompok B</p>  <p>MUJIATI, S.Pd</p>
---	--

