# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH ) MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

# TK PUTRA BANGSA AN NUUR TAHUN PELAJARAN 2021/2022 MODA PEMBELAJARAN LURING

MODA PEMBELAJARAN LURING						
NAMA PAUD	: TK PUTRA	TK PUTRA BANGSA AN NUUR				
SEMESTER/BULAN/MINGGU	: I/XI/XI	I/XI/XI				
KELOMPOK/USIA	: B/5-6T	B/ 5 – 6 TAHUN				
TEMA/SUB TEMA/SUB -	: TANAMAI	N/TANAMAN	I SAYUR/SAWI			
SUB TEMA						
HARI/TANGGAL	: SENIN, 4	NOVEMBER	2021			
TUJUAN PEMBELAJARAN	:	apat menge	tahui bahwa tanaman ciptaan Tuhan ( NAM)			
	❖ Anak d	apat menye	butkan manfaat sayuran sawi			
	❖ Anak d	lapat mengg	unakan anggota tubuh untuk mengembangkan			
	motori	k kasar dan	halus (FM)			
	<b>❖</b> Anak	dapat me	nyelesaikan masalah sehari hari melalui			
	bagain	nana cara me	enanam sayur (prosesnya) (Kognitif)			
	❖ Anak d	apat menge	nal keaksaraan awal melalui bermain ( Bahasa)			
	❖ Anak d	apat bekerja	ssama dengan teman ( SOSEM)			
	❖ Anak r	mampu berk	reasi mencap dengan menggunakan bonggol			
	sawi (	Seni)				
	NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan			
			Nya			
		3.1-4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari			
		5.1-4.1	dengan tuntunan orang dewasa			
	FM	3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk			
			mengembangkan motoric kasar dan halus			
KOMPETENSI DASAR (KD)	KOGNITIF	KOGNITIF 3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalal				
KOMPETENSI INTI (KI)			sehari-hari dan berperilaku kreatif			
KI 1, KI 2,KI 3,KI 4	BAHASA	3.11-4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa			
,,			ekspresif ( menungkapkan Bahasa secara			
			verbal dan non verbal)			
		3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal			
	20071		dalam berbagai bentuk karya			
	SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yangmencerminkan			
	CENH	245 445	kemandirian			
	SENI	3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni			
			dengan menggunakan berbagai media			
MATERI	1 11000	مادام مادامام	on sintan Tuhan (tanaman)			
MATERI	•	•	aan – ciptaan Tuhan ( tanaman) tentang cara menanam tanaman sawi			
			_			
		Gerak dan lagu ayo kawan menanam Sawi     Praktik menanam sawi di botol mineral bekas				
		Menyusun kata s a w i dari wayang huruf				
	•	6. Mencap dengan bonggol sawi				
		7. Melakukan kegiatan tanpa bantuan				
7. Welakakan kebiatan tanpa santaan						
ALAT DAN BAHAN	✓ Sawi	√ Sawi				
bonggor sawi, r asta kratii , kertas gambar						

		✓ Wayang huruf
KEGIATAN MOTORIK KASAR	:	Gerak dan lagu Ayo kawan menanam sawi
KEGIATAN PEMBUKAAN	:	➤ Berdoa sebelum Kegiatan
		➤ Berdiskusi tentang macam – macam tanaman sayuran
		Menyebutkan Ciptaan Tuhan antara lain macam – macam
		tanaman sayuran
KEGIATAN INTI	:	✓ Anak mengamati Sawi yang ditunjukkan guru
		✓ Anak mengamati bagaimana proses menanam sawi baik dari biji maupun benih sawi
		✓ Anak bertanya ttentang cara menanam sawi
		✓ Guru memberi dukungan dengan cara menunjukkan bahan serta
		alat alat yang akan digunakan menanam sawi
		✓ Anak menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan:
		<ol> <li>Menyusun kata <u>s a w i</u> dengan media wayang huruf</li> </ol>
		2. Praktek menanam sawi
		3. Mencap dengan bonggol sawi
KEGIATAN PENGAMAN		✓ Anak – anak bermain Puzzel dan Balok
ISTIRAHAT (Makan dan		✓ Cuci tangan memakai sabun
Minum)		✓ Membaca doa sebelum dan sesudah makan
		Bermain bebas dalam ruang bermain
WEGUATAN DENUTUR		
KEGIATAN PENUTUP		1. Bercakap – cakap tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini.
		2. Menanyakan kegiatan apa yang mereka inginkan pada anak –
		anak untuk esok hari
		3. Doa setelah selesai kegiatan
		4. SOP Penjemputan ( prokes)

Mengetahui Kepala TK PB An Nur

MUJIATI,S.Pd

Kediri, 6 Oktober 2021 Guru kelompok B

MUJIATI,S.Pd

#### \* RENCANA PENILAIAN

Program	Kompetensi	Indikator	Teknik Penilaian	
Pengembangan	Dasar			
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai Adanya Tuhan melalui ciptaan Nya	Scala Capaian     perkembangan	
	3.1-4.1	Berdoa sebelum Kegiatan	anak ( rating scale)	
Fisik	3.3-4.3	Anak dapat menggerakkan Tubuhnya sambil bernyanyi "Mari Kawan Kita Menanam"	<ol> <li>Hasil karya</li> <li>Catatan Anecdot</li> </ol>	
Kognitif	3.5-4.5	Anak dapat mengetahui proses menanam tanaman sayur (sawi)		
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat menunjukkan kemampuan berbahasa secara ekspresif		
	3.12-4.12	Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dala berbagai bentuk karya		
Sosem	2.8	Anak dapat melakukan kegiatan tanpa bantuan( mandiri)		
Seni	3.15-4.15	Anak dapat mencap bentuk tanaman dengan bonggol sawi		

### **❖** FORMAT PENILAIAN

### 1. SCALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ( RATING SCALE )

Program	Kompetensi	Indikator	NAMA ANAK
Pengembangan	Dasar		
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai Adanya Tuhan melalui ciptaan Nya	
	3.1-4.1	Berdoa sebelum Kegiatan	
Fisik	3.3-4.3	Anak dapat menggerakkan Tubuhnya sambil bernyanyi "Mari Kawan Kita Menanam"	
Kognitif	3.5-4.5	Anak dapat mengetahui proses menanam tanaman sayur (sawi)	
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat menunjukkan kemampuan berbahasa secara ekspresif	
	3.12-4.12	Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dala berbagai bentuk karya	
Sosem	2.8	Anak dapat melakukan kegiatan tanpa bantuan( mandiri)	
Seni	3.15-4.15	Anak dapat mencap bentuk tanaman dengan bonggol sawi	

#### **CATATAN PENILAIAN:**

- ✓ Belum Berkembang (BB)
- √ Mulai Berkembang (MB )
- √ Berkembang sesuai harapan (BSH)
- √ Berkembang Sangat Baik (BSB)

## 2. PEDOMAN HASIL KARYA

NO	INDIKATOR	PENILAIAN			
		ВВ	MB	BSH	BSB
	Anak dapat mencap				
1	bentuk tanaman			V	
	dengan bonggol sawi				

### 3. CATATAN ANECDOT

NAMA ANAK : USIA : 5 – 6 TAHUN

HARI/TANGGAL	PERISTIWA	KOMPETENSI DASAR

## \* RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai	Anak tidak	Anak bisa	Anak bisa	Anak bisa
	adanya Tuhan	bisa	menyebutkan	menyebutkan	menyebutkan
	melalui Ciptaan Nya	menyebutkan	benda-benda	benda-benda	benda-benda
		benda-benda	ciptaan Tuhan	ciptaan Tuhan	ciptaan Tuhan
		ciptaan Tuhan	dengan	tanpa	dan
			bimbingan	bimbingan	membedakan
					anatara buatan
					manusia
2	Melakukan kegiatan	Anak Tidak	Anak bisa	Anak bisa	Anak bisa
	beribadah sehari-	bisa Berdoa	Berdoa	Berdoa	Berdoa sebelum
	hari dengan	sebelum	sebelum	sebelum	Kegiatan
	tuntunan orang	Kegiatan	Kegiatan	Kegiatan	dengan baik
	dewasa		dengan	tanpa	tanpa ditemani
			bimbingan	bimbingan	bu guru dan
					bisa memberi
					contoh untuk
					temannya
3	Menggunakan	Anak tidak	Anak dapat	Anak dapat	Anak dapat
	anggota tubuh untuk	dapat	menggerakkan	menggerakkan	menggerakkan
	mengembangkan	menggerakkan	Tubuhnya	Tubuhnya	Tubuhnya
	motoric kasar dan	Tubuhnya	sambil	sambil	sambil
	halus	sambil	bernyanyi	bernyanyi	bernyanyi
		bernyanyi	"Mari Kawan	"Mari Kawan	"Mari Kawan
		"Mari Kawan	Kita	Kita	Kita Menanam"
		Kita	Menanam"	Menanam''	dengan lebih
		Menanam"	dengan	tanpa	ekspresif
			bimbingan	bimbingan	
4	Mengetahui cara	Anak tidak	Anak bisa	Anak bisa	Anak bisa
	memecahkan	bisa	mengetahui	mengetahui	mengetahui
	masalah sehari-hari	mengetahui	proses	proses	proses
	dan berperilaku	proses	menanam	menanam	menanam
	kreatif	menanam	tanaman sayur	tanaman sayur	tanaman sayur
		tanaman sayur	(sawi) dengan	(sawi) tanpa	(sawi) dan
		(sawi)	bimbingan	bimbingan	dapat

					menjelaskan
					atau memberi
					contoh kepada teman-
_		A 1 (11	A 11'	A 11'	temannya Anak bisa
5	Menunjukkan	Anak tidak	Anak bisa	Anak bisa	
	kemampuan	bisa	menunjukkan	menunjukkan	menunjukkan
	berbahasa ekspresif (	menunjukkan	kemampuan	kemampuan	kemampuan
	menungkapkan	kemampuan	berbahasa	berbahasa	berbahasa
	Bahasa secara verbal	berbahasa	secara	secara	secara ekspresif
	dan non verbal)	secara	ekspresif	ekspresif	dengan dapat
		ekspresif	dengan	tanpa	menceritakan
			bimbingan	bimbingan	Kembali
					tentang hal –
					hal yang sudah
					dialaminya
6	Menunjukkan	Anak tidak	Anak bisa	Anak bisa	Anak bisa
	kemampuan	bisa	menunjukkan	menunjukkan	menunjukkan
	keaksaraan awal	menunjukkan	kemampuan	kemampuan	kemampuan
	dalam berbagai	kemampuan	keaksaraan	keaksaraan	keaksaraan
	bentuk karya	keaksaraan	awal dalam	awal dalam	awal dalam
	J Sometiment y a	awal dalam	berbagai	berbagai	berbagai bentuk
		berbagai	bentuk karya	bentuk karya	karya dan
		bentuk karya	dengan	tanpa	membentuk
			bimbingan	bimbingan	satu kalimat
				_	dari aksara atau
					huruf yang ada
7	Memiliki perilaku	Anak tidak	Anak bisa	Anak bisa	Anak bisa
	yangmencerminkan	bisa	melakukan	melakukan	melakukan
	kemandirian	melakukan	kegiatan tanpa	kegiatan tanpa	kegiatan tanpa
	Kemananan	kegiatan tanpa	bantuan(	bantuan(	bantuan(
		bantuan(	mandiri)	mandiri) tanpa	mandiri) tanpa
		mandiri)	dengan	bimbingan	bimbingan
		,	bimbingan	8	<i>5 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8</i>
8	Menunjukkan karya	Anak tidak	Anak bisa	Anak bisa	Anak bisa
	dan aktivitas seni	bisa mencap	mencap	mencap	mencap bentuk
	dengan	bentuk	bentuk	bentuk	tanaman
	_	tanaman	tanaman	tanaman	dengan bonggol
	menggunakan	dengan	dengan	dengan	sawi dengan
	berbagai media	bonggol sawi	bonggol sawi	bonggol sawi	berbagai kreasi
		20115501 Buwi	dengan	tanpa	oorougur Krousi
			bimbingan	bimbingan	
	1		omionigan	omonigan	

Mengetahui Keala TK PB An Nur

TOTALE NEW YORK WATER TOTALE NEW YORK WITH THE NEW YORK WATER WATER TO THE NEW YORK WATER THE NEW YORK WATER TO THE NEW YORK WATER TO THE NEW YORK WATER THE NEW YORK WATER THE NEW YORK WATER THE NEW YORK WATER THE NEW YO

**MUJIATI S.Pd** 

Kediri, 4 November 2021 Guru kelompok B

**MUJIATI, S.Pd**