

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TEMA TANAMAN SUB TEMA TANAMAN SAYUR**  
**TOPIK WORTEL**

*Oleh :*

**ITA HARIANI,S.Pd**



**TK DHARMA WANITA BULUREJO**  
**JL. CENDRAWASIH NO. 22 DESA BULUREJO**  
**KEC. TEMPURSARI KAB. LUMAJANG**  
**TAHUN 2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH )**

**TK DHARMA WANITA BULUREJO KEC. TEMPURSARI**

**KAB. LUMAJANG PROVINSI JAWA TIMUR**

**TAHUN AJARAN 2021-2022**

<b>TEMA</b>	<b>: Tanaman</b>
<b>SUB TEMA/TOPIK</b>	<b>: Tanaman Sayur/Wortel</b>
<b>KELOMPOK / USIA</b>	<b>: 5 – 6 Tahun</b>
<b>SEMESTER / BULAN/MINGGU KE</b>	<b>: II /Januari /1</b>
<b>HARI / TANGGAL</b>	<b>: Kamis /06 Januari 2022</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 1 X Pertemuan 90 Menit</b>
<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>: Luring</b>

**A. Kompetensi Inti (KI) :**

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera(melihat mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik,gerakan,dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>No</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>
<b>1</b>	<b>Kompetensi Spiritual</b> 1.1 Percaya adanya Tuhan melalui ciptaannya	1.1 Pembiasaan mempercayai adanya Tuhan (NAM)
<b>2</b>	<b>Kompetensi Sikap</b> 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari - hari untuk melatih kedisiplinan	2.6 Mentaati aturan kelas(kegiatan kelas) (Sosem)
<b>3</b>	<b>Kompetensi Pengetahuan</b> 3.3 - 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.5 - 4.5 Mengetahui cara memecahkan dan menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 3.12 – 4. 12 Mengenal dan menunjukan keaksaraan awal melalui bermain	3.3-4.3 Melakukan gerak tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan dan keseimbangan ( <b>Fisik Motorik</b> ) 3.5- 4.5 Mencari jejak ( <b>Kognitif</b> ) 3.12- 4.12 Menghubungkan bagian-bagian wortel dengan tulisan yang sesuai ( <b>Bahasa</b> )
<b>4</b>	<b>Kompetensi Keterampilan</b> 3.15 – 4. 15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.-4.15 Membuat karya dan aktifitas seni ( <b>Seni</b> )

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak dapat menyebutkan bahwa tanaman wortel adalah ciptaan Tuhan (NAM)
2. Anak dapat melaksanakan/mentaati aturan dan tahapan dalam permainan sesuai kesepakatan (Sosem)
3. Anak dapat melipat kertas origami dengan tepat (Fisik Motorik)
4. Anak dapat mencari jejak (motoric)
5. Anak dapat menghubungkan bagian-bagian wortel dengan tulisan yang sesuai dengan benar (Bahasa)
6. Anak dapat membuat bunga dari stempel wortel (Seni)

### **D. Materi**

1. Menyebutkan Tanaman wortel adalah Ciptaan Tuhan
2. Mentaati peraturan (membuang sampah pada tempatnya, mengerjakan tugas hingga selesai)
3. Melipat kertas origami menjadi bentuk wortel
4. Mencari jejak (Maze)
5. Menghubungkan gambar bagian-bagian wortel dengan tulisan
6. Membuat bunga dari stempel wortel

### **E. Media dan Bahan serta Sumber Belajar**

1. Laptop
2. Video, youtube
3. Tanaman Wortel
4. Kertas lipat
5. LKPD (Mencari jejak)
6. LKPD (Menghubungkan gambar dengan tulisan )
7. Wortel
8. Pewarna Makanan

### **F. Metode, model, pendekatan pembelajaran**

**Metode:** Tanya jawab, Bercakap-cakap, Demonstrasi, Pemberian tugas

**Model :** Problem Based Learning (PBL)

**Pendekatan pembelajaran:** Saintifik, HOTS

### **G. Langkah –langkah pembelajaran**

#### **1. Kegiatan pembiasaan**

- a. Mengucapkan dan menjawab salam
- b. Mengucapkan surat – surat pendek dalam Alqur'an

## 2. Kegiatan Pendahuluan ( ± 10 Menit )

- a. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak
- b. Membaca do'a sebelum belajar, mengabsen peserta didik
- c. Menyampaikan hari tanggal bulan dan tahun
- d. Apersepsi (guru dan anak bercakap-cakap tentang kegiatan yang telah dilaksanakan sebelumnya)
- e. Pengumuman / informasi (guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini) yaitu tentang "Tanaman/Tanaman sayur/wortel".
- f. Guru menetapkan aturan main dalam mengerjakan kegiatan hari ini, serta menyepakati aturan yang telah disampaikan
- g. Tepuk Wortel

## 3. Kegiatan Inti ( ±60 Menit )

- a. Guru mengajak anak melihat video tanaman wortel sebagai salah satu tanaman ciptaan Tuhan  
<https://youtu.be/1xtXG265qMs>
- b. Anak mengamati sayuran wortel yang di sediakan guru, warna dan ciri-ciri tanaman wortel



- c. Anak di beri kesempatan bertanya tentang tanaman wortel yang sudah di amati
- d. Guru memperkenalkan kegiatan main dan tujuan pembelajaran
- e. Anak-anak membentuk kelompok dan setiap kelompok dapat memlih kegiatan main
- f. Ada 4 kegiatan main :

### Kegiatan 1: Melipat kertas origami

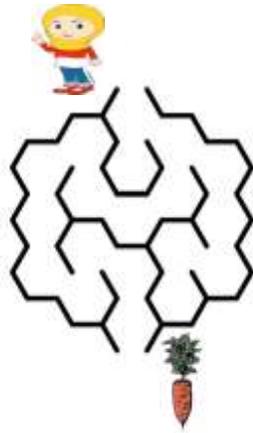
- a. Anak mengamati guru memberi contoh membuat bentuk wortel dari kertas origami
- b. Anak melakukan kegiatan membuat bentuk wortel dari kertas origami
- c. Anak menyelesaikan tugas yang di berikan, membuat bentuk wortel dari kertas origami seperti yang di contohkan guru hingga selesai



### Kegiatan 2: Mencari jejak

- Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas
- Anak melakukan kegiatan mencari jejak (Maze)
- Anak menyelesaikan tugas yang di berikan

Bantulah anak mencari Wortel



### Kegiatan 3: Menghubungkan gambar dengan tulisan

- Anak mendengarkan penjelasan dan langkah-langkah yang di berikan guru dalam menghubungkan gambar dengan tulisan
- Anak melakukan kegiatan menghubungkan gambar dengan tulisan
- Anak meyelesaikan tugas menghubungkan gambar dengan kata



- Akar
- Daun
- Batang

#### **Kegiatan 4: Membuat bunga dari stempel wortel**

- a. Anak mendengarkan penjelasan dan langkah-langkah yang di berikan guru dalam membuat gambar bunga dari stempel wortel
- b. Anak melakukan kegiatan membuat bunga dari stempel wortel
- c. Anak meyelesaikan tugas membuat gambar bunga dari stempel wortel



#### **4. Kegiatan istirahat (±10 menit)**

- a. Mencuci tangan )
- b. Berdoa sebelum makan
- c. Makan makanan ringan

#### **5. Penutup ((±10 menit)**

- a. Anak bercerita kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini.
- b. Pemberian pesan moral kepada anak untuk mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya yaitu berupa tanaman wortel
- c. Pemberian pesan moral kepada anak untuk makan sayur wortel yang masih segar dan manfaatnya dari sari sayur wortel
- d. Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
- e. Bernyanyi lagu sayonara
- f. Menutup kegiatan dengan do'a
- g. Memberi salam

# RENCANA PENILAIAN

## I. Rencana Penilaian

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	NAMA ANAK				
			Najwa	Aila	Axena	Abi	Rasya
1	Spritual	1.1 Menyebutkan bahwa tanaman wortel ciptaan Tuhan (NAM)					
2	Sikap	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari - hari untuk melatih kedisiplinan (Sosem)					
3	Pengetahuan	3.3 - 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (Fisik motorik)					
		3.5 - 4.5 Mengetahui cara memecahkan dan menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (Kognitif)					
		3.12 – 4. 12 Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)					
4	Keterampilan	3.15 – 4. 15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)					

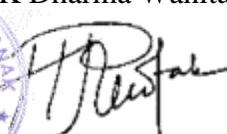
## II. Teknik Penilaian

Skala Capaian Harian

Penilaian Anekdote

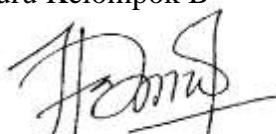
Hasil Karya

Mengetahui  
Kepala TK Dharma Wanita Bulurejo



**TARWINANI, S.Pd.AUD**

Bulurejo, 06 Januari 2021  
Guru Kelompok B



**ITA HARIANI, S.Pd**

## SKALA CAPAIAN HARIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	NAMA ANAK				
			Najwa	Aila	Axena	Abi	Rasya
1	Spritual	1.1 Menyebutkan bahwa tanaman wortel ciptaan Tuhan (NAM)					
2	Sikap	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari - hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM)					
3	Pengetahuan	3.3 - 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FISIK MOTORIK)					
		3.5 - 4.5 Mengetahui cara memecahkan dan menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif					
		3.12 – 4. 12 Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain					
4	Keterampilan	3.15 – 4. 15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)					

Mengetahui  
Kepala TK Dharma Wanita Bulurejo



**TARWINANIK, S.Pd. AUD**

Bulurejo, 06 Januari 2021  
Guru Kelompok B



**ITA HARIANI, S.Pd**

## PENILAIAN ANEKDOT

Kelas : B

Nama Guru : ITA HARIANI,S.Pd

No	Nama	Tempat Tgl / Waktu	Foto	Peristiwa	Kd & Indikator	Capaian Perkembangan anak
1.	Najwa					
2.	Najwa					
3.	Najwa					
4.	Najwa					
5.	Najwa					

Mengetahui  
Kepala TK Dharma Wanita Bulurejo

  
  
**FARWINANIK,S.Pd.AUD**

Bulurejo, 06 Januari 2021  
Guru Kelompok B

  
**ITA HARIANI, S.Pd**

## PENILAIAN HASIL KARYA

Usia/ kelompok : 5-6 Tahun / B

Nama Guru : SUTRIANINGSIH, S.Pd

Hari / Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan
06 Januari 2021	Najwa		
	Najwa		

Mengetahui  
Kepala TK Dharma Wanita Bulurejo



  
**FARWINANI, S.Pd.AUD**

Bulurejo, 06 Januari 2021  
Guru Kelompok B



**ITA HARIANI, S.Pd**

**LKPD**

Nama : .....

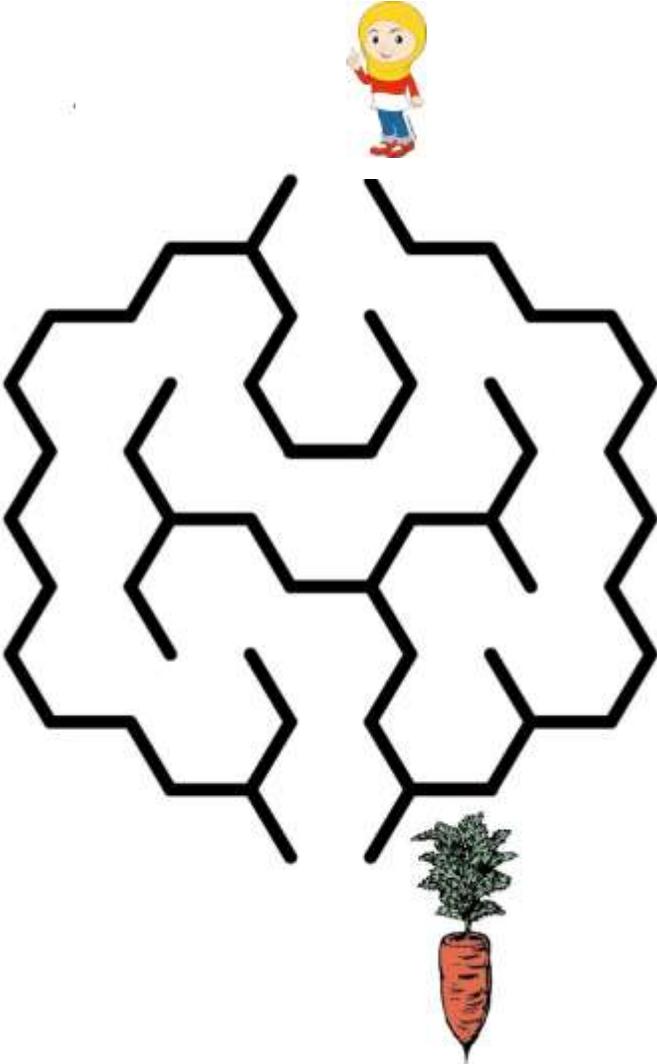
Hari, Tanggal : .....

Kelompok : .....

---

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
TK DHARMA WANITA BULUREJO**

**Bantulah anak mencari Wortel**



Tanggal	Nilai	Paraf Guru

Nama : .....

Hari, Tanggal : .....

Kelompok : .....

---

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
TK DHARMA WANITA BULUREJO**

**Menghubungkan gambar bagian-bagian wortel dengan tulisan yang sesuai**



- akar
  
- daun
  
- umbi

Tanggal	Nilai	Paraf Guru

