

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PGRI Krasak
Semester/ Minggu : I/ 14
Kelompok : B
Tema/ Subtema/sub sub tema : Tanaman/ Tanaman Sayuran/ Wortel
Alokasi Waktu Kegiatan : 60 menit
Hari, tanggal : Selasa, 16 November 2021

1. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menunjukkan kemandirian melalui kegiatan mengecap tanpa bantuan – SOSEM 2.8
2. Anak mampu mengenal perilaku baik melalui kegiatan memberi dan membalas salam dengan sopan – NAM 3.2-4.2
3. Anak memiliki keterampilan motoric kasar melalui kegiatan menirukan gerakan menyirami tanaman wortel dengan enerjik – FM 3.3-4.3
4. Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan mengecap wortel dengan rapi – SENI 3.15-4,15
5. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menulis kata dengan tepat – BHS 3.12-4.12
6. Anak mampu mengenal benda-benda disekitarnya melalui kegiatan mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan dengan tepat – KOG. 3.6-4.6

2. Bahan Ajar

1. Jenis-Jenis wortel
2. Cara menanam wortel
3. Manfaat wortel
4. Olahan wortel

3. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*)
2. Model : STEAM
3. Metode : demonstrasi, penugasan, bercakap-cakap, menyanyi.

4. Media

- PPT tentang wortel
- LKPD

5. Alat dan Bahan

- Kerdus bekas
- Kertas hvs
- Spidol
- Gunting
- Spons
- Pewarna
- Tali rafia
- Pembolong kertas
- Pewarna makanan
- Wortel
- Piring plastik
- Penjepit makanan
- Laptop

6. Langkah- langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	
1. Berdo'a sebelum kegiatan. 2. Melakukan presensi kehadiran anak 3. Mendiskusikan tentang tema wortel (Critical thinking dan Communication-4C) 4. Bernyanyi lagu wortel 5. Menirukan gerakan menyirami tanaman wortel	10 menit
Inti	
1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan untuk mengecap wortelyang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan untuk	40 menit

<p>Mengecap wortel yang telah disediakan dan mengumpulkan informasi tentang alat dan bahan tersebut</p> <p>3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk mengelompokkan alat dan bahan yang termasuk buatan manusia . (<i>Critical Thinking-4C</i>)</p> <p>4. Guru mendiskusikan aturan main.</p> <p>5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati.</p> <p><i>a.</i> Kegiatan main 1 : mengecap wortel (<i>Memuat STEAM</i>)- <i>Seni 3.15- 4.15</i></p> <p>Sains : perubahan kerdus bekas menjadi wortel</p> <p>Teknologi : penggunaan gunting untuk menggunting bentuk wortel</p> <p>Penggunaan spons untuk mengecap bentuk wortel</p> <p>Penggunaan tali rafia untuk menggantungkan gambar wortel</p> <p>Engineering : proses mengecap wortel</p> <p>Art : hasil karya dalam memajangkan gambar wortel</p> <p>Matematic : menghitung alat dan bahan yang dipakai dalam proses mengecap wortel</p> <p><i>b.</i> Kegiatan main 2 : menulis kata wortel (<i>Memuat LKPD</i>)- <i>BAHASA 3.12-4.12</i></p> <p><i>c.</i> Kegiatan main 3 : menghitung wortel sesuai angka yang tertera di piring plastik (<i>creative thinking</i>) – <i>KOG 3.6-4.6</i></p> <p>6. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. (<i>Communication, Critical Thinking-4C</i>)</p>	
Penutup	
<p>1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>2. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga tentang mengolah wortel</p> <p>3. Guru menyampaikan pesan moral seperti menyukai makanan sayur wortel.</p> <p>4. Berdoa setelah belajar.</p>	<p>10 menit</p>

7. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
SOSEM	2.8 Anak mampu menunjukkan kemandirian melalui kegiatan mengecap wortel tanpa bantuan	<i>Ceklis</i>
NAM	3.2-4.2 Anak mampu mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia dengan terbiasa memberi dan membalas salam	<i>Ceklis</i>
FM	3.3-4.3 Anak mampu melakukan aktivitas motoric kasar melalui kegiatan menirukan gerakan menyirami tanaman wortel	<i>Ceklis</i>
SENI	3.15-4.15 Anak mampu mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni melalui kegiatan mengecap wortel	<i>Ceklis, unjuk kerja</i>
BHS	3.12-4.12 Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui menulis wortel	<i>Ceklis</i>
KOGNITIF	3.6-4.6 Anak mampu mengenal benda-benda disekitarnya melalui mencocokkan lambing bilangan dengan jumlah bilangan	<i>Ceklis, hasil karya</i>

2. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		Muncul/Terbiasa		Belum Muncul/ Belum Terbiasa	
1	<p>SOSEM 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p>Indikator Anak mampu mengecap wortel tanpa bantuan</p>	Anak terbiasa melakukan aktivitas tanpa bantuan		Anak belum terbiasa melakukan aktivitas sendiri (masih dibantu)	
No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
2	<p>NAM 3.2-4.2 Anak mampu mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia dengan terbiasa memberi dan membalas salam dengan sopan</p>	Anak belum mampu memberi dan membalas salam	Anak mampu memberi dan membalas salam tetapi masih dibantu	Anak mampu memberi dan membalas salam dengan sopan	Anak mampu memberi dan membalas salam dengan sopan dan tanpa bantuan
3	<p>FM 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan motoric halus. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus</p> <p>Indikator Anak mampu</p>	Anak belum mampu menirukan gerakan menyirami tanaman wortel	Anak mampu menirukan gerakan menyirami tanaman wortel tetapi belum sesuai	Anak mampu menirukan gerakan menyirami tanaman wortel dengan enerjik	Anak mampu menirukan gerakan menyirami tanaman wortel dengan enerjik dan mengkombinasikan dengan gerakan lainnya

	menirukan gerakan menyirami tanaman wortel dengan enerjik				
4.	<p>SENI 3.15-4.15</p> <p>Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <p>Indikator</p> <p>Anak mampu mengecap bentuk wortel dengan rapi</p>	Anak belum mampu mengecap bentuk wortel dengan rapi	Anak mulai mampu mengecap wortel tetapi belum rapi	Anak mampu mengecap wortel dengan rapi	Anak mampu mengecap wortel dengan rapi dan terampil dalam menggunakan alatnya
5	<p>BHS 3.12-4.12</p> <p>Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>Indikator</p> <p>Anak mampu menulis kata wortel dengan benar</p>	Anak belum mampu menulis kata wortel	Anak mampu menulis kata wortel tetapi beberapa belum benar	Anak mampu menulis kata wortel dengan benar	Anak mampu menulis kata wortel dengan benar dan dapat membacanya
6	<p>KOG 3.6-4.6</p> <p>Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna,bentuk,uku</p>	Anak belum mampu mencocokkan lambang bilangan dengan	Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah	Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah	Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah

<p>ran,pola,sifat,suar a,tekstur,fungsi,d an ciri-ciri lainnya) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya Indikator Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan dengan tepat</p>	<p>jumlah bilangan dengan tepat</p>	<p>bilangan tetapi belum tepat</p>	<p>bilangan dengan tepat</p>	<p>bilangan dengan cepat dan tepat</p>
---	---	--	----------------------------------	--

	Magelang, 13 November 2021
Mengetahui Kepala TK PGRI KRASAK	Guru Kelas
Yani Suryani,S.Pd	Yani Suryani,S.Pd

