



**PEMERINTAH KABUPATEN SUKOHARJO**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**TAMAN KANAK-KANAK TEGALSARI 03**

*Alamat: Bugel Rt 02 Rw 09 Tegalsari Weru Sukoharjo*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**DARING**

<b>NAMA PAUD</b>	:	TK TEGALSARI 03	
<b>SEMESTER/BULAN/MINGGU</b>	:	I/X/XI	
<b>KELAS/USIA</b>	:	B/5-6 TAHUN	
<b>TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA</b>	:	TANAMAN/TANAMAN SAYUR/KANGKUNG	
<b>HARI /TANGGAL</b>	:	Senin,	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengetahui kangkung ciptaan Tuhan (NAM)</li> <li>- Anak dapat menyebutkan cara menumis kangkung</li> <li>- Anak menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus(FM)</li> <li>- Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain(Bahasa)</li> <li>- Anak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari melauai praktek menumis kangkung(KOG)</li> <li>- Anak mampu berkreasi melalui meronce(Seni)</li> <li>- Anak mampu berbagi makanan dengan teman(SOSEM)</li> </ul> Metode : Tanya jawab,bercakap-cakap,demontrasi,unjuk kerja	
<b>Kompetensi Dasar ( KD)</b>  <b>Kompetensi Inti (KI) : KI 1,KI 2,KI 3,KI \$</b>	:	NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
		FM	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus
		KOGNITIF	3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
		BAHASA	3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal ) 3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
		SOSEM	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
		SENI	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
<b>Materi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menirukan gerakan menanam kangkung bersama ibu</li> <li>2. Menyebutkan kangkung ciptaan Tuhan</li> </ol>	

		3. Berdiskusi tentang sayur kangkung
		4. Menyusun daun kangkung menjadi kata “kangkung”
		5. Praktik Membuat tumis kangkung bersama ibu
		6. Meronce dengan batang kangkung
		7. Terbiasa berbagi dengan teman
		8. Terbiasa percaya diri
<b>Alat dan Bahan</b>		Wajan,cabe,bawang merah,bawang putih,garam,gula jawa,air,pisau Batang kangkung,rafia Daun kangkung
<b>Kegiatan Motorik Kasar</b>	:	Menirukan gerakan menanam kangkung
<b>Kegiatan Pembukaan</b>	:	Doa sebelum kegiatan, bersama ibu Berdiskusi dengan ibu tentang sayur kangkung Menyebutkan kangkung ciptaan Tuhan
<b>Kegiatan Inti</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengamati kangkung yang ditunjukkan orang tua(ibu)</li> <li>• Anak bertanya tentang cara membuat tumis kangkung</li> <li>• Anak mengumpulkan informasi tentang cara membuat tumis kangkung</li> <li>• Ibu memberi dukungan dengan cara menunjukkan kangkung dan bahan,serta alat yang mau digunakan untuk memasak</li> <li>• Anak menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan sebagai berikut :</li> </ul>
	1	Menyusun daun kangkung menjadi kata kangkung
	2	Praktek memasak tumis kangkung
	3	Meronce dengan batang kangkung
<b>Istirahat ( Makan Snack dan bermain bebas)</b>	:	ISTIRAHAT : cuci tangan pakai sabun,bermain bebas
<b>Kegiatan Penutup</b>	:	1. Berdiskusi hasil kegiatan anak dengan orang tua 2. Berbagi makanan dengan teman 3. Doa setelah kegiatan

Mengetahui  
Kepala TK TEGALSARI 03

Sukoharjo,  
Guru Kelas B

SITI JUWARIYAH,S.Pd  
NIP.196203221987022001

YULIATIN,S.Pd

## Instrumen Penilaian

**Model : BB,MB,BSH,BSB**

**Format Skala Capaian Perkembangan Harian**

**Hasil penilaian menggunakan : via video atau WA**

**Kelompok : B**

**Tanggal :**

Lingkup perkembangan	Indikator Penilaian	Nama anak					
		Kani	Ashof	Aditya	Anung	Vira	Adis
<b>NAM3</b>	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya  3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa						
<b>FM</b>	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus						
<b>BHS</b>	3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal ) 3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya						
<b>KOG</b>	3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif						
<b>SENI</b>	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media						
<b>SOSEM</b>	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya						

Sukoharjo,

Mengetahui,  
Kepala TK Tegalsari 03

Guru Kelas B

SITI JUWARIYAH,S.Pd  
NIP.196203221987022001

YULIATIN,S.Pd



**PEMERINTAH KABUPATEN SUKOHARJO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
TAMAN KANAK-KANAK TEGALSARI 03**

*Alamat: Bugel Rt 02 Rw 09 Tegalsari Weru Sukoharjo*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
DARING**

<b>NAMA PAUD</b>	:	TK TEGALSARI 03	
<b>SEMESTER/BU LAN/MINGGU</b>	:	I/X/XI	
<b>KELAS/USIA</b>	:	B/5-6 TAHUN	
<b>TEMA/SUB TEMA/SUB- SUB TEMA</b>	:	TANAMAN/TANAMAN SAYUR/BAYAM	
<b>HARI /TANGGAL</b>	:	Selasa,	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan (menciptakan bayam untuk dijadikan makanan) (NAM)</li> <li>- Anak Anak dapat melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)</li> <li>- Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus (FM)</li> <li>- Anak mampu bertanya bagaimana cara membuat keripik bayam(BHS)</li> <li>- Anak mampu menyelesaikan masalah sehari-hari melalui membuat keripik bayam bersama ibu(KOG)</li> <li>- Anak mampu berkreasi dengan usap abur(SENI)</li> <li>- Anak mampu antri saat cuci tangan dan anak mampu mengembalikan alat-alat yang telah digunakan (SOSEM)</li> </ul>	
<b>Kompetensi Dasar ( KD)</b>	:	NAM	1.2 Menghargai diri sendiri,orang lain,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
		FM	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus
		KOGNITI F	3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
		BAHASA	3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal )
		SOSEM	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran,mau mendengar ketika orang lain berbicara)untuk melatih kedisiplinan 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
		SENI	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
<b>Kompetensi Inti (KI) : KI 1,KI 2,KI 3,KI 4</b>			
<b>Materi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lomba lari mengambil bayam bersama ibu</li> <li>2. Mengucap rasa syukur kepada Tuhan</li> </ol>	

		3. Diskusi dengan ibu tentang cara membuat “keripik bayam”
		4. Memetik daun bayam
		5. Praktik Membuat “keripik bayam” bersama ibu
		6. Usap abur bentuk daun bayam
		7. Mau mengantri saat mencuci tangan
<b>Alat dan Bahan</b>		Wajan,daun bayam,minyak goreng,tepung beras.garam,bawang putih,bawang merah Bayam,crayon,pensil,buku gambar
<b>Kegiatan Motorik Kasar</b>	:	Lomba lari mengambil bayam bersama ibu
<b>Kegiatan Pembukaan</b>	:	Doa sebelum kegiatan, bersama ibu Berbagi cerita tentang bayam Bersyukur atas nikmat Allah
<b>Kegiatan Inti</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengamati bahan-bahan yang akan dibuat untuk keripik bayam</li> <li>• Anak bertanya tentang cara membuat “keripik bayam”</li> <li>• Anak mengumpulkan informasi tentang cara membuat “keripik bayam”</li> <li>• Ibu memberi dukungan dengan cara menunjukkan bahan-bahan yang akan dibuat keripik bayam</li> <li>• Anak menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan sebagai berikut :</li> </ul>
	1	Memetik daun bayam
	2	Praktek membuat “Keripik bayam” bersama ibu
	3	Usap abur bentuk daun bayam
<b>Istirahat ( Makan Snack dan bermain bebas)</b>	:	ISTIRAHAT : cuci tangan pakai sabun,bermain bebas
<b>Kegiatan Penutup</b>	:	1. Berdiskusi hasil kegiatan anak dengan ibu 2. Mau mengantri waktu cuci tangan 3. Mau mengembalikan alat-alat yang telah digunakan 4. Doa setelah kegiatan

Mengetahui  
Kepala TK TEGALSARI 03

Sukoharjo,  
Guru Kelas B

SITI JUWARIYAH,S.Pd  
NIP.196203221987022001

YULIATIN,S.Pd

## Instrumen Penilaian

**Model : BB,MB,BSH,BSB**

**Format Skala Capaian Perkembangan Harian**

**Hasil penilaian menggunakan: via video atau WA**

**Kelompok : B**

**Tanggal :**

Lingkup perkembangan	Indikator Penilaian	Nama anak					
		Kani	Ashof	Aditya	Anung	Vira	Adis
<b>NAM3</b>	1.3 Menghargai diri sendiri,orang lain,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan  3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa						
<b>FM</b>	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus						
<b>BHS</b>	3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal )						
<b>KOG</b>	3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif						
<b>SENI</b>	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media						
<b>SOSEM</b>	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat  2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran,mau mendengar ketika orang lain berbicara)untuk melatih kedisiplinan  2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian						

Mengetahui,  
Kepala TK Tegalsari 03

SITI JUWARIYAH,S.Pd  
NIP.196203221987022001

Sukoharjo,

Guru Kelas B

YULIATIN,S.Pd



**PEMERINTAH KABUPATEN SUKOHARJO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
TAMAN KANAK-KANAK TEGALSARI 03**

*Alamat: Bugel Rt 02 Rw 09 Tegalsari Weru Sukoharjo*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
DARING**

<b>NAMA PAUD</b>	:	TK TEGALSARI 03	
<b>SEMESTER/BU LAN/MINGGU</b>	:	I/X/XI	
<b>KELAS/USIA</b>	:	B/5-6 TAHUN	
<b>TEMA/SUB TEMA/SUB- SUB TEMA</b>	:	TANAMAN/TANAMAN SAYUR/"WORTEL"	
<b>HARI /TANGGAL</b>	:	Rabu	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengetahui wortel ciptaan Tuhan(NAM)</li> <li>- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan(NAM)</li> <li>- Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus (FM)</li> <li>- Anak mampu bertanya manfaat wortel(BHS)</li> <li>- Anak dapat membuat jus wortel(KOG)</li> <li>- Anak mampu berkreasi,wortel dibuat bentuk bunga (SENI)</li> <li>- Anak dapat berbagi makanan dengan teman (SOSEM)</li> </ul>	
<b>Kompetensi Dasar ( KD)  Kompetensi Inti (KI) KI 1,KI 2,KI 3,KI 4</b>	:	NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
		FM	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus
		KOGNITIF	3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
		BAHASA	3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal ) 3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
		SOSEM	2.1 Memiliki Perilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
		SENI	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
<b>Materi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerak lagu "WORTEL"</li> <li>2. Menyebutkan wortel ciptaan Tuhan</li> <li>3. Tanya jawab tentang manfaat wortel bersama ibu</li> <li>4. Mengupas wortel</li> <li>5. Praktik Membuat jus wortel</li> </ol>	



		6. Membentuk bunga dari potongan wortel
		7. Terbiasa berbagi dengan teman
		8. Terbiasa percaya diri
<b>Alat dan Bahan</b>		Blender,potongan wortel,gula pasir,saringan, Potongan wortel,pelepah pisang wortel,pisau
<b>Kegiatan Motorik Kasar</b>	:	Gerak lagu”wortel”
<b>Kegiatan Pembukaan</b>	:	Doa sebelum kegiatan, bersama ibu Tanya jawab tentang manfaat wortel Menyebutkan wortel ciptaan Tuhan
<b>Kegiatan Inti</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengamati wortel yang ditunjukkan orang tua(ibu)</li> <li>• Anak bertanya tentang cara membuat jus wortel dengan ibu</li> <li>• Anak mengumpulkan informasi tentang cara membuat jus wortel</li> <li>• Ibu memberi dukungan dengan cara menunjukkan wortel dan alat- alat serta bahan akan dibuat jus</li> <li>• Anak menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan sebagai berikut :</li> </ul>
	1	Mengupas wortel
	2	Membuat jus wortel
	3	Membentuk bunga dari potongan wortel
<b>Istirahat ( Makan Snack dan bermain bebas)</b>	:	ISTIRAHAT : cuci tangan pakai sabun,bermain bebas
<b>Kegiatan Penutup</b>	:	4. Berdiskusi hasil kegiatan anak dengan orang tua 5. Berbagi makanan dengan teman 6. Doa setelah kegiatan

Mengetahui  
Kepala TK TEGALSARI 03

Sukoharjo,  
Guru Kelas B

SITI JUWARIYAH,S.Pd  
NIP.196203221987022001

YULIATIN,S.Pd

## Instrumen Penilaian

**Model : BB,MB,BSH,BSB**

**Format Skala Capaian Perkembangan Harian**

**Hasil penilaian menggunakan : via video atau WA**

**Kelompok : B**

**Tanggal :**

Lingkup perkembangan	Indikator Penilaian	Nama anak					
		Kani	Ashof	Aditya	Anung	Vira	Adis
<b>NAM3</b>	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa						
<b>FM</b>	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus						
<b>BHS</b>	3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal )						
<b>KOG</b>	3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif						
<b>SENI</b>	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media						
<b>SOSEM</b>	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat  2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya						

Sukoharjo,

Mengetahui,  
Kepala TK Tegalsari 03

Guru Kelas B

SITI JUWARIYAH,S.Pd  
NIP.196203221987022001

YULIATIN,S.Pd

