

RPPM DAN RPPH (DARING)

MODEL PEMBELAJARAN AREA



DWI WIDIYA ASNANI_PGPAUD3_C1

PPG TAHAP 1 UNESA 2021

PERENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama TK : TK MUSLIMAT NU AL MASYITHOH 1 LAWANG
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Semester/Minggu : 1/ 16
Tema/Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Alokasi Waktu : 900 Menit
Model Pembelajaran : AREA (**DARING**)
Kompetensi Dasar : 1.1, 1.2, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.12, 2.7, 3.13-4.13, 3.12-4.12, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 2.14, 3.6.-4.6, 3.8-4.8, 2.3, 3.9-4.9, 3.5-4.5, 2.1, 3.3-4.3, 3.15-4.15, 2.4

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	<ul style="list-style-type: none"> • Area Balok • Area Sains • Area Bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Bahasa • Area Drama • Area Matematika 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Sains • Area Matematika • Area Seni 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Balok • Area Matematika • Area Bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Agama • Area Pasir/ Air • Area Balok 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Agama • Area Bahasa • Area seni
	Jambu	Melon	Apel	Jeruk	Semangka	Anggur
Nilai Agama dan Moral	1.1.1 Mengetahui ciptaan-ciptaan Allah	1.1.2 Mampu membedakan ciptaan Tuhan dan karya manusia	1.1.1 Mengetahui ciptaan-ciptaan Allah 3.2.1 Berbicara/ berbahasa yang sopan pada orang yang lebih tua	1.2.1 Menghargai orang yang lebih tua	1.1.1 Mengetahui ciptaan-ciptaan Allah	1.2.4 Mampu memelihara lingkungan sekitarnya
Sosial Emosional	2.9.2 Menolong teman yang membutuhkan pertolongan	2.6.3 Mentaati peraturan dalam suatu permainan	2.12.3 Mampu bekerja sendiri	2.7.1 Sabar menunggu giliran	2.10.2 Menghargai pendapat orang lain	2.9.3 Mau berbagi dengan teman
Kognitif	3.6.3	2.3.1	3.9.1	3.6.5	3.5.4	3.6.5

	<p>Mengenal benda-benda sesuai warna 4.6.3</p> <p>Mengelompokkan benda-benda sesuai ukuran 3.8.3</p> <p>Mengenal lingkungan alam: tanaman 4.8.3</p> <p>Menceritakan rasa jus jambu</p>	<p>Bermain simbolik dengan benda-benda di sekitar 3.6.2</p> <p>Mengenal benda-benda 4.6.2</p> <p>Menghubungkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 20</p>	<p>Mengenal teknologi sederhana 4.9.1</p> <p>Melakukan proses kerja sesuai prosedurnya 3.6.5</p> <p>Mengenal konsep dengan benda-benda 4.6.5</p> <p>Membilang dengan benda 1-20</p>	<p>Mengenal benda-benda: ukuran 4.6.5</p> <p>Menimbang benda</p>	<p>Mengetahui cara memecahkan masalah 4.5.4</p> <p>Menyusun puzzle secara utuh</p>	<p>Mengenal benda-benda; ukuran, ciri 4.6.5</p> <p>Membuat kumpulan 2 benda sama-tidak sama</p>
Bahasa	<p>3.12.1</p> <p>Mengenal keaksaraan awal 4.12.1</p> <p>Menghubungkan kata dengan gambar 3.10.2</p> <p>Memahami bahasa reseptif 4.10.2</p> <p>Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan</p>	<p>3.12.2</p> <p>Mengenal keaksaraan awal 4.12.3</p> <p>Membuat kata</p>	<p>3.11.3</p> <p>Memahami bahasa ekspresif 4.11.3</p> <p>Mengungkapkan pendapatnya</p>	<p>3.10.1</p> <p>Memahami bahasa reseptif (menyimak) 4.10.1</p> <p>Menceritakan kembali yang telah disampaikan guru 3.12.2</p> <p>Mengenal keaksaraan awal 4.12.2</p> <p>Membuat gambar tentang cerita mengenai gambar yang dibuatnya</p>	<p>3.11.1</p> <p>Memahami bahasa ekspresif 4.11.1</p> <p>Menceritakan kegiatan yang telah dilakukan</p>	<p>3.12.3</p> <p>Mengenal keaksaraan awal 4.12.3</p> <p>Membuat kalimat 3.11.4</p> <p>Memahami bahasa ekspresif 4.11.4</p> <p>Menceritakan kembali isi cerita sederhana</p>

Fisik motorik kasar	<p>3.3.1 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk motorik kasar</p> <p>4.3.1 Melakukan gerakan tubuh melalui menangkap dan melempar bola</p>	<p>3.3.2 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya</p> <p>4.3.2 Melakukan gerakan tubuh memantulkan bola sambil berjalan</p>	<p>3.3.2 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan</p> <p>4.3.2 Menirukan gerakan pohon tertiuip angin</p>	<p>3.3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya</p> <p>4.3.3 Melakukan gerakan tubuh berjalan di atas papan titian</p>	<p>3.3.1 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan</p> <p>4.3.1 Melakukan gerakan tubuh menendang bola terarah</p>	<p>3.3.1 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan</p> <p>4.3.1 Melakukan gerakan tubuh melalui permainan simpai</p>
Fisik motorik Halus	<p>3.3.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan</p> <p>4.3.4 Mencipta bentuk tempat buah dari balok</p>	<p>3.3.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan</p> <p>4.3.4 Mengkreasikan warna dalam mewarnai gambar</p>	<p>3.3.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan</p> <p>4.3.4 Menggunakan tangan dengan luwes kegiatan mewarnai</p>	<p>3.3.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan</p> <p>4.3.4 Mengkreasikan warna dalam mewarnai gambar</p>	<p>3.3.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan</p> <p>4.3.4 Mencipta bentuk dari kepingan geometri</p>	<p>3.3.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan</p> <p>4.3.4 Mencipta membuat masjid dari kertas</p>
Seni	<p>3.15.5 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15.5 Menciptakan bentuk tempat buah menggunakan cat air</p>	<p>2.4.2 Melakukan tepuk dengan berbagai variasi</p>	<p>3.15.2 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15.2 Mengkreasikan warna dalam mewarnai gambar apel</p>	<p>3.15.5 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15.5 Membuat berbagai bentuk dengan fingerpaint</p>	<p>3.15.4 Mengenal berbagai karya aktivitas seni</p> <p>4.15.4 Menggambar dengan media pasir</p>	<p>3.15.5 Mengenal berbagai karya aktivitas seni</p> <p>4.15.5 Membuat berbagai bentuk dengan plastisin</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK	: TK MUSLIMAT AL MASYITHOH 1 LAWANG
Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Semester/Minggu	: 1/ 16
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah/ Apel
Kelompok/Usia	: B / 5-6 Tahun
Alokasi Waktu	: (07.30-10.00)
Model Pembelajaran	: AREA (DARING)
Kompetensi Dasar	: 1.1.1, 2.12.1, 3.2.1, 3.9.2-4.9.2, 3.6.5-4.6.5, 3.11.3-4.11.3, 3.3.1-4.3.1, 3.3.4-4.3.1, 3.15.2-4.15.2

Materi Pembelajaran (HOTs Level 4 – 6)

1. Mengetahui ciptaan - ciptaan Allah (NAM: 1.1.1)
2. Perilaku sopan dan santun berbicara kepada orang tua/guru (NAM: 3.2.1)
3. Pentingnya bertanggung jawab (SOSEM: 2.12)
4. Cara berbicara sopan (BHS: 3.11.3-4.11.3)
5. Cara menggunakan perabot rumah tangga secara tepat (KOG: 3.9.2-4.9.2)
6. Menulis lambang bilangan (KOG: 3.6.5-4.6.5)
7. Kegiatan untuk melatih motorik kasar (FM: 3.3.2-4.3.2)
8. Kegiatan untuk melatih motorik halus (FM: 3.3.4-4.3.4)
9. Menampilkan hasil karya seni (SN: 3.15.2-4.15.2)

Tujuan Pembelajaran (HOTs Level 4 - 6)

1. (NAM: 1.1.1) Anak mampu mengidentifikasi buah apel ciptaan Allah dengan tepat. **HOTS (C4)**
2. (NAM: 3.2.1) Anak mampu menunjukkan sikap berbicara/berbahasa yang santun kepada orang tua dengan baik. **(A3)**
3. (SOSEM: 2.12) Anak mampu membangun pekerjaan sendiri dalam kegiatan membuat jus apel dengan mandiri. **HOTS (C4)**
4. (BHS: 3.11.3) Anak mampu mengungkap bahasa dengan baik dan lancar.
5. (BHS: 4.11.3) Anak mampu menafsirkan pendapatnya saat praktek membuat jus apel dengan lancar, benar dan tepat. **HOTS (C4)**
6. (KOG: 3.9.2) Anak mampu mengenal cara menggunakan perabot rumah tangga secara tepat.
7. (KOG: 4.9.2) Anak mampu menampilkan kegiatan membuat jus apel dengan menggunakan alat teknologi sederhana dengan benar, tepat, kreatif. **HOTS (C4)**
8. (KOG: 3.6.5) Anak mampu mengenal lambang bilangan 1-20 dengan tepat
9. (KOG: 4.6.5) Anak mampu menominasikan gambar buah apel dan menulis angkanya dengan tepat. **HOTS (C4)**
10. (FM: 3.3.2) Anak mampu mengetahui gerakan pohon tertiu angin

11. (FM: 4.3.1) Anak mampu **menampilkan** gerakan pohon tertiuip angin dengan kuat, lincah. **HOTS (C5)**
12. (FM: 3.3.4) Anak mampu mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan dengan tepat.
13. (FM: 4.3.4) Anak mampu **menggunakan** jari-jari tangan dalam mewarnai gambar dengan lentur **(C3)**
14. (SN: 3.15.2) Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan baik
15. (SN: 4.15.2) Anak mampu **mengkreasikan** warna dalam mewarnai gambar apel dengan indah dan kreatif. **HOTS (C6)**

Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK)

I. Kegiatan Awal (30 menit)

1. Guru mengucapkan salam, menyapa anak-anak dengan ceria, tepuk PPK ”Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas)”
2. Berdoa sebelum belajar, ikrar (syahadatain) (SOP)
3. Guru melakukan apersepsi dengan bercakap-cakap tentang tema/ sub tema hari ini tanaman buah/ bua apel secara **online**
4. Anak **menyampaikan pendapatnya** tentang buah apel (NAM: 3.2.1)
5. Guru menayangkan gambar **secara online** tentang macam-macam buah apel untuk menambah pengetahuan anak
6. Anak duduk mengamati **gambar online didampingi orangtua dirumah** yang ditayangkan guru
7. Guru memotivasi anak bercakap-cakap mengenai gambar yang ditunjukkan guru
8. Sebelum masuk kegiatan inti guru menguatkan pemahaman anak tentang tananam buah apel. Guru mengajak anak untuk berdiri bersama-sama menirukan gerakan pohon tertiuip angin sebagai gerakan peregangan (**Neurosains**) (FM: 3.4.2-4.3.2)
Link <https://youtu.be/0wNbuxFrk7k>

II. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan anak-anak:
 - **Area Sains:** Menampilkan kegiatan membuat jus apel (KOGNITIF)
 - a. Guru mempersilahkan anak melihat tayangan video tentang alat/bahan yang akan digunakan (**Technology**)
 - b. Guru meminta anak mengamati cara membuat jus apel dalam **link video** yang sudah dikirim di grup wa (**Science**)
 - c. Guru meminta anak memperhatikan video dalam mendemonstrasikan cara membuat jus apel link video <https://youtu.be/1Mm0-9Bzphs> (**TPACK**)
 - d. Guru membimbing anak cara membuat jus apel pada tayangan video (**Engineering**)
 - e. Guru melakukan percakapan dengan anak, memotivasi, memberikan penguatan kepada anak kegiatan membuat jus apel **secara online (4C)**
 - Mengapa kita membuat jus buah apel?
 - Apa alat yang digunakan ?
 - Apa fungsi blender?
 - Mengapa perlu ditambahkan air?
 - Mengapa perlu disaring?
 - Mengapa perlu ditambahkan gula?

-Misalkan tidak ada gula pengantinya apa?

f. Guru dan anak mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan mengenai cara membuat jus apel. (**Saintifik**)

- **Area Matematika:** Menghitung gambar buah apel dengan menulis angkanya.(Mathematic)
 - a. Guru meminta anak **mengamati** LKA dan menyiapkan alat tulis
 - b. Guru **menanya** pada anak tentang gambar yang ada di LKA
 - c. Guru **mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan** mengenai gambar buah apel dan cara menghitung dan menulisnya.
 - **Area Seni :** Mewarnai gambar buah apel.(Art)
 - a. Guru meminta anak untuk **mengkreasikan, mengkolaborasi, berpikir kritis** serta mengkomunikasikan dalam kegiatan mewarnai gambar buah apel
 - b. Guru menanyakan kepada anak berkaitan dengan mewarnai gambar apel di LKA
 - c. Guru memberikan penguatan kepada anak tentang mewarnai buah apel.
2. Guru mempersilakan anak untuk memilih kegiatan yang akan **dikerjakan di rumah** dengan didampingi oleh orangtua dan hasilnya dilaporkan orangtua pada guru **melalui online/ grup WA (mengirimkan hasil kerja anak: membuat jus di foto, menghitung gambar apel dan menulis angka di foto serta mewarnai gambar apel di foto)**
- Area Sains
Menampilkan kegiatan membuat jus apel .(KOG: 3.9.2-4.9.2)
 - Area Matematika
Menghitung gambar buah apel dengan menulis angkanya (KOG: 3.6.5-4.6.5)
 - Area Seni
Mewarnai gambar buah apel (SN: 3.15.2-4.15.2)

III. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Anak merapikan mainan yang telah digunakan sambil menyanyi simpan-simpan mainannya, ayo kita rapikan.
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (Sesuai SOP)
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

IV. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Guru mengajak anak-anak foto bersama melalui online
- Guru menyampaikan rasa senang kepada anak-anak bahwa hari ini kita sudah punya foto dan bu guru akan mengirimkan foto di grup WA orang tua untuk anak-anak dan orang tua lihat kegiatan hari ini yaitu 1.menampilkan kegiatan membuat jus apel, 2 menghitung gambar apel dan menulis angka serta mewarnai gambar apel
- Guru memberikan penguatan kegiatan yang telah dilaksanakan
- Sebelum mengakhiri kegiatan guru menyampaikan pesan dan informasi untuk besok.
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai SOP)

Metode :

Bercakap-cakap, Pemberian Tugas, Demonstrasi

Media, Alat dan Sumber Belajar

- Alat dan sumber belajar : buah apel, blender, telenan, pisau, saringan, air, sendok, gelas, gula, gambar apel, krayon, piring kecil, LKA
- Media Pembelajaran : PPT, video buah apel, video membuat jus apel, video gerak dan lagu judul buah apel, hp, laptop, jaringan internet

Teknik Penilaian :

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

Alat Penilaian :

Hasil karya, Reting Scale, Catatan Anekdote

Indikator Penilaian

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian
1	NAM	1.1 3.2	Anak mampu menunjukkan buah apel ciptaan Allah dengan tepat Anak mampu menunjukkan sikap berbicara/berbahasa yang baik/santun dengan orang tua/guru dengan baik
3	SOSEM	2.12	Anak mampu membangun pekerjaan sendiri dalam kegiatan membuat jus apel dengan mandiri
4	FISIK MOTORIK KASAR	3.3-4.3	Anak mampu menampilkan gerakan pohon tertiuip angin dengan kuat, lincah.
5	KOGNITIF	3.9-4.9 3.6-4.6	Anak mampu menampilkan kegiatan membuat jus apel dengan menggunakan alat teknologi sederhana dengan benar, tepat. Anak mampu menominasikan gambar buah apel dan menulis angkanya dengan tepat
6	BAHASA	3.11-4.11	Anak mampu menafsirkan pendapatnya saat praktek membuat jus apel dengan mandiri
7	FISIK MOTORIK HALUS	3.3-4.3	Anak mampu menggunakan jari-jari tangan dalam mewarnai gambar apel dengan tepat dan lentur
8	SENI	3.15-4.15	Anak mampu mengkreasikan warna pada mewarnai gambar buah apel dengan indah

Mengetahui:
Kepala TK Muslimat NU Al Masyithoh 1

Lawang, 7 Mei 2021
Guru Kelompok B2

Lukytahardiati, S.E, S.Pd.

Dwi Widiya Asnani, S.Pd.

BAHAN AJAR



MATERI BAHAN AJAR TK

IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK Muslimat NU Al Masyithoh 1 Lawang
- B. Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
- C. Semester/Minggu : I/16
- D. Hari/Tanggal : Rabu, 7 Mei 2021
- E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah/ Apel
- F. Model Pembelajaran : Area (**Melalui Daring**)
- Kompetensi Dasar : **1.1.1, 2.12.1, 3.2.1, 3.9.2-4.9.2, 3.6.5-4.6.5, 3.11.3-4.11.3, 3.3.1-4.3.1, 3.3.4-4.3.1, 3.15.2-4.15.2,**
- Tujuan Pembelajaran (**dilaksanakan melalui daring secara on line**): :
 1. Anak mampu **mengidentifikasi** buah apel ciptaan Allah dengan tepat (NAM: 1.1.1)
 2. Anak mampu **menunjukkan** sikap berbicara/berbahasa yang baik/santun dengan guru dengan baik (NAM: 3.2.1)
 3. Anak mampu **membangun** pekerjaan sendiri dalam kegiatan membuat jus apel dengan mandiri (SOSEM: 2.12)
 4. Anak mampu **menafsirkan** pendapatnya saat praktek membuat jus apel mandiri (BHS: 3.11.3- 4.11.3)
 5. Anak mampu **menampilkan** kegiatan membuat jus apel dengan menggunakan alat teknologi sederhana dengan benar (KOG: 3.9.2-4.9.2)
 6. Anak mampu **menominasikan** gambar buah apel dan menulis angkanya dengan tepat (KOG: 3.6.5-4.6.5)
 7. Anak mampu **menampilkan** gerakan pohon tertiuap angin dengan kuat, lincah (FM: 3.3.1-4.3.1)
 8. Anak mampu **mengkreasikan** warna dalam mewarnai gambar apel dengan indah dan kreatif (SN: 3.15.2-4.15.2)

ISI BAHAN AJAR

Diskripsi Kegiatan

Dalam pembelajaran secara **online melalui tayangan online** ini guru mengenalkan tanaman buah yaitu apel, anak akan diajak kegiatan bermain dan belajar dalam 3 area bermain. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar. Berikut do'a sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak:

رَضْتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نَبِيَّ عِلْمًا وَرُفْقِييَ فَهَمًّا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Setelah itu guru melanjutkan percakapan tentang tanaman buah apel. Guru dengan komunikatif melakukan proses pembelajaran, menanyakan pada anak-anak tentang tanaman buah yaitu apel. Anak-anak diberikan kesempatan untuk menyebutkan nama-nama buah-buahan yang ia lihat yang ia amati, siapa yang menciptakan buah, apa warna buah memberikan tanggapan atas jawaban anak-anak dengan senang dan memotivasi anak-anak agar bisa menyampaikan jawabannya sesuai dengan kemampuan anak. Kemudian guru menayangkan **gambar online** tentang macam-macam buah apel. Sambil menyaksikan **online** tentang cara membuat jus apel, guru menjelaskan pada anak-anak tayangan yang ada **video membuat jus apel** peralatan membuat jus, bahan membuat jus serta buah yang digunakan membuat jus sesuai pembelajaran hari ini. Anak mengamati tayangan **video** dan melakukan proses bertanya dari tayangan yang dilihatnya, guru juga menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh anak. Setelah proses bertanya dan guru menjawab pertanyaan tersebut, guru mengajak anak-anak untuk kegiatan motorik kasar, untuk memberikan semangat sebelum belajar. Kegiatan motorik kasar yang dilakukan adalah berjalan sambil membawa buah apel dengan melihat **tayangan video**.

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 3 kegiatan bermain (sesuai area yang sudah direncanakan guru), diantaranya membuat jus apel merah, berkreasi menentukan warna stempel gambar buah apel, menghitung buah apel dan menuliskan angka 1-20 sesuai gambar apel **didampingi orang tua dirumah**. Sebelum melakukan kegiatan guru menjelaskan satu-satu persatu kegiatan yang akan dilakukan anak dan menunjukkan alat serta bahan yang digunakan untuk kegiatan tersebut.

Anak-anak melakukan kegiatan bermain di rumah didampingi orang tua, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan **secara online** pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang

dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar dirumah didampingi orangtua yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan akhir. Guru memberikan tanggapan dengan baik pada anak-anak yang telah bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do' selesai belajar, yaitu do'a Surat Al Ashr. Berikut do'a yang dibaca :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝٣

Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar, Guru memberikan salam serta menyampaikan pada orangtua untuk **mengirimkan foto hasil kegiatan** anak dirumah .



1. **Kompetensi Dasar** : 3.9.1-4.9.1, 3.6.-4.6., 3.15.-4.15.
2. **Aspek Perkembnagan** : Kognitif, Seni,
3. **Indikator** : Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sederhana dengan benar
4. **Muatan Materi** : Cara menggunakan perabot rumah tangga secara tepat
5. **Kegiatan Belajar** : **Melakukan praktek membuat jus apel**
Mewarnai gambar apel
Menghitung dan menuliskan angka pada gambar buah apel
Gerak dan lagu
6. **Sumber belajar** : **Handphone, Video Pembelajaran, Jaringan internet**
cara membuat jus apel
<https://youtu.be/1Mm0-9Bzphs>
gerak dan lagu <https://youtu.be/0wNbuxFrk7k>
7. **Bahan Ajar** : - **Video Pembelajaran**
- **LKA**
8. **Deskripsi bahan ajar** :
 - 1) **.Video pembelajaran**
Video pembelajaran “cara membuat jus apel”
Manfaat :
 - Untuk mengetahui alat membuat jus apel
 - Untuk mengetahui cara penggunaan alat teknologi sederhana meliputi perabot rumah tangga: blender
 - Untuk mengaplikasikan cara penggunaan alat blender
 - Untuk mengetahui kemampuan saintifik yaitu proses dari membuat jus apel
 - Untuk mengetahui manfaat buah apel bagi kesehatan

Langkah-langkahnya:

- Guru membagikan link video pada walimurid
- Guru mempersilahkan anak untuk menonton video yang sudah dibagikan

Isi Video Urutan Membuat Jus Buah Apel

1. Alat dan Bahan yang diperlukan	2. satu buah Apel dipotong-potong diambil bijinya	3. Memasukkan apel dalam blender
		
4. Tambahkan gula pasir 3 sendok makan	5. Masukkan air 1 gelas (200 cc) dan pasang tutup blender	6. Diblender sampai halus selama 2 menit
		
7. Kemudian disaring	8. Jus Apel siap disajikan	
		

1. Video pembelajaran lagu apel

Manfaatnya:

- Pengenalan nama buah
- Kemampuan mengekspresikan diri melalui gerak dan lagu
- Kemampuan pengenalan tema melalui bernyanyi
- Menambah kosakata anak

Langkah-langkahnya:

- Guru mengajak anak bersama-sama mendemonstrasikan gerak lagu buah apel
- Guru meminta anak mendemonstrasikan gerak dan lagu sesuai link

<https://youtu.be/0wNbuxFrk7k>

Lirik gerak dan lagu apel

Aku pohon apel yang rindang

Ini batangku dan ini rantingku

Bila aku tumbang krek krek krek 2x

Bila aku tumbang krek krek krek 2x

Bila angin kencang wus wus wus

Bila angin kencang wus wus wus

LKA dan Langkah-langkah:

- Guru menginformasikan kepada anak kegiatan yang akan dilakukan yaitu mengerjakan LKA
- Guru mempersilahkan anak untuk menyiapkan kegiatan dan alat tulis
- Guru menanyakan gambar yang ada pada LKA tersebut
- Guru mengajak bernyanyi angka 1-20
- Guru menjelaskan cara menyelesaikan LKA
- Guru meminta anak untuk mengerjakan LKA



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU BINA BAKTI WANITA TK MUSLIMAT NU AL MASYITHOH 1 LAWANG

IJIN 2138/II04.26/E5 82 NPSN. 20575794

JL. KAUMAN NO. 139 RT. 003 RW.002 KEL. LAWANG 65211

Nama :

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Mei 2021

Aspek Perkembangan : Kognitif

Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman/Tanaman buah/apel

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

KD : 3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur fungsi dan cirinya) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya

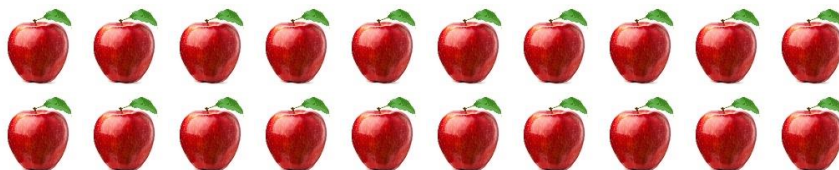
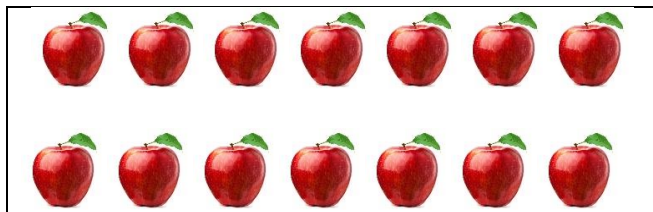
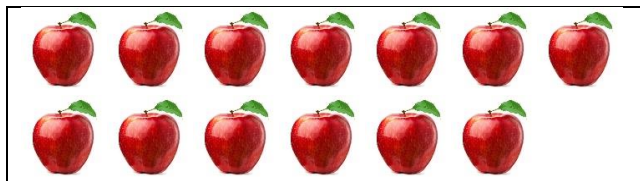
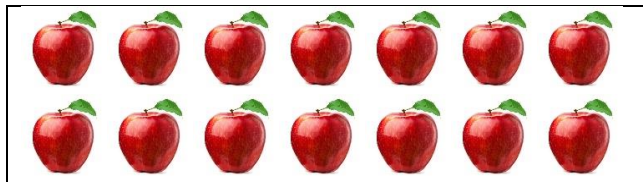
Tujuan : Anak mampu **menominasikan** angka dari 1-20 pada gambar buah apel dengan tepat

Materi : Lambang bilangan

Kegiatan : Menghitung dan menuliskan angka pada gambar apel



"Ayo berhitung dan tulis angka pada gambar buah apel"



Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	Orang Tua	Guru



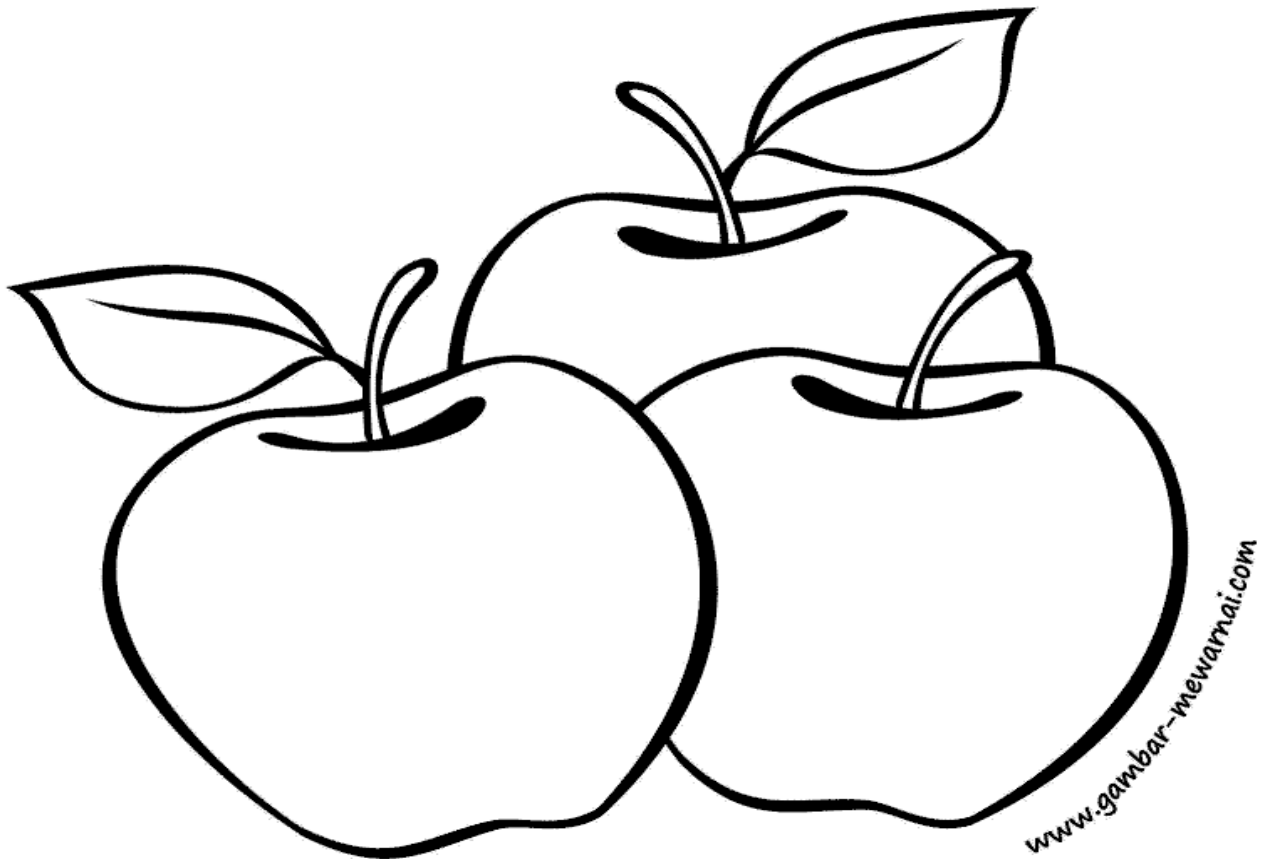
YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU BINA BAKTI WANITA
TK MUSLIMAT NU AL MASYITHOH 1 LAWANG

IJIN 2138/II04.26/E5 82 NPSN. 20575794

JL. KAUMAN NO. 139 RT. 003 RW.002 KEL. LAWANG 65211

Nama :
Hari/Tanggal : Rabu, 7 Mei 2021
Aspek Perkembangan : Seni
Tema/Sub tema/subsub: Tanaman/Tanaman Buah/Buah Apel
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
KD : 3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni,
Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
Tujuan : Anak mampu mewarnai gambar buah apel dengan indah

Ayo Mewarnai gambar buah apel



Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	ESB	OrangTua	Guru

PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

MODEL PEMBELAJARAN AREA

Aspek perkembangan : Kognitif


Tema/subtema/sub-sub tema : Tanaman/Tanaman Buah/ Buah Apel

Kelompok/usia : B/ 5-6 Tahun

KD : 3.9-4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll), menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya

Tujuan : Anak mampu Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana dengan benar

Materi : Cara menggunakan perabot rumah tangga secara tepat

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<p>Link cara membuat jus apel https://youtu.be/1Mm0-9Bzphs</p> 	Melakukan praktek membuat jus apel	<p>Langkah-langkah penggunaan media link cara membuat jus apel</p> <ol style="list-style-type: none">Guru membagikan link cara membuat jus apelAnak di bantu dan didampingi orang tua menonton videoGuru dan anak mengidentifikasi terhadap buah apel melalui video callGuru dan anak melakukan tanya jawab mengenai buah apelAnak dapat mengumpulkan informasi tentang buah apelAnak mampu menalar buah apelGuru dan anak mampu mengkomunikasikan tentang buah apelGuru menjelaskan tentang penggunaan media melalui kegiatan “melakukan praktek membuat jus apel”Guru mempersilahkan anak menyiapkan alat dan bahan untuk praktek membuat jus apelAnak memulai kegiatan seperti yang dicontohkan bu guru dalam video

Langkah-langkah membuat jus apel (Area Sains)

<p>1. Alat dan Bahan yang diperlukan</p>	<p>2. satu buah Apel dipotong-potong diambil bijinya</p>	<p>3. Memasukkan apel dalam blender</p>
		
<p>4. Tambahkan gula pasir 3 sendok makan</p>	<p>5. Masukkan air 1 gelas (200 cc) dan pasang tutup blender</p>	<p>6. Diblender sampai halus selama 2 menit</p>
		
<p>7. Kemudian disaring</p>	<p>8. Jus Apel siap disajikan</p>	
		

**ASESMEN
PENILAIAN PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI**

RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Mei 2021
 Kelompok : B2
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Area (**Daring**)

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	TUJUAN PEMBELAJARAN	Nama Anak & Skala Penilaian			
				Eca	Qinanti	Ilham	Farwa
1	NAM	1.1	Anak mampu mengidentifikasi buah apel ciptaan Allah dengan tepat				
2	NAM	3.2	Anak mampu menunjukkan sikap berbicara/berbahasa yang baik/santun kepada orang tua/guru dengan baik.				
3	SOSEM	2.12	Anak mampu membangun pekerjaan sendiri dalam kegiatan membuat jus apel dengan mandiri.				
4	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.-4.3	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi, terkontrol dan seimbang melalui menampilkan gerakan pohon tertiuip angin dengan kuat				
5	KOGNITIF	3.9.-4.9 3.6-4.6	Anak mampu menampilkan kegiatan membuat jus apel dengan menggunakan alat teknologi sederhana dengan benar. Anak mampu menominasikan gambar buah apel dan menulis angkanya dengan tepat.				
6	BAHASA	3.12.-4.12	Anak mampu menafsirkan pendapatnya saat praktek membuat jus apel dengan lancar, tepat.				
7	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.-4.3	Anak mampu menggunakan jari-jari tangan dalam mewarnai gambar buah apel dengan lentur.				
8	SENI	3.15.-4.15	Anak mampu mengkreasikan warna dalam mewarnai gambar buah apel dengan indah dan kreatif				

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Rabu, 5 Mei 2021
 Kelompok : B2
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Area (**Daring**)

Aspek Perkembangan	KD & INDIKATOR	BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama & Moral	1,1 Anak mampu mengidentifikasi buah apel ciptaan Allah	Anak bisa mengidentifikasi buah apel ciptaan Allah dan ciptaan Allah lainnya dengan cepat, dan benar	Anak bisa mengidentifikasi buah apel ciptaan Allah tanpa bimbingan dan benar	Anak bisa mengidentifikasi buah apel ciptaan Allah dengan bimbingan	Anak belum bisa mengidentifikasi buah apel ciptaan Allah dengan benar
	3.2 Anak mampu menunjukkan sikap berbicara/berbahasa yang baik/santun dengan guru	Anak bisa menunjukkan sikap berbicara/berbahasa yang baik/sopan dengan guru, orang tua dengan baik, benar dan santun	Anak bisa menunjukkan sikap berbicara/berbahasa yang baik/santun dengan guru dengan baik dan tanpa bimbingan	Anak bisa menunjukkan sikap berbicara/berbahasa yang baik/santun dengan guru dengan bimbingan	Anak belum bisa menunjukkan sikap berbicara/berbahasa yang baik/santun dengan guru dengan baik
Sosial Emosional	2.12 Anak Mampu membangun pekerjaan sendiri dalam kegiatan membuat jus apel	Anak bisa membangun pekerjaan sendiri dalam kegiatan membuat jus apel dengan mandiri, tepat dan benar	Anak bisa membangun pekerjaan sendiri dalam kegiatan membuat jus buah tanpa bantuan dan benar	Anak bisa membangun pekerjaan sendiri dalam kegiatan membuat jus buah apel dengan bantuan	Anak belum bisa membangun pekerjaan sendiri dalam kegiatan membuat jus apel dengan mandiri
Bahasa	2.14 Anak mampu menafsirkan pendapatnya saat praktek membuat jus buah apel	Anak bisa menafsirkan pendapatnya saat praktek membuat jus buah apel dengan lancar, tepat	Anak bisa menafsirkan pendapatnya saat praktek membuat jus buah apel dengan lancar dan tanpa bantuan	Anak bisa menafsirkan pendapatnya saat praktek membuat jus buah apel dengan bantuan	Anak belum bisa menafsirkan pendapatnya saat praktek membuat jus buah apel dengan lancar

Kognitif	3.9-4.9 Anak mampu menampilkan kegiatan membuat jus buah apel dengan menggunakan alat teknologi sederhana	Anak bisa menampilkan kegiatan membuat jus buah apel dengan menggunakan alat teknologi sederhana dengan benar, tepat dan mandiri	Anak bisa menampilkan kegiatan membuat jus buah apel dengan menggunakan alat teknologi sederhana dengan benar dan tanpa bantuan	Anak bisa menampilkan kegiatan membuat jus buah apel dengan menggunakan alat teknologi sederhana dengan bantuan	Anak belum bisa menampilkan kegiatan membuat jus buah apel dengan menggunakan alat teknologi sederhana dengan benar
	3.6-4.6 Anak mampu menominasikan gambar buah apel dan menulis angkanya	Anak bisa menghitung gambar buah apel dan menulis angkanya dengan tepat, cepat dan teliti	Anak bisa menghitung gambar buah apel dan menulis angkanya dengan tepat tanpa dengan bimbingan	Anak bisa menghitung gambar buah apel dan menulis angkanya dengan bimbingan	Anak belum bisa menghitung gambar buah apel dan menulis angkanya dengan tepat
Fisik Motorik	3.3-4.3 Anak mampu menampilkan gerakan pohon tertiuip angin	Anak bisa melakukan gerakan pohon tertiuip angin dengan kuat, lincah	Anak bisa melakukan gerakan pohon tertiuip angin dengan tanpa bantuan	Anak bisa melakukan gerakan pohon tertiuip angin dengan bimbingan	Anak belum bisa melakukan gerakan pohon tertiuip angin dengan kuat, lincah
Seni	3.15-4.15 Anak mampu mengkreasikan warna mewarnai gambar buah apel	Anak bisa mengkreasikan warna mewarnai gambar buah apel dengan indah, rapi dan kreatif	Anak bisa mengkreasikan warna mewarnai gambar buah apel dengan indah dan tanpa bantuan	Anak bisa mengkreasikan warna mewarnai gambar buah apel dengan bimbingan	Anak belum bisa mengkreasikan warna mewarnai gambar buah apel dengan indah

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

1. CATATAN HASIL KARYA

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA TK MUSLIMAT NU AL MASYITHOH 1 LAWANG

Nama Anak :

Kelompok Usia :

Tanggal :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
		3.15-4.15 Anak mampu mengkreasikan warna mewarnai gambar buah apel				

Guru Kelas

Dwi Widiya Asnani, S.Pd.

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

2. CATATAN ANEKDOT

FORMAT CATATAN ANEKDOT TK MUSLIMAT NU AL MASYITHOH 1 LAWANG

Nama anak :

Kelompok/Usia :

Semester :

Tahun Pelajaran :

Hari/Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa/Perilaku	KD/Indikator	Capaian

Guru Kelas

Dwi Widiya Asnani S.Pd

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik