

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK SATU ATAP SDN 15 SEMPALAI

Semester/Bulan/ Minggu	: II/ Januari /II
Hari/Tanggal	: Senin/ 17 Januari 2022
Kelompok Usia/Kelas	: 5-6 Tahun/B2
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Tanaman/Tanaman Umbi/ Singkong (bagian tanaman singkong)
Model	: Kelompok
KI : KI 1 (Spiritual), KI 2 (Sosial), KI 3 (Pengetahuan), KI 4 (Keterampilan)	
KD : Nam 1.1-3.1-4.1 F.M 3.3-4.3-3.4-4.4 KOG -3.5-4.5Sosem 2.8 Bahasa 3.11-4.11-3.12-4.12 Seni 3.15-4.15	
Indikator : <ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan2. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol ,seimbang dan lincah3. Terbiasa hidup bersih dan sehat4. Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan5. Membandingkan konsep berat-ringan6. Menelaah bagian bagian benda7. Memberi argumentasi percakapan orang lain atau guru8. Merangkai bentuk-bentuk simbol benda9. Membuat karya seni berdasarkan kreatifitasnya	
Tujuan Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan2. Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol ,seimbang dan lincah3. Anak terbiasa hidup bersih dan sehat4. Anak dapat menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan5. Anak dapat membandingkan konsep berat-ringan6. Anak dapat menelaah bagian bagian benda7. Anak dapat memberi argumentasi percakapan orang lain atau guru8. Anak dapat merangkai bentuk-bentuk simbol benda9. Anak dapat membuat karya seni berdasarkan kreatifitasnya	

Materi

1. Singkong ciptaan Tuhan
2. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
3. Keterampilan motorik kasar dan halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan
4. Mencuci tangan sebelum melakukan kegiatan
5. Kreatif dalam melakukan kegiatan
6. Memecahkan masalah
7. Mengenal ukuran berat dan ringan
8. bersikap Mandiri
9. Menyimak penjelasan guru tentang singkong
10. Memberikan argumentasi atau pendapat tentang singkong
11. Keaksaraan awal nama bagian-bagian tanaman singkong
12. Membuat karya seni.

Sumber dan media belajar

1. Tanaman singkong, singkong
2. Timbangan digital
3. Kartu gambar bagian tanaman singkong
4. Alat jemuran, penjepit , kartu huruf
5. Kain polos, palu dari kayu
6. Lembar kegiatan anak
7. Plastisin
8. Laptop

Pembukaan

1. Do'a Sebelum belajar
2. menggerakkan anggota tubuh bernyanyi "singkong "
3. Bercakap-cakap tentang singkong
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang di gunakan dalam bermain

Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan

3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kelompok 1 : anak menimbang singkong dan menulis angkanya di lembar kegiatan
 - b. Kelompok 2 : anak menggantung huruf membentuk bagian-bagian tanaman singkong
 - c. Kelompok 3 : anak melakukan kegiatan eco panting dari daun singkong
 - d. Kelompok 4 : anak membuat miniature singkong dari palastisin
 - e. Kegiatan pengaman: membuat tempat penampung singkong dari lego

Recalling

1. Merapikan mainan
2. Tanya jawab tentang perasaan selama melakukan kegiatan main
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
4. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

Penutup

1. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
2. Berdoa setelah belajar

Penilaian :Skala Penilaian , penilaian anekdot, penilaian hasil karya

Metode : Tanya jawab, Demonstrasi

Pendekatan : Saintifik, Hots, Tpack

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak														
			Al Fatih	Balqis	Dirga	Fitri	Habibi	Izhar	M.syazwan	Nevi	Reva	Risa	Selim	Tri Chika	Winfy		
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1- 4.1	Bersyukur atas nikmat sayur yang di berikan Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan															
Fisik Motorik	3.3- 4.3 3.4- 4.4	Melakukan berbagai gerakkan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah Melakukan berbagai gerakkan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah motorik halus)															
Kognitif	3.5 – 4.5	Membandingkan konsep berat-ringan															
Bahasa	3.12- 4.12	Merangkai bentuk-bentuk simbol benda															
Sosem	2.8	Mandiri															
Seni	3.15- 4.15	membuat karya seni berdasarkan kreatifitasnya															

Mengetahui
Plt Kepala TK Satu Atap SDN 15 Sempalai

Sempalai, 06 Januari 2022
Pendidik

Titin Supriana, S.Pd AUD

Siswi Setiasih, S.Pd

