

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA PAUD	:	TK KIDS SCHOOL	
SEMESTER / BULAN / MINGGU	:	I / OKTOBER	
KELAS / USIA	:	B / 5-6 Tahun	
TEMA / SUB TEMA	:	TANAMAN	
TEMA / SUB-SUB TEMA	:	JENIS UMBI AKAR/ KENTANG	
HARI / TANGGAL	:	24 November 2021	
KOMPETENSI DASAR (KD)	:	NAM	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptannya (1.1) Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2)
		FM	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3 / 4.3)
		BHS	Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain.(3.12 / 4.12)
		KOG	Mengenal benda benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri ciri lainnya).(3.6/4.6)
		SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama (2.10)
		SENI	Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni (3.15 / 4.15)

MATERI	:	1.Tanaman Kentang Ciptaan Tuhan 2. Rasa Syukur 3. Pengembangan Motorik 4. Keaksaraan awal 5. Memecahkan masalah 6. Benda disekitar kita 7. Sikap kerja sama 8. Karya dan seni
ALAT DAN BAHAN	:	Piring,pisau plastik,mangkok,timbangan digital,sterofom gabus,batu hias,kentang rebus,keju,mayonnaise,tepung panir,sayuran.
KEGIATAN MOTORIK KASAR	:	Melakukan gerakan sederhana lari estafet membawa kentang.
KEGIATAN PEMBUKAAN	:	Penerapan SOP pembukaan Guru bercakap-cakap tentang tema tanaman umbi kentang Anak mengamati video melalui youtube https://youtu.be/Cbxle83Kclw (TPACK) Guru dan siswa tanya jawab tentang manfaat kentang Anak mendengarkan penjelasan guru tentang tema, kegiatan dan aturan yang akan dilakukan
KEGIATAN INTI		
	1	Memisahkan(mengupas) kulit kentang rebus. (C5) FM 3.3/4.3
	2	Membentuk huruf menggunakan loose part (batu hias) menjadi kata “ kentang,umbi, akar,kulit,bulat. (C6) BHS 3.12/4.12
	3	Menimbang kentang rebus dengan timbangan digital. (C5) KOG 3.6/4.6
	4	Mengkreasikan olahan kentang menjadi kroket. (C6) SENI 3.15/4.15
ISTIRAHAT (MAKAN SNACK DAN BERMAIN BEBAS)	:	Cuci Tangan,makan bekal,Bermain.
KEGIATAN PENUTUP	:	Pesan-pesan guru 1. Anak mendengarkan pertanyaan dari guru menayakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain

		<ol style="list-style-type: none">2. Anak mendengarkan pertanyaan guru kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai3. Anak mendengarkan guru menginformasikan kegiatan untuk besok4. Penerapan SOP penutupan
--	--	--

Weleri, 24 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK KIDS SCHOOL



Ineke Dewi.M,S.Pd

Guru Kelas

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Ineke".

Ineke Dewi.M

BAHAN AJAR RPPH UKIN

Tema : Tanaman

Sub Tema : Jenis Umbi Akar

Sub Sub Tema : Kentang

- Kegiatan Inti I : Memisahkan(mengupas) kulit kentang rebus.
 - Sains : Mengetahui perubahan kentang yang belum dikupas dan sesudah Dikupas.
 - Tekhnology : Pisau plastik
 - Enginerig : Cara kerja pisau plastik
 - Art : Hasil kupasan kentang.
 - Mathematic : Menghitung jumlah kentang yang dikupas.
- Kegiatan Inti II : Membentuk huruf menggunakan loose part (batu hias) menjadi kata “kentang,umbi,akar,kulit,bulat” .
 - Sains : Tekstur batu hias,keras,halus.
 - Tekhnologi : Batu hias.
 - Enginerig : Cara kerja batu hias.
 - Art : Susunan batu hias diatas sterofoam yang menjadi kata “ kentang,umbi,akar,kulit,bulat ”.
 - Mathematic : Jumlah huruf yang disusun.
- Kegiatan Inti III : Menimbang kentang rebus dengan menggunakan timbangan Digital.
 - Sains : Mengetahui berat ringan kentang
 - Tekhnology : Timbangan digital
 - Enginerig : Cara kerja timbangan digital.
 - Art : Rangkaian kentang yang ditimbang ditimbangan digital.
 - Mathematic : Mengenal bentuk besar kecil
- Kegiatan Inti IV : Mengkreasikan olahan kentang menjadi kroket.
 - Sains : Mengetahui tekstur kentang yang sudah dihaluskan.
 - Tekhnology : Sarung tangan
 - Enginerig : Cara menggunakan sarung tangan untuk alas membuat kroket
 - Art : Kreasi bentuk bulatan dan hiasan kroket
 - Mathematic : Menghitung jumlah kroket kentang.

SISTEMATIKA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : TANAMAN

Sub tema / Sub sub tema : JENIS UMBI AKAR / KENTANG

Kegiatan 1 : Memisahkan (Mengupas) kulit kentang rebus (C5)

Kompetensi dasar : KD 3.3/4.3 FM

Bahan / Alat : Kentang rebus,pisau plastik dan piring

1. Langkah Pembelajaran :

- a. Guru menyiapkan bahan alat yang akan digunakan, seperti kentang,pisau plastik dan piring.
- b. Guru mengenalkan dan menjelaskan alat alat yang akan digunakan.
 - Pisau plastik digunakan untuk mengupas kentang.
 - Piring untuk meletakkan kentang yang sudah dikupas.
- c. Guru Menjelaskan aturan dan cara bermain.
 - langkah pertama ambil satu kentang.
 - Kupas dengan pisau plastik.
 - Sedikit demi sedikit kentang terpisah dengan kulitnya.
 - Letakkan kentang yang sudah bersih dari kulit diatas piring.
- d. Anak menyimak penjelasan guru.
- e. Anak melakukan yang dilakukan guru.
 - Anak mengambil satu kentang.
 - Anak mengupas kentang dengan pisau plastik.
 - Anak meletakkan kentang yang sudah dikupas diatas piring.

f. Guru mendampingi anak yang merasa kesulitan

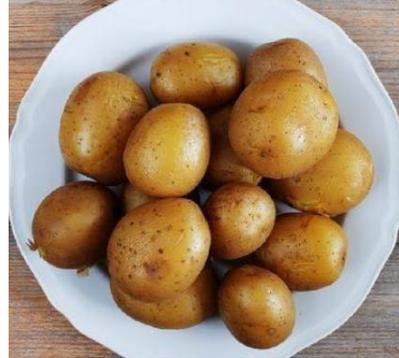
2. Ilustrasi Media



Pisau plastik



Piring



Kentang rebus

Kegiatan II : Membentuk huruf menggunakan loose part (batu hias)menjadi kata “ kentang,umbi,akar,kulit,bulatt”. (C6)

Kompetensi dasar : KD 3.12 / 4.12 (BHS)

Bahan / Alat : Sterofoam gabus,Batu hias.

1. Langkah Pembelajaran :

- a. Guru menyiapkan bahan alat yang akan digunakan peserta didik
- b. Guru mengenalkan alat alat yang akan digunakan
 - Batu hias digunakan untuk menyusun huruf menjadi kata “ kentang,umbi,akar,kulit,bulat”.
 - Sterofoam gabus digunakan untuk alas susunan kata dari batu hias.
- c. Guru memberikan contoh cara menyusun huruf menjadi kata “ kentang,umbi,akar,kulit,bulat “ menggunakan batu hias.
 - Siapkan batu hias.
 - Susun huruf huruf dari batu hias menjadi kata “ kentang,umbi,akar,kulit,bulat diatas sterefoam.

2. Ilustrasi media



Batu hias



Sterofoam gabus

Kegiatan III : Menimbang kentang rebus menggunakan timbangan digital. (C 5)

Kompetensi dasar : KD 3.6/4.6 (KOG)

Bahan / Alat : Kentang rebus,timbangan digital.

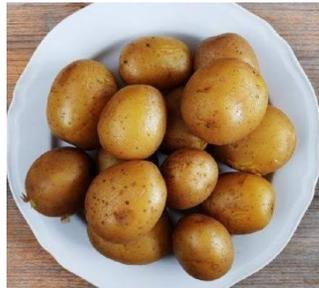
1. Langkah Pembelajaran :

- a. Guru menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan peserta didik
- b. Guru mengenalkan dan menjelaskan alat alat yang akan digunakan
 - Kentang rebus digunakan untuk ditimbang.
 - Timbangan digital digunakan untuk menimbang kentang rebus.
- c. Guru menjelaskan cara menimbang kentang rebus menggunakan timbangan digital.
 - Kentang rebus diletakkan di atas timbangan digital
 - pada timbangan muncul angka
 - angka yang muncul pada timbangan menjelaskan berat kentang yang ditimbang.

2. Ilustrasi media



Timbangan digital



Kentang rebus.

Kegiatan IV : Mengkreasikan olahan kentang menjadi kroket (C6)

Kompetensi dasar : KD 3.15/4.15 (SENI)

Bahan / Alat : Kentang yang sudah dihaluskan,keju,tepung panir,mayonnaise,piring,mangkok,sarung tangan,sayuran.

1. Langkah Pembelajaran :

- a. Guru menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan peserta didik
- b. Guru mengenalkan alat alat yang akan digunakan
 - Kentang halus digunakan untuk membuat kroket.
 - Piring digunakan untuk tempat penyajian kroket
 - Mangkok digunakan untuk tempat kentang halus dan tempat tepung panir.
 - Sarung tangan digunakan untuk membuat adonan kroket.
 - Keju digunakan sebagai isi dari kroket.
 - Tepung panir digunakan untuk membalut adonan kentang.
 - Mayonnaise dan sayuran digunakan untuk menghias kroket.
- c. Guru menjelaskan cara mengkreasikan kentang menjadi kroket.
 - Siapkan adonan kentang yang sudah dihaluskan.
 - Ambil adonan kentang.
 - Bentuk menjadi bulatan.
 - Beri isian keju didalam adonan.
 - Balurkan adonan kentang yang sudah menjadi bulatan ke dalam tepung panir.
 - Goreng kroket (Hasil kroket yang sudah digoreng,disediakan oleh guru)
 - Letakkan kroket pada piring,lalu hias atasnya dengan mayonnaise dan sayuran.

d. Anak menyimak penjelasan dari guru, kemudian anak melakukan apa yang dicontohkan guru

e. Guru mendampingi anak yang masih kesulitan dalam mengasir

2. Ilustrasi media.



Adonan kentang



Piring



Mangkok



Mayonnaise



Sarung tangan



Tepung panir



Keju



Sayuran : sledri,selada,wortel.

RANCANGAN PEMBUATAN MEDIA

Kegiatan 1 : Memisahkan (Mengupas) kulit kentang rebus.

1. Nama alat : Pisau plastik, Piring.

a. Pisau plastik.



b. Piring.



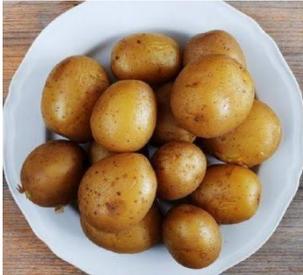
2. Nama bahan : Kentang rebus.

a. Kentang rebus.



3. Proses pembuatan

a. Ambil Kentang rebus



b. Pisahkan kentang dengan kulitnya dengan cara mengupasnya.



c. Letakkan kentang yang sudah dikupas di atas piring.



d. Hasil akhir



Kegiatan II : Membentuk huruf menggunakan loose part (batu hias) menjadi kata
“ kentang,umbi,akar,kulit,bulat”.

1. Nama alat : Batu hias,Sterofoam gabus.

a. Batu hias.



b . Sterofoam gabus.



2. Proses pembuatan

a. batu hias di bentuk menjadi huruf dan disusun menjadi kata



b. Hasil akhir.



Kegiatan III : Menimbang kentang menggunakan timbangan digital.

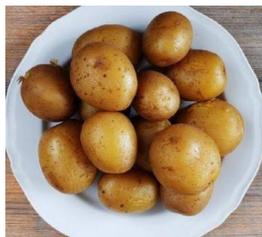
1. Nama alat : Timbangan digital.

a. Timbangan digital.



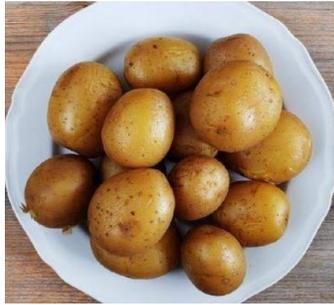
2. Nama bahan : Kentang rebus.

a. Kentang rebus.



3. Proses penimbangannya

- a. Siapkan timbangan dan kentang rebus.



- b. Letakkan kentang di atas timbangan digital.



- c. Hasilnya



Kegiatan IV : Mengkreasikan olahan kentang rebus menjadi kroket.

1. Nama Alat : Piring, mangkok, sarung tangan.

- a. Piring.



b. Mangkok.



c. Sarung tangan.



2. Nama Bahan : Adonan kentang, keju, tepung panir, mayonnaise, sayuran.

a. Adonan kentang.



b. Keju.



c. Tepung panir.



d. Mayonnaise



e. Sayuran.



3. Proses pembuatannya.

- a. Ambil adonan kentang secukupnya.



- b. Buat bulatan



- c. Isi keju ditengahnya lalu tutup kembali adonan.



d. Lumuri adonan dengan tepung panir.



e. Letakkan kroket di atas piring.



f. Hasilnya.



**PENILAIAN
RPPH UKIN**

Tema : TANAMAN
Subtema : JENIS UMBI AKAR
Sub Subtema : KENTANG

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
			AYU	DONI	JEMA	MAYSA	WILSON
NAM	1.1	Anak terbiasa Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
	1.2	Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur (tanaman kentang) ciptaan Tuhan	BSH	BSH	BSH	MB	MB
FM	3.3 / 4.3	Anak mampu memisahkan kentang dengan kulitnya.	BSH	BSB	BSB	BSH	MB
BAHASA	3.12 / 4.12	Anak dapat membentuk huruf menggunakan loose part (batu hias) menjadi kata : kentang,umbi,akar,kulit,cokelat.	MB	BSH	BSB	MB	MB
KOG	3.6 / 4.6	Anak mampu menimbang kentang rebus menggunakan timbangan digital.	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
SOSEM	2.10	Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
SENI	3.15 / 4.15	Anak mampu mengkreasikan olahan kentang menjadi kroket.	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

Keterangan :

BB : Artinya belum berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

MB : Artinya mulai berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru

BSH : Artinya berkembang sesuai harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

BSB : Artinya berkembang sangat baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

Weleri, 24 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK KIDS SCHOOL

Ineke Dewi.M, S.Pd



Guru Kelas

Ineke Dewi.M