

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jimbaran

Kelas/Semester : IV/ 1

Tema : 1. Indahnya Kebersamaan

Subtema : 2. Kebersamaan dalam keberagaman

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui contoh teks yang disajikan siswa dapat mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan baik
2. Melalui percobaan siswa dapat menyampaikan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga indra pendengaran dengan runtut.
3. Melalui diskusi siswa dapat mengkomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

### B. Kegiatan Pembelajaran

LANGKAH-LANGKAH	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan guru memberi memberi salam, berdoa, dan melakukan absensi</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>apersepsi</i>)</li><li>3. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>motivasi</i>)</li></ol>	2 menit
INTI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen dengan mengaitkan materi mewujudkan sikap toleransi dalam keberagaman.</li><li>2. Guru memperlihatkan sebuah gambar, dari gambar tersebut siswa mengetahui pentingnya menerapkan sikap toleransi dan kerjasama antar teman yang berbeda agama, suku bangsa, jenis kelamin, dan budaya sebagai identitas bangsa Indonesia.</li><li>3. Siswa membaca teks dengan judul bekerja sama dalam keberagaman pada buku siswa kemudian mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf teks</li></ol>	6 menit

	<p>tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Dari isi bacaan tersebut siswa melakukan percobaan tentang sumber bunyi dengan salah satu alat musik yang disediakan sesuai langkah-langkah dan menuliskan hasilnya pada lembar percobaan</li> <li>5. Siswa menyampaikan hasil percobaan.</li> <li>6. Guru membimbing siswa untuk menyampaikan kesimpulan proses terjadinya bunyi sampai ke indra pendengaran.</li> </ol>	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik dan reward</li> <li>2. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>3. Guru memberikan tugas rumah tentang cara menjaga indra pendengaran</li> <li>4. Guru mengajak siswa doa untuk mengakhiri pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa dan mengucapkan salam.</li> </ol>	2 menit

### C. ASESMEN

1. Penilaian Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : menjawab pertanyaan tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung, serta menjawab pertanyaan tentang sikap yang harus diterapkan untuk menghargai keberagaman, selanjutnya menjawab proses terjadinya bunyi sampai ke indra pendengaran.
3. Penilaian keterampilan : berupa unjuk kerja percobaan dengan rubric penilaian.

Pati, 15 Juli 2021

Kepala SDN Jimbaran

Calon guru penggerak

Agung Pratomo R, S.Pd.  
NIP. 19621007 188508 1 001

Nila Mustakhul Janah, S.Pd  
NIP.-