



RPPM DAN RPPH LURING

Model Pembelajaran Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

NAMA: SURYANTI, S.Pd.

KELOMPOK/SEMESTER: B/1 (SATU)

USIA: 5 - 6 TAHUN

TK. IDHATA PONTIANAK



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Nama TK : TK IDHATA

Tahun pelajaran : 2021-2022

Semester/Minggu : 1/4

Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/ macam-macam sayur/ sayur sawi

Kelompok/Umur : B/5-6 tahun

Model pembelajaran : Kelompok

Kompetensi dasar : 1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 2.8, 2.5, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 2.4, 3.5, 4.5

Kompetensi Dasar	SENIN Sayur kesukaan	SELASA wortel	RABU Sayur sawi	KAMIS Sayur berwarna hijau	JUMA'AT Sayuran yang ditanam sendiri	KET
Nilai agama dan moral	1.1mempercayai adananya tuhan melalui ciptaannya	1.1Mempercayai adanya tuhan melalui ciptannya	1.1mempercayai adananya tuhan melalui ciptaannya	1.1Mempercayai adanya tuhan melalui ciptannya	3,1 mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	
sosial emosional	2.5 mencerminkan sikap percaya diri	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.5 mencerminkan sikap percaya diri	3.13 mengenal emosi diri dan orang nlain 4.13 menunjukkan reaksi	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	

				emosi diri secara wajar		
Kognitif	<p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara, tekstur, fungsi, dan ciri lain lainnya</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya.</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara, tekstur, fungsi, dan ciri lain lainnya</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara, tekstur, fungsi, dan ciri lain lainnya</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>3.5 mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5 menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p>	
Bahasa	<p>3.11 memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal</p>	<p>3.10 Memahami bahasa represif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non</p>	<p>3.11 memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal</p>	<p>2.13 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua,</p>	<p>3.10 Memahami bahasa represif (mengungkapkan bahasa secara verbal</p>	

	dan non verbal 4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa represif (mengungkapkan bahasa secara verbar dan non verbal)	verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa represif (mengungkapkan bahasa secara verbar dan non verbal)	4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa represif (mengungkapkan bahasa secara verbar dan non verbal)	pendidik dan teman	dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa represif (mengungkapkan bahasa secara verbar dan non verbal)	
Fisik motorik kasar	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakan untuk perkembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakan untuk perkembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakan untuk perkembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus	3.4 mengetahui carahidup sehat 4.4 mampu menolong diri sendiri untuk kehidupan sehat	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakan untuk perkembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus	
fisik motorik halus	3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk perkembangan motorik kasar dan halus 4.3 menggunakan	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakan untuk perkembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakan untuk perkembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan	3.5 mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dengan berperilaku kreatif 4.5 menyelesaikan masalah sehari-hari	3.4 mengetahui cara hidup sehat 4.4 mampu menolong diri sendiri untuk kehidupan sehat	

	anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus	anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus	motorik kasar dan halus	sampai selesai		
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media	2.4 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media	2.4 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik	

Pontianak, 18 November 2021

Mengetahui,
Kelapa TK IDHATA



Suryanti, S.Pd.

Guru Kelompok B1

Suryanti, S.Pd.



RPPH (LURING)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK (**LURING**)

NAMA TK : TK IDHATA
TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/SAYUR SAWI
KELOMPOK : B1
UMUR : 5-6 TAHUN
HARI/TGL/BLN/TH : Kamis, 18 November 2021
SEMESTER/MINGGU : 1/4
KOMPETENSI DASAR : 1.1, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 2.5, 3.15, 4.15

MATERI PEMBELAJARAN:

- Mengucapkan rasa syukur atas ciptaan Allah (**NAM 1.1**)
- Mengecap dengan batang sawi (**FM HALUS 3.3, 4.3**)
- Mengambil air untuk mencuci sayur sawi (**FM KASAR 3.3, 4.3**)
- Menghubungkan gambar sayur sawi dengan angka (**KOGNITIF 3.6, 4.6**)
- Memasukan sawi kedalam air yang telah di beri pewarna makanan (**SENI 3.15, 4.15**)
- Menyebutkan nama-nama sayur (**bahasa 3.11, 4.11**)
- Menunjukkan sikap percaya diri menunjukkan hasil karyanya (**sosial emosional 2.5**)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat membiasakan **mengucapkan** subhaallah mengetahui ciptaan allah (NAM 1.1) (C3)
- Anak dapat **membentuk** bunga dengan mengecap menggunakan batang sayur sawi (fm halus 3.3, 4.3) (hots C5)
- Anak dapat **menyiapkan** air untuk mencuci sawi (fm kasar 3.3, 3.4) (hots C5)
- Anak dapat **menghubungkan** gambar sayur sawi dengan angka (kognitif 3.6 , 4.6) (C5)
- Anak dapat **memprediksikan** apa yang akan terjadi jika sawi dimasukkan kedalam air yang telah di beri pewarna makanan (seni 3.15, 4.15) (hots C6)
- Anak dapat **memperjelas** nama-nama sayur (bahasa 3.11, 4.11) (hots C 6)
- Anak dapat **membuktikan** keberanian menunjukkan hasil karyanya (sosial emosional 2.5) (hots C6)

2. Langkah-langkah pembelajaran

- KEGIATAN AWAL (30 menit)
 1. Guru mengucapkan salam
 2. Guru dan anak membaca doa belajar
 3. Guru Menyampaikan tema, sub tema pada kegiatan pembelajaran hari ini
 4. Guru menjelaskan tentang bermacam-macam sayuran
 5. Guru dan anak menonton vidio macam-macam sayur (**tecnologi**)
 6. Guru dan anak bercakap-cakap memperjelas tentang name sayur (bahasa 3.11,4.11)
 7. Anak dapat menyiapkan air dari ember kelalam baskom untuk memcuci sawi (fm kasar 3.3, 4.3)
- KEGIATAN INTI (60 MENIT)

Guru menjelaskan permainan anak ke 1

1. Anak dapat menghubungkan gambar sayur sawi dengan angka (kognitif 3.6, 4.6) (matematik)
2. guru menunjukan lkpd anak
3. guru menjelaskan cara menghubungkan gambar
4. menghitung bersama jumlah sawi pada gambar
5. kemudian anak dapat menghubungkan jumlah gambar dengan angka yang ada di sebelah gambar

Guru menjelaskan permainan anak ke 2

1. anak dapat memprediksikan sayur sawi yang dimasukan kedalam air yang telah diberi pewarna makanan (seni 3.15, 4.15)
2. guru menjelaskan cara bermain warna
3. anak dapat memasukan pewarna kedalam gelas yang telah diberi air
4. kemudian anak mengaduk gelas yang air dan pewarna hingga bercampur warna dan air tersebut
5. kemudian anak memasukan sawi satu persatu kedalam gelas yang berisi air dan pewarna
6. guru dan anak menunggu hasil apakah yang akan terjadi setelah sayur sawi di masukan ke dalam gelas tersebut
7. hasilnya anak dapat melihat sayur itu berubah warna sesuai dengan warna yang dimasukan kedalam gelas tadi

Guru menjelaskan permainan anak ke 3

1. Anak dapat membentuk bunga dengan mengcap menggunakan batang dari sayur sawi (fm halus 3.3, 4.3) (hots C5)
2. Guru menjelaskan cara permainan mengcap dengan batang sawi
3. Guru menyiapkan bahan -bahan untuk mengcap
4. Anak dapat menecap menggunakan batang sayur sawi dengan pewarna
5. Anak dapat membentuk bunga dengan batang sayur sawi (kreatif)

Kegiatan pengaman: (bermain balok bersama)

KEGIATAN ISTIRAHAN DAN MAKAN BERSAMA 30 MENIT

1. Kegiatan bermain bebas
2. Mencuci tangan dan berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Anak dapat merencanakan sikap mandiri membereskan peralatan makannya (sosial emosional 2.8)

KEGIATAN PENUTUP 30 MENIT

1. Anak dapat membuktikan keberanian dengan menunjukkan hasil karyanya di depan kelas
2. Refleksi kegiatan hari ini
3. Menyampaikan pesan-pesan moral
4. Menanyakan perasaan anak pada hari ini
5. Doa pulang dan salam

3. METODE:

Bercakap-cakap, pemberian tugas, observasi, hasil karya

4. MEDIAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media pembelajaran : sayur sawi, air, pewarna makanan
- Alat pembelajaran : lkpd, pensil, gelas, ember, baskom

5. PENILAIAN

- Tehnik penilaian : observasi, percakapan, unjuk kerja, hasil kerja
- Rubrik penilaian : indikator penilaian

NO	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak				
				Fara	Baim	Mora	Azra	Rea
1	Nam	1.1	Anak dapat membiasakan mengucapkan subhaallah mengetahui ciptaan allah (NAM 1.1) (C3)					
2	Sosial Emosional	2.5	Anak dapat membuktikan keberanian menunjukkan hasil karyanya (sosial emosional 2.5) (hots C6)					
3	Kognitif	3.6 – 4.6	Anak dapat menghubungkan gambar sayur sawi dengan angka (kognitif 3.6, 4.6) (C5)					
4	Bahasa	3.10 – 4.10	Anak dapat memperjelas nama-nama sayur (bahasa 3.11, 4.11) (hots C 6)					
5	Fisik Motorik Halus	3.3 – 4.3	Anak dapat membentuk bunga dengan mengecap menggunakan batang sayur sawi (fm halus 3.3, 4.3) (hots C5)					
6	Fisik Motorik Kasar	3.3 – 4.3	Anak dapat menyiapkan air untuk mencuci sawi (fm kasar 3.3, 3.4) (hots C5)					
7	Seni	3.15 – 4.15	Anak dapat memprediksikan apa yang akan terjadi jika sawi dimasukkan kedalam air yang telah di beri pewarna makanan (seni					

			3.15, 4.15) (hots C6)					
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

BAHAN AJAR TK

A. IDENTITAS

1. NAMA TK : TK IDHATA
2. TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/SAYUR SAWI
3. KELOMPOK : B1
4. UMUR : 5-6 TAHUN
5. HARI/TGL/BLN/TH : Kamis, 18 November 2021
6. SEMESTER/MINGGU : 1/4
7. KOMPETENSI DASAR : 1.1, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.10, 4.11, 2.8, 3.15, 4.15
8. MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK (LURING)
9. TUJUAN PEMBELAJARAN:
 - Anak dapat membiasakan mengucapkan subhaallah mengetahui ciptaan allah (NAM 1.1) (C3)
 - Anak dapat membentuk bunga dengan mengecap menggunakan batang sayur sawi (fm halus 3.3, 4.3) (hots C5)
 - Anak dapat menyiapkan air untuk mencuci sawi (fm kasar 3.3, 3.4) (hots C5)
 - Anak dapat menghubungkan gambar sayur sawi dengan angka (kognitif 3.6, 4.6) (C5)
 - Anak dapat memprediksikan apa yang akan terjadi jika sawi dimasukkan kedalam air yang telah di beri pewarna makanan (seni 3.15, 4.15) (hots C6)
 - Anak dapat memperjelas nama-nama sayur (bahasa 3.11, 4.11) (hots C 6)

Anak dapat membuktikan keberanian menunjukkan hasil karyanya (sosial emosional 2.5) (hots C6)

B. ISI BAHAN AJAR

DESKRIPSI KEGIATAN

Dalam pembelajaran dengan tema tanaman dan sub tema sayur sawi, anak akan di berikan berbagai macam kegiatan bermain yang sangat menarik. Kegiatan permainan diantaranya 1. Kegiatan menonton vidio bermacam-macam sayuran , 2 kegiatan bermain mengisi air kedalam baskom untuk kegiatan mencuci sayur (fm kasar 3.3,4.3), 3 kegiatan menghubungkan jumlah gambar sayur sawi denganangka yang telah disediakan di sebelah gambar sayur bayam (kognitif 3.6,4.6 C5), 4 kegiatan memperediksikan ketika sayur sawi dimasukan kedalam gelas yang sudah diisi air yang diberi pewarna makanan (seni 3.15, 4.15 C 6) 5 kegiatan mengecap menggunakan pewarna makanan dengan alat batang sayur sawi

Pada kegiatan pembuka guru menyambut anak didepan kelas, mempersilakan anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu sebelum masuk kedalam kelas, kegiatan berbaris dihalaman tidak dapat dilaksanakan karena kondisi kota pontianak termasuk dalam zona orans dan masih melakukan kegiatan pppk level 3. Setelah anak masuk kedalam kelas guru mempersilakan anak duduk membuat lingkaran, kemudian dilanjut berdo'a bersama dan mengucapkan salam. Kemudian guru mulai mengabsen satu persatu murid yang hadir pada hari ini, menanyakan kabar anak pada hari ini, kemudian guru menjelaskan tentang tema pada hari ini dan kegiatan apa saja yang akan dilkukan pada pertemuan hari ini. Guru mencelaskan tentang tema dan bersama-sama mengucapkan lafal subehanallah atas ciptaan Allah berbagai macam sayuran yang dapat kita makan. Setelah menjelaskan tentang bermacam-macam sayuran guru mengajak anak-anak menonton vidio bermacam-macam sayur dengan menggunakan laptop. Setelah menonton vidio guru menunjukan sayur sawi yang akan

digunakan dalam kegiatan bermain pada hari ini, kemudian guru mengajak anak untuk mengisi air untuk mencuci sawi yang akan digunakan dalam kegiatan.

Pada kegiatan inti guru menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan dalam permainan pada hari ini guru menjelaskan langkah-langka pada permainan. Pada hari ini ada 3 permainan yang akan di mainkan anak scara bersama-sama. Guru menjelaskan permainan pertama anak menghubungkan gambar sayur sawi dengan angka, kemudian memperediksikan sayur sawi yang dimasukan kedalam gelas yang sudah diberi pewarna makanan, ada warna kuning, merah, dan hijau, kemudian kegiatan bermain yang selanjutnya anak dapat membuat bentuk bunga dengan mengecap menggunakan pewarna makanan dan batang sayur sawi.

Pada kegiatan bermain di luar halaman tidak dapat dilaksanakan, kemudian di lanjutkan kegiatan makan bersama, anak mencuci tangan dengan menggunakan sabun dan air yang mengalir. Kemudian berdoa bersama dan mengucapkan salam makan bersama. Setelah selesai kegiatan makan bersama guru dan anak-anak membaca doa sesudah makan dan merapikan tempat makannya.

Pada kegaiatan penutup guru mempersilakan anak untuk maju kedepan kelas membuktikan keberanian anak untuk tampil didepan kelas menunjukkan hasil karyanya masing-masing, (**sosial emosional 2.5**) kemudian guru menanyakan perasaan anak-anak dalam melakukan kegiatan pada hari ini, kemudian memberikan pesan-pesan moral kepada anak tentang melakukan 3m , mencuci tangan, memakai maskes dan menjaga jarak, kemudian membaca doa dan salam.

Kegiatan terakhir berbaris di dalam kelas bersalaman dengan ibu guru dan pulang.

Pontianak, 18 November 2021

Guru kelompok B1

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Suryanti' with a stylized flourish at the end.

Suryanti, S.Pd.

Menghubungkan Gambar Sawi dengan Angka



4



5



6



7

Nama : Zafara Renata

Hari : Kamis

Tanggal : 18 November 2021

ASPEK PERKEMBANGAN : Kognitif
 TEMA / SUB TEMA / SUB : Tanaman/ macam – macam sayuran / sayur sawi
 KELOMPOK / USIA : B/5 – 6 tahun
 KD : 3.6,4.6
 MATERI : Menghubungkan gambar sawi dengan angka

Hasil Penilaian				Paraf	
BB	MB	BSB	BSH	Orang Tua	Guru

Memprediksikan apa yang akan terjadi jika sawi dimasukkan kedalam air yang telah di beri pewarna makanan (seni 3.15, 4.15) (hots C6)



Nama : Zahfara renata
Hari : Kamis
Tanggal : 18 November 2021

ASPEK PERKEMBANGAN : Seni
TEMA / SUB TEMA / SUB : Tanaman/Macam – macam sayur/sayur sawi
KELOMPOK / USIA : B/5 - 6 tahun
KD : 3.15, 4.15
MATERI : Memprediksikan apa yang akan terjadi jika sawi dimasukkan kedalam air yang telah di beri pewarna makanan

Hasil Penilaian				Paraf	
BB	MB	BSB	BSH	Orang Tua	Guru

Membentuk Bunga dengan Teknik Mengecap Menggunakan Batang Sawi



Nama : Zafara Renata
Hari : Kamis
Tanggal : 18 November 2021

ASPEK PERKEMBANGAN : Fisik Motorik Halus
TEMA / SUB TEMA / SUB : Tanaman/Macam – macam sayur/sayur sawi
KELOMPOK / USIA : B/5 - 6 tahun
KD : 3.3, 4.3
MATERI : Membentuk bunga dengan teknik mengecap menggunakan batang sawi

Hasil Penilaian				Paraf	
BB	MB	BSB	BSH	Orang Tua	Guru

MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : kognitif, motorik halus, seni

Tema/ sub tema : Tanaman/sayur sawi

Kelompok /usia : B/ 5-6 tahun

Model pembelajaran : kelompok

No.	Media	Materi Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan
1.	 <p style="text-align: center;">media sayur sawi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan tentang sayur sawi - media kegiatan sebagai alat dan bahan 	<ul style="list-style-type: none"> - sebelum melakukan kegiatan guru menyiapkan media sayur sawi
2.	<p>Media Pembelajaran</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - memprediksikan jika sawi dimasukan kedalam gelas yang berisi air yang dicampur dengan pewarna 	<p>Guru menyiapkan alat dan bahan, kemudian guru mempersilkan anak untuk mencampurkan air dengan pewarna makanan kemudian di aduk hingga larut, kemudian anak memasukan sawi yang telah di bersihkan dan di potong batang bawah daun sawinya.guru dan anak menunggu proses dalam pencampuran sawi dan air yang telah diberi pewarna, hasilnya daun sawi berubah warna sesuai dengan air yang telah di beri pewarna sebelumnya</p>

<p>3.</p>	<p>Media Pembelajaran</p>   	<p>- Anak dapat membentuk bunga dengan mengecap menggunakan batang sayur sawi</p>	<p>Anak dapat membentuk gambar bunga dengan cara mengecap menggunakan batang sawi. Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan di pergunakan, kemudian menjelaskan langkah-langkah dalam kegiatan mengecap seperti anak menyiapkan kertas hvs yang masih bersih, kemudian meyiapkan pewarna di dalam tempat, kemudian pewarna tersebut diberi alas dengan kapas atau tisu, setelah itu menyiapkan batang sawi yang sudah di potong dan melekatkannya dengan pewarna yang telah disiapkan dan mengecapkan pada kertas hvs tadi, batang sawi ditekankan ke kertas hvs tersebut sehingga menghasilkan suatu bentuk bunga yang baik.</p>
-----------	---	---	---

Pontianak, 18 November 2021

Guru Kelompok B 1



SURYANTI, S.Pd.

ASASMEN PENILIAN
PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/tanggal : Kamis, 18 November 2021

Kelompok : B

Usia : 5-6 tahun

Model : kelompok

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Nama Anak				
				Fara	Rea	Mora	Azra	Baim
1	NAM	1.1	Dapat mensyukuri nikmat allah menciptakan berbagai macam sayuran (Nam 1.1)	MB	MB	MB	MB	MB
2	Sosial Emosional	2.5	Anak dapat membuktikan keberanian menunjukkan hasil karyanya (sosial emosional 2.5) (hots C6)	BSH	MB	BSH	MB	MBS
3	Kognitif	3.6 – 4.6	Anak dapat menghubungkan gambar sayur sawi dengan angka (kognitif 3.6 , 4.6) (C5)	BSH	BSH	BSH	BSH	MB
4	Bahasa	3.11– 4.11	Anak dapat memperjelas nama-nama sayur (bahasa 3.11, 4.11) (hots C 6)	MB	MB	MB	MB	MB
5	Fisik Motorik Halus	3.3 – 4.3	Anak dapat membentuk bunga dengan mengecap menggunakan batang sayur sawi (fm halus 3.3, 4.3) (hots C5)	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

6	Fisik Motorik Kasar	3.3 – 4.3	Anak dapat menyiapkan air untuk mencuci sawi (fm kasar 3.3, 3.4) (hots C5)	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
7	Seni	3.15 – 4.15	Anak dapat memprediksikan apa yang akan terjadi jika sawi dimasukkan kedalam air yang telah di beri pewarna makanan (seni 3.15)(hots C6)	BSH	BSH	BSH	MB	MB

RUBLIK PENILAIAN RANTING SCALE

HARI/ TANGGAL : 18 Nov 2021

KELOMPOK : B

USIA : 5-6 tahun

MODEL PEMBELAJARAN : kelompok

No.	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1	Dapat mensyukuri nikmat Allah menciptakan berbagai macam sayuran	Anak dapat membiasakan mengucapkan lafal subhanallah dengan baik dan benar	Anak dapat mengucapkan lafal subhaallah dengan baik	Anak dapat mengucapkan lafal subhanaallah dengan bimbingan guru	Anak dapat mengucapkan lafal subhaallah dengan bimbingan dan latihan
2	Fisik motorik kasar	3.3, 4.3	Anak dapat menyiapkan air untuk mencuci sawi (fm kasar 3.3, 3.4) (hots C5)	Anak dapat menyiapkan air dengan cara memindahkan air di ember ke dalam baskom untuk mencuci sayur sawi dengan baik dan benar dengan ketentuan dari guru	Anak dapat menyiapkan air dengan baik	Anak dapat menyiapkan air dengan bantuan guru	Anak dapat menyiapkan air ke dalam baskom masih perlu bimbingan dan latihan
3	Fisik motorik halus	3.3, 3.4	Anak dapat membentuk bunga dengan mengecap menggunakan batang sayur sawi (fm halus 3.3, 4.3) (hots C5)	Anak dapat membentuk bunga dengan mengecap menggunakan batang sawi dengan baik dan benar	Anak dapat membentuk bunga dengan mengecap menggunakan batang sawi dengan baik	Anak dapat membentuk dengan mengecap menggunakan batang sayur sawi dengan bantuan guru	Anak dapat membentuk bunga dengan cara mengecap menggunakan batang sayur sawi masih perlu bimbingan dan latihan

4	Kognitif		Anak dapat menghubungkan gambar sayur sawi dengan angka (kognitif 3.6 , 4.6) (C5)	Anak dapat menghubungkan gambar sayur sawi dengan angka dengan baik dan benar	Anak dapat menghubungkan gambar sayur sawi dengan angka dengan baik	Anak dapat menghubungkan gambar sayur sawi dengan angka dengan bimbingan guru	Anak dapat menghubungkan gambar sawi dengan angka masih perlu bimbingan dan latihan
5	bahasa		Anak dapat memperjelas nama-nama sayur (bahasa 3.11, 4.11) (hots C 6)	Anak dapat memperjelas dengan menyebutkan nama-nama sayuran dengan baik dan benar	Anak dapat memperjelas dengan menyebutkan nama-nama sayuran dengan baik	Anak dapat memperjelas nama-nama sayur masih perlu bimbingan guru	Anak dapat memperjelas dengan menyebutkan nama-nama sayuran masih perlu bimbingan dan latihan
6	Sosial emosional		Anak dapat membuktikan keberanian menunjukkan hasil karyanya (sosial emosional 2.5) (hots C6)	Anak dapat membuktikan keberaniannya tampil didepan kelas menunjukkan hasil karyanya dengan baik dan berani	Anak dapat membuktikan keberaniannya dengan tampil didepan kelas menunjukkan hasil karyanya dengan baik	Anak dapat membuktikan keberaniannya dengan tampil didepan kelas menunjukana hasil karyanya masih perlu bimbingan guru	Anak dapat membuktikan keberaniannya tampil didepan kelas menunjukkan hasil karyanya namun masih perlu bimbingan dan latihan
7	Seni		Anak dapat memprediksikan apa yang akan terjadi jika sawi dimasukkan kedalam air yang telah di beri pewarna makanan (seni 3.15	Anak dapat memprediksikan apa yang akan terjadi bila sawi dimasukkan kedalam gelas yang berisi air yang telah diberi pewarna makanan dengan baik dan benar	Anak dapat memprediksikan jika sawi dimasukan kedalam air yang diberi pewarna dengan baik	Anak dapat memprediksikan jika sayur sawi dimasukan kedalam air yang diberi pewarna makanan masih perlu bimbingan guru	Anak dapat memprediksikan jika sayur sawi dimasukan kedalam air yang sudah diberi pewarna makanan masih perlu bimbingan dan latihan

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama : Zafara Renata

Kelompok : B1

Usia : 5-6 tahun

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Tafsiran Guru
Rabu 18 agustus 2021	08.45 wib	Tk idhata /kelompok B1	Pada kegiatan menghubungkan gambar sawi dengan angka ananda fara masih kesulitan untuk mengghubungkannya	Kemampuan ananda fara dalam menghubungkan garis masih perlu bimbingan dan motifasi

FORMAT HASIL KARYA

Nama : Zafara Renata

Kelompok : B1

Usia : 5-6 tahun

Kompetensi Dasar	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan Guru
Anak dapat membentuk bunga dengan mengecap menggunakan batang sayur sawi (fm halus 3.3, 4.3) (hots C5)		<ul style="list-style-type: none">- membentuk bunga dengan tehnik mengecap menggunakan batang sawi- mengecap sesuai dengan membentuk gambar bunnga- menngunakan pewarna dengan baik- bersih dan rapi